

LUNDI 4 MAI 2020

CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

DOCUMENTS POUR LES CM1.

Au travail, c'est parti ! Bon courage !

Dictée :

- Voici les phrases de la dictée (les phrases se trouvent à la fin du document) que tu peux réécrire plusieurs fois sur ton cahier pour t'entraîner ou écoutes sur le blog l'enregistrement audio ou demandes à quelqu'un de te lire la dictée à voix haute :

Lecture et compréhension :

- Relis l'extrait du Chapitre 1 de *Harry Potter à l'école des sorciers* puis réponds à la fiche de lecture. Attention, une erreur est survenue jeudi, il manquait une feuille de lecture pour les CM1 !

Harry Potter à L'École des Sorciers

Chapitre 1

Le survivant

Mr et Mrs Dursley, qui habitaient au 4, Privet Drive, avaient toujours affirmé avec la plus grande fierté qu'ils étaient parfaitement normaux. Jamais quiconque n'aurait imaginé qu'ils puissent se trouver impliqués dans quoi que ce soit d'étrange ou de mystérieux.

Mr Dursley dirigeait la Grunnings, une entreprise qui fabriquait des perceuses. C'était un homme grand et massif, qui n'avait pratiquement pas de cou, mais possédait en revanche une moustache de belle taille.

Mrs Dursley, quant à elle, était mince et blonde et disposait d'un cou deux fois plus long que la moyenne, ce qui lui était fort utile pour espionner ses voisins en regardant par-dessus les clôtures des jardins.

Les Dursley avaient un petit garçon prénommé Dudley et c'était à leurs yeux le plus bel enfant du monde. Les Dursley avaient tout ce qu'ils voulaient. La seule chose indésirable qu'ils possédaient, c'était un secret dont ils craignaient plus que tout qu'on le découvre un jour. Si jamais quiconque venait à entendre parler des Potter, ils étaient convaincus qu'ils ne s'en remettraient pas.

Mrs Potter était la sœur de Mrs Dursley, mais toutes deux ne s'étaient plus revues depuis des années. En fait, Mrs Dursley faisait comme si elle était fille unique, car sa sœur et son bon à rien de mari étaient aussi éloignés que possible de tout ce qui faisait un Dursley. [...]

Un homme apparut à l'angle de la rue que le chat avait observé pendant tout ce temps. On n'avait encore jamais vu dans Privet Drive quelque chose qui ressemblât à cet homme. Il était grand, mince et très vieux, à en juger par la couleur argentée de ses cheveux et de sa barbe qui lui descendaient jusqu'à la taille. Il était vêtu d'une longue robe, d'une cape violette qui balayait le sol et chaussé de bottes à hauts talons munies de boucles. Ses yeux bleus et brillants étincelaient derrière des lunettes en demi-lune et son long nez crochu donnait l'impression d'avoir été cassé au moins deux fois. Cet homme s'appelait Albus Dumbledore. Il prit une sorte de briquet en argent dans sa poche et éteignit toutes les lumières de la rue avec puis il se rendit au numéro 4.

Lorsqu'il y fut parvenu, il s'assit sur le muret, à côté du chat. Il ne lui accorda pas un regard, mais après un moment de silence, il lui parla :

—C'est amusant de vous voir ici, professeur McGonagall, dit-il.

Il tourna la tête pour adresser un sourire au chat tigré, mais celui-ci avait disparu. Dumbledore souriait à présent à une femme d'allure sévère avec des lunettes carrées qui avaient exactement la même forme que les motifs autour des yeux du chat. Elle aussi portait une cape, d'un vert émeraude. Ses cheveux étaient tirés en un chignon serré.

—Comment avez-vous su que c'était moi ? demanda-t-elle.

—Mon cher professeur, je n'ai jamais vu un chat se tenir d'une manière aussi raide.

—Vous aussi, vous seriez un peu raide si vous restiez assis toute une journée sur un mur de briques, répondit le professeur McGonagall.

—Toute la journée ? Alors que vous auriez pu célébrer l'événement avec les autres ?

—Oui, oui, je sais, tout le monde fait la fête, dit-elle avec agacement. On aurait pu penser qu'ils seraient plus prudents, mais non, pas du tout ! Même les Moldus ont remarqué qu'il se passait quelque chose. Je l'ai entendu moi-même. Ils ont signalé des vols de hiboux... des pluies d'étoiles filantes... Les Moldus ne sont pas complètement idiots.

—On ne peut pas leur en vouloir, dit Dumbledore avec douceur. Nous n'avons pas eu grand chose à célébrer depuis onze ans.

—Nous serions dans de beaux draps, reprit-elle alors, si le jour où Vous-Savez-Qui semble enfin avoir disparu, les Moldus s'apercevaient de notre existence. J'imagine qu'il a vraiment disparu, n'est-ce pas,

Dumbledore ?

— Il semble qu'il en soit ainsi, en effet, assura Dumbledore. Et nous avons tout lieu de nous en féliciter.

Pendant onze ans, j'ai essayé de convaincre les gens de l'appeler par son nom: Voldemort.

— Vous savez ce que tout le monde dit sur les raisons de sa disparition ? Ce qui a fini par l'arrêter ? Ce qu'ils disent, poursuivit le professeur, c'est que Voldemort est venu hier soir à Godric's Hollow pour y chercher les Potter. D'après la rumeur, Lily et James Potter sont... enfin, on dit qu'ils sont... morts... Et ce n'est pas tout, reprit le professeur McGonagall d'une voix tremblante. On dit qu'il a essayé de tuer Harry, le fils des Potter. Mais il en a été incapable. Il n'a pas réussi à supprimer ce bambin. Personne ne sait pourquoi ni comment, mais tout le monde raconte que lorsqu'il a essayé de tuer Harry Potter sans y parvenir, le pouvoir de Voldemort s'est brisé, pour ainsi dire—et c'est pour ça qu'il a... disparu.

—On ne peut faire que des suppositions, répondit Dumbledore. On ne saura peut-être jamais. Hagrid est en retard. Je suis venu confier Harry à sa tante et à son oncle. C'est la seule famille qui lui reste désormais.

—Vous voulez dire... non, ce n'est pas possible ! Pas les gens qui habitent dans cette maison ! Dumbledore... vous ne pouvez pas faire une chose pareille ! Je les ai observés toute la journée. On ne peut pas imaginer des gens plus différents de nous. En plus, ils ont un fils... je l'ai vu donner des coups de pied à sa mère tout au long de la rue en hurlant pour réclamer des bonbons. Harry Potter, venir vivre ici !

—C'est le meilleur endroit pour lui, répliqua Dumbledore d'un ton ferme. Son oncle et sa tante lui expliqueront tout quand il sera plus grand. Je leur ai écrit une lettre.

— Il va devenir célèbre— une véritable légende vivante—je ne serais pas étonnée que la date d'aujourd'hui devienne dans l'avenir la fête de Harry Potter. On écrira des livres sur lui. Tous les enfants de notre monde connaîtront son nom !

Elle regarda soudain sa cape comme si elle pensait que Harry était peut-être caché dessous.

— Qu'est-ce que c'est que ça ? demanda le professeur McGonagall avec inquiétude.

Un grondement sourd avait brisé le silence de la nuit. Ils levèrent alors les yeux et virent une énorme moto tomber du ciel. La moto était énorme, mais ce n'était rien comparé à l'homme qui était assis dessus. Il était à peu près deux fois plus grand que la moyenne et au moins cinq fois plus large. Il était même tellement grand qu'on avait peine à le croire. On aurait dit un sauvage, avec ses longs cheveux noirs en broussaille, sa barbe qui cachait presque entièrement son visage, ses mains de la taille d'un couvercle de poubelle et ses pieds chaussés de bottes en cuir qui avaient l'air de bébés dauphins. L'homme tenait un tas de couvertures dans ses immenses bras musculeux.

—Hagrid, dit Dumbledore avec soulagement. Vous voilà enfin. Vous n'avez pas eu de problèmes ?

—Non, Monsieur. La maison était presque entièrement détruite mais je me suis débrouillé pour le sortir de là avant que les Moldus commencent à rappliquer. Il s'est endormi quand on a survolé Bristol.

Dumbledore et le professeur McGonagall se penchèrent sur le tas de couvertures. A l'intérieur, à peine visible, un bébé dormait profondément. Sous une touffe de cheveux d'un noir de jais, ils distinguèrent sur son front une étrange coupure en forme d'éclair.

—C'est là que ?... murmura le professeur McGonagall.

—Oui, répondit Dumbledore. Il gardera cette cicatrice à tout jamais. Il est temps de le déposer chez les Dursley. Bonne chance, Harry, murmura-t-il.

Il se retourna et disparut dans un bruissement de cape. Une brise agitait les haies bien taillées de Privet Drive. Harry Potter se retourna sous ses couvertures sans se réveiller. Sa petite main se referma sur la lettre posée à côté de lui et il continua de dormir sans savoir que dans quelques heures, il serait réveillé par le cri de Mrs Dursley qui ouvrirait la porte pour sortir les bouteilles de lait.

Chapitre 1 : le survivant



I- Quiz : Entoure la bonne réponse.

1- Où habitent les Dursley ?

- a) Au 3 Privet Drive b) Au 4 Privet Drive c) Au 5 Privet Drive d) Au 6 Privet Drive

2- Le fils de Pétunia et de Vernon Dursley s'appelle :

- a) Doodley b) Dodly c) Dudley d) Diddley

3- Quelle est la profession exercée par Mr Dursley ?

- a) fabricant de chaussures b) fabricant de perceuses c) fabricant de tournevis d) fabricant de balais

4 - Le Professeur Dumbledore arrive dans Privet Drive :

- a) en tenant un briquet b) en jetant un sort c) en vélo d) en volant

5- Le professeur Mac Gonagall se présente dans Privet Drive sous la forme :

- a) d'un chat noir b) d'un chat roux c) d'un chat gris d) d'un chat tigré

6- Le petit Harry est déposé dans :

- a) une boîte aux lettres b) une poussette c) un tas de couvertures d) un landau

II- Les personnages

Donne la description physique de Mr (mister) Dursley : _____

Donne la description physique de Mrs (miss) Dursley : _____

Dessine Albus Dumbledore d'après le texte :



Complète la description d'Hagrid :

Il était à peu près deux fois plus _____ que la moyenne et au moins cinq fois plus _____. Il était même _____ grand qu'on avait du mal à le _____.

On aurait dit un _____ avec ses _____ cheveux noirs en broussaille, sa _____ qui cachait presque tout son _____. Ses mains de la taille d'un couvercle de _____ et ses _____ chaussés de _____ en cuir qui avaient l'air de bébés _____.

III- Compréhension

1-Pourquoi Mrs Dursley fait-elle comme si elle était fille unique ?

2-Comment Albus Dumbledore reconnaît-il le professeur McGonagall ?

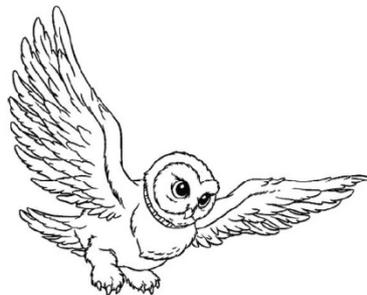
3-Que célèbrent les autres sorciers ?

4-Qu'est-il arrivé à Lily et James Potter ?

5-Qu'est venu faire Albus Dumbledore au 4 Privet Drive chez les Dursley ?

6-Pourquoi le professeur McGonagall est-elle horrifiée à l'idée de laisser Harry aux Dursley ?

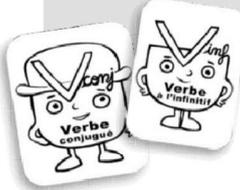
7-Comment sera réveillé Harry le lendemain matin ?



Conjugaison :

- Lis la leçon sur l'imparfait de l'indicatif des verbes des 2^{ème} et 3^{ème} groupes puis fais les exercices de la fiche sur les verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes à l'imparfait. Nous reviendrons plus en détail sur la conjugaison de certains verbes (les verbes irréguliers) du 3^{ème} groupe à l'imparfait au cours des semaines à venir.

L'imparfait de l'indicatif du 2^{ème} et 3^{ème} groupes.



- L'**imparfait** exprime des actions qui se sont déroulées dans le passé ou des habitudes.
- Attention ! A l'**imparfait**, les verbes du 2^{ème} groupe, à toutes les personnes, sont formés ainsi :
RADICAL DU VERBE + iss + terminaison de l'imparfait.
- A l'**imparfait**, les verbes du 3^{ème} groupe, prennent les mêmes terminaisons que tous les autres verbes mais leur radical peut changer :

Exemple : Attendre → J'attend**ais** ; Faire → Je **faisais**.

Finir



Je fin**issais**
Tu fin**issais**
Il/Elle/On fin**issait**
Nous fin**issions**
Vous fin**issiez**
Ils/Elles fin**issaient**

Mettre



Je mett**ais**
Tu mett**ais**
Il/Elle/On mett**ait**
Nous mett**ions**
Vous mett**iez**
Ils/Elles mett**aient**

L'imparfait - groupes 1 et 2 ★

1- Entoure les verbes conjugués à l'imparfait.

tu as fait vous disiez nous étions elle mange elles venaient
 il voyait ils croient tu allais j'avertissais tu as apporté
 nous pensions je suis venu ils écriront il devient ils collaient
 elle dira elles avaient vous criez nous appuyons vous essayiez

2- Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

L'hiver dernier, des avalanches (se déclencher)
 souvent.- Nous (penser)..... à nos amis. – L'an dernier,
 je (jouer).....au tennis tous les mercredis. – Les chiens
 (tirer) le traîneau. – Vous (réfléchir)
 à la bonne terminaison. – Tu (finir)
 toujours ton travail. – Le jardinier (arroser)
 les fleurs du massif.

3- Complète ce tableau en conjuguant les verbes à l'imparfait.

	2 ^{ème} pers sing	1 ^{ère} pers pluriel	3 ^{ème} pers pluriel
Essuyer			
Avancer			
Nager			
Crier			
Choisir			
Réagir			
Danser			

L'imparfait - groupes 1 et 2 ★

1- Entoure les verbes conjugués à l'imparfait.

tu as fait vous disiez nous étions elle mange elles venaient
 il voyait ils croient tu allais j'avertissais tu as apporté
 nous pensions je suis venu ils écriront il devient ils collaient
 elle dira elles avaient vous criez nous appuyons vous essayiez

2- Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

L'hiver dernier, des avalanches (se déclencher)
 souvent.- Nous (penser)..... à nos amis. – L'an dernier,
 je (jouer).....au tennis tous les mercredis. – Les chiens
 (tirer) le traîneau. – Vous (réfléchir)
 à la bonne terminaison. – Tu (finir)
 toujours ton travail. – Le jardinier (arroser)
 les fleurs du massif.

3- Complète ce tableau en conjuguant les verbes à l'imparfait.

	2 ^{ème} pers sing	1 ^{ère} pers pluriel	3 ^{ème} pers pluriel
Essuyer			
Avancer			
Nager			
Crier			
Choisir			
Réagir			
Danser			

Calcul mental :

- Faire la série **C** :

Série C

$$8 \times \underline{\quad} = 24$$

$$8 \times \underline{\quad} = 80$$

$$6 \times \underline{\quad} = 36$$

$$9 \times \underline{\quad} = 72$$

$$7 \times \underline{\quad} = 70$$

$$8 \times \underline{\quad} = 16$$

$$6 \times \underline{\quad} = 60$$

$$8 \times \underline{\quad} = 8$$

$$7 \times \underline{\quad} = 28$$

$$6 \times \underline{\quad} = 54$$

$$8 \times \underline{\quad} = 56$$

$$7 \times \underline{\quad} = 35$$

$$8 \times \underline{\quad} = 40$$

$$9 \times \underline{\quad} = 54$$

$$8 \times \underline{\quad} = 72$$

$$6 \times \underline{\quad} = 30$$

$$8 \times \underline{\quad} = 64$$

$$8 \times \underline{\quad} = 32$$

$$6 \times \underline{\quad} = 48$$

$$9 \times \underline{\quad} = 63$$

Géométrie :

- Lis la leçon sur la symétrie axiale puis fais les exercices pour t'entraîner.

CM1 – GÉOMÉTRIE.

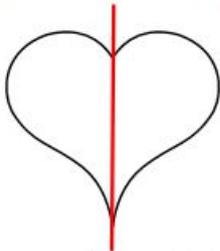
LA SYMÉTRIE AXIALE.

Leçon :

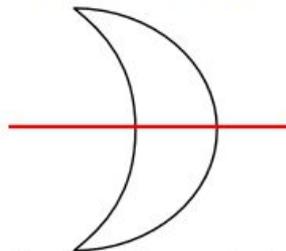
1 Définition

Lorsque l'on plie une figure géométrique le long d'une droite, en deux parties qui se superposent, on dit que la figure est symétrique par rapport à la droite. Cette droite est un axe de symétrie de la figure.

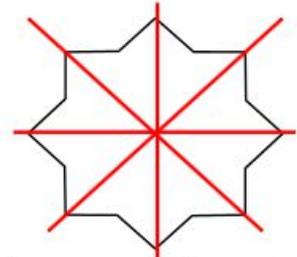
Une figure peut avoir plusieurs axes de symétries.



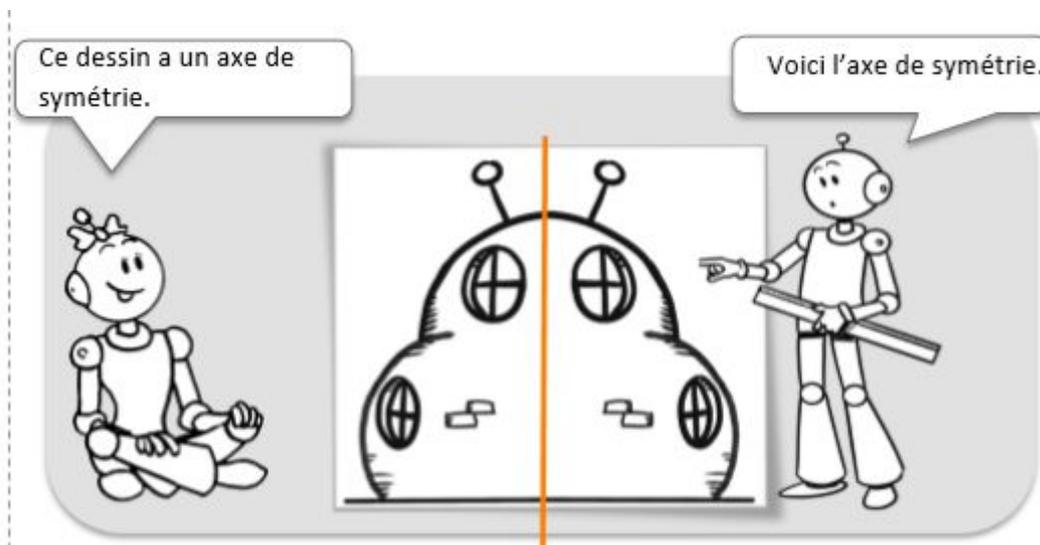
Un axe de symétrie



Un axe de symétrie

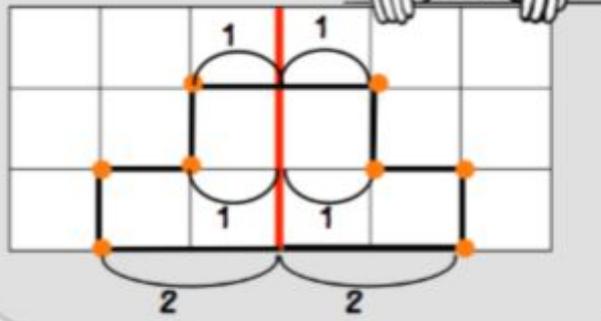


Quatre axes de symétrie



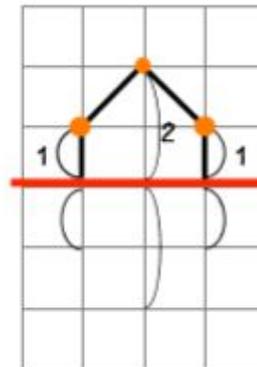
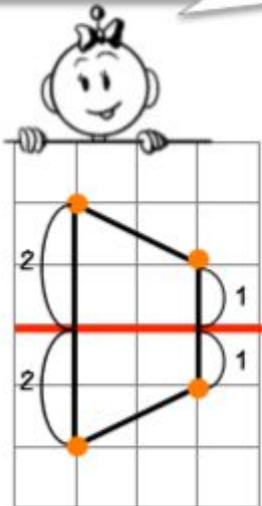
Je compte le nombre de carreaux à partir de l'axe de symétrie.

Cet axe de symétrie est vertical !



L'axe peut être horizontal !

Complète à ton tour cette figure par symétrie



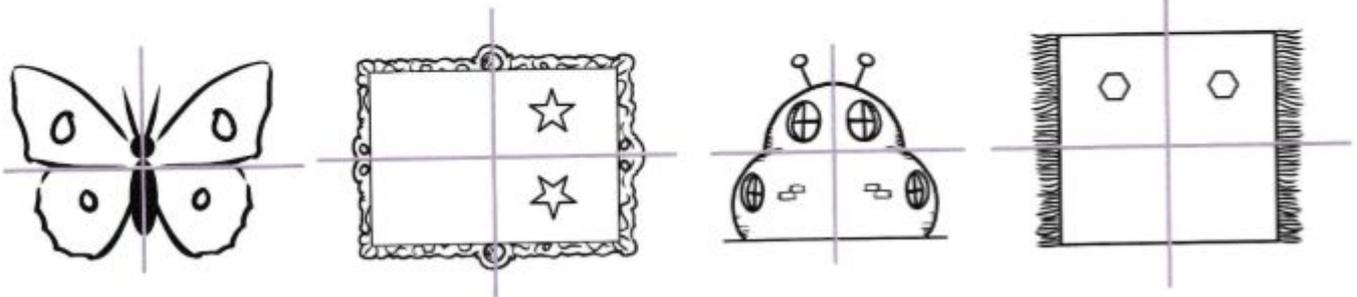
Entraînement :

15 La symétrie

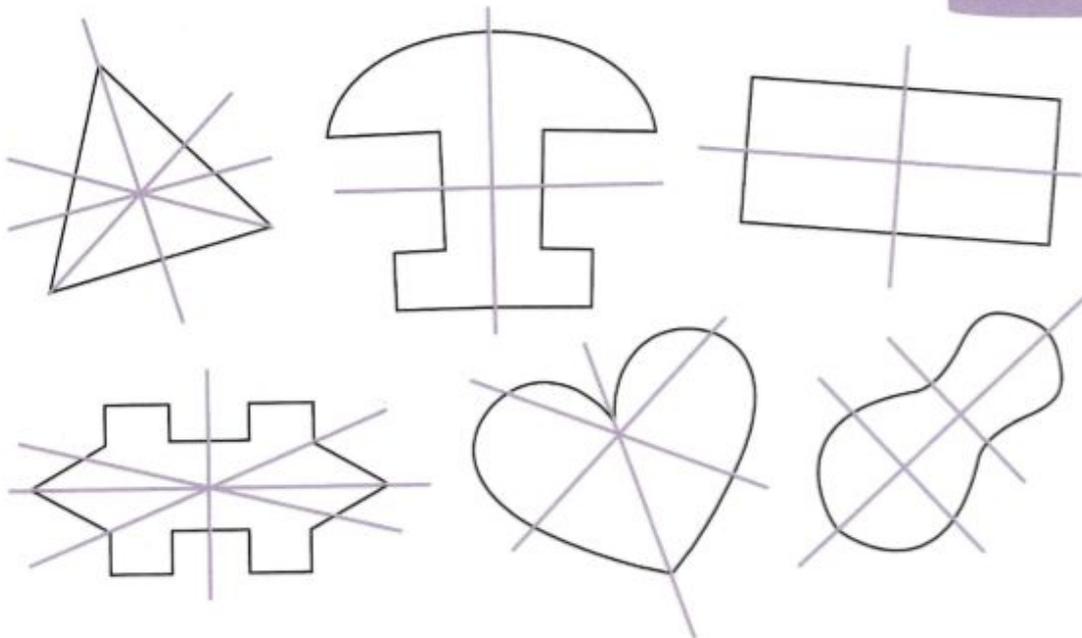
Identifier des axes de symétrie

Date : _____

1 Repasse en rouge l'axe de symétrie.



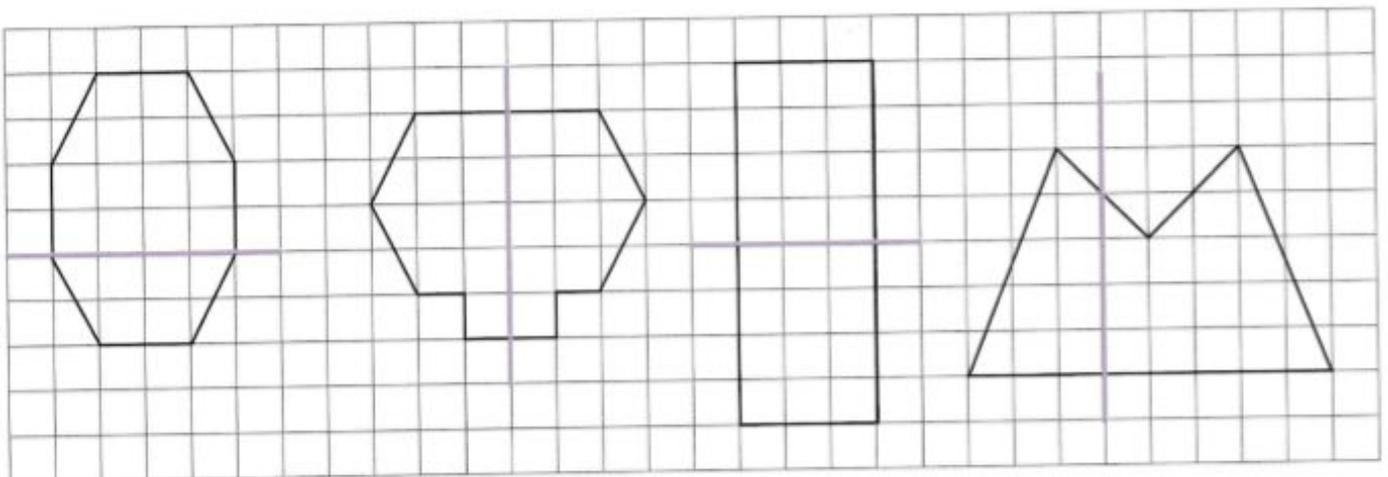
2 Repasse en rouge les axes de symétrie.



Attention ! Il peut y avoir plusieurs axes de symétrie !



3 Colorie les figures si le trait violet est un axe de symétrie.



Histoire :

- Relis les documents sur le royaume de Louis IX puis fais la fiche de compréhension (utilises les documents pour t'aider) :

De quel royaume Louis IX hérite-t-il ?

Nom : Prénom : Date :

Exercice 1 • Lis le texte suivant puis réponds aux questions.

La cérémonie du sacre

Le roi doit se rendre à la cathédrale avec les archevêques, les évêques, les barons. L'archevêque de Reims doit demander au roi de promettre par serment qu'il respectera et fera respecter les droits des évêques et de l'Église. Il lui donne l'épée. Puis le roi doit être oint*. Ensuite, l'archevêque lui met le sceptre d'or dans la main droite et le bâton surmonté d'une main d'ivoire dans la main gauche. Il prend la couronne royale et la pose sur la tête du roi. Ensuite, les clercs et les laïcs portent la main à la couronne. Alors, ils doivent conduire le roi jusqu'au trône qui doit être assez haut pour que tout le monde puisse le voir.

D'après *Le Livre du sacre des rois de France*, XIII^e siècle.

* Consacré en étant frotté avec les huiles saintes.

1. Où le roi est-il sacré ?

.....

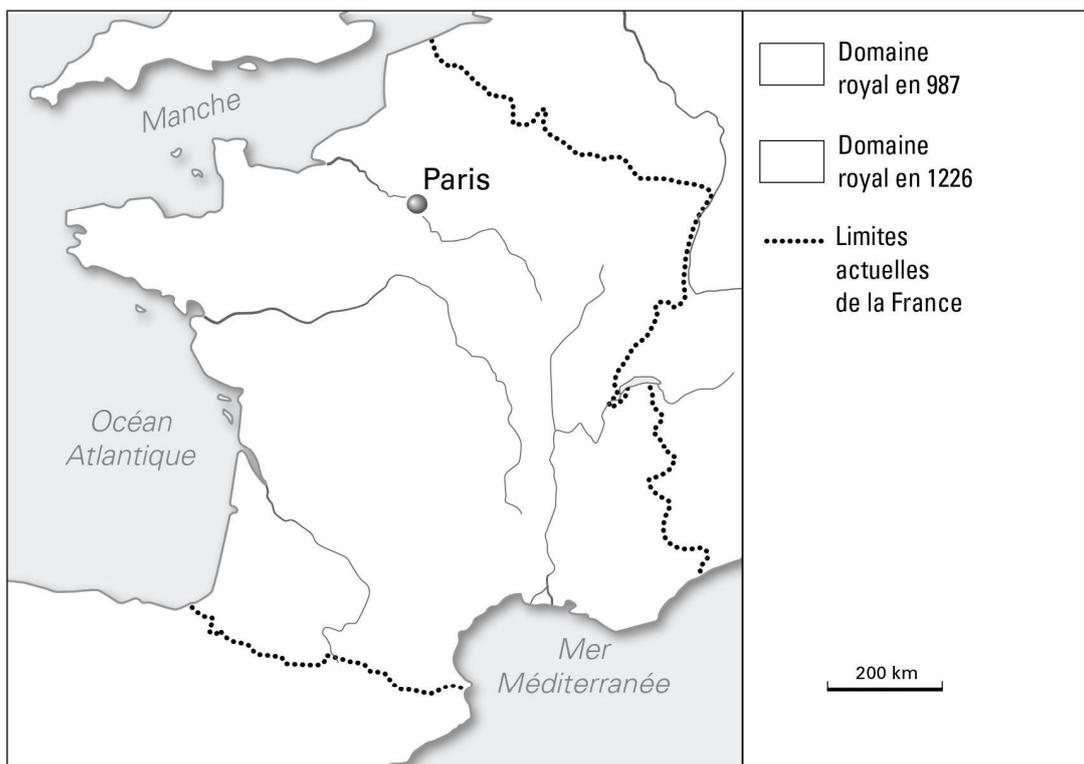
2. Cite les attributs de la royauté qui figurent dans ce texte.

.....

3. Quels éléments du texte montrent les liens entre le roi et l'Église ? Cite-les.

.....

Exercice 2 • Sur la carte suivante, colorie en bleu le domaine royal en 987, et en rouge les extensions du domaine royal gagnées par les rois capétiens entre 987 et 1226.



Dictée :

« La légende racontait qu'il y avait un lac près d'un village. Les soirs de pleine lune on peut y observer des lucioles géantes. »