

MARDI 5 MAI 2020

CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

**DOCUMENTS POUR LES CE2.**



**Production d'écrit :**

1) Mets-toi à la place d'Hagrid. Imagine le moyen de transport magique et extraordinaire que tu utilises pour amener Harry au 4 Privet Drive.

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Dessine-le.

**Dictée :**

• Voici les phrases de la dictée (les phrases se trouvent à la fin du document) que tu peux réécrire plusieurs fois sur ton cahier pour t'entraîner ou écoutes sur le blog l'enregistrement audio ou demandes à quelqu'un de te lire la dictée à voix haute :

---

---

---

---

**Grammaire :**

• Lis la leçon sur les adjectifs qualificatifs puis fais les exercices pour t'entraîner.

# L'ADJECTIF QUALIFICATIF – COMPLÉMENT DU NOM.

Leçon :

## L'adjectif qualificatif

1

<http://laclasselle.be/>

### MÉMO

① L'adjectif qualificatif apporte une précision sur le nom qu'il accompagne.



Max a un grand frère.  
adjectif nom

J'ai un chien moucheté.  
nom adjectif

Tu écris avec un stylo bleu.  
nom adjectif

### MÉMO

② L'adjectif qualificatif peut être placé avant ou après le nom qu'il qualifie.

### MÉMO

③ Il fait partie du groupe nominal [GN].

adjectif qualificatif

un beau chapeau

groupe nominal

Mamie porte un beau chapeau.  
adjectif nom

Clément a vu une soucoupe volante.  
nom adjectif



**MÉMO**

❶ L'adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom ou le pronom qu'il accompagne.

des fleurs magnifiques  
**ADJECTIF**

un T-shirt neuf  
**ADJECTIF**

des champignons multicolores  
**ADJECTIF**

**MÉMO**

❷ L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom (ou le pronom) qu'il accompagne, même s'il en est éloigné.

Les oreilles du koala sont rondes, grandes et poilues.



## Attention !



- Certains **adjectifs** n'ont pas le même sens en fonction de la place qu'ils occupent.

Exemple : « Un **grand** homme » (homme célèbre) **n'a pas le même sens** que « un homme **grand** » (homme de grande taille).



- Un même nom peut avoir **un** ou **plusieurs** adjectifs qualificatifs.

Exemples : Ils ont explosé un **énorme** nuage **vert**. // J'ai découvert un **vieux** chevalier **emmêlé** dans les branches. // Puis, une **grosse** main **velue** m'a attrapé.

Pour t'aider tu peux aller voir cette vidéo :

[http://quietube7.com/v.php/http://www.youtube.com/watch?v=Ky\\_e7c2ycmM](http://quietube7.com/v.php/http://www.youtube.com/watch?v=Ky_e7c2ycmM)

## Entraînement :

### Exercice 1 : Lis le texte puis souligne les adjectifs dans le texte.

« Nous étions tous ébahis, quel étrange personnage ! Il a sorti sa tête du sol, a retiré une petite fleur de son oreille et nous a dit : «Haha, oui, le grand château de Lagalimal ! Par contre, ce n'est pas gratuit comme information, non, non ! Nous allons faire un grand concours de magie, oui, oui ! Si tu gagnes, je te dis comment faire sortir le château du sol ! Si je gagne, vous allez boire ma délicieuse potion qui change les cheveux en longs spaghettis, parce que j'ai trèèèèèèèè faim ! »

### Exercice 2 : Remplace le groupe de mots souligné par un adjectif qualificatif qui a le même sens.

Exemple : un danseur qui a du talent → un danseur **talentueux**.

Une boisson au chocolat → \_\_\_\_\_

Des loups qui ont faim → \_\_\_\_\_

Un t-shirt de couleur → \_\_\_\_\_

Un spectacle de musique → \_\_\_\_\_

Une journée de pluie → \_\_\_\_\_

## Calcul mental :

- Faire la série **C** :

### *Série D*

$$\underline{\quad} \times 8 = 72$$

$$\underline{\quad} \times 7 = 49$$

$$\underline{\quad} \times 8 = 64$$

$$\underline{\quad} \times 2 = 16$$

$$\underline{\quad} \times 6 = 48$$

$$\underline{\quad} \times 4 = 28$$

$$\underline{\quad} \times 10 = 60$$

$$\underline{\quad} \times 5 = 45$$

$$\underline{\quad} \times 2 = 12$$

$$\underline{\quad} \times 2 = 14$$

$$\underline{\quad} \times 8 = 56$$

$$\underline{\quad} \times 6 = 54$$

$$\underline{\quad} \times 9 = 54$$

$$\underline{\quad} \times 3 = 27$$

$$\underline{\quad} \times 9 = 81$$

$$\underline{\quad} \times 4 = 36$$

$$\underline{\quad} \times 4 = 24$$

$$\underline{\quad} \times 8 = 48$$

$$\underline{\quad} \times 2 = 18$$

$$\underline{\quad} \times 7 = 63$$

## Mathématiques - calcul posé :

- Lis la leçon sur la multiplication par un nombre à deux chiffres puis fais les exercices.

# CE2 : POSER ET EFFECTUER UNE MULTIPLICATION – MULTIPLICATEUR À DEUX CHIFFRES.

1) Comment poser et calculer une multiplication par un nombre à deux chiffres ?

## Retenons ensemble

Comment poser et effectuer une multiplication sans retenue ?

- **Complète** avec les mots à retenir.

Calculons  $42 \times 23$

Pose la multiplication en colonnes

- **Calcule** d'abord  $42 \times 3 = 126$  unités.

Écris 126.

- **Calcule** ensuite  $42 \times 2 = 84$  dizaines.

**Convertis** 84 dizaines en unités : 84 dizaines = 840 unités.

Écris 840.

- **Ajoute** les deux nombres obtenus :  $126 + 84 = 966$ .

Le résultat est **966**.

	m	c	d	u
			4	2
×			2	3
		1	2	6
+		8	4	0
=		9	6	6

Les mots à retenir

unités, dizaines

## Retenons ensemble

Comment poser et calculer une multiplication ?

- Pour calculer  $7421 \times 24$ , on pose la multiplication en colonnes.

	cm	dm	m	c	d	u
			7	4	2	1
×					2	4
		2	9	6	8	4
+	1	4	8	4	2	0
=	1	7	8	1	0	4

Sur la **première ligne**, on écrit le résultat de  $7421 \times 4$ .

Sur la **seconde ligne**, on calcule le résultat de  $7421 \times 20$ .

On pose le **zéro** de 20 et on calcule  $7421 \times 2$ .

Enfin, on **additionne** les **deux résultats** intermédiaires :

$$7421 \times 24 = 29684 + 148420 = 178104$$

2 «étages»  
car 2 chiffres  
au multiplicateur!



Mots à retenir

zéro • additionne • deux résultats

## 2) Exercices d'entraînement :

### Je sais faire

2 Pose la multiplication en colonnes et complète.

	m	c	d	u
×				
<hr/>				
+				
<hr/>				
=				



$45 \times 11 = \dots\dots\dots$  La classe a dépensé  $\dots\dots\dots$  €.

### Je m'entraîne

Respecte bien les colonnes.



3 Effectue les multiplications.

	m	c	d	u
			7	8
×			1	1
<hr/>				
+				
<hr/>				
=				

$78 \times 11 = \dots\dots\dots$

	m	c	d	u
			9	3
×			3	1
<hr/>				
+				
<hr/>				
=				

$93 \times 31 = \dots\dots\dots$

	m	c	d	u
			9	0
×			8	7
<hr/>				
+				
<hr/>				
=				

$90 \times 87 = \dots\dots\dots$

4 Effectue les multiplications.

	m	c	d	u
		1	0	2
×			4	2
<hr/>				
+				
<hr/>				
=				

$102 \times 42 = \dots\dots\dots$

	m	c	d	u
		2	0	3
×			3	2
<hr/>				
+				
<hr/>				
=				

$203 \times 32 = \dots\dots\dots$

	m	c	d	u
		9	0	2
×			1	1
<hr/>				
+				
<hr/>				
=				

$902 \times 11 = \dots\dots\dots$

## **Questionner le Monde - Temps :**

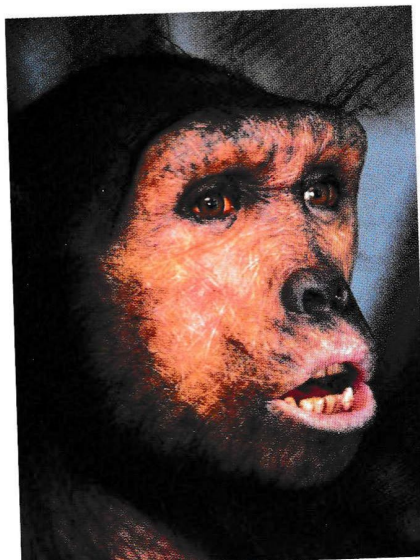
- Maintenant que tu en sais un peu plus sur les grands évènements de la Préhistoire, prépare-toi à découvrir ceux qui vivaient à la Préhistoire ! Lis les documents sur "Les grandes figures de la Préhistoire" puis fais la fiche de compréhension.



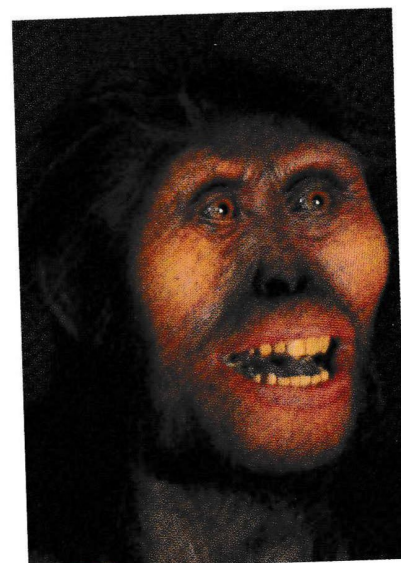
## Toumaï et Lucy : les plus anciens hominidés découverts

En 2001, les archéologues ont trouvé les restes d'un hominidé au Tchad. Ils l'ont appelé Toumaï. C'est le plus vieil hominidé connu. Il aurait vécu il y a 7 millions d'années et aurait mesuré 1 mètre environ.

En 1974, des ossements d'une femme ont été découverts en Éthiopie. Cette Australopitèque mesurait 1 mètre 20, elle aurait vécu il y a 3 millions d'années. Elle a été prénommée Lucy.



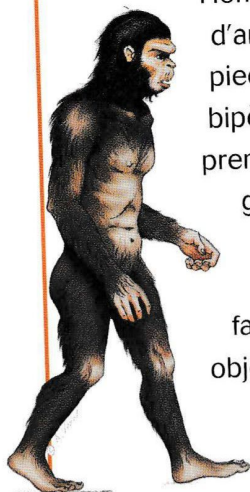
Doc 1 Reconstitution de Toumaï



Doc 2 Reconstitution de Lucy

## Homo habilis : le premier à fabriquer des outils

Homo habilis a vécu il y a 2 millions d'années. Il sait marcher sur ses deux pieds : on dit qu'il est le premier bipède. Il met au point les premiers outils, comme le galet aménagé, qu'il fabrique en taillant des pierres sur une face pour en faire un objet tranchant.



Un galet aménagé



Doc 3 Homo habilis découpe un gibier avec un galet aménagé

## Homo erectus: le premier à maîtriser le feu



Homo erectus, ou «homme debout», a vécu il y a 1,5 million d'années. Il construit des huttes pour s'abriter et fabrique des outils pour chasser, comme le biface, une pierre taillée sur deux faces. Il apprend à maîtriser le feu vers - 450 000.

**Doc 4** Une hutte d'Homo erectus avec un feu allumé



## Homo sapiens: notre ancêtre direct



Homo sapiens signifie «homme qui pense». Apparu en Europe il y a 40 000 ans, il est le plus évolué des hommes préhistoriques. Il enterre ses morts, peint des fresques dans les grottes, fabrique des outils efficaces pour la chasse et pratique le langage. Son cerveau est plus volumineux. Il est notre ancêtre direct.



**Doc 5** Un campement d'Homo sapiens

### Questions

**Docs 1 et 2.** Quelles ressemblances et quelles différences physiques vois-tu entre Toumaï et Lucy? Combien d'années les séparent?

**Doc 3.** Homo habilis signifie «homme adroit». Selon toi, pourquoi les scientifiques lui ont-ils donné ce nom?

**Doc 4.** Quelles sont les deux grandes inventions d'Homo erectus?

**Doc 5.** Décris les différentes scènes du campement. Que montrent-elles du développement d'Homo sapiens?

### Pour aller plus loin

Pour en savoir plus sur les inventions de la préhistoire, consulte les pages 28-29, 38-39 et 58-59 du manuel.

### Les mots à retenir

**Australopithèque** : genre d'homini-dés apparu il y a 4 millions d'années.

**Biface** : pierre travaillée sur ses deux faces pour obtenir deux arêtes tranchantes.

**Hominidé** : groupe de grands singes auquel appartient l'homme.

### Dans ton cahier de traces

Colle les vignettes des hommes préhistoriques pages 4, 5 et 6.

# Les grandes figures de la Préhistoire

## Les premiers hommes

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

**Exercice 1 • Relis chaque hominidé à son outil. Sous chaque dessin, écris de quel hominidé et de quel outil il s'agit.**



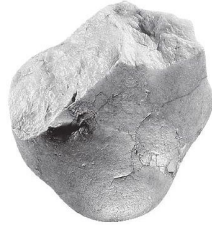
•

•



•

•



•

•



**Exercice 2 • À l'aide de ton manuel, réponds aux questions suivantes.**

1. Quel est le plus vieil hominidé découvert ? Où ses restes ont-ils été retrouvés ?

.....

2. À quelle espèce Lucy appartient-elle ? .....

3. Que signifie *Homo habilis* ? .....

4. Que signifie *Homo erectus* ? .....

5. Que signifie *Homo sapiens* ? .....

**Exercice 3 • Complète avec les mots suivants:** *Homo erectus*, ancêtre, langage, biface, 3 millions, Toumaï, Lucy, feu.

Le plus vieil hominidé découvert en 2001 est ..... Il aurait 7 millions d'années. Jusqu'en 2001, on pensait que l'ancêtre de l'humanité était ....., femme australopithèque ayant vécu il y a ..... d'années. Il y a 1,5 million d'années, ..... utilise le ..... et apprend à maîtriser le ..... Plus récemment, il y a seulement 40 000 ans, *Homo sapiens* pratique le ..... et l'art. *Homo sapiens* est notre ..... direct.

## Dictée :

*« Les lucioles sont des petits insectes volants qui font de la lumière. Il faut faire un vœu quand on en voit une ! Cela porte chance ! »*