

MARDI 5 MAI 2020

CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

**DOCUMENTS POUR LES CM1.**



**Production d'écrit :**

1) Mets-toi à la place d'Hagrid. Imagine le moyen de transport magique et extraordinaire que tu utilises pour amener Harry au 4 Privet Drive.

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Dessine-le.

**Dictée :**

• Voici les phrases de la dictée (les phrases se trouvent à la fin du document) que tu peux réécrire plusieurs fois sur ton cahier pour t'entraîner ou écoutes sur le blog l'enregistrement audio ou demandes à quelqu'un de te lire la dictée à voix haute :

---

---

---

---

**Grammaire :**

• Lis la leçon sur les adjectifs qualificatifs puis fais les exercices pour t'entraîner.

# L'ADJECTIF QUALIFICATIF – COMPLÉMENT DU NOM.

Leçon :

## L'adjectif qualificatif

1

<http://laclassebleue.fr/>

### MÉMO

① L'adjectif qualificatif apporte une précision sur le nom qu'il accompagne.



Max a un grand frère.  
adjectif nom

J'ai un chien moucheté.  
nom adjectif

Tu écris avec un stylo bleu.  
nom adjectif

### MÉMO

② L'adjectif qualificatif peut être placé avant ou après le nom qu'il qualifie.

### MÉMO

③ Il fait partie du groupe nominal [GN].

adjectif qualificatif

un beau chapeau  
groupe nominal

Mamie porte un beau chapeau.  
adjectif nom

Clément a vu une soucoupe volante.  
nom adjectif



**MÉMO**

❶ L'adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom ou le pronom qu'il accompagne.

des fleurs magnifiques  
**ADJECTIF**

un T-shirt neuf  
**ADJECTIF**

des champignons multicolores  
**ADJECTIF**

**MÉMO**

❷ L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom (ou le pronom) qu'il accompagne, même s'il en est éloigné.

Les oreilles du koala sont rondes, grandes et poilues.



## Attention !



- Certains **adjectifs** n'ont pas le même sens en fonction de la place qu'ils occupent.

Exemple : « Un **grand** homme » (homme célèbre) **n'a pas le même sens** que « un homme **grand** » (homme de grande taille).



- Un même nom peut avoir **un** ou **plusieurs** adjectifs qualificatifs.

Exemples : Ils ont explosé un **énorme** nuage **vert**. // J'ai découvert un **vieux** chevalier **emmêlé** dans les branches. // Puis, une **grosse** main **velue** m'a attrapé.

Pour t'aider tu peux aller voir cette vidéo :

[http://quietube7.com/v.php/http://www.youtube.com/watch?v=Ky\\_e7c2ycmM](http://quietube7.com/v.php/http://www.youtube.com/watch?v=Ky_e7c2ycmM)

## Entraînement :

### Exercice 1 : Lis le texte puis souligne les adjectifs dans le texte.

« Nous étions tous ébahis, quel étrange personnage ! Il a sorti sa tête du sol, a retiré une petite fleur de son oreille et nous a dit : «Haha, oui, le grand château de Lagalimal ! Par contre, ce n'est pas gratuit comme information, non, non ! Nous allons faire un grand concours de magie, oui, oui ! Si tu gagnes, je te dis comment faire sortir le château du sol ! Si je gagne, vous allez boire ma délicieuse potion qui change les cheveux en longs spaghettis, parce que j'ai trèèèèèès faim ! »

### Exercice 2 : Remplace le groupe de mots souligné par un adjectif qualificatif qui a le même sens.

Exemple : un danseur qui a du talent → un danseur **talentueux**.

Une boisson au chocolat → \_\_\_\_\_

Des loups qui ont faim → \_\_\_\_\_

Un t-shirt de couleur → \_\_\_\_\_

Un spectacle de musique → \_\_\_\_\_

Une journée de pluie → \_\_\_\_\_

## Calcul mental :

- Faire la série **C** :

### *Série D*

$$\underline{\quad} \times 8 = 72$$

$$\underline{\quad} \times 7 = 49$$

$$\underline{\quad} \times 8 = 64$$

$$\underline{\quad} \times 2 = 16$$

$$\underline{\quad} \times 6 = 48$$

$$\underline{\quad} \times 4 = 28$$

$$\underline{\quad} \times 10 = 60$$

$$\underline{\quad} \times 5 = 45$$

$$\underline{\quad} \times 2 = 12$$

$$\underline{\quad} \times 2 = 14$$

$$\underline{\quad} \times 8 = 56$$

$$\underline{\quad} \times 6 = 54$$

$$\underline{\quad} \times 9 = 54$$

$$\underline{\quad} \times 3 = 27$$

$$\underline{\quad} \times 9 = 81$$

$$\underline{\quad} \times 4 = 36$$

$$\underline{\quad} \times 4 = 24$$

$$\underline{\quad} \times 8 = 48$$

$$\underline{\quad} \times 2 = 18$$

$$\underline{\quad} \times 7 = 63$$

## Mathématiques - calcul posé :

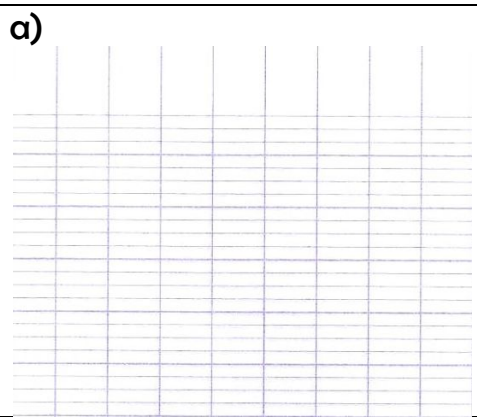
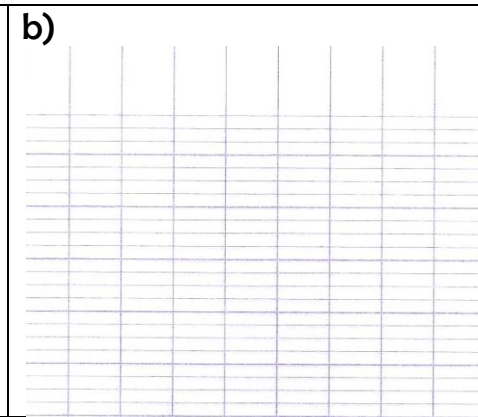
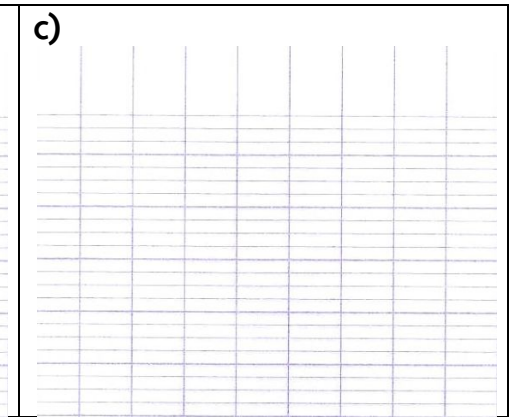
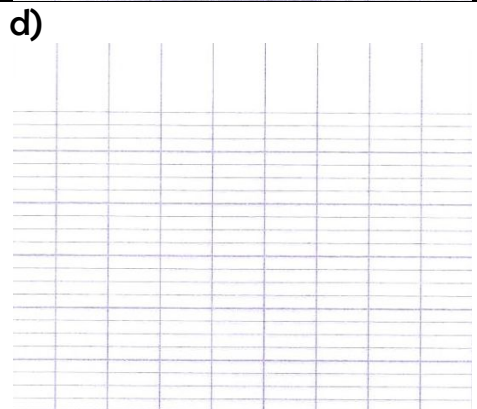
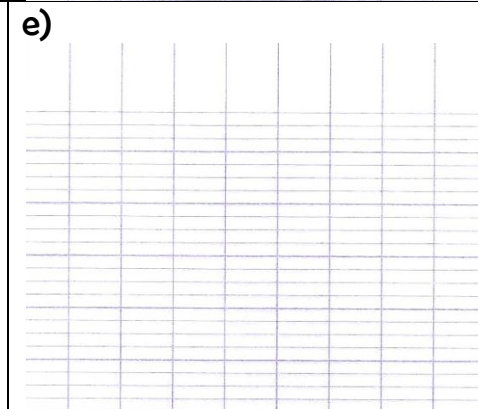
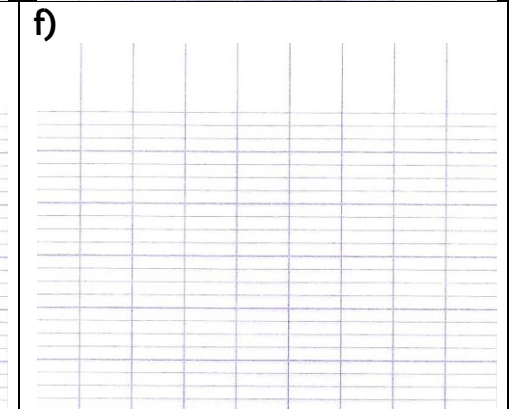
- Entraînement à la multiplication posée et résolution de problèmes multiplicatifs.

# CM1 : LA MULTIPLICATION POSÉE.

## ENTRAINEMENT ET PROBLÈMES.

1) Pose et calcule les multiplications suivantes :

a) 2832 x 32	d) 8632 x 96
b) 3235 x 44	e) 9307 x 85
c) 6346 x 47	f) 1369 x 94

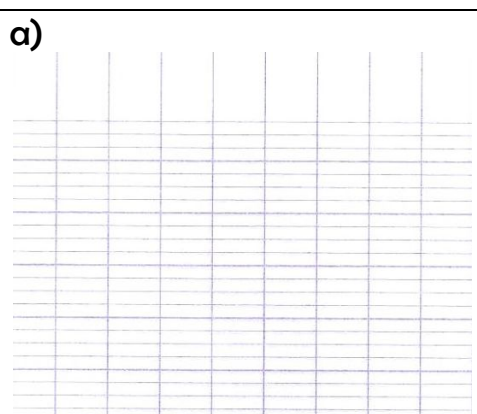
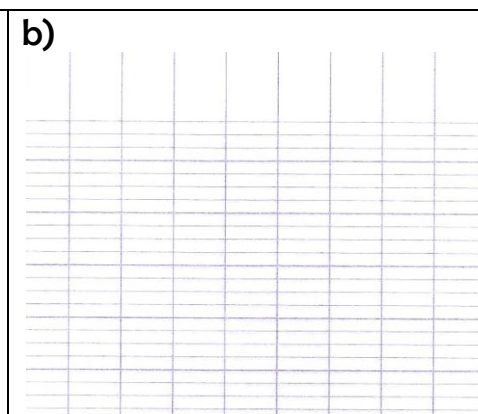
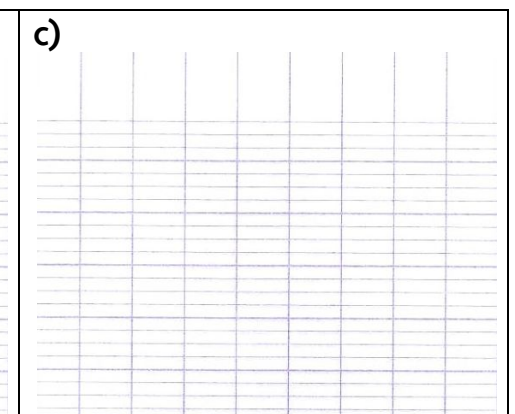
a)	b)	c)
		
d)	e)	f)
		

2) Pose et calcule ces multiplications. Dis si elles sont vraies ou fausses : écris VRAI ou FAUX.

a)  $375 \times 25 = 9376$  \_\_\_\_\_

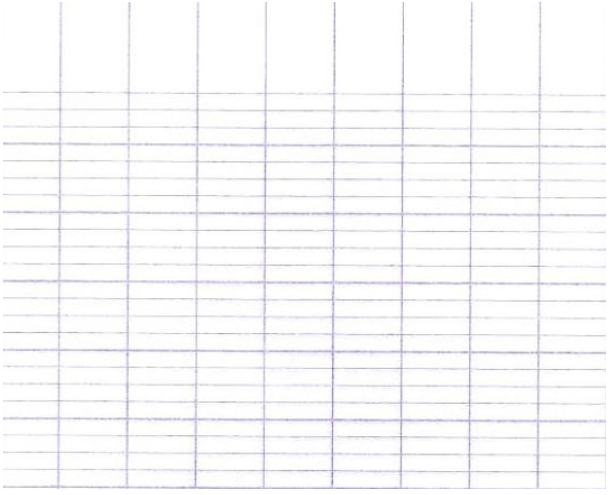
b)  $2015 \times 15 = 30\ 225$  \_\_\_\_\_

c)  $4212 \times 11 = 46\ 322$  \_\_\_\_\_

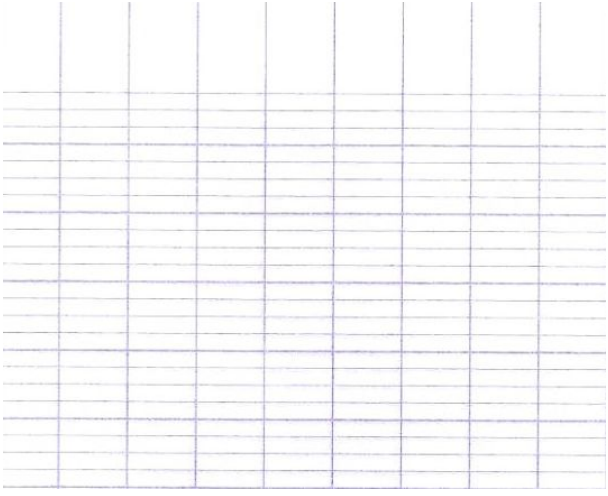
a)	b)	c)
		

### 3) Résous ses problèmes.

- Chaque semaine, Rémi achète 12 images. Combien d'images a-t-il au bout de 7 semaines ?

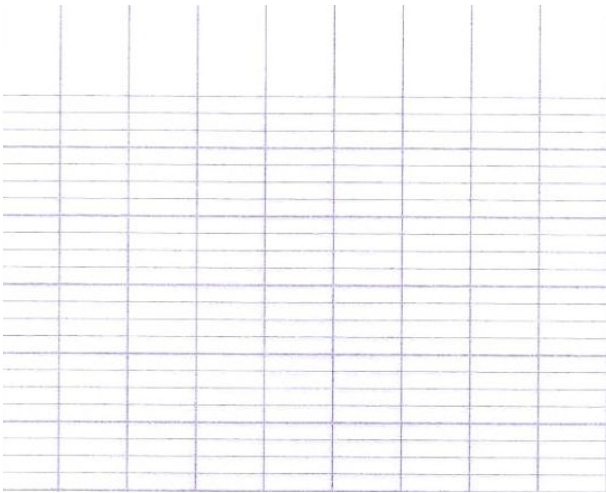
<p>Je pose le calcul et je le résous :</p> 	<p>J'écris la phrase réponse :</p> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

- Le père de Sofia a acheté six paires de chaussettes à 3€ chacune, deux pantalons à 36€ chaque et un blouson à 59€. Combien a-t-il dépensé au total ?

<p>Je pose le calcul et je le résous :</p> 	<p>J'écris la phrase réponse :</p> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

- Une chanteuse à succès vend 2545 CD par jour. Combien de CD sont vendus en 30 jours ?

Je pose le calcul et je le résous :



J'écris la phrase réponse :

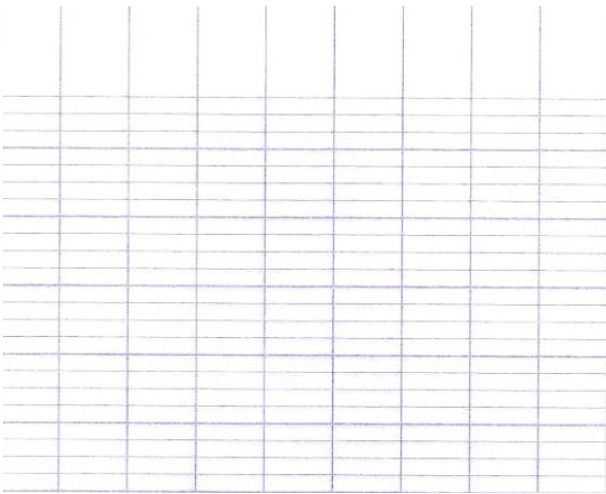
---

---

---

- Une école de 13 classes utilise 2145 élastiques par classe au cours d'une année. Combien d'élastiques ont été utilisés au total par l'école en une année ?

Je pose le calcul et je le résous :



J'écris la phrase réponse :

---

---

---

### **Histoire :**

- Lis les documents sur "Comment Louis IX gouverne-t-il son royaume" puis fais la fiche compréhension.

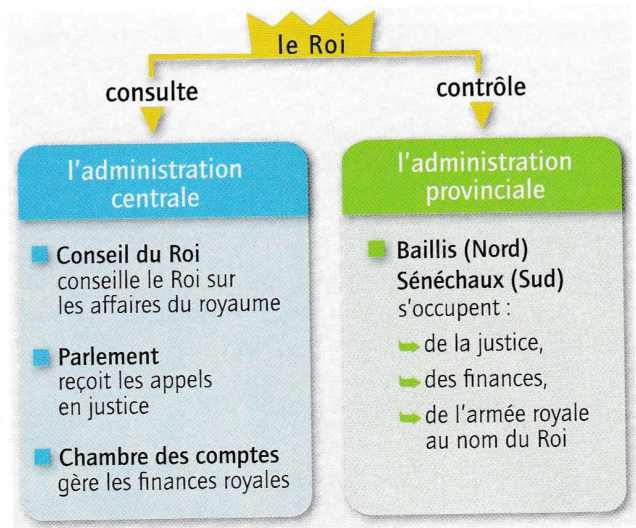


## 2

# Comment Louis IX gouverne-t-il son royaume ?

## A Louis IX renforce le pouvoir royal

Pour gouverner son royaume, Louis IX crée une chambre des comptes et un parlement en plus du Conseil du roi. Il s'entoure ainsi de spécialistes qu'il consulte pour les grandes décisions. Dans les provinces, il envoie des baillis et des sénéchaux s'occuper de la justice et des finances en son nom. Parallèlement, il nomme des enquêteurs pour vérifier leur gestion et contrôler la bonne application de ses décisions. Enfin, il crée une nouvelle monnaie : l'écu.



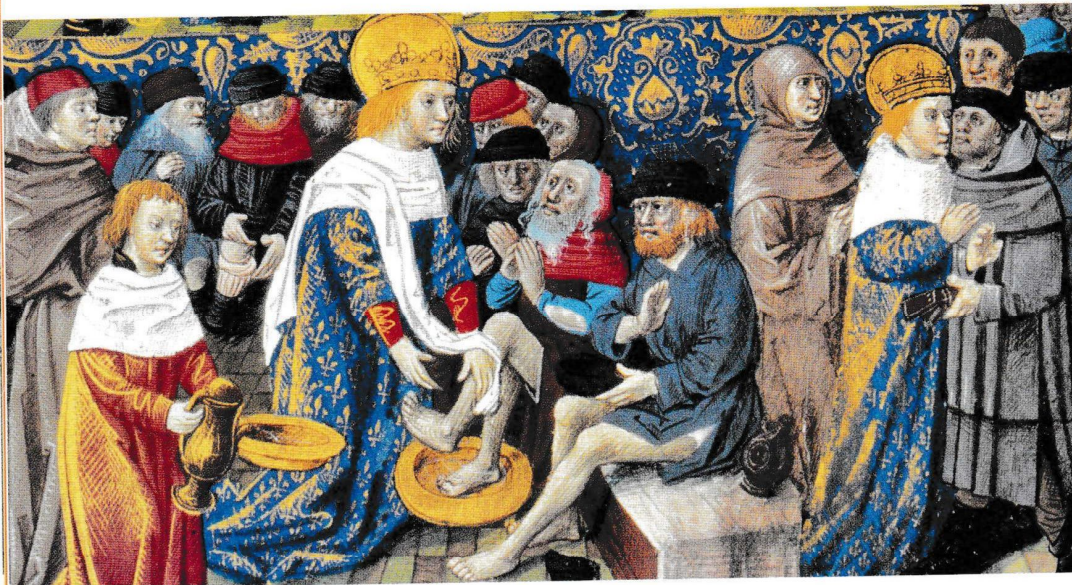
### 1 L'organisation du pouvoir royal sous Louis IX

- Quel est le rôle de l'administration centrale ?

## B Louis IX privilégie la religion chrétienne

Louis IX attache une grande importance à la religion chrétienne et vit en respectant fidèlement ses valeurs. Grâce à ses actions envers les pauvres et à son désir de paix et de justice, il est considéré comme un saint de son vivant.

Cependant, il se montre intolérant envers les autres religions et persécute les non-chrétiens, notamment les juifs. Il leur impose le port de la rouelle, fait brûler leurs livres sacrés et leur interdit de se marier avec une personne chrétienne.



### 2 Saint Louis rendant visite aux pauvres

Miniature, xv<sup>e</sup> siècle.

- Combien de fois saint Louis est-il représenté sur le document ?
- Décris la scène principale.

## C Louis IX impose la justice royale

À partir du XIII<sup>e</sup> siècle, la justice du roi tend à remplacer celle des seigneurs. Par la rédaction d'ordonnances, Louis IX prend de plus en plus de décisions applicables sur l'ensemble du royaume. Il instaure la présomption d'innocence et interdit le jugement de Dieu. Il généralise aussi la possibilité de faire appel à la justice du roi pour corriger un jugement rendu par un seigneur.

### 3 Les consignes du roi aux baillis

« Nous Louis, par la grâce de Dieu roi de France, établissons que tous nos baillis [...], en quelque affaire que ce soit, ou en quelque office\* qu'ils soient, fassent serment que tant qu'ils seront en offices ou en fonctions de baillis, ils feront droit à chacun [...], aussi bien aux pauvres qu'aux riches, et à l'étranger qu'à l'homme du pays. »

Ordonnance de Louis IX sur les baillis, 1254.

\*Office : fonction que quelqu'un doit remplir.

- Quels principes les baillis doivent-ils respecter ?



### 4 Louis IX dictant une ordonnance

Miniature extraite du *Décret de Gratien*, 1288.

- Que montre l'attitude du roi ?
- Que fait le personnage assis à droite ?

### 5 Le procès d'Enguerrand de Coucy par Louis IX

« Trois nobles enfants de Flandres allaient en tirant avec arcs et flèches les lapins parmi les bois du sire de Coucy, ils furent trouvés et pris par les forestiers. Et le seigneur sans connaître la cause ni l'âge, donna sentence qu'ils soient pendus, et les fit pendre. Le roi fit appeler le sire de Coucy à la cour.

Le roi décida que celui-ci rachèterait sa vie de dix mille livres\* environ, et qu'il ferait faire deux chapelles pour les âmes des enfants. Et cette chose fut grand exemple de justice aux autres rois. »

D'après la *Chronique du moine Primat*, 1259.

\*La livre est la monnaie de l'époque.

- Pourquoi la décision du roi est-elle un exemple de justice à l'époque ?

## Je retiens

Louis IX poursuit et renforce l'héritage des premiers grands rois capétiens en mettant en place une **organisation centralisée** du royaume. Son autorité s'étend à tout le pays et une nouvelle **justice royale** voit le jour. Très **croquant**, il cherche à imposer sa religion à tous et persécute notamment les juifs.

## Lexique

**Jugement de Dieu** : épreuve physique qui décide du sort d'un accusé et dont le résultat est perçu comme dépendant de Dieu.

**Ordonnance** : décision du roi s'appliquant à tout le royaume.

**Présomption d'innocence** : principe selon lequel tout accusé est supposé innocent tant que sa culpabilité n'a pas été prouvée.

**Rouelle** : tissu rond de couleur dont le port est imposé aux juifs.

# Comment Louis IX gouverne-t-il son royaume ?

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

**Exercice 1 • En quelques phrases, explique quelle vision a Louis IX de l'exercice du pouvoir royal.**

## Conseils de Louis IX à son fils

Beau fils, la première chose que je t'enseigne est que tu mettes ton cœur à aimer Dieu [...].

Ne charge pas [ton peuple] de taxes ni de tailles, si ce n'est par nécessité. [...] Tiens la justice avec rigueur et loyauté envers tes sujets [...].

Garde-toi de partir en guerre contre des chrétiens sans grande réflexion ; et s'il faut la faire, protège la sainte Église et ceux qui n'y sont pour rien [...].

Sois attentif à avoir de [...] bons baillis et renseigne-toi souvent sur eux [...] : comment ils se comportent, s'il y a en eux convoitise, fausseté ou tricherie.

D'après Jean de Joinville (1224-1317), *Vie de Saint Louis*, début du XIV<sup>e</sup> siècle.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Exercice 2 • Trouve le mot qui correspond à chaque définition.**

1. Institution chargée de traiter les appels en justice :

.....

2. Envoyés du roi en province pour les gérer en son nom :

.....

3. Monnaie mise en circulation par Louis IX :

.....

4. Gestionnaire des finances royales :

.....

5. Texte d'application des décisions de Louis IX :

.....

6. Symbole que doivent porter les juifs sous Louis IX :

.....

**Dictée :**

*« Les lucioles sont des petits insectes volants qui font de la lumière. Il faut faire un vœu quand on en voit une ! Cela porte chance ! »*