

MARDI 12 MAI 2020

CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

**DOCUMENTS POUR LES CE2.**

**Dictée :**

- Voici les phrases de la dictée (les phrases se trouvent à la fin du document) que tu peux réécrire plusieurs fois sur ton cahier pour t'entraîner ou écoutes sur le blog l'enregistrement audio ou demandes à quelqu'un de te lire la dictée à voix haute :

---

---

---

---

**Production d'écrit :**

- Imagine ce qui est écrit sur la lettre adressée à Harry :

---

---

---

---

---

---

---

---

## Conjugaison :

- Il est temps de travailler sur les verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe. Lis la leçon sur les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait puis fais les exercices pour t'entraîner.

# L'imparfait des verbes ÊTRE et AVOIR

G19



ÊTRE



j'étais

tu étais

il / elle / on était

nous étions

vous étiez

ils / elles étaient



AVOIR



j'avais

tu avais

il / elle / on avait

nous avions

vous aviez

ils / elles avaient



# Entraînement



Conjugué les verbes suivants à l'imparfait :

être en forme

Avoir de la chance



	Etre en forme	Avoir de la chance
Je		
Tu		
Il / Elle / On		
Nous		
Vous		
Ils / Elles		

Conjuguer les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Il \_\_\_\_\_ un nouveau jouet. (*avoir*)

Elles \_\_\_\_\_ au ski. (*être*)

Tu \_\_\_\_\_ faim pendant le trajet. (*avoir*)

Vous \_\_\_\_\_ un beau manteau. (*avoir*)

Tes mains \_\_\_\_\_ glacées. (*être*)

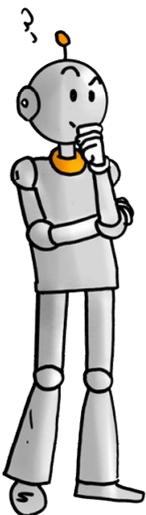
Nous \_\_\_\_\_ à la plage la semaine passée. (*être*)

J' \_\_\_\_\_ malade la nuit dernière. (*être*)

Ma tata \_\_\_\_\_ froid. (*avoir*)

Vous \_\_\_\_\_ en retard ce matin. (*être*)

Je m'entraîne



**Grammaire :** • Relis la leçon sur les adjectifs qualificatifs puis fais les exercices.

Grammaire	Les adjectifs qualificatifs - Reconnaître -	Exercices CE2
-----------	--	------------------

① Barre les adjectifs qualificatifs et recopie les groupes nominaux sans les adjectifs.

*un gros crocodile édenté* → *un crocodile*

cette grande girafe maladroite → .....

un zèbre rayé noir et blanc → .....

une poire savoureuse → .....

un chien agressif → .....

une nuit étoilée → .....

② Dans chaque liste s'est glissé un mot intrus, qui n'est pas un adjectif. Barre-le.

a. petit - lourd - poids - grand - léger

b. frais - tiède - chaud - froid - geler

c. long - hauteur - immense - haut - effilé

d. élargir - étroit - large - étriqué - béant

③ Entoure tous les adjectifs qualificatifs du texte.

**Avis de recherche**

Perdu hier matin un chien jaune au poil épais et aux yeux verts.

Il a une large tache noire sur la tête et les oreilles tombantes. Il a un caractère très doux.

J'offre une bonne récompense à qui m'aidera à retrouver cet ami fidèle.

Grammaire	Les adjectifs qualificatifs - Accorder -	Exercices CE2
-----------	---	------------------

① Entoure l'adjectif qualificatif et écris son genre et son nombre.

*un alpiniste courageux* → *masculin singulier*

a. une histoire passionnante → .....

b. des vacances exceptionnelles → .....

c. un arbre fruitier → .....

d. des charmantes demoiselles → .....

② Relie les noms et les adjectifs qui vont ensemble.

un cahier ● ● bleues

des crayons ● ● bleu

une gomme ● ● bleue

des craies ● ● bleus

③ Recopie la phrase en choisissant les adjectifs qui conviennent.

Il a de (*grands / grand*) yeux (*bleu / bleus*), de (*long / longs*) cheveux (*noires / noirs*), une (*petite / petites*) bouche et des oreilles (*pointus / pointues*).

.....

.....

.....

.....

## Calcul mental :

$21 \times 20 = \underline{\quad}$

$24 \times 30 = \underline{\quad}$

$14 \times 40 = \underline{\quad}$

$6 \times 50 = \underline{\quad}$

$33 \times 20 = \underline{\quad}$

$45 \times 30 = \underline{\quad}$

$32 \times 40 = \underline{\quad}$

$11 \times 50 = \underline{\quad}$

$17 \times 20 = \underline{\quad}$

$13 \times 30 = \underline{\quad}$

$7 \times 40 = \underline{\quad}$

$24 \times 50 = \underline{\quad}$

$46 \times 20 = \underline{\quad}$

$53 \times 30 = \underline{\quad}$

$23 \times 40 = \underline{\quad}$

$35 \times 50 = \underline{\quad}$

$53 \times 20 = \underline{\quad}$

$6 \times 30 = \underline{\quad}$

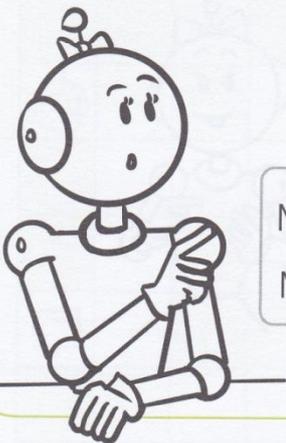
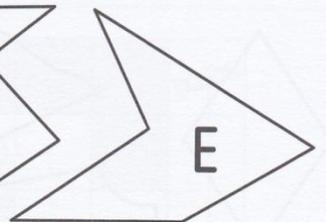
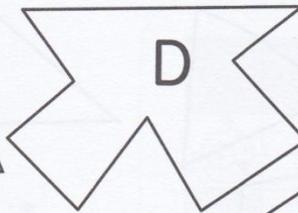
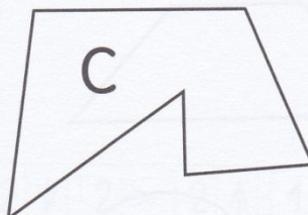
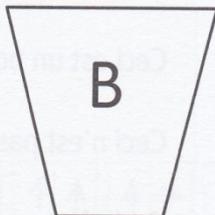
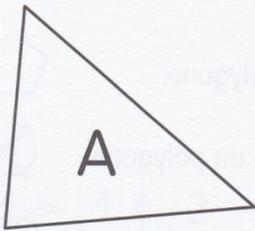
$42 \times 40 = \underline{\quad}$

$48 \times 50 = \underline{\quad}$

## Géométrie :

- Souviens-toi la dernière fois nous avons vu ce qu'était un polygone. Relis ta leçon si besoin et fais les exercices.

1 Écris le nombre de côtés et de sommets de chaque polygone.



Nombre de côtés

Nombre de sommets

A

.....
.....

B

.....
.....

C

.....
.....

D

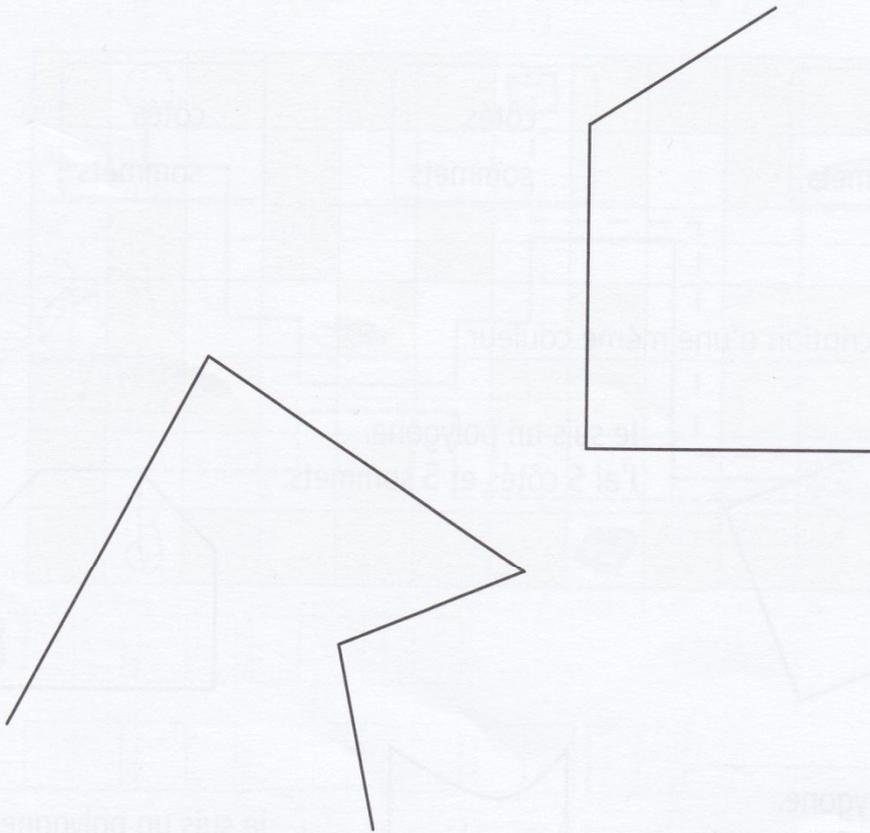
.....
.....

E

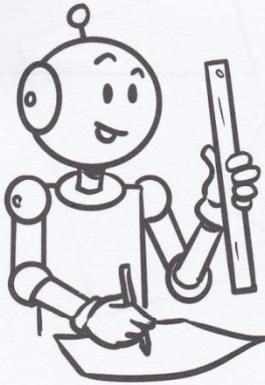
.....
.....

## 2 Le défi de Tirobot !

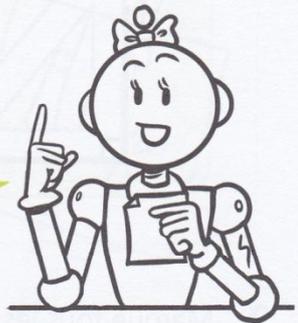
Termine ces 3 polygones pour qu'ils aient 5 côtés et 5 sommets.



1 Trace des polygones comme Tirobot et et Robotine te le demandent.



Trace un polygone à 3 côtés.



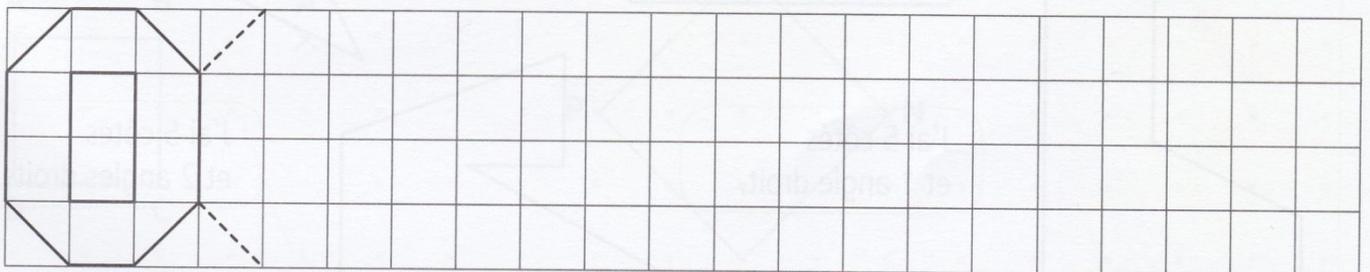
Trace un polygone à 4 côtés.

2 Trace le polygone que te demande Robotine.

Trace un polygone à 6 côtés.



3 Continue cette frise, puis colorie en utilisant 3 couleurs.



## Questionner le Monde - temps :

- Lis les documents sur les grandes figures de l'Antiquité puis fais la fiche de compréhension (utilises les documents pour t'aider) :

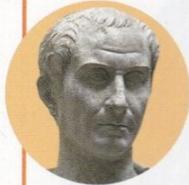
2

Les grandes figures

Préhistoire

de l'Antiquité

### Jules César, le général romain qui conquiert la Gaule



Né en 100 avant J.-C., Jules César est un général romain. Il mène de nombreuses conquêtes militaires qui contribuent à agrandir l'immense territoire contrôlé par les Romains. Puis il revient à Rome, où il gravit les échelons du pouvoir. Politicien habile, il se fait élire **consul** en - 60. À l'issue de son consulat, il repart au combat pour accroître son prestige. Il dirige la conquête de la Gaule de - 58 à - 51. De retour à Rome après sa victoire, il reprend le pouvoir en se faisant nommer «**dictateur à vie**». Il est assassiné en - 44 par des opposants politiques.

**Doc 1** Statue en marbre de Jules César  
1<sup>er</sup> siècle avant J.-C.



**Doc 2** L'assassinat de Jules César en - 44

Vincenzo Camuccini, *Mort de Jules César*, vers 1806, musée de Capodimonte, Naples (Italie)

## Vercingétorix, le chef gaulois qui résiste à Jules César



Vercingétorix est le jeune chef des Arvernes, l'une des nombreuses tribus qui peuplent la Gaule. Lorsque Jules César envahit la Gaule en -58, il prend la tête de la révolte contre les Romains. Les différentes armées gauloises sont peu organisées, mais le jeune Gaulois remporte une bataille qui le rend célèbre : Gergovie en -52. Après une résistance acharnée, il est encerclé par les Romains à Alésia quelques mois plus tard et doit se rendre à Jules César. Il est fait prisonnier puis exécuté en -46. La Gaule devient alors romaine.

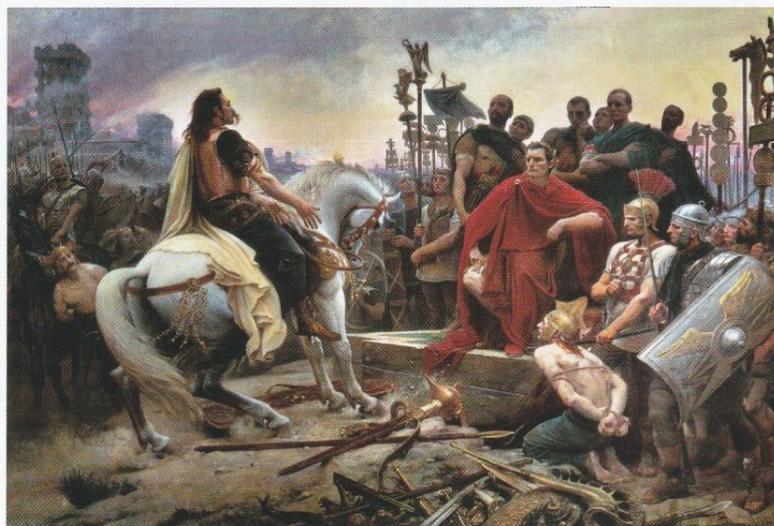


**Doc 3** Vercingétorix en chef de guerre

« Vercingétorix est un jeune homme parmi les plus puissants du pays. Il encourage ses compatriotes à prendre les armes pour la liberté de la Gaule. Il ne lui faut pas longtemps pour avoir à ses côtés les Parisii, les Pictes, les Cadurques et tous les autres peuples qui touchent à l'océan. À l'unanimité, on lui donne le commandement suprême. »

D'après Jules César, *La Guerre des Gaules*, 1<sup>er</sup> siècle avant J.-C.

**Doc 4** Le portrait de Vercingétorix par Jules César



**Doc 5** Vercingétorix se rendant à Jules César

Lionel Royer, *Vercingétorix jette ses armes aux pieds de César*, 1899, musée Crozatier, Le Puy-en-Velay (Haute-Loire)

### Questions

**Doc 1.** Quelle est l'attitude de César sur cette statue ?

**Doc 2.** Comment le peintre montre-t-il la violence de cet assassinat ?

**Doc 3.** Que révèle ce dessin du caractère de Vercingétorix ?

**Doc 4.** D'après Jules César, qu'est-ce qui explique la puissance de son ennemi ?

**Doc 5.** Après quelle bataille Vercingétorix rend-il les armes ?

### Les mots à retenir

**Consul** : plus haute fonction politique à Rome.

**Dictateur** : chef politique très autoritaire qui détient tous les pouvoirs.

### Dans ton cahier de traces

Colle les vignettes de Jules César et de Vercingétorix page 9.

# Les grandes figures de l'Antiquité

## Jules César et Vercingétorix

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

### Exercice 1 • Lis le texte suivant et réponds aux questions en faisant des recherches quand c'est nécessaire.

Il fut ainsi percé de vingt-trois coups : au premier seulement, il poussa un gémissement, sans faire une parole. Toutefois, quelques écrivains rapportent que, voyant s'avancer contre lui Marcus Brutus, il dit en grec : « Et toi aussi, mon fils ! » Quand il fut mort, tout le monde s'enfuit, et il resta quelque temps étendu par terre. Enfin, trois esclaves le rapportèrent chez lui sur une litière, d'où pendait un de ses bras.

D'après Suétone, historien latin du I<sup>er</sup> siècle après J.-C.

1. Qui est Marcus Brutus pour Jules César ?

.....

2. En quelle année et où Jules César est-il assassiné ? .....

3. Combien de temps s'écoule-t-il entre sa victoire en Gaule et son assassinat ? .....

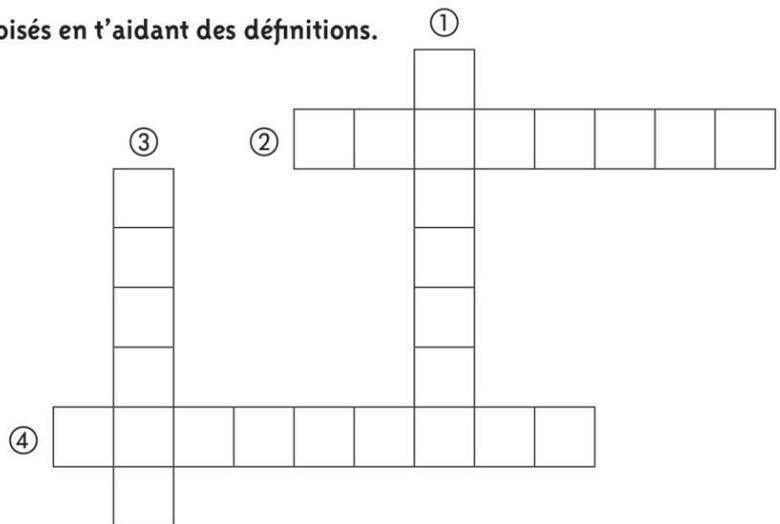
### Exercice 2 • Complète la grille de mots-croisés en t'aidant des définitions.

1. Tribu à laquelle appartient Vercingétorix.

2. Bataille remportée par Vercingétorix en 52 av. J.-C.

3. Bataille perdue par Vercingétorix en 52 av. J.-C.

4. Titre de Jules César en 45 av. J.-C. qui montre son pouvoir sans limite.



### Exercice 3 • Complète avec les mots suivants : Gaule, Alésia, chef, romaine, exécuté, dictateur, Gergovie, général, 58, 44, homme politique.

• Jules César est un ..... et un ..... romain.

En ..... av. J.-C., il part à la conquête de la ..... pour accroître son prestige. Après sa victoire, il est nommé ..... à vie mais il est assassiné en ..... av. J.-C.

• En 52 av. J.-C., Vercingétorix, devenu ..... des Gaulois, remporte contre l'armée ..... une première victoire à ..... Encerclé à ..... , il doit se rendre à Jules César. Emprisonné, il est ..... en 46 av. J.-C.

**Dictée :**

*« Dame Nature faisait entendre le gazouillis des oiseaux et naître les premiers rameaux et bourgeons. »*