Vendredi 5 juin 2020

Classe de CE2-CM1 B – Mme Odokine.

Documents pour les CE2.

Dictée bilan :

• Voici les phrases de la dictée bilan (les phrases se trouvent à la fin du document) que tu peux réécrire plusieurs fois sur ton cahier pour t'entraîner ou écoute sur le blog l'enregistrement audio ou demande à quelqu'un de te lire la dictée à voix haute :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Production d'écrit :

Nous avons lu ce que le Choixpeau magique avait dit à Harry durant la cérémonie de la répartition dans les différentes maisons de Poudlard. Imagine ce que le Choixpeau t'aurait dit et dans quelle maison il t'aurait envoyé :

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Conjugaison : • Relis la leçon sur les verbes « prendre, voir, vouloir et pouvoir » à l'imparfait. Puis fais les exercices pour t'entraîner.

Conjuguer prendre, pouvoir, voir, vouloir à l'imparfait

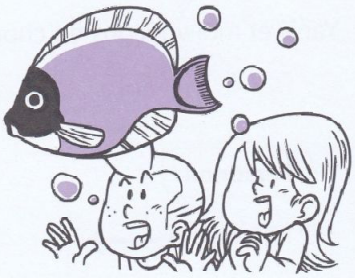
19

Entrainement

Date : .....

1 Relie les sujets aux verbes conjugués uniquement s'ils sont à l'imparfait.

vouliez	je	voulais
pouvais	Flora et toi	pouvez
prenaient	le petit singe	prenait
voudrai	les animaux	pouvait
voyiez		voyais
veulent		pouvaient



2 Transforme chaque phrase en changeant de pronom personnel.

Vous vouliez voir la montagne. Je .....

Tu voulais finir la course. Nous .....

Il prenait un café tous les matins. Ils .....

Je pouvais marcher pendant des heures. Il .....

Nous voyions des poissons exotiques. Tu .....

Ils ne pouvaient pas porter ces sacs si lourds. Vous .....

3 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Tu ..... patienter des heures. *(pouvoir)* - Sarah et moi ..... courir très longtemps. *(pouvoir)* - Ma tante ne ..... rien sans ses lunettes. *(voir)* - Les chiens de mon voisin ..... toujours s'enfuir. *(vouloir)* - Charlie et toi ..... vos livres dans vos cartables. *(prendre)* - Mon équipe ..... prendre sa revanche. *(vouloir)* Je ne ..... pas le regarder. *(pouvoir)* - Nolhan et moi ..... notre ballon au stade. *(prendre)*

Grammaire : ● Il est temps de faire un bilan de ce que tu as appris en grammaire sur les classes grammaticales. Fais les exercices suivants, essaye de les faire sans utiliser ta leçon. Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, retrouve la leçon correspondante. Lis-la puis fait les exercices.

Je sais utiliser les différents déterminants.

5 Recopie et **complète** ces groupes nominaux avec un déterminant qui convient. **Indique** son genre et son nombre.

a. ... directeur
b. ... chaussures
c. ... porte
d. ... chevaux
e. ... parents
f. ... couteau
g. ... frites
h. ... salade
i. ... alphabet
j. ... amie

Je sais identifier un adjectif.

6 Recopie ces phrases et **souligne** les adjectifs.

a. J'ai trois petites souris blanches.
b. Le charcutier vend du jambon fumé et tranché.
c. Les abeilles solitaires butinent les jolies fleurs.
d. Mes parents déjeunent dans un nouveau restaurant chinois.

Je sais compléter un groupe nominal avec un adjectif.

7 Complète chaque groupe nominal avec l'adjectif qui convient.

appétissant – pointus – étouffante – trouées – long – vivant – fanées – obscure

a. des chaussettes ...
b. un être ...
c. une cave ...
d. un plat ...
e. des couteaux ...
f. un ... tunnel
g. des fleurs ...
h. une chaleur ...

Je sais identifier les constituants du groupe nominal.

8 Recopie les groupes nominaux de chaque phrase. **Écris**, sous chaque mot, sa classe grammaticale : déterminant, nom ou adjectif.

a. Les pirates découvrent un magnifique trésor.
b. Une poule rousse picore des graines.
c. Ma tante a des adorables chatons.
d. Vous portez une belle cravate rayée.
e. Ce grand cheval blanc galope dans le pré.

Dictée bilan :

« *Harry Potter.*

Harry avait grandi de plusieurs centimètres au cours de l'année écoulée. Ses cheveux noirs, eux, n'avaient pas changé : ils résistaient obstinément à tous ses efforts pour les coiffer. Ses yeux verts brillaient derrière ses lunettes, et, sur son front, parfaitement visible derrière une mèche de cheveux, se dessinait une mince cicatrice en forme d'éclair. »

Calcul mental : ● Diviser par 10, 100 et 1 000.

Entraînement n°3 :

170 ÷ 10 = _____	8 000 ÷ 100 = _____	68 000 ÷ 100 = _____	530 ÷ 10 = _____
14 200 ÷ 100 = _____	4 600 ÷ 10 = _____	74 000 ÷ 100 = _____	4 560 ÷ 10 = _____
500 ÷ 10 = _____	80 000 ÷ 100 = _____	6 200 ÷ 100 = _____	2 000 ÷ 10 = _____
600 ÷ 100 = _____	3 060 ÷ 10 = _____	3 000 ÷ 100 = _____	940 ÷ 10 = _____
70 000 ÷ 10 = _____	900 ÷ 100 = _____		

Calcul posé : ● Entraînement à la situation de division (groupement/partage). Lis le mémo puis fais les exercices :

C12 Je résous une situation de division

2 × 5 = 10
3 × 5 = 15
4 × 5 = 20 ← 23
5 × 5 = 25
6 × 5 = 30
7 × 5 = 35

Pour calculer **23 divisé par 5**,
j'utilise la table de 5 de la multiplication.

23 = 4 × 5 + 3

5 est le diviseur.
4 est le quotient, et 3 est le reste.
Le reste est toujours plus petit que le diviseur :

3 < 5

C13 Je connais le signe « : »

Calculer **30 : 5**, c'est résoudre la multiplication à trou 30 = ... × 5
Comme 30 = 6 × 5,
alors 30 : 5 = 6

Je m'entraîne

2 Un groupe de 37 enfants participe à un tournoi de hockey. L'organisateur constitue des équipes de 5 joueurs. Les enfants qui ne feront pas partie des équipes seront arbitres.
Combien l'organisateur formera-t-il d'équipes ?
Combien restera-t-il d'enfants qui seront arbitres ?

Pourquoi vas-tu utiliser la table de 5 ?

Complète.
Dans cette table, 37 s'intercale entre ..... et ..... .
On ne prend pas 40 car il n'y a que 37 enfants.

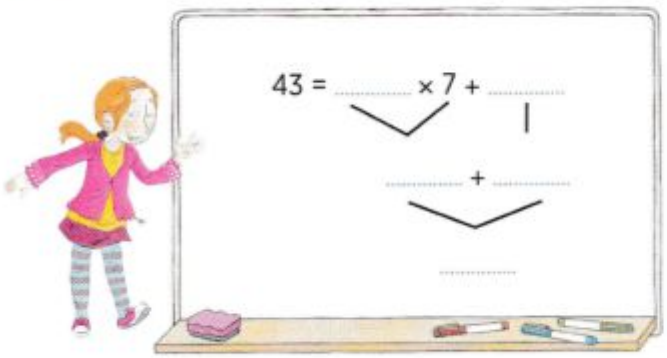
Nombre d'équipes	Nombre total d'enfants affectés dans une équipe
1	1 × 5 = 5
2	2 × 5 = 10
3	3 × 5 = 15
4	4 × 5 = 20
5	5 × 5 = 25
6	6 × 5 = 30
7	7 × 5 = 35 ← 37
8	8 × 5 = 40
...	...

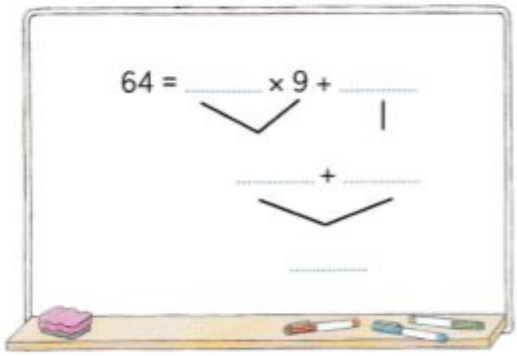
35 = ... × 5 L'organisateur formera ..... équipes.

37 – 35 = ... Il restera ..... enfants qui seront arbitres.

On écrit : 37 = ... × 5 + ...

3 **Calcule** pour trouver le quotient et le reste.





43 divisé par 7 est égal à ..... et il reste .....

64 divisé par 9 est égal à ..... et il reste .....

Grandeurs et mesures : ● Relis ta leçon sur la mesure de masses puis fais les exercices.

Exercice 1 : **Complète** par **g** ou **kg**.

Un chien pèse 28 …… La montre pèse 150 ….. Mon livre pèse 400 ……

A sa naissance, Kim pesait 4 …… Un gorille pèse 275 ….. Le cheval pèse 500 …..

Le crayon pèse 8 ….. Mon fichier de maths pèse 120 ….. Mon père pèse 80 …….

Ma gomme pèse 5 …… Mon vélo pèse 12 …… Mon petit frère/Ma petite sœur pèse 15 ……

Exercice 2 : **Complète** en t'aidant du tableau.

4 kg = ……. g

9 kg 152 g = …….. g

3 kg 9 g = …….. g

3 000 g = …….. kg

6 500 g = …… kg …….. g

4 030 g = …… kg …… G

4 kg = …… g

9 kg = …… g

2 000 g = …….. kg

1 008 g = …… kg ……. g

kg	hg	dag	g
1	0	0	0

3 Je colorie le plus lourd sur chaque ligne.

10 kg	10 g
800 kg	900g
13 kg	25 kg
200 g	200 kg
300 g	30 kg

24 kg	24 g
96 g	90 g
36 g	15 kg
20 g	20 kg
700 g	70 kg

Questionner le Monde - Temps : ●Relis les documents sur les grands évènements qui ont eu lieu aux Temps modernes puis fais la fiche de compréhension n°2.

Les grands évènements des Temps modernes

La Révolution française

Nom : ..... **Prénom :** ..... **Date :** .....

Exercice 1 • Complète la légende de ce dessin à l'aide des mots suivants : carmagnole, pique, cocarde, épée, bonnet phrygien.

① .....

② .....

③ .....

④ .....

⑤ .....

Exercice 2 • Complète avec le mot ou l'expression qui correspond :

1. Le roi de France en 1789 : .....

2. Les trois ordres avant la Révolution :

a. .....

b. .....

c. .....

3. Date de la prise de la Bastille par les Parisiens : .....

4. Le pays est divisé entre ceux qui veulent garder le roi et les révolutionnaires, c'est la .....

5. Date de l'exécution du roi : .....

Exercice 3 • Complète avec les mots suivants : vides, injustice, monarchie, peuple, guillotiné, privilèges, Bastille, noblesse, crise, 22 septembre 1792, ordres.

En 1789, le roi Louis XVI affronte une très grave ..... : les caisses de l'État sont ..... et le mécontentement du ..... grandit. La société est divisée en trois ..... : le tiers état, la ..... et le clergé. Ces deux derniers ont des ..... , alors que le premier, écrasé d'impôts, ressent une vive ..... . La révolte se déroule d'abord à Paris, où les Parisiens prennent la ..... le 14 juillet 1789. Des évènements de plus en plus violents font tomber la ..... , et le roi est ..... en 1793, alors que la Ire République est proclamée le ..... .

© Belin Éducation/Humensis, 2018