



JEUDI 4 JUIN 2020
CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

CORRECTIONS.

Corrections en commun : p. 1 à 4.

Corrections des CE2 : p. 4 à 6.

Corrections des CM1 : p. 7 à 8.

Dictée :

« Il avait souvent essayé de discipliner ses cheveux mais ne les avait jamais vraiment coiffés. »

Calcul mental :

Entraînement n°2 :

$130 \div 10 = 13$	$5\ 000 \div 100 = 50$	$78\ 000 \div 100 = 780$	$830 \div 10 = 83$
$17\ 100 \div 100 = 171$	$7\ 600 \div 10 = 760$	$66\ 000 \div 100 = 660$	$7\ 560 \div 10 = 756$
$300 \div 10 = 30$	$70\ 000 \div 100 = 700$	$4\ 300 \div 100 = 43$	$3\ 000 \div 10 = 300$
$800 \div 100 = 8$	$1\ 060 \div 10 = 106$	$6\ 000 \div 100 = 60$	$740 \div 10 = 74$
$60\ 000 \div 10 = 6000$	$800 \div 100 = 8$		

Lecture et compréhension :

Chapitre 6 et 7 : Rendez-vous sur la
voie $9\frac{3}{4}$ - Le choixpeau magique.



I- Quizz : Entoure la bonne réponse

1- Quel moyen de locomotion utilise Harry pour se rendre à Poudlard ?

- a) une voiture b) un train c) un cheval d) un vélo

2- Quel est le nom de famille de Ron ?

- a) Wishill b) Weasley c) Wasly d) Wisley

3- Qui accueille les nouveaux élèves dans le château ?

- a) Dumbledore b) Hagrid c) McGonagall d) Rogue

4- Qui répartit les élèves au sein des différentes maisons ?

- a) Hagrid b) Dumbledore c) le choixpeau magique d) les préfets

5- Quels sont les lieux interdits aux élèves ?

- a) La forêt interdite b) La cabane d'Hagrid c) Le couloir du 2^{ème} étage d) La salle des banquets

6- Quel est le mot de passe pour accéder à la tour de Gryffondor ?

- a) Caput Canis b) Caput Malis c) Caput Draconis d) Caput DragoMalefoy

II- Les personnages

Complète le tableau suivant en indiquant le nom, le prénom des personnages ainsi que la maison à laquelle ils appartiennent.

Granger	Hermione	Gryffondor
Malefoy	Drago	Serpentard
Potter	Harry	Gryffondor
Weasley	Ron	Gryffondor

III- Compréhension

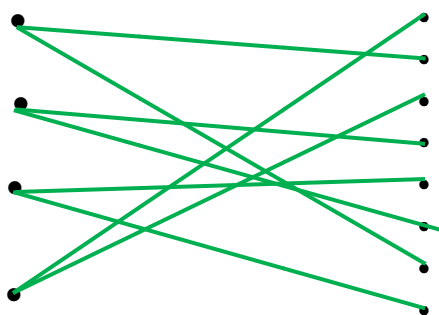
Relie chaque maison aux qualités qui lui sont propres.

Gryffondor

Serdaigle

Poufsouffle

Serpentard



La malice

Le courage

La ruse

L'intelligence

La justice

La sagesse

L'hardiesse

La loyauté



Conjugaison :

Exercice 7 : Trouve le verbe conjugué à l'imparfait dans chaque liste.

- je faisais.
- elles voyaient.
- tu prenais.
- nous voulions.

Exercice 8 : Complète avec le verbe conjugué à l'imparfait qui convient.

- Je prenais la bicyclette de David.
- Vous ne voyiez rien à cause du brouillard.

- c. Tom et Gaël ne **voulaient** pas te faire mal !
- d. Nous **pouvions** payer avec de l'argent liquide.

Exercice 9 : Réécris chaque phrase à l'imparfait avec le pronom personnel sujet proposé.

- a. Vous **vouliez** faire demi-tour.
- b. Je **voyais** la glace fondre.
- c. Nous **prenions** le bateau à Toulon.
- d. Elles **voulaient** te dire quelque chose.
- e. Nous **pouvions** parler chinois.

Exercice 10 : Conjugue ces verbes à l'imparfait.

- a. Brian **voulait** toujours mes jouets.
- b. Tu **pouvais** dire la vérité à tes parents !
- c. Nous **voyions** de la fumée au loin.
- d. Je **prenais** un chocolat au lait le matin.
- e. Ils ne **voyaient** pas que la rue était barrée.

Grammaire :

Exercice 1 : Recopie uniquement les noms et **indique** ce qu'ils désignent.

Personne	Objet	Animal	Lieu
Voisin (a) Femme (c)	Canapé (a) Film (b) Télévision (b) Bureau (c) Roman (c) Banc (d) Salade (d)	Tortues (d)	

Exercice 2 : Recopie ces phrases et ajoute une majuscule aux noms propres.

- a. La ville de **T**oulouse est dans le sud de la **F**rance.
- b. La **S**eine est un fleuve qui traverse **P**aris.
- c. La reine **M**argot était l'épouse du roi **H**enri IV.

d. Le gagnant de Roland-Garros est Rafael Nadal.

Exercice 3 : Remplace les sujets en gras par un pronom personnel qui convient.

a. **Il** soigne un patient malade.

b. **Elles** font une partie de dames.

c. **Vous** prenez le train à 14 heures.

d. **Elles** sont sur le buffet.

Exercice 4 : Entoure les articles définis en bleu et les articles indéfinis en vert.

a. Je range les courses dans un sac.

b. Des enfants jouent devant le garage.

c. La cigogne fait un long voyage.

d. La maîtresse ferme la grille de l'école.

e. J'achète des pommes pour le goûter.

Rappel :

Article indéfinis : un/une/des

Articles définis : le/la/les/l'

CORRECTIONS - CE2.

Calcul posé (CE2):

1 L'entraîneur de handball de Léa range 45 ballons dans des filets de 6 ballons.

Combien de filets va-t-il remplir ?

Combien de ballons non rangés restera-t-il ?

Au lieu de dessiner, Léa calcule.

Elle cherche combien de fois il y a 6 ballons dans 45 ballons.



Je construis un tableau en utilisant la table de 6 de la multiplication. Je m'arrête à 48 car je n'ai que 45 ballons.

Nombre de filets remplis	Nombre total de ballons rangés
1	$1 \times 6 = 6$
2	$2 \times 6 = 12$
3	$3 \times 6 = 18$
4	$4 \times 6 = 24$
5	$5 \times 6 = 30$
6	$6 \times 6 = 36$
7	$7 \times 6 = 42$
8	$8 \times 6 = 48$
...	...

← 45

Le nombre 45 n'est pas dans la table de 6.

Il s'intercale entre 42 et 48.

On ne prend pas 48 car il n'y a que 45 ballons.

L'entraîneur en rangera donc 42.

Complète. $42 = 7 \times 6$

L'entraîneur va remplir 7 filets.

$45 - 42 = 3$

Il restera 3 ballons non rangés.

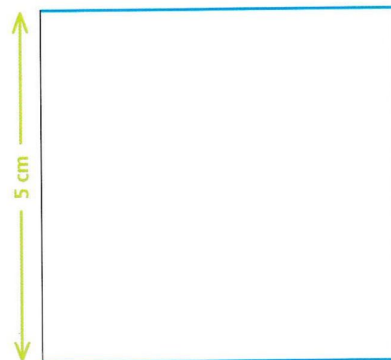
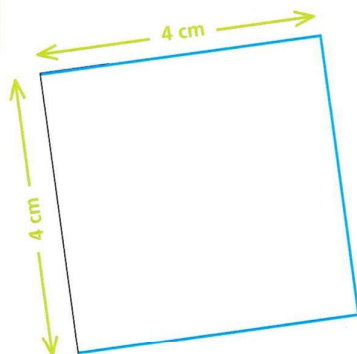
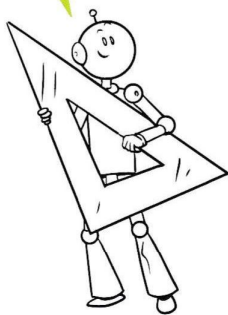
On écrit : $45 = 7 \times 6 + 3$

Tu as divisé 45 par 6.

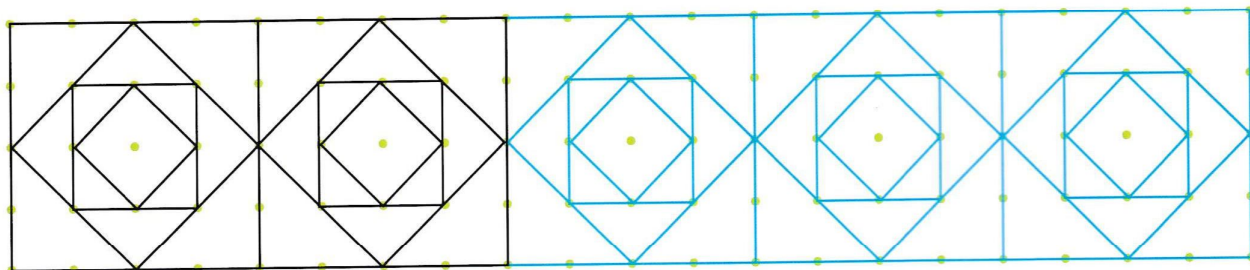


1 Termine les tracés de ces carrés en utilisant ton équerre et ton double décimètre.

N'oublie pas que les 4 côtés d'un carré mesurent la même longueur.



2 Continue la frise.

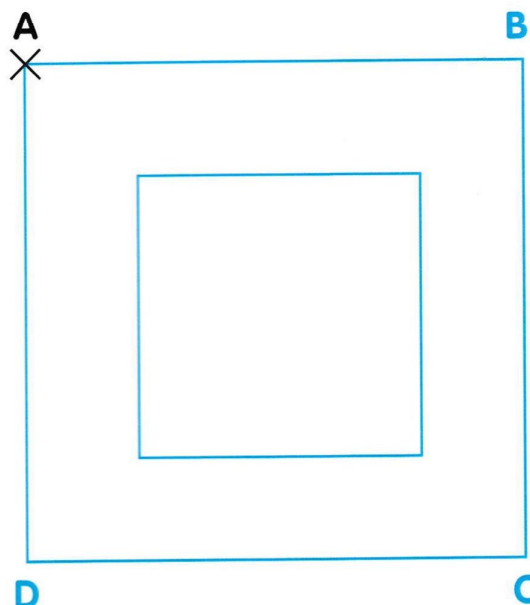
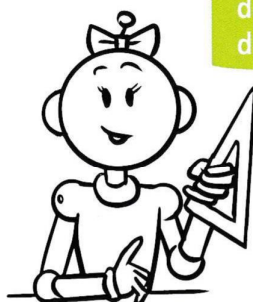


3 Le défi de Robotine !

- Trace un carré de 7 cm de côté à partir du point A.
- Place les autres sommets B, C, D de ce carré.
- Trace un carré de 4 cm de côté à l'intérieur du carré ABCD.

Attention : ce carré ne doit pas toucher le carré ABCD.

N'oublie pas de te servir de ton équerre pour les angles droits des carrés.



Questionner le Monde - temps (CE2) :

Les grands événements des Temps modernes

Les Grandes Découvertes

Nom : Cartier Prénom : Jacques Date : 04/06/2020

Exercice 1 • Lis ce texte et réponds aux questions.

« Dom Henrique, le fils du roi du Portugal, désirait savoir quelles terres il y avait au-delà des îles Canaries. Jusqu'à cette époque, personne ne savait quelle terre il y avait au-delà. Et ceci fut la **première raison** de son entreprise.

La **deuxième raison** fut de savoir si en ces terres se trouvaient des ports où l'on pourrait rapporter au royaume beaucoup de marchandises bon marché.

La **troisième raison** fut son grand désir d'augmenter la sainte foi de Notre Seigneur Jésus-Christ et d'amener à elle toutes les âmes désireuses d'être sauvées. »

D'après G. Eanes de Azura, *Chronique de la découverte de la Guinée*, XVI^e siècle.

1. Retrouve dans le texte les trois expressions « première raison », « deuxième raison », « troisième raison » et colorie-les.

2. Qui est Dom Henrique ? Dom Henrique est le fils du roi du Portugal.

3. Quelles sont les trois raisons données par Dom Henrique pour aller explorer d'autres terres ?

- Explorer les terres au-delà des îles Canaries.
- Découvrir de nouveaux ports pour favoriser le commerce.
- Étendre la religion catholique sur les terres découvertes.

Exercice 2 • Forme des phrases justes en reliant entre eux les éléments correspondants.

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| La caravelle est un bateau | • | a accosté aux Antilles en 1492. |
| Christophe Colomb | • | a fait le tour du monde entre 1519 et 1521. |
| Magellan | • | qui permet aux navigateurs européens de traverser des océans. |
| Les souverains européens | • | était un navigateur français. |
| Jacques Cartier | • | cherchent à répandre la religion catholique. |

Exercice 3 • Complète avec les mots suivants : Jacques Cartier, monde nouveau, océans, Christophe Colomb, routes, du monde, voyages, portugais, 1492, navigateurs, Canada.

Au XV^e siècle, de nouveaux instruments permettent aux navigateurs d'entreprendre des voyages plus lointains sur les mers et océans du monde. Les premiers grands navigateurs sont au service des souverains portugais ou espagnols. Christophe Colomb débarque sur le continent américain en 1492, Magellan fait le tour du monde, trouvant de nouvelles routes maritimes. Le navigateur français Jacques Cartier découvre le Canada en 1534. Ces découvertes enrichissent les Européens et permettent d'accéder à un monde nouveau.

Calcul posé (CM1):

Exercice 1 : Pose, calcule et entoure le reste.

a)
$$\begin{array}{r} 20527 \overline{) 3} \\ - 18 \downarrow \\ \hline 25 \downarrow \\ - 24 \downarrow \\ \hline 12 \downarrow \\ - 12 \downarrow \\ \hline 07 \\ - 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 32483 \overline{) 4} \\ - 32 \downarrow \\ \hline 04 \downarrow \\ - 4 \downarrow \\ \hline 08 \downarrow \\ - 8 \downarrow \\ \hline 03 \downarrow \\ - 0 \\ \hline 3 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 54152 \overline{) 5} \\ - 5 \downarrow \\ \hline 04 \downarrow \\ - 0 \downarrow \\ \hline 41 \downarrow \\ - 40 \downarrow \\ \hline 15 \downarrow \\ - 15 \downarrow \\ \hline 02 \downarrow \\ - 0 \\ \hline 2 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 44444 \overline{) 6} \\ - 42 \downarrow \\ \hline 24 \downarrow \\ - 24 \downarrow \\ \hline 04 \downarrow \\ - 0 \downarrow \\ \hline 44 \downarrow \\ - 42 \downarrow \\ \hline 2 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 52028 \overline{) 5} \\ - 5 \downarrow \\ \hline 02 \downarrow \\ - 0 \downarrow \\ \hline 20 \downarrow \\ - 20 \downarrow \\ \hline 02 \downarrow \\ - 0 \downarrow \\ \hline 28 \downarrow \\ - 25 \downarrow \\ \hline 3 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 35985 \overline{) 7} \\ - 35 \downarrow \\ \hline 09 \downarrow \\ - 7 \downarrow \\ \hline 28 \downarrow \\ - 28 \downarrow \\ \hline 05 \downarrow \\ - 0 \\ \hline 5 \end{array}$$

Exercice 2 : Problème.

Une imprimerie doit faire distribuer équitablement 32 400 prospectus dans 9 quartiers de la ville.

- Combien de prospectus seront distribués dans chaque quartier ?

Solution A $\rightarrow 32\,400 \times 9$.

Solution B $\rightarrow 32\,400 : 9$.

1) **Choisis** la solution qui te paraît correcte.

Je choisis la solution B car il faut que je partage équitablement les 32 400 prospectus entre les 9 quartiers de la ville. La division est le calcul du partage.

2) **Calcule** le résultat.

3) **Ecris** la réponse à la question.

Calcul

$$\begin{array}{r}
 324009 \\
 - 274000 \\
 \hline
 540009 \\
 - 540000 \\
 \hline
 90009 \\
 - 90000 \\
 \hline
 9009 \\
 - 9000 \\
 \hline
 909 \\
 - 900 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$

Phrase

3600 prospectus seront
distribués dans chaque quartier.

Géométrie (CM1) :

20

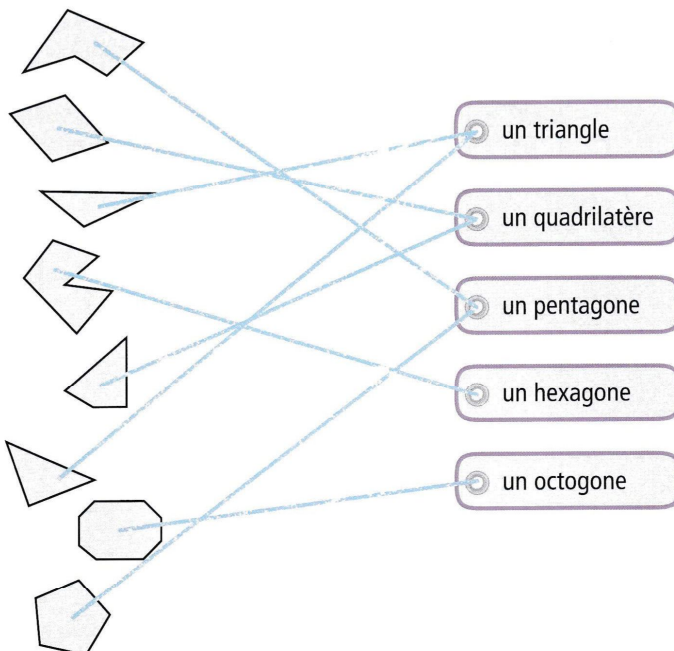
Les polygones

Identifier les différents types de polygones

Date :

1 Relie chaque polygone à son nom.

Attention !
Une étiquette peut avoir
plusieurs réponses !



2 Observe ces figures puis colorie selon le code couleur : les triangles en rose, les quadrilatères en jaune, les pentagones en vert, les hexagones en bleu et les octogones en orange.

