

MARDI 12 MAI 2020

CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

**DOCUMENTS POUR LES CM1.**

**Dictée :**

- Voici les phrases de la dictée (les phrases se trouvent à la fin du document) que tu peux réécrire plusieurs fois sur ton cahier pour t'entraîner ou écoutes sur le blog l'enregistrement audio ou demandes à quelqu'un de te lire la dictée à voix haute :

---

---

---

---

**Production d'écrit :**

- Imagine ce qui est écrit sur la lettre adressée à Harry :

---

---

---

---

---

---

---

---

## Conjugaison :

- Il est temps de travailler sur les verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe. Lis la leçon sur les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait puis fais les exercices pour t'entraîner.

# L'imparfait des verbes ÊTRE et AVOIR

G19



ÊTRE



j'étais

tu étais

il / elle/on était

nous étions

vous étiez

ils / elles étaient



AVOIR



j'avais

tu avais

il / elle/on avait

nous avions

vous aviez

ils / elles avaient



# Entraînement



Conjugué les verbes suivants à l'imparfait :

être en forme

Avoir de la chance



	Etre en forme	Avoir de la chance
Je		
Tu		
Il / Elle / On		
Nous		
Vous		
Ils / Elles		

Conjuguer les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Il \_\_\_\_\_ un nouveau jouet. (*avoir*)

Elles \_\_\_\_\_ au ski. (*être*)

Tu \_\_\_\_\_ faim pendant le trajet. (*avoir*)

Vous \_\_\_\_\_ un beau manteau. (*avoir*)

Tes mains \_\_\_\_\_ glacées. (*être*)

Nous \_\_\_\_\_ à la plage la semaine passée. (*être*)

J' \_\_\_\_\_ malade la nuit dernière. (*être*)

Ma tata \_\_\_\_\_ froid. (*avoir*)

Vous \_\_\_\_\_ en retard ce matin. (*être*)

Je m'entraîne



**Grammaire :** • Relis la leçon sur les adjectifs qualificatifs puis fais les exercices.

Grammaire	Les adjectifs qualificatifs - Reconnaître -	Exercices CMI
-----------	--	------------------

② Dans chaque liste s'est glissé un mot intrus, qui n'est pas un adjectif. Barre-le.

- a. joyeux - gai - content - bonheur - enchanté
- b. souple - mince - flexible - élancé - roseau
- c. spacieux - immensité - grand - vaste - énorme - gigantesque
- d. têtue - obstiné - entêté - résolu - volonté - déterminé
- e. luisant - lumière - lumineux - allumé - illuminé

② Entoure les 10 adjectifs qualificatifs du texte.

L'oncle Vernon était grand, avec une énorme moustache noire et quasiment pas de cou. La tante Pétunia avait un visage chevalin et une silhouette osseuse. Dudley, au contraire, était petit et maigre, avec de grands yeux verts étincelants.

*Harry Potter et la chambre des secrets, de J.K. Rowling*

③ Entoure les 8 adjectifs qualificatifs du texte.

J'ai toujours aimé dessiner, surtout les chevaux. J'ai couvert plusieurs feuilles avec des étalons fougueux en plein galop. Puis, machinalement, je me suis mis à crayonner une silhouette au dos arrondi, aux pattes jointes, aux oreilles droites. Un chat ! J'avais dessiné un chat noir ! J'avais l'étrange impression que ma main avait obéi à une force étrangère.

*Les Chats, de M.H. Delval*

Grammaire	Les adjectifs qualificatifs - Accorder -	Exercices CMI
-----------	---	------------------

① Relie les déterminants, les noms et les adjectifs qui vont ensemble.

- |       |            |   |           |
|-------|------------|---|-----------|
| un ●  | ● yeux     | ● | ● clair   |
| des ● | ● lumière  | ● | ● claires |
| une ● | ● couleurs | ● | ● clairs  |
| des ● | ● ciel     | ● | ● claire  |

② Recopie le texte en choisissant les déterminants et les adjectifs qui conviennent.

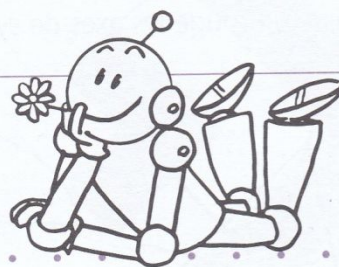
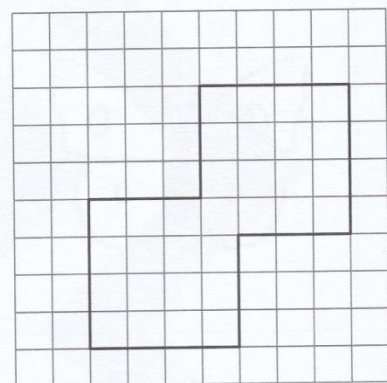
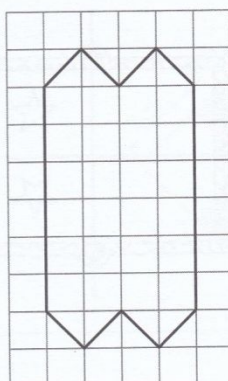
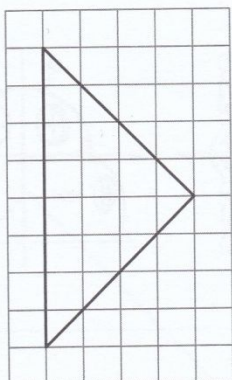
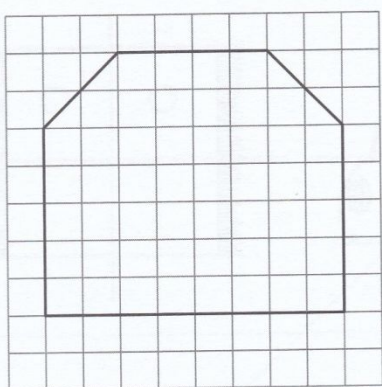
Ce matin, Maman nous a emmenés avec elle au marché. On a vu (*une / des*) poulets (*vivante / vivants*) serrés dans (*un / une*) (*petite / petit*) cage. Puis on est descendus sur (*le / la*) (*petit / petits*) port, et on s'est fait des copains : (*des / un*) garçons (*maigre / maigres*) qui plongeaient dans (*une / des*) eau (*dégoutante / dégoutantes*).

③ Accorde les adjectifs qualificatifs avec les noms qu'ils complètent.

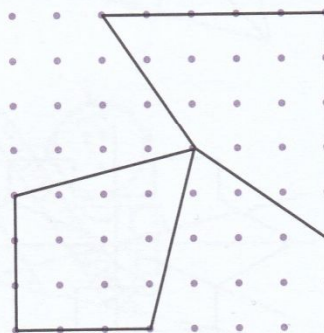
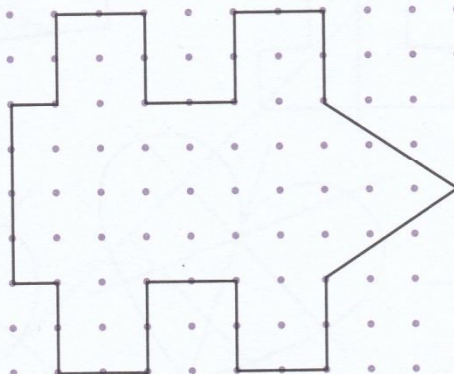
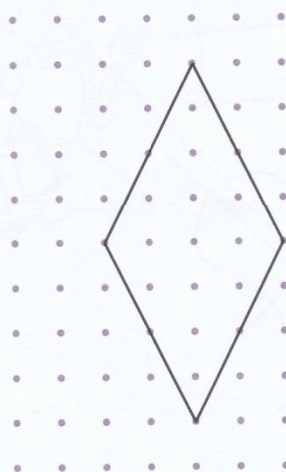
- a. les forêts (*tropical*) → .....
- b. une catastrophe (*naturel*) → .....
- c. une chatte (*affamé*) → .....
- d. des renards (*malin*) → .....

**Géométrie :** • Souviens-toi la dernière fois nous avons vu la symétrie axiale. Relis ta leçon si besoin et fais les exercices.

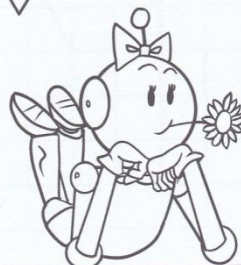
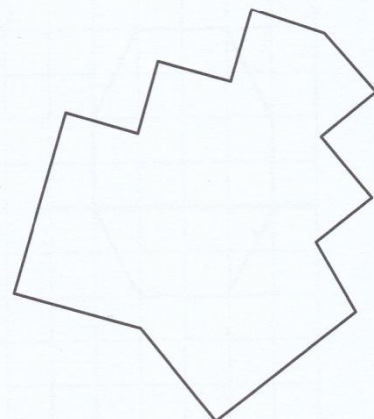
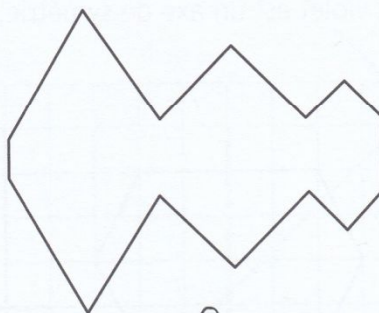
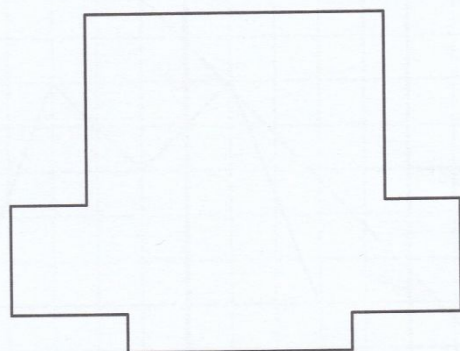
**1** Trace les axes de symétrie.



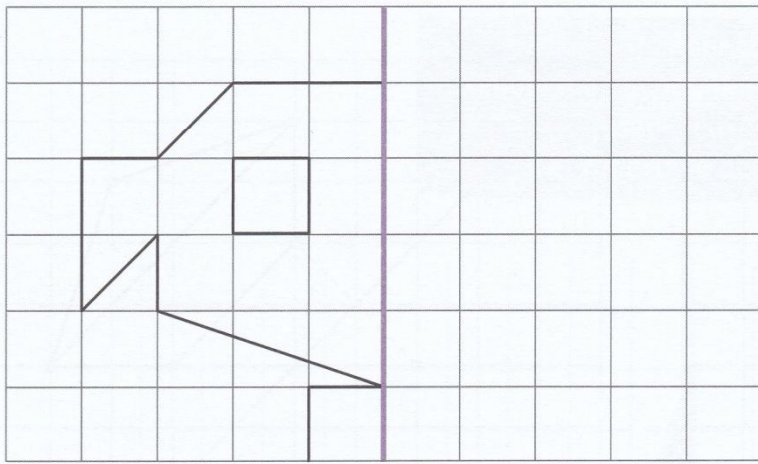
**2** Trace les axes de symétrie.



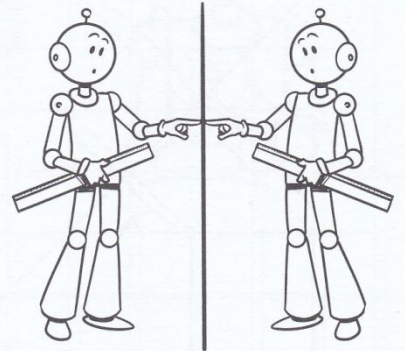
**3** Trace les axes de symétrie.



1 Complète cette figure par symétrie, puis colorie.

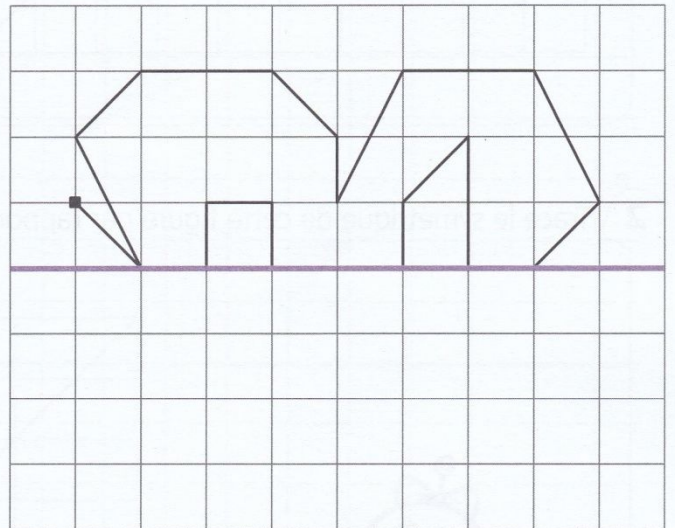
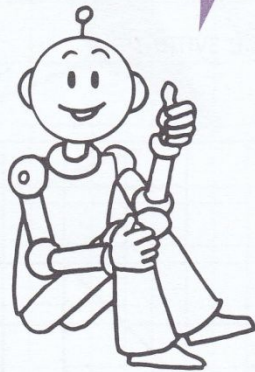


Compte bien tes carreaux à partir de l'axe de symétrie !

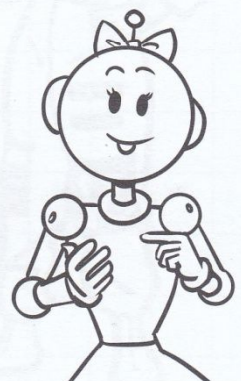
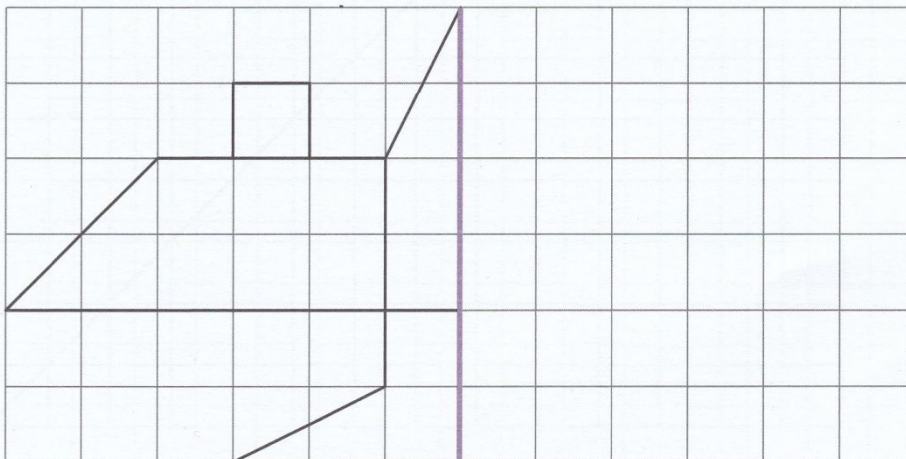


2 Complète cette figure par symétrie, puis colorie.

Attention ! L'axe de symétrie est horizontal.  
Ton dessin va donc s'inverser vers le bas.



3 Complète cette figure par symétrie, puis colorie.



## Calcul mental :

$21 \times 20 = \underline{\quad}$

$24 \times 30 = \underline{\quad}$

$14 \times 40 = \underline{\quad}$

$6 \times 50 = \underline{\quad}$

$33 \times 20 = \underline{\quad}$

$45 \times 30 = \underline{\quad}$

$32 \times 40 = \underline{\quad}$

$11 \times 50 = \underline{\quad}$

$17 \times 20 = \underline{\quad}$

$13 \times 30 = \underline{\quad}$

$7 \times 40 = \underline{\quad}$

$24 \times 50 = \underline{\quad}$

$46 \times 20 = \underline{\quad}$

$53 \times 30 = \underline{\quad}$

$23 \times 40 = \underline{\quad}$

$35 \times 50 = \underline{\quad}$

$53 \times 20 = \underline{\quad}$

$6 \times 30 = \underline{\quad}$

$42 \times 40 = \underline{\quad}$

$48 \times 50 = \underline{\quad}$

## Histoire :

- Lis les documents sur les croisades de Louis IX. Il s'agit d'une lecture complémentaire de tout ce que tu as déjà vu sur Louis IX. Tu peux aussi écouter la vidéo « fiche de révision » sur la vie de Louis IX.

Vidéo : <http://quietube7.com/v.php/http://www.youtube.com/watch?v=7tq2HAvCmmE>

Bonus – vidéo Quizz sur la vie de Louis IX :

<http://quietube7.com/v.php/http://www.youtube.com/watch?v=UBIsoClO2Nk>

## 4

## Dans quel contexte Louis IX part-il en croisade ?

### A L'essor d'une nouvelle religion : l'islam

Au début du VII<sup>e</sup> siècle, Mahomet fonde l'islam, une nouvelle religion qui repose sur un dieu unique : Allah. Les disciples de Mahomet écrivent le livre sacré des musulmans : le Coran. Il constitue le recueil des paroles de Dieu au prophète et expose les cinq piliers de la religion musulmane.

L'islam s'étend à l'Est de la Méditerranée. La Mecque, Médine et Jérusalem deviennent les principaux lieux saints de la religion musulmane. Jérusalem, où se trouve le tombeau du Christ, est également un lieu saint pour les chrétiens. Lorsque Louis IX accède au trône, l'islam existe depuis six siècles.

#### 1 La révélation faite à Mahomet

« L'ange Gabriel descendit du ciel et trouva Mahomet sur le mont Hira. Il se montra à lui et lui dit : "Salut à toi, ô Mahomet, apôtre\* d'Allah." Mahomet fut épouvanté. Mais Gabriel le prit entre ses ailes et lui dit : "Mahomet, tu es le prophète d'Allah et je suis Gabriel, l'ange d'Allah qui t'apporte son message." »

D'après Ibn Hicham, *Sirat-ar-Rasoul* (Vie de Mahomet), IX<sup>e</sup> siècle.

\*Apôtre : messenger.

- Qui annonce à Mahomet qu'il est le prophète de Dieu ?



#### 2 L'apparition de l'ange Gabriel

Miniature extraite de *Vie du prophète*, vers 1595.

- Quel est le seul personnage dont le visage n'est pas représenté ?
- Quels sont les cinq piliers de l'islam ?

### B Les premières croisades

En 1095, des récits de mauvais traitements subis par les pèlerins chrétiens en route vers Jérusalem se diffusent jusqu'en Europe. Le pape Urbain II profite de cette occasion pour lancer un appel à la première croisade. Il demande aux chrétiens de délivrer Jérusalem occupée par des musulmans qui interdisent l'accès au tombeau du Christ. Des chevaliers, mais aussi de simples paysans, décident d'aller se battre à Jérusalem. Les pèlerins armés, qu'on appelle les croisés, portent une croix cousue sur leurs vêtements pour signifier leur appartenance à la chrétienté. Tous ont la promesse du pape de voir leurs mauvaises actions pardonnées.

Cinq autres croisades se succèdent avant le règne de Louis IX.

#### 3 L'appel aux armes du pape Urbain II

« Cette cité royale [Jérusalem] est réduite en la servitude de nations ignorantes de la loi de Dieu ; elle vous demande donc et souhaite sa délivrance, et ne cesse de vous implorer pour que vous veniez à son secours. Prenez la route du Saint-Sépulcre\*, et arrachez ce pays des mains de ces peuples abominables. »

D'après l'appel à la croisade du pape Urbain II, 1095.

\*Saint-Sépulcre : tombeau du Christ à Jérusalem.

- Pourquoi les pèlerins partent-ils en croisade ?
- Pour le pape Urbain II, qui sont les « nations ignorantes de la loi de Dieu » ?



## C Les croisades menées par Louis IX

Comme de nombreux grands seigneurs et monarques de l'Occident chrétien avant lui, Louis IX, roi très croyant, décide de participer aux croisades. Après une guérison, qu'il pense miraculeuse, il fait le vœu de diriger une septième expédition. Cette croisade, qui dure de 1248 à 1254, est un échec. Louis IX est même fait prisonnier en Égypte. Toutefois, pour tenir sa promesse, il entreprend en 1270 une nouvelle croisade, la huitième, au cours de laquelle il meurt de la peste devant Tunis.



### 5 Saint Louis lors de la septième croisade

Miniature, XIV<sup>e</sup> siècle.

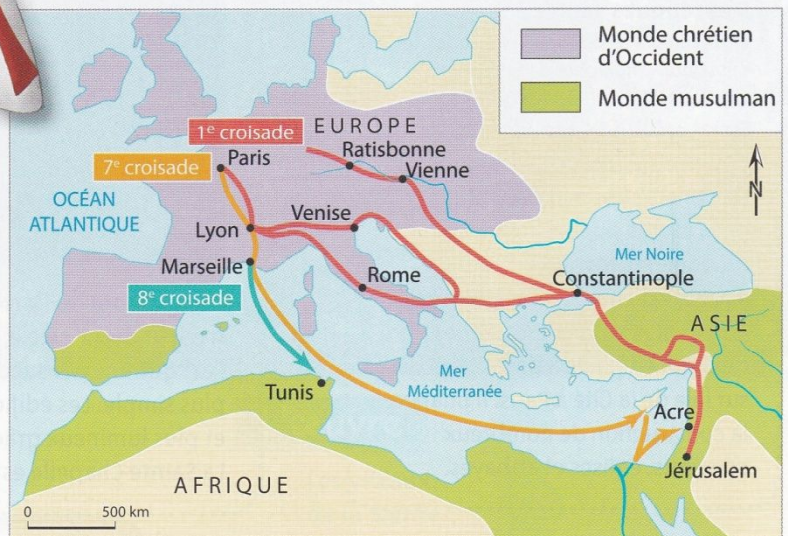
- Quel moyen de transport Louis IX a-t-il choisi pour se rendre à Jérusalem ?

### 4 Reconstitution d'un soldat croisé



### 6 Le trajet des croisades

- Quels sont les différents trajets utilisés pour se rendre à Jérusalem ?
- Quels autres monarques ont participé aux croisades ?



## Je retiens

Au VII<sup>e</sup> siècle, le prophète Mahomet prêche **une nouvelle religion : l'islam**. Au cours des siècles suivants, son influence s'étend autour de la Méditerranée. Pour libérer Jérusalem occupée par des musulmans qui interdisent l'accès au tombeau du Christ, **huit croisades** ont lieu de 1095 à 1270. Louis IX dirige les septième et huitième croisades sans parvenir à délivrer la ville.

## Lexique

**Disciple** : personne qui reçoit les enseignements d'un maître.

**Miraculeux** : qui est dû à une intervention divine.

**Pèlerin** : croyant qui effectue un voyage vers un lieu saint.

**Prophète** : personne choisie par Dieu pour transmettre et expliquer sa volonté.

**Dictée :**

*« Dame Nature faisait entendre le gazouillis des oiseaux et naître les premiers rameaux et bourgeons. »*