

LUNDI 4 MAI 2020

CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

DOCUMENTS POUR LES CE2.

Au travail, c'est parti ! Bon courage !

Dictée :

- Voici les phrases de la dictée (les phrases se trouvent à la fin du document) que tu peux réécrire plusieurs fois sur ton cahier pour t'entraîner ou écoutes sur le blog l'enregistrement audio ou demandes à quelqu'un de te lire la dictée à voix haute :

Lecture et compréhension :

- Relis l'extrait du Chapitre 1 de *Harry Potter à l'école des sorciers* puis réponds à la fiche de lecture.

Chapitre 1 : le survivant

I- Compréhension de l'histoire.

1- Où habitent les Dursley?

- a) au 3 Privet Drive b) au 4 Privet Drive c) au 5 Privet Drive d) au 6 Privet Drive

2- Le fils de Pétunia et de Vernon Dursley s'appelle :

- a) Doodley b) Dodly c) Dudley d) Diddley

3 – Quelle est la 1ère chose que fait le Professeur Dumbledore en arrivant dans Privet Drive ?

- a) Il utilise une sorte de briquet. b) Il jette un sort. c) Il change de cape. d) Il fait un combat.

4 - Le professeur McGonagall se présente dans Privet Drive sous la forme :

- a) d'une sorcière b) d'un hibou c) d'un chat d) d'un vieux sorcier

5- Le petit Harry est déposé dans :

- a) une boîte aux lettres b) une poussette c) un tas de couvertures d) un landau

II- Les personnages

<i>Recopie la description physique de Mr Dursley.</i>	<i>Surligne la description physique de Mrs Dursley.</i>	<i>Dessine Albus Dumbledore d'après le texte.</i>

Conjugaison :

- Lis la leçon sur l'imparfait de l'indicatif des verbes des 2^{ème} et 3^{ème} groupes puis fais les exercices de la fiche sur les verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes à l'imparfait. Nous reviendrons plus en détail sur la conjugaison de certains verbes (les verbes irréguliers) du 3^{ème} groupe à l'imparfait au cours des semaines à venir



- L'**imparfait** exprime des actions qui se sont déroulées dans le passé ou des habitudes.
- Attention ! A l'**imparfait**, les verbes du 2^{ème} groupe, à toutes les personnes, sont formés ainsi :
RADICAL DU VERBE + iss + terminaison de l'imparfait.
- A l'**imparfait**, les verbes du 3^{ème} groupe, prennent les mêmes terminaisons que tous les autres verbes mais leur radical peut changer :

Exemple : Attendre → J'attend**ais** ; Faire → Je fais**ais**.

Finir

Je fin**issais**
Tu fin**issais**
Il/Elle/On fin**issait**
Nous fin**issions**
Vous fin**issiez**
Ils/Elles fin**issaient**

Mettre

Je mett**ais**
Tu mett**ais**
Il/Elle/On mett**ait**
Nous mett**ions**
Vous mett**iez**
Ils/Elles mett**aient**

L'imparfait - groupes 1 et 2 ★

1- Entoure les verbes conjugués à l'imparfait.

tu as fait vous disiez nous étions elle mange elles venaient
 il voyait ils croient tu allais j'avertissais tu as apporté
 nous pensions je suis venu ils écriront il devient ils collaient
 elle dira elles avaient vous criez nous appuyons vous essayiez

2- Conjuge les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

L'hiver dernier, des avalanches (se déclencher)
 souvent.- Nous (penser)..... à nos amis. – L'an dernier,
 je (jouer).....au tennis tous les mercredis. – Les chiens
 (tirer) le traîneau. – Vous (réfléchir)
 à la bonne terminaison. – Tu (finir)
 toujours ton travail. – Le jardinier (arroser)
 les fleurs du massif.

3- Complète ce tableau en conjuguant les verbes à l'imparfait.

	2 ^{ème} pers sing	1 ^{ère} pers pluriel	3 ^{ème} pers pluriel
Essuyer			
Avancer			
Nager			
Crier			
Choisir			
Réagir			
Danser			

L'imparfait - groupes 1 et 2 ★

1- Entoure les verbes conjugués à l'imparfait.

tu as fait vous disiez nous étions elle mange elles venaient
 il voyait ils croient tu allais j'avertissais tu as apporté
 nous pensions je suis venu ils écriront il devient ils collaient
 elle dira elles avaient vous criez nous appuyons vous essayiez

2- Conjuge les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

L'hiver dernier, des avalanches (se déclencher)
 souvent.- Nous (penser)..... à nos amis. – L'an dernier,
 je (jouer).....au tennis tous les mercredis. – Les chiens
 (tirer) le traîneau. – Vous (réfléchir)
 à la bonne terminaison. – Tu (finir)
 toujours ton travail. – Le jardinier (arroser)
 les fleurs du massif.

3- Complète ce tableau en conjuguant les verbes à l'imparfait.

	2 ^{ème} pers sing	1 ^{ère} pers pluriel	3 ^{ème} pers pluriel
Essuyer			
Avancer			
Nager			
Crier			
Choisir			
Réagir			
Danser			

Calcul mental :

- Faire la série **C** :

Série C

$$8 \times \underline{\quad} = 24$$

$$8 \times \underline{\quad} = 80$$

$$6 \times \underline{\quad} = 36$$

$$9 \times \underline{\quad} = 72$$

$$7 \times \underline{\quad} = 70$$

$$8 \times \underline{\quad} = 16$$

$$6 \times \underline{\quad} = 60$$

$$8 \times \underline{\quad} = 8$$

$$7 \times \underline{\quad} = 28$$

$$6 \times \underline{\quad} = 54$$

$$8 \times \underline{\quad} = 56$$

$$7 \times \underline{\quad} = 35$$

$$8 \times \underline{\quad} = 40$$

$$9 \times \underline{\quad} = 54$$

$$8 \times \underline{\quad} = 72$$

$$6 \times \underline{\quad} = 30$$

$$8 \times \underline{\quad} = 64$$

$$8 \times \underline{\quad} = 32$$

$$6 \times \underline{\quad} = 48$$

$$9 \times \underline{\quad} = 63$$

Géométrie :

- Lis la leçon sur les polygones puis fais les exercices pour t'entraîner.

CE2 – GÉOMÉTRIE.

LES POLYGONES.

Leçon :

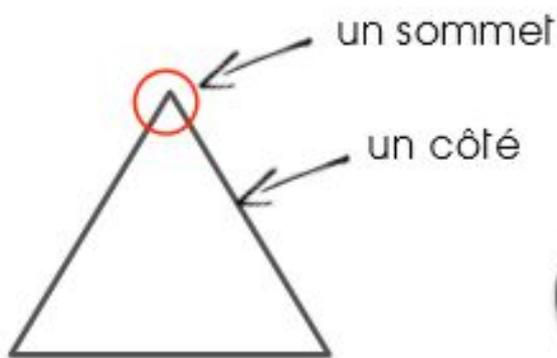


Les polygones

Un polygone est une figure fermée que l'on peut tracer à la règle.



Un polygone est formé de sommets et de côtés.

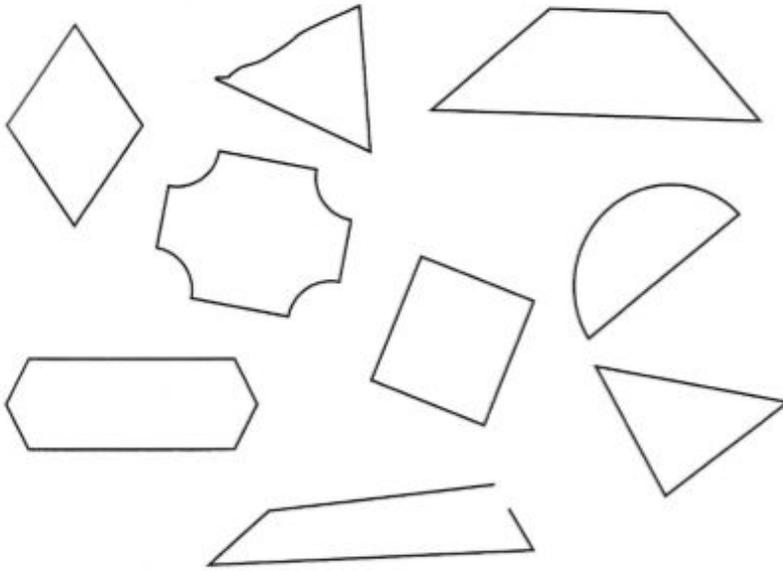


Entraînement :

13 Les polygones

Date :

1 Colorie les polygones.



Ceci est un polygone.



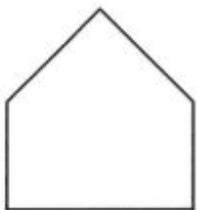
Ceci n'est pas un polygone.



Ceci n'est pas un polygone.



2 Écris le nombre de côtés et de sommets de chaque polygone.



..... côtés
..... sommets



..... côtés
..... sommets



..... côtés
..... sommets



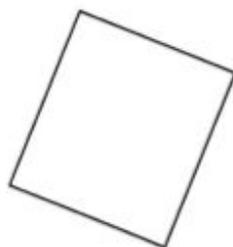
..... côtés
..... sommets

3 Colorie chaque polygone et sa description d'une même couleur.

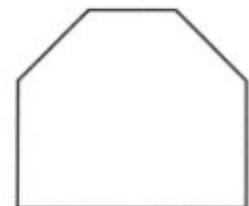
Je ne suis pas un polygone.



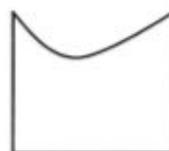
Je suis un polygone.
J'ai 6 côtés et 6 sommets.



Je suis un polygone.
J'ai 5 côtés et 5 sommets.



Je suis un polygone.
J'ai 4 côtés et 4 sommets.



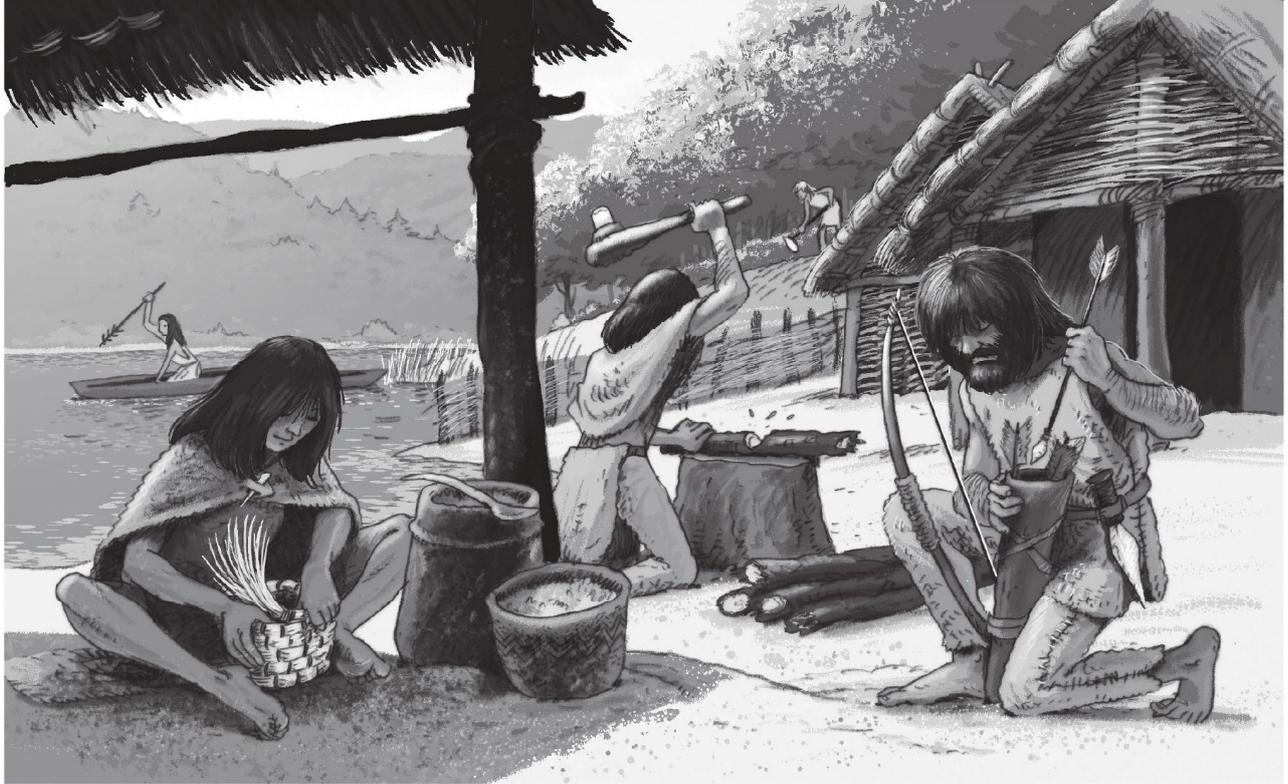
Questionner le Monde - temps :

- Relis les documents sur les grands évènements de la Préhistoire puis fais la fiche de compréhension (utilises les documents pour t'aider) :

Les grands évènements de la Préhistoire

Nom : Prénom : Date :

Exercice 1 • Décris les activités pratiquées par les 5 personnages de cette scène et réponds à la question.



.....
.....
.....
.....

• À ton avis, à l'époque de cette scène, les hommes maîtrisaient-ils le feu ? Justifie ta réponse.

.....

Exercice 2 • Complète avec les mots suivants : sédentaire, nature, artisanat, villages, 450 000, conditions de vie, se chauffer, agriculture, -4000.

La maîtrise du feu par l'homme remonte à ans environ. Cette découverte lui permet de, de cuire ses aliments, de s'éclairer. Vers -10 000, l'homme cesse d'être nomade, il devient Cela est possible car il a découvert l' et l'élevage qui lui permettent d'être moins dépendant de la Les premiers en Europe datent de Les hommes y pratiquent l' pour fabriquer des objets et améliorer leurs

Dictée :

« La légende racontait qu'il y avait un lac près d'un village. Les soirs de pleine lune on peut y observer des lucioles géantes. »