



JEUDI 28 MAI 2020
CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

CORRECTIONS.

Corrections en commun : p. 1 à 5.

Corrections CE2 : p. 6 à 8.

Corrections CM1 : p. 9 à 12.

Dictée :

« Il apprenait l'art d'amuser dans une école que le roi avait créée spécialement pour lui. Il était le seul à oser se moquer du roi en public. »

Calcul mental :

$35 \times 20 = 700$	$23 \times 30 = 690$	$15 \times 40 = 600$	$8 \times 50 = 400$
$46 \times 20 = 920$	$34 \times 30 = 1\ 020$	$48 \times 40 = 1\ 920$	$16 \times 50 = 800$
$8 \times 20 = 160$	$17 \times 30 = 510$	$6 \times 40 = 240$	$35 \times 50 = 1\ 750$
$54 \times 20 = 1\ 080$	$46 \times 30 = 1\ 380$	$29 \times 40 = 1\ 160$	$24 \times 50 = 1\ 200$
$27 \times 20 = 540$	$4 \times 30 = 120$	$35 \times 40 = 1\ 400$	$46 \times 50 = 2\ 300$

Lecture et compréhension :

Chapitre 5 : Le chemin de Traverse



I- Quiz : Entoure la bonne réponse

1- Où se trouve l'entrée du chemin de Traverse ?

- a) dans le métro b) dans la gare c) dans la cour d'un pub d) à côté de la maison des Dursley

2- Dans quel pub Harry et Hagrid se rendent-ils à Londres ?

- a) le Chaudron buveur b) le Chaudron qui bave c) le Chaudron fumeur d) le Chaudron baveur

3- Qu'offre Hagrid à Harry pour son anniversaire ?

- a) un crapaud b) un serpent c) un rat d) une chouette

4- De qui la baguette de Harry est-elle la jumelle ?

- a) de celle de Voldemort b) de celle de James Potter c) de celle de Dumbledore d) de celle de Hagrid

5- De quoi est composé l'uniforme que doit porter Harry ?

- a) D'une robe de sorcier, d'un chapeau pointu, de gants en cuir de dragon et d'une cape d'hiver. b) D'un jean, d'un tee-shirt, d'un pull et de baskets. c) D'une robe, d'un chapeau melon, de gants et d'une cape de super héros. d) Il ne doit pas porter d'uniforme. Il peut s'habiller Comme il le souhaite.

6- Dans quelle gare Harry doit-il se rendre pour prendre son train pour Poudlard ?

- a) Victoria Station b) King's Cross c) Charing's Cross d) Central Station

II- Les personnages

Dessine Harry avec son uniforme complet, sa chouette et sa baguette magique.



III- Compréhension

1- Quelle est la composition de la baguette de Harry ?

- a) Bois de hêtre, ventricule de dragon, 22,5 cm b) Bois d'érable, plume de phénix, 17,5 cm c) Bois d'ébène, crin de licorne, 21,25 cm d) Bois de houx, plume de phénix, 27,5 cm

Colorie d'une même couleur l'ouvrage et son auteur.

Mille herbes et champignons magiques	Adalbert Lasornette
Potions magiques	Miranda Fauconnette
Magie théorique	Phyllida Augirolle
Forces obscures	Quentin Jentremble
Le livre des sorts et des enchantements	Arsenius Beaulitron
Vie et habitat des animaux fantastiques	Emeric G. Change
Manuel de métamorphose	Bathilda Tourdesac
Histoire de la magie	Norbert Dragonneau



IV- Production d'écrits

Complète le résumé du chapitre :

Hagrid, le géant, emmène Harry acheter ses fournitures scolaires à ..Londres..... sur le chemin de Traverse, un chemin caché auquel on accède par magie. A la banque des sorciers de Gringotts, Harry apprend que ses parents lui ont laissé beaucoup d'argent... avant de mourir. Tandis qu'il prend l'argent, Hagrid récupère dans une chambre forte un objet entouré de papier mais sérieusement gardé. Harry achète son matériel, dont une baguette..... à propos de laquelle il apprend qu'elle est faite avec une plume... du même phénix que la baguette de Voldemort.....

Conjuguer être, avoir, aller, faire, dire, venir à l'imparfait

18

Entraînement

Date : 29/05/2020

1 Dans la liste des verbes conjugués, colorie en rouge ceux qui ne sont pas conjugués à l'imparfait.

venait	allais	disaient	disiez	direz	allaient
avaient	faisions	viennent	allait	étions	venions
disais	étais	avons	allez	faisaient	avait
serez	avons	venaient	faisait	disions	étiez
avais	faisiez	venais	était	alliez	ferons

2 Complète avec le bon pronom personnel.

Je/Tu ... faisais plaisir à tes amis.

Vous ... étiez dans le train de huit heures.

Nous ... venions d'arriver dans le village.

Il/Elle/On avait un petit chat blanc.

Ils/Elles ... allaient jouer au tennis.

Je/Tu ... disais un secret.



3 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Les élèves étaient prêts à partir en classe de neige. (être)

Tu disais beaucoup de bêtises. (dire)

Le chien allait et venait sur le chemin. (aller ; venir)

Fatima et toi faisiez des gâteaux fabuleux. (faire) - J' allais chercher mon ballon chez le voisin. (aller) - Julien et moi avions envie de participer à la course. (avoir)

Arwa et moi étions côte à côte dans le bus. (être)

Conjuguer être, avoir, aller, faire, dire, venir à l'imparfait

18

Date : 29/05/2020

4 Transforme chaque phrase en changeant de pronom personnel.

Tu avais le temps de te préparer. Ils avaient le temps de se préparer.
 J'étais ravie de te revoir. Nous étions ravie de te revoir.
 Nous allions partir plus tôt. Tu allais partir plus tôt.
 Ils venaient souvent chez nous. Vous veniez souvent chez nous.
 Vous disiez bonjour à Solène. Il disait bonjour à Solène.

5 Transforme les phrases à l'imparfait.

Je viendrai te rendre visite. Je venais te rendre visite.
 Eva a envie de manger une glace. Eva avait envie de manger une glace.
 L'été, les vacanciers font des grillades. L'été, les vacanciers faisaient des grillades.
 Tu seras là mardi. Tu étais là mardi.

Prolongement • Mots mêlés

Dans la grille suivante, retrouve les formes conjuguées à l'imparfait des verbes « avoir », « dire » et « faire ». Il y a 12 formes conjuguées. Elles peuvent être inscrites de manière horizontale, verticale ou en diagonale.

F	Q	A	R	N	E	A	J	O	G	U	U
F	A	M	V	P	L	A	V	V	S	B	A
E	A	I	J	A	T	I	D	I	H	P	U
T	V	I	S	R	I	A	I	L	O	Y	O
L	I	F	S	A	S	S	S	L	U	N	U
P	E	T	A	A	I	Z	I	L	P	F	S
M	Z	A	D	I	I	E	O	E	K	A	S
A	P	E	D	I	S	S	N	Y	V	I	Y
S	V	O	A	I	S	I	S	T	I	S	T
E	N	A	L	N	T	A	O	W	F	I	U
G	I	T	J	X	N	T	I	N	E	E	M
D	I	S	I	E	Z	L	L	S	S	Z	N
D	U	P	I	U	N	E	C	J	S	Z	M
A	D	I	S	A	I	T	L	M	B	T	S



CORRECTIONS - CE2 :

Calcul posé (CE2):

1) Pose et effectue les calculs suivants. Fais bien attention aux signes opératoires :

$253 + 452 = 705$

```
  ①
  253
+ 452
-----
 705
```

$865 + 435 = 1300$

```
  ① ①
  865
+ 435
-----
1300
```

$212 - 153 = 59$

```
  212
- 153
-----
  59
```

$315 - 54 = 261$

```
  315
-  54
-----
 261
```

$252 \times 6 = 1512$

```
  ③ ①
  252
  x   6
-----
 1512
```

$364 \times 24 = 8736$

```
  ② ①
  364
  x 24
-----
 1456
+7280
-----
 8736
```

3) Résous ce problème.

- Le fleuriste a préparé 32 bouquets de 18 tulipes. Quel est le nombre total de tulipes utilisées pour faire les bouquets ?

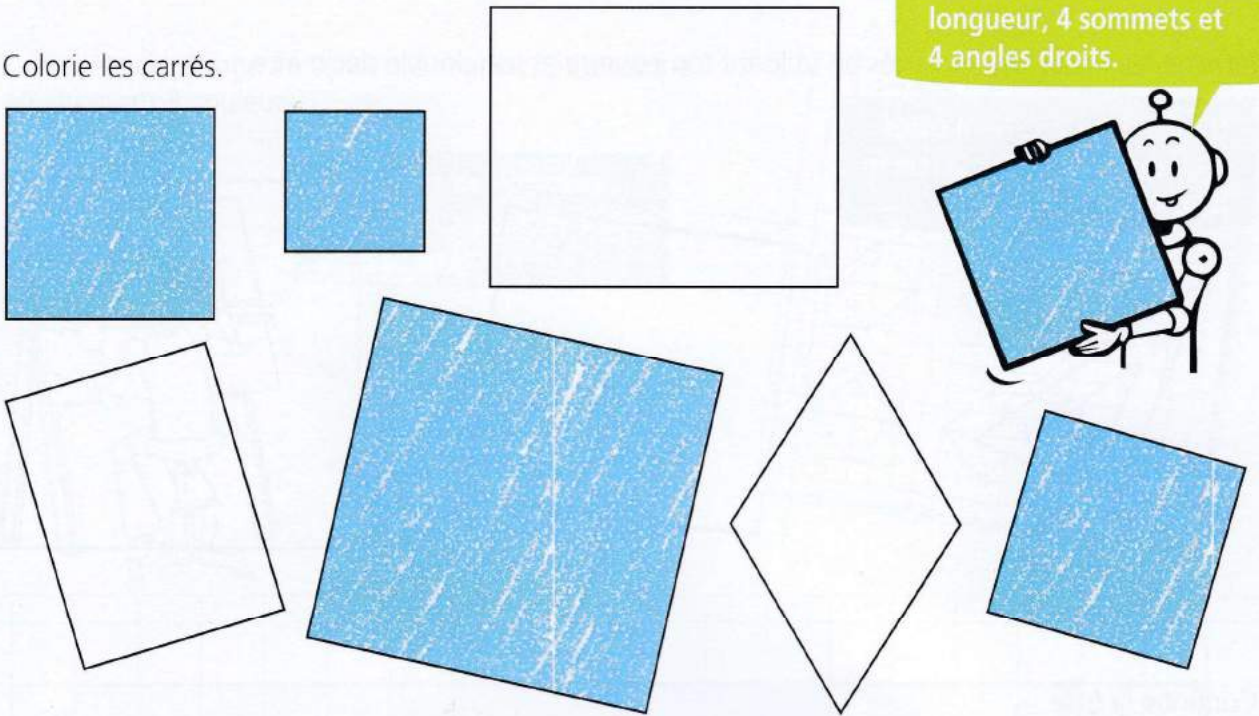
Je pose le calcul et je le résous :

```
  ①
  32
  x 18
-----
 256
+320
-----
 576
```

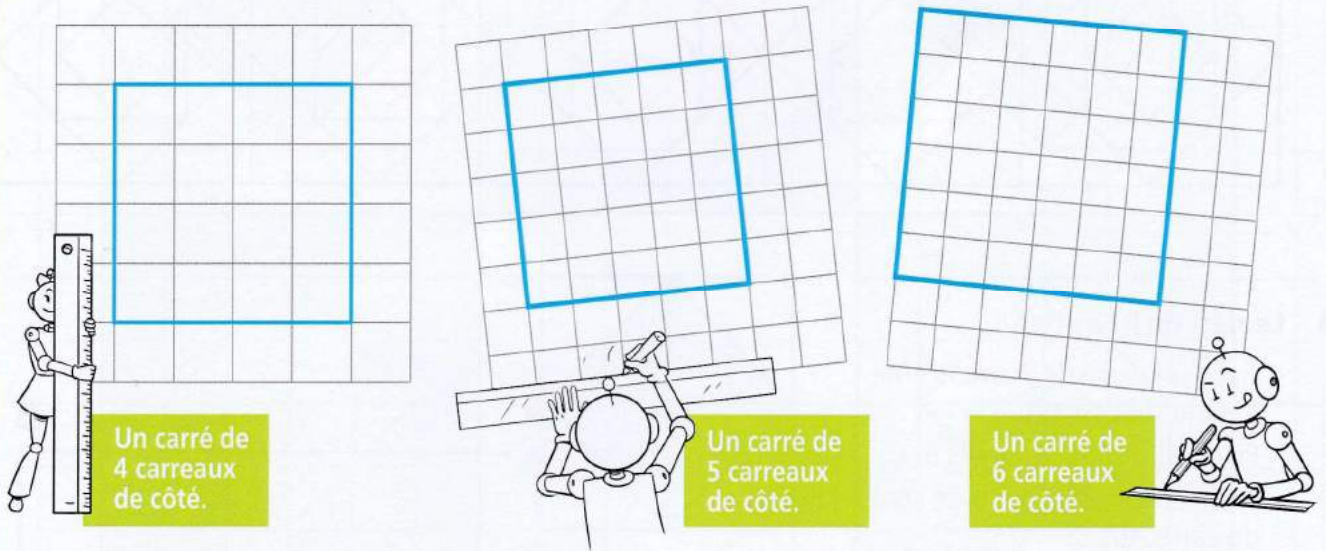
J'écris la phrase réponse :

Le nombre total de tulipes utilisées pour faire les bouquets est 576.

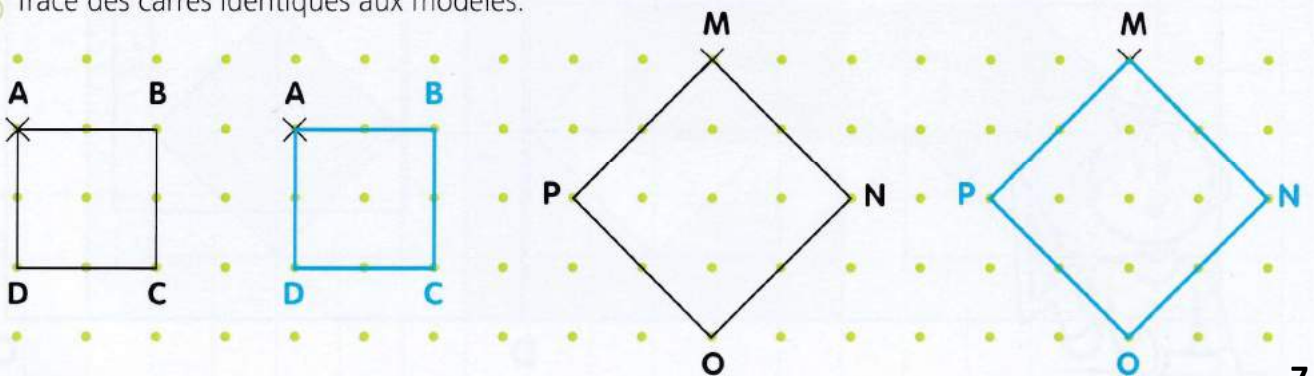
1 Colorie les carrés.



2 Trace les carrés en respectant la longueur des côtés demandée.



3 Trace des carrés identiques aux modèles.



Questionner le Monde – temps (CE2) :

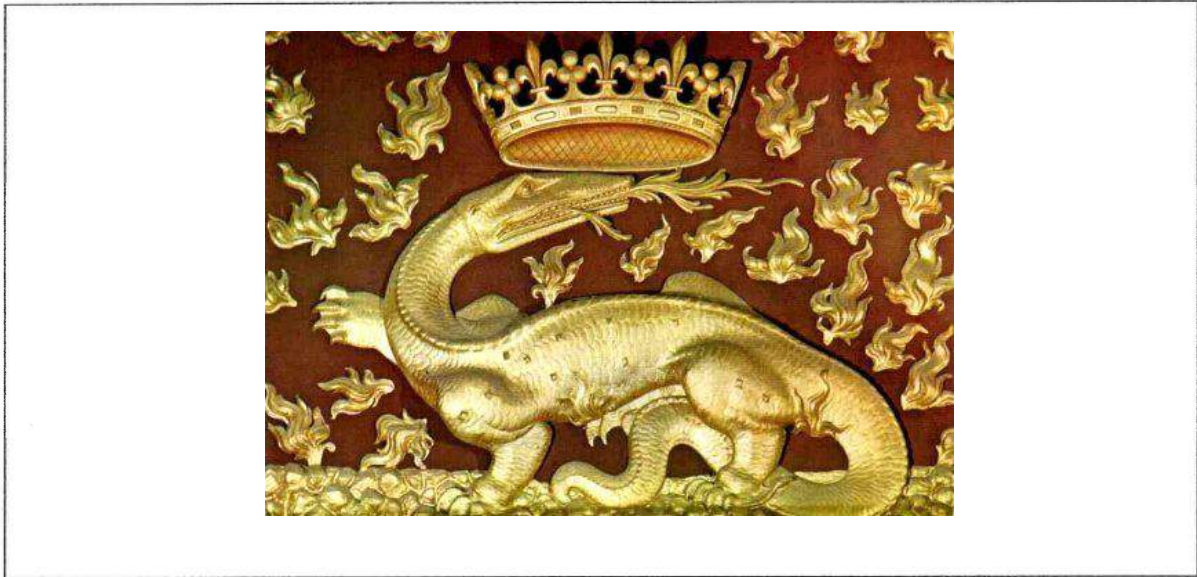
Les grandes figures des Temps modernes François I^{er} et Catherine de Médicis

Nom: Poquelin Prénom: Jean-Baptiste Date: 28/05/2020

Exercice 1 • Entoure le bon mot ou la bonne expression pour compléter la phrase.

1. Pendant ses campagnes militaires, François I^{er} découvre l'art de la Renaissance italienne / la religion catholique.
2. Il fait du château de Versailles / de Fontainebleau un centre d'art de la Renaissance en France.
3. Son emblème est un aigle / une salamandre.
4. Catherine de Médicis est reine d'Italie / de France.
5. Catherine de Médicis est régente en attendant que ses fils / ses filles aient l'âge de gouverner.
6. Catherine de Médicis est d'origine autrichienne / italienne.

Exercice 2 • À l'aide de ton manuel, dessine l'emblème de François I^{er} dans le cadre ci-dessous.



Exercice 3 • Complète les textes avec les mots suivants : Léonard de Vinci, régente, Henri II, châteaux, Renaissance, Charles IX, Chambord, artistes, Italie, 1515.

François I^{er} est couronné en 1515..... Alors qu'il tente de s'emparer d'une partie de l'... Italie..... ,
il découvre l'art de la Renaissance... Rentré en France, il collectionne les œuvres d'art et vient en aide aux
..... artistes..... Le plus célèbre d'entre eux est Léonard de Vinci . Il fait construire des
châteaux..... dans la vallée de la Loire parmi lesquels le château de Chambord.....
..... est le plus célèbre. En 1547, Catherine de Médicis est reine de France, en tant qu'épouse du roi
..... Henri II..... À sa mort, elle devient régente..... et gouverne le royaume.
Trois de ses fils seront successivement roi: François II, Charles IX..... et Henri III.

CORRECTIONS CM1 :

Calcul posé (CM1) :

1) Pose et effectue les calculs suivants. Fais bien attention aux signes opératoires :

$1253 + 452 = 1705$

$2865 + 1435 = 4300$

$1212 - 353 = 859$

$315 - 154 = 161$

Handwritten addition of 1253 and 452. The result is 1705. Red circled numbers 1, 2, 3, 4 indicate the order of digits from top to bottom.

Handwritten addition of 2865 and 1435. The result is 4300. Red circled numbers 1, 2, 3, 4 indicate the order of digits from top to bottom.

Handwritten subtraction of 353 from 1212. The result is 859. Red circled numbers 1, 2, 3, 4 indicate the order of digits from top to bottom.

Handwritten subtraction of 154 from 315. The result is 161. Red circled numbers 1, 2, 3 indicate the order of digits from top to bottom.

$2252 \times 6 = 13512$

$4364 \times 24 = 104736$

$2472 \div 6 = 412$

Handwritten multiplication of 2252 by 6. The result is 13512. Red circled numbers 1, 2, 3, 4 indicate the order of digits from top to bottom.

Handwritten multiplication of 4364 by 24. The result is 104736. Red circled numbers 1, 2, 3, 4 indicate the order of digits from top to bottom.

Handwritten division of 2472 by 6. The result is 412. Red circled numbers 1, 2, 3 indicate the order of digits from top to bottom.

$1926 \div 9 = 214$

Handwritten division of 1926 by 9. The result is 214. Red circled numbers 1, 2, 3 indicate the order of digits from top to bottom.

3) Résous ce problème. • Dans le verger de Jean, 29 rangées de 32 pêchers ont été récoltées. Combien de pêchers Jean possède-t-il ?

Je pose le calcul et je le résous :

Handwritten multiplication of 29 by 32. The result is 928. Red circled numbers 1, 2 indicate the order of digits from top to bottom.

J'écris la phrase réponse :

Jean possède 928 pêchers.

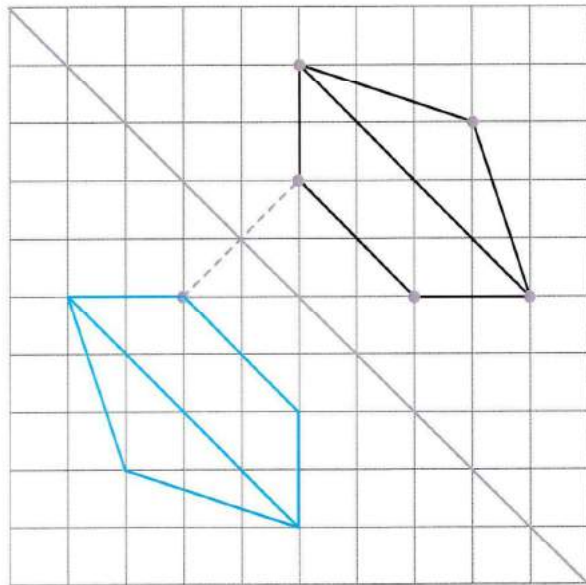
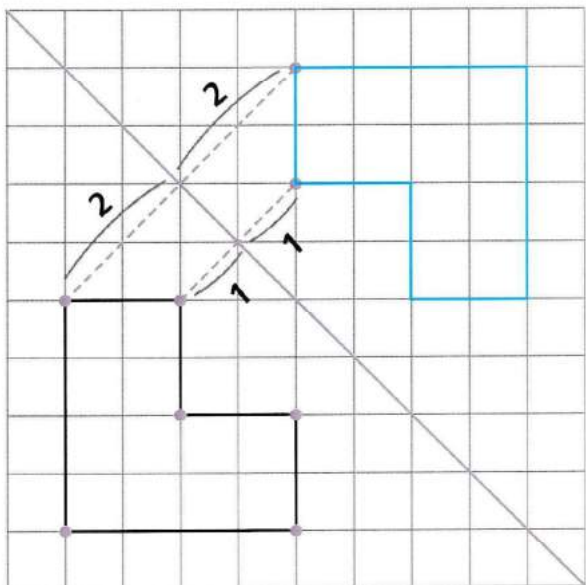
18

La symétrie

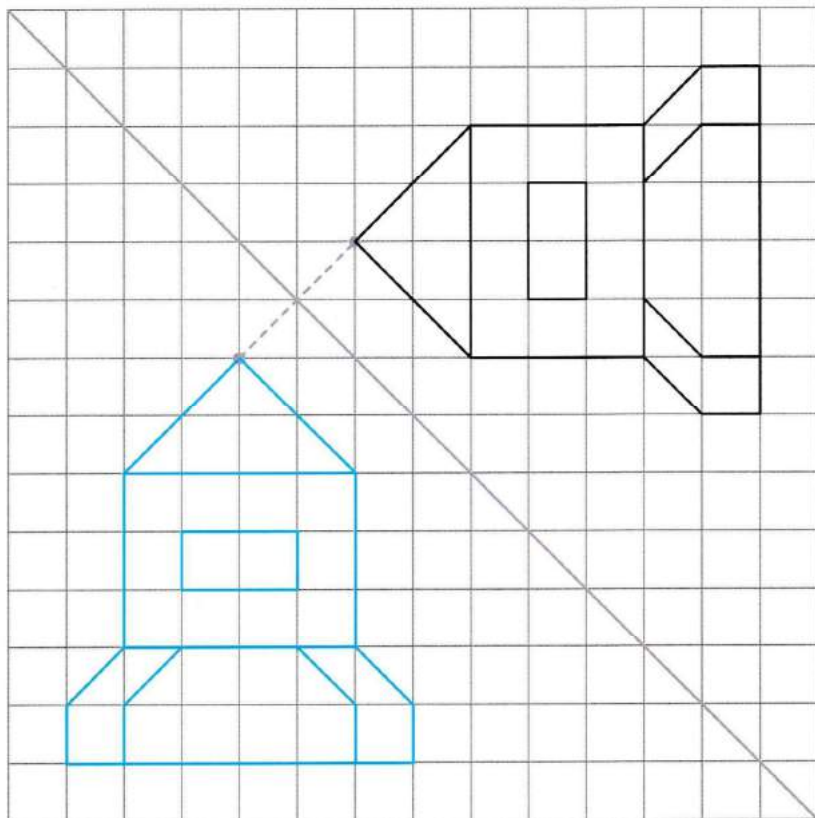
Reproduire une figure par rapport à un axe de symétrie

Date :

1 Trace le symétrique de ces figures par rapport à leur axe de symétrie.



2 Trace le symétrique de cette figure par rapport à son axe de symétrie.



Pourquoi dit-on que François I^{er} est un « prince mécène » ?

Nom : Maquet Prénom : Clément Date : 28/05/2020

Exercice 1 • Lis ce poème de Joachim du Bellay et réponds aux questions.

Heureux qui, comme Ulysse, a fait un beau voyage,
Ou comme celui-là qui conquiert la toison,
Et puis est retourné, plein d'usage et raison,
Vivre entre ses parents le reste de son âge !

Quand reverrai-je, hélas, de mon petit village
Fumer la cheminée, et en quelle saison,
Reverrai-je le clos de ma pauvre maison,
Qui m'est une province, et beaucoup d'avantage ?

Plus me plait le séjour qu'ont bâti mes aïeux,
Que des palais Romains le front audacieux,
Plus que le marbre dur me plait l'ardoise fine,

Plus mon Loire gaulois, que le Tibre latin,
Plus mon petit Lyré, que le mont Palatin,
Et plus que l'air marin la douceur angevine.

Joachim du Bellay, *Les Regrets*, XXXI, milieu du XVI^e siècle.

1. Joachim du Bellay fait allusion aux héros antiques Ulysse et Jason. Qu'ont-ils fait ? Fais une recherche.

Joachim du Bellay fait référence à Ulysse qui, après la guerre de Troie, cherche à rentrer chez lui dans son île d'Ithaque mais connaît ⓐ

2. Quels sont les éléments italiens que cite l'auteur ?

Les éléments italiens qu'il cite sont les palais italiens construits à Rome par les grandes familles mécènes des XIII^e et XIV^e siècles comme ⓐ

Exercice 2 • Trouve le mot qui correspond à chaque définition.

1. Ils mettent l'homme au centre de leurs préoccupations, encouragent l'instruction :

Les humanistes

2. C'est une invention qui a rendu plus facile l'accès au savoir :

L'imprimerie

3. C'est un lieu créé par François I^{er} dans lequel on peut trouver tous les ouvrages qui sont publiés :

La bibliothèque royale

4. C'est une région de France où François I^{er} a souvent séjourné et où il a fait construire le célèbre château de Chambord :

La vallée de la Loire

1) [suite]

⊕ de nombreuses aventures en raison de la colère de Poséidon à son égard. Il rencontre alors de nombreux personnages mythologiques. Joachim du Bellay évoque aussi Jason et sa quête de la Toison d'or avec les Argonautes.

2) [suite]

⊕ la famille Colonna ou la famille Orsini par exemple. L'auteur cite aussi le Tibre (fleuve) ou le mont Palatin, une des sept collines de Rome. Tous ces éléments sont mis en comparaison avec les châteaux de la Loire de la Renaissance.