



LUNDI 18 MAI 2020

CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

DOCUMENTS POUR LES CE2.

Dictée :

- Voici les phrases de la dictée (les phrases se trouvent à la fin du document) que tu peux réécrire plusieurs fois sur ton cahier pour t'entraîner ou écoutes sur le blog l'enregistrement audio ou demandes à quelqu'un de te lire la dictée à voix haute :

Lecture et compréhension :

- Relis l'extrait du chapitre 4 de *Harry Potter à l'école des sorciers* puis réponds à la fiche de lecture.

Chapitre 4 : Le gardien des clés.

On cogna sur la porte avec tant de force qu'elle fut arrachée de ses gonds et tomba à plat sur le sol dans un fracas assourdissant. Un véritable géant se tenait dans l'encadrement. Son visage était presque entièrement caché par une longue crinière de cheveux emmêlés et par une grande barbe broussailleuse, mais on voyait distinctement ses yeux qui brillaient comme deux scarabées noirs au milieu de ce foisonnement.

—Et voilà Harry ! dit le géant en souriant. La dernière fois que je t'ai vu, tu n'étais encore qu'un bébé, dit-il. Tu ressembles beaucoup à ton père, mais tu as les yeux de ta maman. Je te souhaite un bon anniversaire, Harry, dit le géant en tournant le dos aux Dursley. Je t'ai apporté quelque chose.

Il tira d'une poche de son manteau noir une boîte en carton légèrement aplatie. Harry l'ouvrit en tremblant et découvrit à l'intérieur un gros gâteau au chocolat un peu fondu sur lequel était écrit avec un glaçage vert : « Joyeux anniversaire Harry ».

—Qui êtes-vous ?

—Ah, c'est vrai, je ne me suis pas présenté, dit-il. Rubeus Hagrid, Gardien des Clés et des Lieux à Poudlard.

Hagrid apprit ensuite à Harry qu'il était un sorcier et que ses parents aussi étaient des sorciers, qu'ils avaient été tués par un sorcier appelé «Vous-Savez-Qui» et il lui remit cette fameuse lettre que le garçon avait reçue en plusieurs exemplaires ces derniers jours sans pouvoir en ouvrir une seule.

Harry tendit la main pour prendre l'enveloppe de parchemin jauni sur laquelle était écrit à l'encre vert émeraude: « Mr H. Potter, sur le plancher de la cabane au sommet du rocher, en pleine mer. » Il ouvrit l'enveloppe et lut la lettre qu'elle contenait :

COLLÈGE POUDLARD, ÉCOLE DE SORCELLERIE

Directeur : Albus Dumbledore (Commandeur du Grand-Ordre de Merlin, Docteur ès Sorcellerie, Enchanteur-en-chef, Manitou suprême de la Confédération internationale des Mages et Sorciers)

Cher Mr Potter,

Nous avons le plaisir de vous informer que vous bénéficiez d'ores et déjà d'une inscription au Collège Poudlard. Vous trouverez ci-joint la liste des ouvrages et équipements nécessaires au bon déroulement de votre scolarité. La rentrée étant fixée au 1er septembre, nous attendons votre hibou le 31 juillet au plus tard.

Veillez croire, cher Mr Potter, en l'expression de nos sentiments distingués.

Minerva McGonagall,
Directrice adjointe

La lettre était accompagnée de la liste de fournitures pour les élèves de 1ère année à Poudlard. Harry se demandait à quoi pouvait servir certains de ces objets et surtout où il pourrait les trouver. Il avait encore plus de questions sur Poudlard et la sorcellerie mais il n'eut pas le temps de les poser puisque son oncle était devenu écarlate et refusait de le laisser partir. Hagrid n'eut d'autre choix que de jeter un sort à Dudley pour détourner l'attention de Mr et Mrs Dursley et prit Harry avec lui. Il l'amènerait dès le lendemain acheter les fournitures nécessaires pour sa rentrée à Poudlard.

Chapitre 4 : Le gardien des clés



I- Quizz : Entoure la bonne réponse

1- Qui frappe à la porte de la cabane sur le rocher ?

- a) Albus Dumbledore b) Hagrid c) Dudley d) Minerva McGonagall

2- De quoi parlaient les lettres que Mr Dursley ne donnait pas à Harry ?

- a) de l'école des sorciers b) d'une maison c) des parents de Harry d) d'un ami de Harry

3- Quel est le nom de l'école des sorciers ?

- a) Groslard b) Poudlond c) Potdelard d) Poudlard

4- Qui est le directeur de l'école des sorciers ?

- a) Albus Dumbledore b) James Potter c) Vernon Dursley d) Minerva McGonagall

5- Qui étaient les parents de Harry ?

- a) des Moldus (non-sorciers) b) des vampires c) des sorciers d) des trolls

6- Comment sont-ils morts ?

- a) dans un accident de voiture b) empoisonnés c) tués par Voldemort d) dans un crash d'avion

II- Les personnages

1) Complète le portrait d'Hagrid.

Ses cheveux sont, sa barbe est

Ses yeux brillent comme

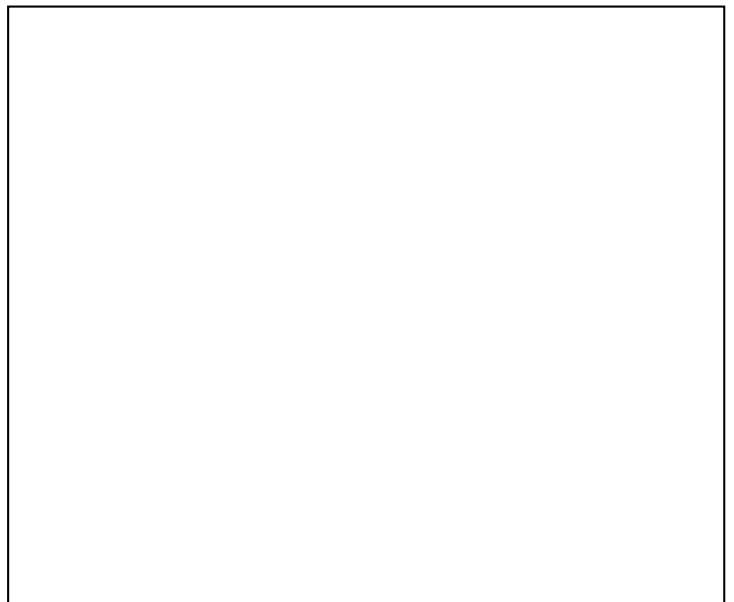
2) Remplis la carte d'identité d'Hagrid puis dessine-le :

Nom – Prénom : _____

Métier : _____

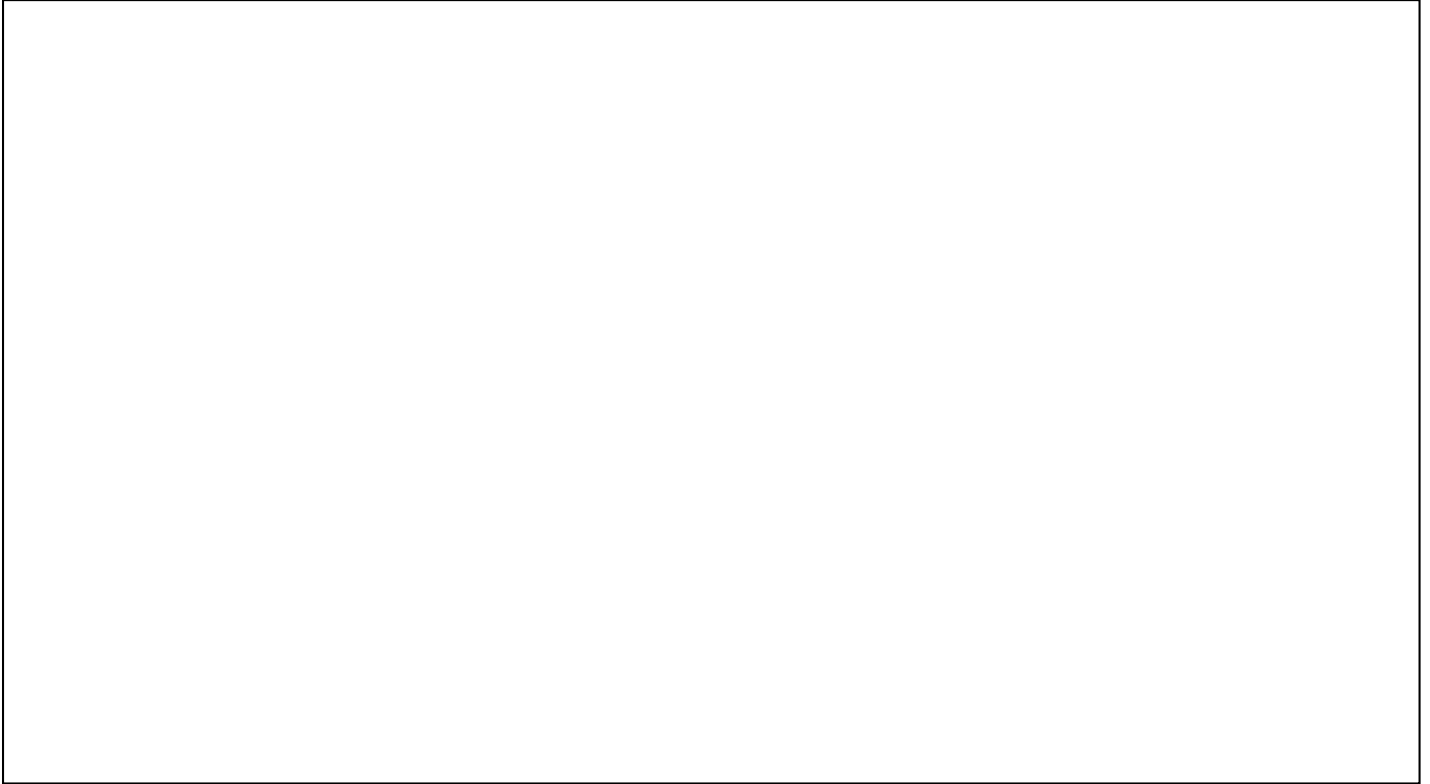
Sorcier ou Moldu (non – sorcier) :

Particularité physique :



3) Dessine l'oncle Vernon et dessine Dudley à la fin du chapitre. Imagine le sort que Hagrid lui a lancé :

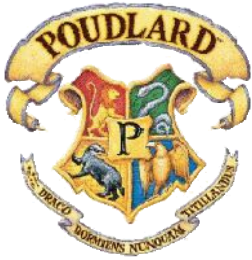
Dessine l'oncle Vernon à la fin du chapitre.



Dessine Dudley à la fin du chapitre.



- Complète la lettre que reçoit Harry.



Collège Poudlard, école de sorcellerie.

Directeur : Albus Dumbledore

Commandeur du Grand-Ordre de Merlin

Docteur de Sorcellerie, Enchanteur en-chef,

Manitou suprême de la Confédération internationale des Mages et Sorciers

Cher Mr Potter,

Nous avons le plaisir de vous informer que vous bénéficiez d'ores et déjà d'une inscription au Collège

Vous trouverez ci-joint la liste des et équipements nécessaires au bon déroulement de votre scolarité.

La rentrée étant fixée au 1er, nous attendons votre le 31 juillet au plus tard.

Veillez croire, cher Mr, en l'expression de nos sentiments distingués.

*Minerva McGonagall,
..... - Adjointe*

Conjugaison :

- Relis la leçon pour t'aider puis fais les exercices de conjugaison sur les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait.

L'imparfait des verbes ÊTRE et AVOIR

G19



ÊTRE



j'étais

tu étais

il / elle/on était

nous étions

vous étiez

ils / elles étaient



AVOIR



j'avais

tu avais

il / elle/on avait

nous avions

vous aviez

ils / elles avaient



Conjuguer les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait

Découverte

Date :

1 Souligne les verbes conjugués et écris les infinitifs juste en dessous.

Ta sœur et toi aviez un livre sur la Préhistoire.

.....

Tu étais ravi de le présenter à notre classe et nous étions tous très curieux.

.....

J'avais hâte d'entendre ton exposé. Les dinosaures étaient des reptiles.

.....

Le tricératops avait trois cornes. C'était celui qui me terrifiait le plus !

.....



2 Conjugue les verbes « avoir » et « être » à l'imparfait. Aide-toi du texte.

être

J' Nous

Tu Vous

Elle Elles

avoir

J' Nous

Tu Vous

Il Ils

3 Complète avec le bon pronom personnel. Il y a plusieurs possibilités.

..... avais froid.

..... étions bons amis.

..... aviez une petite voiture.

..... avaient de la chance.

..... étais souriant.

..... était l'heure.



Conjuguer les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait

21

Entraînement

Date :

1 Relie les sujets aux verbes conjugués uniquement s'ils sont à l'imparfait.

- | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|-------------------------------|
| avais <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Les princesses <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | aviez <input type="radio"/> |
| avons <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Tu <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | étais <input type="radio"/> |
| étaient <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Mon grand-père <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | serions <input type="radio"/> |
| aurait <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ta famille et toi <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | était <input type="radio"/> |
| étiez <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Nous <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | avaient <input type="radio"/> |



2 Complète en conjuguant les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait.

- Joëlle et toi en vacances en Italie. – J'..... un gros rhume.
- Ce monstre trois têtes. – Le mammouth un animal préhistorique.
- Henri IV et Louis XIV des rois de France. – J'..... toujours en retard.
- Nina et moi très faim. – Les châteaux forts des ponts levis.
- Mounia et moi les meilleures amies du monde.
- La semaine dernière, tu la varicelle.

3 Souligne les sujets. Transforme ensuite les phrases en les écrivant au pluriel.

- J'avais peur du noir.
- Mon chien était vieux.
- Cet élève n'avait pas de stylo vert.
- Tu étais très frileux.
- J'étais prête à partir.
- Tu avais beaucoup d'humour.

Calcul mental :

$34 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $22 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $13 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$41 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $33 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $12 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $14 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $32 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $42 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $22 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $21 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $32 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcul posé :

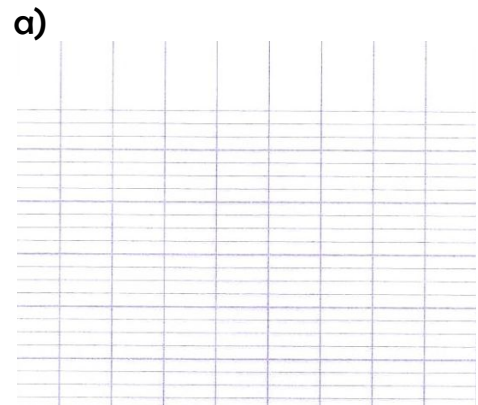
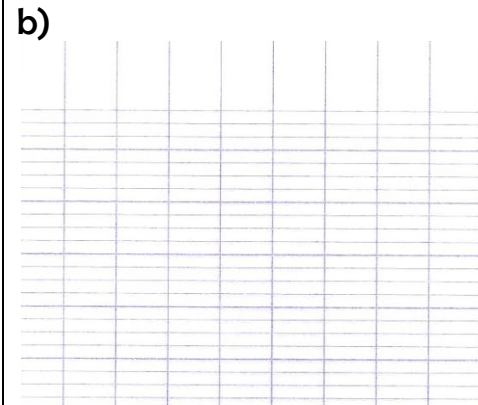
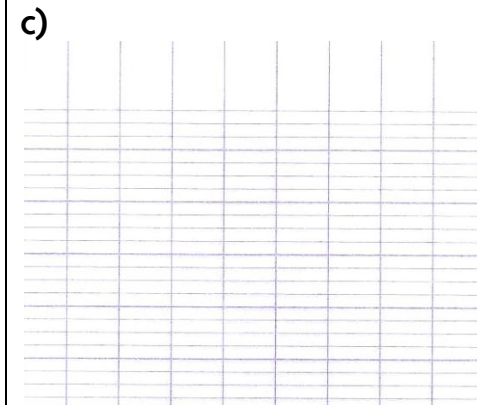
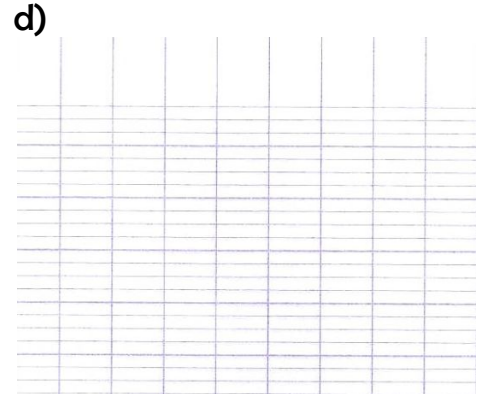
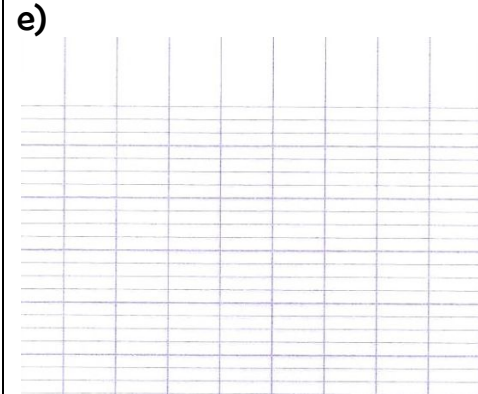
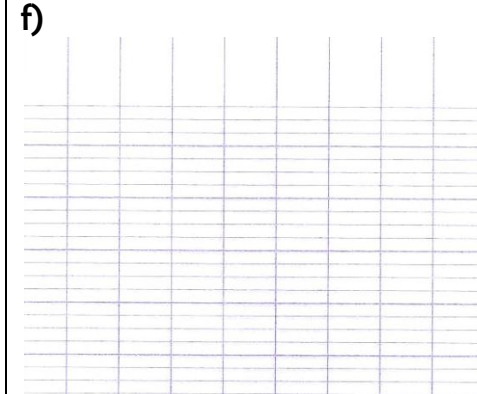
- Entraînement à la multiplication posée et résolution de problèmes multiplicatifs.

CE2 : LA MULTIPLICATION POSÉE.

ENTRAINEMENT ET PROBLÈMES.

1) Pose et calcule les multiplications suivantes (aide-toi de la leçon si besoin) :

a) 68×34	d) 45×23
b) 57×26	e) 73×26
c) 82×38	f) 95×74

a) 	b) 	c) 
d) 	e) 	f) 

2) Pose et calcule ces multiplications. Dis si elles sont vraies ou fausses : écris VRAI ou FAUX.

a) $57 \times 43 = 2\,231$ _____

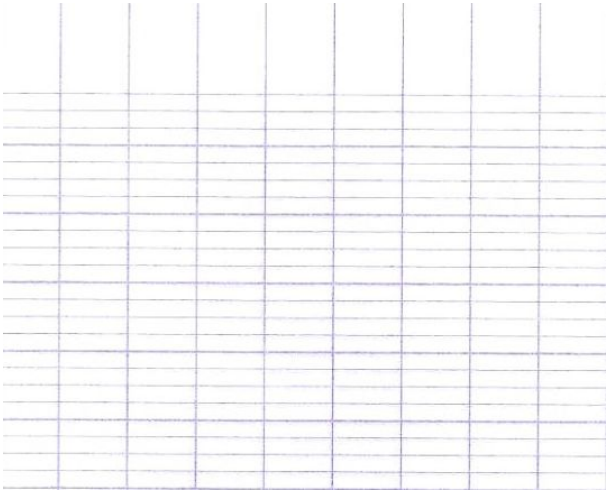
b) $64 \times 37 = 2\,367$ _____

c) $59 \times 39 = 2\,311$ _____

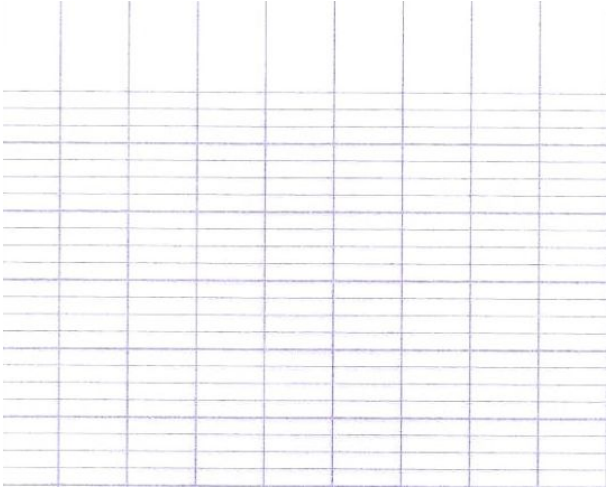
a)	b)	c)
----	----	----

3) Résous ces problèmes.

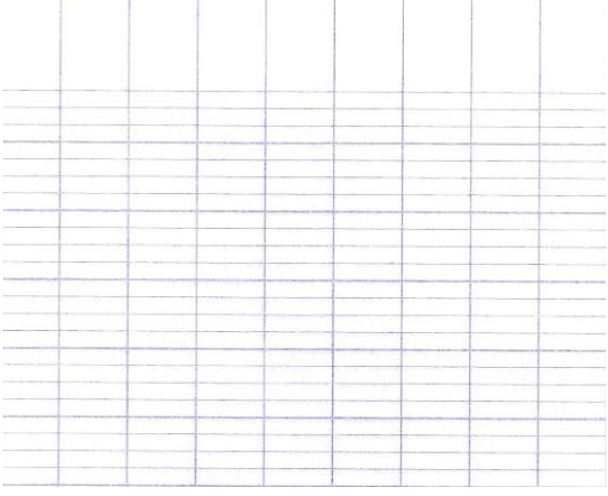
- Chaque semaine, Rémi achète 12 images. Combien d'images a-t-il au bout de 7 semaines ?

Je pose le calcul et je le résous : 	J'écris la phrase réponse : _____ _____ _____
--	--

- Ce roman est un grand succès ! Il coûte 27€, et le libraire en a vendu 36 aujourd'hui. Quelle est la recette (somme reçue) de la journée pour la vente de ce livre ?

<p>Je pose le calcul et je le résous :</p> 	<p>J'écris la phrase réponse :</p> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

- L'usine automobile livre les voitures par trains partout en France. Chaque train comporte 12 wagons de 8 automobiles. En septembre, 24 trains identiques ont quitté l'usine. Combien de voitures ont été livrées en septembre ?

<p>Je pose le calcul et je le résous :</p> 	<p>J'écris la phrase réponse :</p> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

Questionner le Monde - temps :

- Lis les documents une première fois sur les grands évènements du Moyen-âge. Relis-les puis essaie de répondre dans ta tête aux questions dans l'encadrement bleu p.43. Cela va t'aider à comprendre les documents. Puis fais la fiche de compréhension (utilises les documents pour t'aider) :

Les croisades

En 1095, les Turcs occupent la ville sainte de Jérusalem et bloquent l'accès au tombeau du Christ. Le pape Urbain II demande alors aux chrétiens de libérer la ville. Des chevaliers, mais aussi de simples paysans, partent se battre à Jérusalem. Ceux qui portent des armes sont appelés des « croisés » à cause de la croix qu'il y a sur leurs vêtements.

Huit croisades se succèdent entre 1095 et 1270. Plusieurs rois y participent, notamment Louis IX, dit « Saint Louis », qui meurt au cours de la huitième croisade.

Les croisades ont été l'occasion de nombreux échanges culturels et commerciaux entre l'Orient et l'Occident.

« Cette cité royale [Jérusalem] est asservie par des nations ignorantes de la loi de Dieu; elle vous demande donc et souhaite sa délivrance, et ne cesse de vous implorer pour que vous veniez à son secours. Prenez la route du Saint-Sépulcre*, arrachez ce pays des mains de ces peuples abominables. »

* Saint-Sépulcre : tombeau du Christ à Jérusalem.

D'après l'appel à la croisade du pape Urbain II, 1095.

Doc 2 L'appel à la première croisade

Doc 3 L'attaque d'une ville par les croisés lors de la première croisade (1096-1099)



Doc 1 Un chevalier croisé

La guerre de Cent Ans

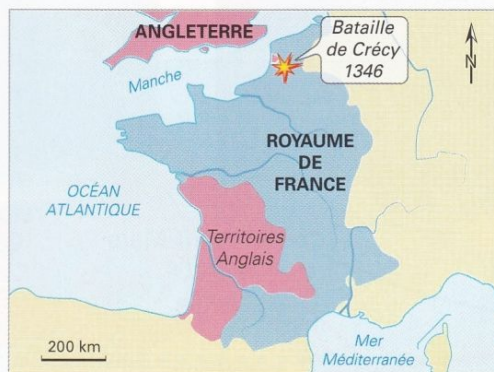
Lorsque le roi de France Charles IV meurt, il n'a pas d'héritier. S'ensuivent des querelles de succession. Le roi d'Angleterre revendique la couronne de France en 1337. Pendant des décennies, les Anglais et les Français s'affrontent au cours d'une série de batailles entrecoupée de trêves: la guerre de Cent Ans.

Après la défaite d'Azincourt, le trône de France est cédé au roi d'Angleterre par le traité de Troyes en 1420.

Alors que le royaume de France est contrôlé par les Anglais, Jeanne d'Arc, une jeune paysanne lorraine, demande au futur roi Charles VII de lui donner une armée pour continuer à se battre. Elle réussit à inverser le rapport de forces, mais est exécutée par les Anglais en 1431. La guerre prend fin sur une victoire française en 1453.



Doc 4 Jeanne d'Arc assiégeant la ville d'Orléans occupée par les Anglais (1429)



Doc 5 Le royaume de France en 1360

Questions

- Doc 1.** À quoi vois-tu que ce chevalier part en croisade ?
- Doc 2.** Quel est le but de la première croisade ?
- Doc 3.** Décris les armes utilisées par les chrétiens et par les Turcs.
- Doc 4.** À quoi reconnaît-on Jeanne d'Arc ? Comment sait-on qu'elle est là en tant que soldat ?
- Doc 5.** Qui occupe la moitié du royaume de France ? La guerre est-elle finie à ce moment-là ?

Pour aller plus loin

Pour en savoir plus sur Louis IX, rends-toi page 53 du manuel.

Les mots à retenir

Croisade : expédition militaire menée par les chrétiens pour libérer les lieux saints d'Orient.

Trêve : arrêt temporaire des batailles.

Dans ton cahier de traces

Dessine un bouclier de croisé et colle la vignette de Saint Louis en croisade page 12.

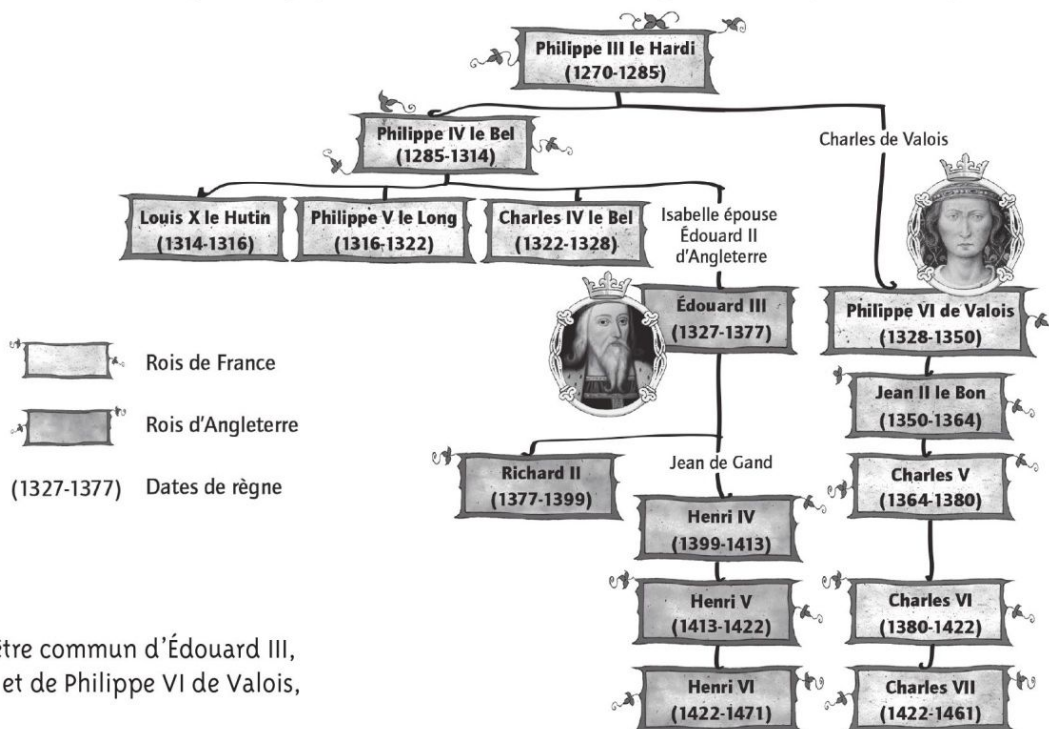
Colle la vignette de Jeanne d'Arc page 13.

Les grands évènements du Moyen Âge

La guerre de Cent Ans

Nom : Prénom : Date :

Exercice 1 • Observe cet arbre généalogique des rois de France et d'Angleterre et réponds aux questions.



1. Quel est l'ancêtre commun d'Édouard III, roi d'Angleterre et de Philippe VI de Valois, roi de France ?

.....

2. Qui est Philippe IV le Bel pour Édouard III ?

3. Qui est Philippe IV le Bel pour Philippe VI de Valois ?

Exercice 2 • À l'aide de recherches sur Internet, présente Jeanne d'Arc en quelques lignes.

.....

.....

.....

.....

Exercice 3 • Complète avec les mots suivants: cent, 1453, décennies, France, Angleterre, France, Jeanne d'Arc.

À partir de 1337, le roi de France et le roi d'..... s'affrontent pour la couronne de..... Ce conflit va durer plusieurs..... c'est pour cela qu'on l'a appelé la guerre de..... ans. En 1429, une jeune paysanne,....., aide le futur roi de..... à reprendre des territoires. La guerre de Cent Ans se termine en.....

Dictée :

« Dans le village, la vieille maison du père Mathieu nous attirait, mais jamais nous n'osions y pénétrer. Tout le monde disait qu'elle était hantée. »