



VENDREDI 29 MAI 2020
CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

CORRECTIONS.

Corrections en commun : p. 1.

Corrections des CE2 : p. 2 à 6.

Corrections des CM1 : p. 7 à 10.

Dictée bilan :

« Au temps des rois et des reines.

*Au château, je voyais un amuseur jongler avec cinq légumes à la fois : une carotte, une courgette, deux tomates et un grand concombre. Il faisait rire tout le monde. Il réalisait plusieurs tours de jonglage et d'impressionnantes cabrioles. Il racontait plein d'histoires et de blagues à tous les invités. Nous passions un très bon moment. Il apprenait l'art d'amuser dans une école créée spécialement par le roi. L'amuseur aimait aussi se moquer du roi en public. Il était le seul à oser le critiquer en racontant des blagues et des histoires. **Cela était très utile car les gens avaient peur des rois et des reines.** »*

Calcul mental :

$37 \times 20 = 740$	$25 \times 30 = 750$	$17 \times 40 = 680$	$7 \times 50 = 350$
$44 \times 20 = 880$	$36 \times 30 = 1\ 080$	$47 \times 40 = 1\ 880$	$15 \times 50 = 750$
$9 \times 20 = 180$	$18 \times 30 = 540$	$8 \times 40 = 320$	$33 \times 50 = 1\ 650$
$55 \times 20 = 1\ 100$	$45 \times 30 = 1\ 350$	$24 \times 40 = 960$	$22 \times 50 = 1\ 100$
$28 \times 20 = 560$	$6 \times 30 = 180$	$32 \times 40 = 1\ 280$	$48 \times 50 = 2\ 400$

Production d'écrit :

Je vous partagerai les productions d'écrits que j'aurai reçues ! A vos stylos !

CORRECTIONS - CE2 :

Grammaire (CE2) :

7) Souligne le nom noyau et donne le genre et le nombre de ces groupes nominaux.

- a. un vieux puits bouché → *masculin singulier*
- b. des fausses et épaisses fourrures brunes → *féminin pluriel*
- c. les massifs montagneux français → *masculin pluriel*
- d. une baguette fraîche et croustillante → *féminin singulier*
- e. cet important examen médical → *masculin singulier*

8) Associe chaque nom à son déterminant et à son adjectif.

- a. 3. B. → une idée farfelue
- b. 1. C. → mon dessert préféré
- c. 4. A. → la semaine dernière
- d. 2. D. → des voisins charmants

9) Remplace chaque nom en gras par le nom proposé. Attention aux accords !

- a. un e saucisse sèche
- b. des yeux bleus
- c. un e habitude quotidienne
- d. des émissions passionnantes
- e. des gentils sorciers
- f. une aventure merveilleuse

10) Complète les noms en gras avec le plus d'adjectifs possible pour décrire cette scène.

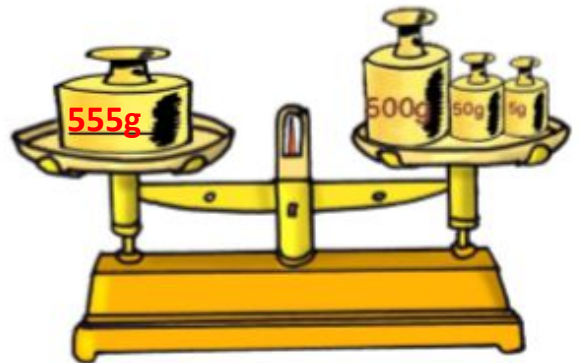
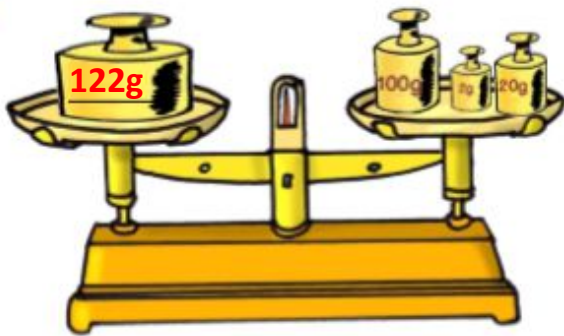
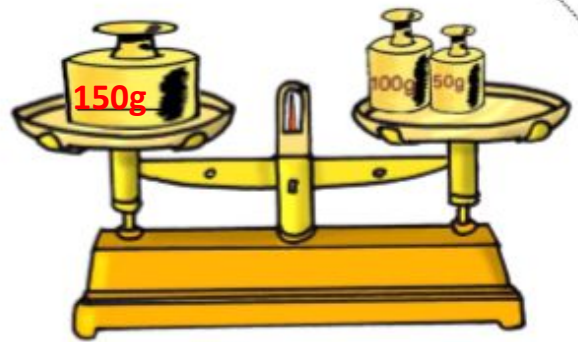
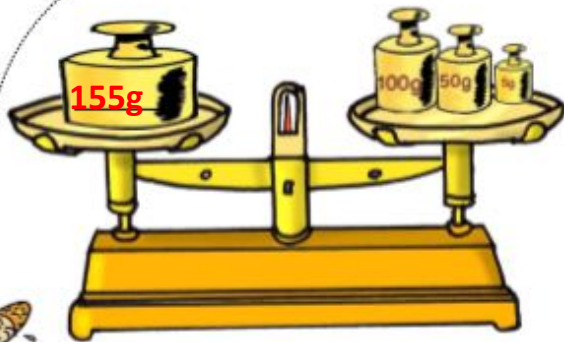
- a. Un lapin blanc saute dans l'herbe verte et fleurie.
- b. Une fillette blonde et heureuse cueille des fleurs blanches.
- c. Une rivière agitée coule entre des rochers éparpillés et sombres.



Grandeurs et mesures (CE2) :

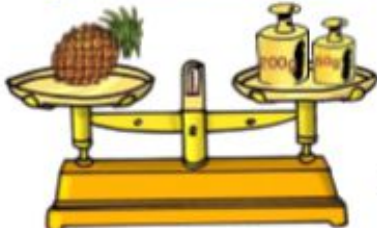
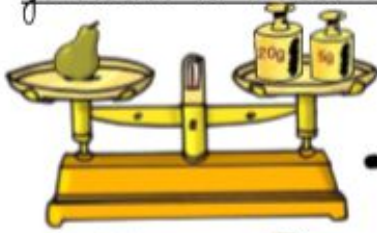
1

Je calcule la masse du plateau et je la note dans l'autre plateau.



2

Je trouve la masse du plateau.



2

Je résous le problème.

J'achète 534g de poires, 200 grammes de poireaux, 105 grammes de pommes, 78 grammes de cerise. Quelle est la masse des fruits achetés ?

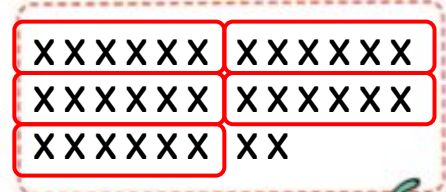
La masse des fruits achetés est de **717 grammes**.

Attention, les poireaux sont des légumes et non des fruits !



Je m'entraîne

2 Alex range sa collection de 32 voitures dans des boîtes de 6.
 Combien de boîtes Alex peut-il remplir ?
 Combien de voitures restera-t-il ?



Représente les voitures par des croix, puis fais des paquets de 6 croix.

Combien de paquets as-tu faits ? ...5.....

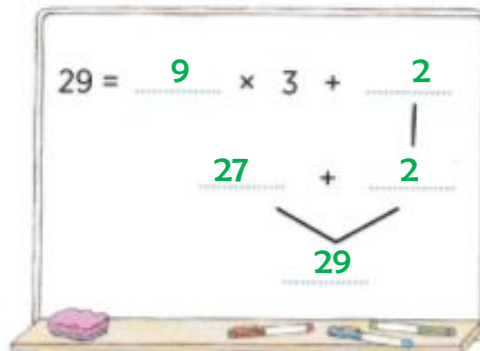
Combien de croix sont à l'extérieur des paquets ? ...2.....

Complète. Alex peut remplir5..... boîtes. Il restera2..... voitures.

Tu as divisé 32 par 6.



2 Complète l'arbre de calcul.



29 divisé par 3 est égal à 9
 et il reste 2.

Questionner le Monde - Temps (CE2) :

Les grandes figures des Temps modernes

Louis XIV, roi absolu

Nom : Lully Prénom : Jean-Baptiste Date : 29/05/2020

Exercice 1 • Lis ce texte et réponds aux questions.

Toute puissance, toute autorité réside dans la main du roi. [...] Les rois sont seigneurs absolus. [...] J'ai décidé de ne pas prendre de Premier ministre [...]. Il fallait faire connaître que mon intention n'était pas de partager mon autorité.

D'après Louis XIV, *Mémoires pour l'instruction du Dauphin*, 1666.

1. Qui est l'auteur de ce texte ?

L'auteur de ce texte est Louis XIV.

2. Pourquoi le roi ne veut-il pas prendre de Premier ministre ?

Le roi ne veut pas prendre de Premier ministre car il ne veut pas partager son autorité et souhaite régner en maître absolu.

Exercice 2 • Retrouve les mots qui correspondent aux définitions.

1. Ensemble des personnes qui entourent le roi :

La cour

2. Nom du château de Louis XIV :

Versailles

3. Surnom du roi Louis XIV :

Le Roi-Soleil

4. Date de fin de règne de Louis XIV :

1715

5. Adjectif qui qualifie le pouvoir de Louis XIV :

Absolu

Exercice 3 • Complète avec les mots suivants : Cour, fêtes, XIV, artistes, 1643, absolue, Versailles, monde entier.

Parmi les rois de l'histoire de France, Louis XIV est celui qui représente la monarchie absolue.

Il prend le pouvoir en 1643 et gouverne seul pendant 72 ans. Il fait construire le château

de Versailles qu'il occupe avec sa Cour. Pendant son règne, les

artistes y sont mis en valeur et les fêtes qui s'y déroulent

éblouissent les souverains du monde entier.

CORRECTIONS - CM1 :

Grammaire (CM1) :

3 Propose un adjectif épithète pour chacun de ces noms.

- a. une fille heureuse
- b. un cartable bleu
- c. un air frais
- d. une étoile filante
- e. un ballon ovale
- f. une femme souriante

4 Souligne les adjectifs qualificatifs dans ces phrases, puis classe-les en deux colonnes.

- a. Ces jeunes filles ont de beaux cheveux.
- b. Le dortoir est glacial.
- c. À côté de sa sœur, il semble bien petit.
- d. Avec cette jolie coiffure, tu parais plus jeune.

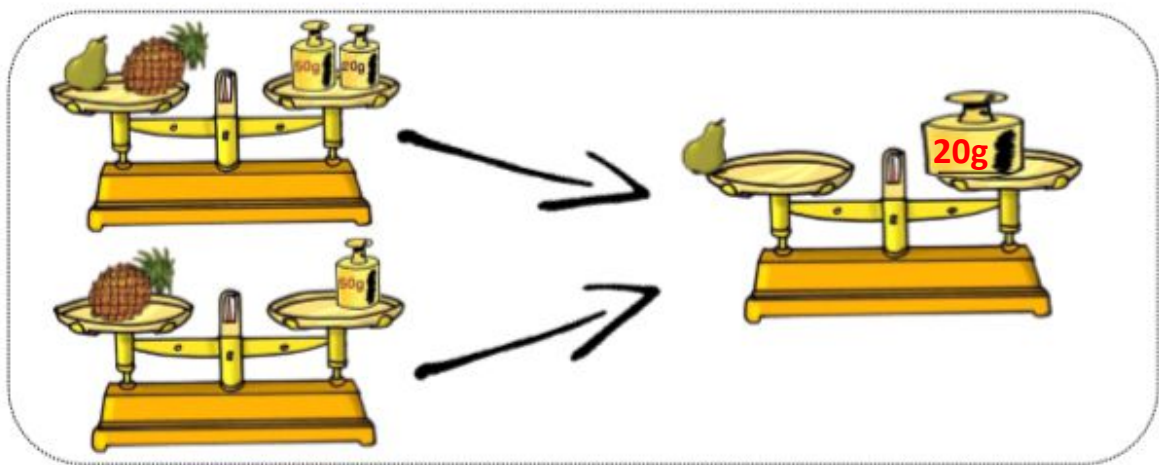
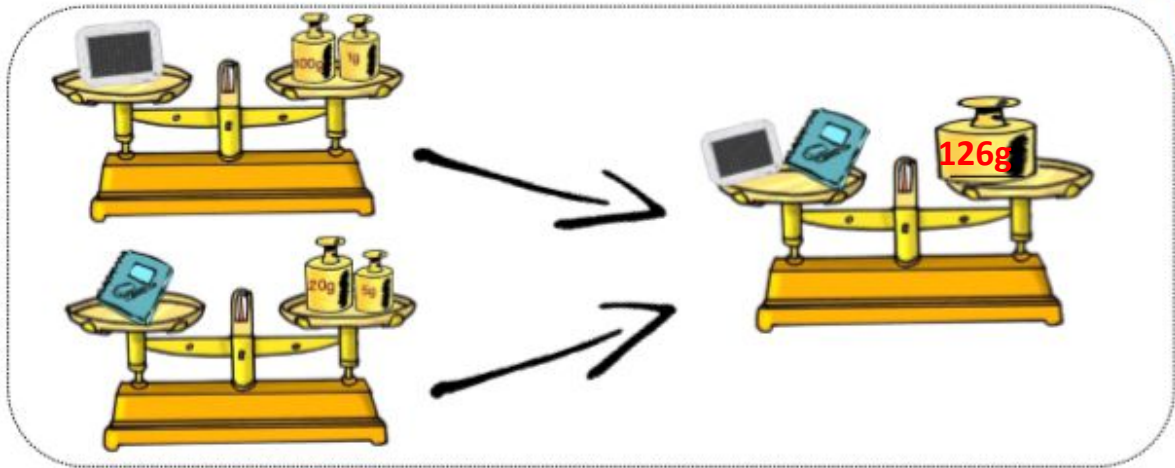
épithète du nom	attribut du sujet
<u>jeunes</u>	<u>glacial</u>
<u>beaux</u>	<u>petit</u>
<u>jolie</u>	<u>jeune</u>

5 Ajoute un adjectif attribut dans chaque phrase.

- a. Cette soirée est vraiment magnifique.
- b. Votre fille est devenue superbe !
- c. La neige semble phosphorescente sous la lune.
- d. Ma robe paraît bien terne à côté de la tienne.

Grandeurs et mesures (CM1) :

1 Je trouve la masse du plateau.



2 Convertis les mesures de masse.

Tu peux utiliser le tableau de mesures de masse ci-dessous.

a. en g

5 kg = 5 000g • 36 dag = 360 g

951 mg = 0,951g • 2 045 dg = 204,5 g

b. en kg

4 039 231 mg = 4,039 231kg • 850 000 cg = 8,5kg

3 000 g = 3 kg • 47 000 dg = 4,7kg

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
5	0	0	0			
			0,	9	5	1
4	0	3	9	2	3	1
8	5	0	0	0	0	

5 Range les mesures dans l'ordre croissant.

50 cL • 2 daL • 5 000 mL • 2 L (Bonus)

50 cL < 2 L < 5 000 mL < 2 daL

789 g • 3 mg • 8 hg • 0,30 dag • 5 000 cg

3 mg < 0,30 dag < 5 000 cg < 789 g < 8 hg

Calcul posé (CM1) :

1) Pose et effectue les divisions :

⚠ Le signe de la division peut aussi s'écrire de cette manière → :

a) $2\ 472 : 6$

$$\begin{array}{r} \overline{2\ 472} \quad 6 \\ - 2\ 4 \\ \hline 0\ 7 \\ - 6 \\ \hline 1\ 2 \\ - 1\ 2 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4\ 1\ 2 \end{array}$$

b) $1\ 926 : 9$

$$\begin{array}{r} \overline{1\ 926} \quad 9 \\ - 1\ 8 \\ \hline 1\ 2 \\ - 9 \\ \hline 3\ 6 \\ - 3\ 6 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 2\ 1\ 4 \end{array}$$

c) $5\ 984 : 8$

$$\begin{array}{r} \overline{5\ 984} \quad 8 \\ - 5\ 6 \\ \hline 3\ 8 \\ - 3\ 2 \\ \hline 6\ 4 \\ - 6\ 4 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 7\ 4\ 8 \end{array}$$

d) $4\ 263 : 7$

$$\begin{array}{r} \overline{4\ 263} \quad 7 \\ - 4\ 2 \\ \hline 0\ 6 \\ - 6 \\ \hline 0\ 3 \\ - 0\ 3 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 6\ 0\ 9 \end{array}$$

e) $5\ 475 : 5$

$$\begin{array}{r} \overline{5\ 475} \quad 5 \\ - 5\ 0 \\ \hline 4\ 7 \\ - 4\ 5 \\ \hline 2\ 5 \\ - 2\ 5 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 1\ 0\ 9\ 5 \end{array}$$

f) $3\ 168 : 9$

$$\begin{array}{r} \overline{3\ 168} \quad 9 \\ - 2\ 7 \\ \hline 4\ 6 \\ - 4\ 5 \\ \hline 1\ 8 \\ - 1\ 8 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3\ 5\ 2 \end{array}$$

2) Problème : Malika est philatéliste, elle collectionne les timbres. Elle possède 3 245 timbres répartis dans 5 albums identiques et tous complets.

• Combien y a-t-il de timbres dans un album ?

Calcul

$$\begin{array}{r} \overline{3\ 245} \quad 5 \\ - 3\ 0 \\ \hline 2\ 4 \\ - 2\ 0 \\ \hline 4\ 5 \\ - 4\ 5 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 6\ 4\ 9 \end{array}$$

Phrase réponse

Dans un album il y a
649 timbres.

Comment François I^{er} renforce-t-il le pouvoir royal ?

Nom : Rabelais Prénom : François Date : 29/05/2020

Exercice 1 • Réponds aux questions.

1. Quel est le monarque à qui François I^{er} s'est opposé toute sa vie ?

Le monarque contre qui François I^{er} s'est opposé toute sa vie est Charles Quint.

2. Quelle est la première grande victoire militaire de François I^{er} ?

La première grande victoire militaire de François I^{er} est la bataille de Marignan.

3. Quel est le navigateur français qui a exploré l'Amérique du Nord pour le compte de François I^{er} ?

Le navigateur français est Jacques Cartier.

4. Quels étaient les deux plus grands royaumes coloniaux à l'époque de François I^{er} ?

Les deux plus grands royaumes coloniaux étaient l'Espagne et le Portugal.

5. À quoi a servi l'ordonnance de Villers-Cotterêts ?

Elle ordonne que le français remplace le latin dans les documents administratifs et devienne ainsi la langue officielle du royaume.

Exercice 2 • Lis le texte et réponds aux questions.

Marino Cavalli a été ambassadeur de Venise en France. Voici des extraits de son rapport sur la France et sur son roi, François I^{er}.

Charles VII, après avoir libéré le pays des Anglais, avait renforcé son autorité, puis Louis XI et Charles VIII avaient fait de même, et aussi Louis XII. Mais le roi actuel peut se vanter d'avoir dépassé tous ses prédécesseurs. Il faut payer plus d'impôts que jamais. Il acquiert de nouvelles terres pour le domaine royal sans en perdre aucune. Pour les grandes affaires de l'État et pour la paix et la guerre, Sa Majesté veut que les autres obéissent à sa volonté ; et personne à la Cour n'ose contester ce que dit Sa Majesté. Les Français ont entièrement confiance et ont remis leur liberté et leur volonté entre les mains du roi. Il lui suffit de dire : « Je veux telle somme ; j'ordonne ceci ; je consens à cela ». Et c'est aussitôt exécuté, aussi vite que si la population avait pris cette décision elle-même. Nous avons un roi des Français, maintenant nous avons un roi des serveurs.

Rapport de Marino Cavalli, 1546.

1. Qui a écrit ce texte ? Quelle était sa fonction ?

L'auteur de ce texte est Marino Cavalli. Il était l'ambassadeur de Venise en France sous le règne de François I^{er}.

2. Quels sont les rois avant François I^{er} qui ont renforcé le pouvoir royal ?

Les rois qui ont renforcé le pouvoir royal avant François I^{er} sont : Charles VII (1422-1461), Louis XI (1461-1483), Charles VIII (1483-1498) et Louis XII (1498-1515).

3. Quelles sont les deux actions que François I^{er} réalise plus efficacement que ses prédécesseurs ?

Les deux actions sont : l'extension du domaine royal et le recours à l'impôt pour financer ses actions.

4. Explique ce que veut dire la dernière phrase du texte.

Cette phrase souligne l'autorité du roi sur ses sujets, qui lui obéissent.