

MARDI 19 MAI 2020  
CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.



**CORRECTIONS.**

**Dictée :**

« Un soir de décembre nous avions décidé de nous y risquer. La maison avait l'air sinistre. Les volets claquaient... »

**Calcul mental :**

|                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| $36 \times 20 = 720$  | $23 \times 30 = 690$  | $14 \times 40 = 560$  | $5 \times 50 = 250$   |
| $43 \times 20 = 860$  | $31 \times 30 = 930$  | $42 \times 40 = 1680$ | $14 \times 50 = 700$  |
| $7 \times 20 = 140$   | $16 \times 30 = 480$  | $5 \times 40 = 200$   | $35 \times 50 = 1750$ |
| $53 \times 20 = 1060$ | $44 \times 30 = 1320$ | $23 \times 40 = 920$  | $23 \times 50 = 1150$ |
| $26 \times 20 = 520$  | $8 \times 30 = 240$   | $33 \times 40 = 1320$ | $42 \times 50 = 2100$ |

**Production d'écrit :**

- Je mettrais en ligne les productions d'écrits que j'aurais reçues.

**Grammaire (CE2) :**

**8) Recopie et souligne les adjectifs.**

- Je roule avec mon ancien vélo rouge.
- Mamie prépare un gros gâteau appétissant.
- Une petite araignée noire se cache.
- La navette spatiale arrive sur une planète inconnue.

**9) Complète ces groupes nominaux avec l'adjectif qui convient.**

- la **nouvelle** maîtresse.
- les **joyeux** sept nains.
- un prince **charmant**.
- des vacances **méritées**.

9) Ecris chaque groupe nominal au singulier et **souligne** les adjectifs qui changent à l'oral.

- a) un voyage long – un voyage spatial
- b) un code postal – un code secret
- c) un fruit juteux – un fruit tropical
- d) un réveil matinal – un réveil tardif

10) Accorde les adjectifs quand c'est nécessaire.

- a) J'ai une grande sœur et deux **petits** frères.
- b) Il y a quelques fruits **mûrs** sur le vieux pommier.
- c) Il y a des sièges **vides** dans les **dernières** rangées.
- d) Ce long chemin est bordé de **belles** fleurs **jaunes**.
- e) Je regarde cette émission passionnante.

### Grammaire (CM1) :

1

**Classe les adjectifs qualificatifs en gras dans la colonne correspondante :**

Après le passage de la tempête, les habitants semblent **anéantis**.  
Une **immense** statue se dresse au centre de la place **centrale** de la ville.  
Le prix de ce pantalon n'est pas très **élevé** ; il a fait une **bonne** affaire.  
Le match de football se termine : l'arbitre a été **impartial**.  
Pendant la fête du cinéma, les places sont **gratuites**.  
Les objets **fragiles** doivent être déposés dans des emballages **protecteurs**.  
Les dauphins sont probablement les plus **intelligents** des animaux.

| Epithète                 | Attribut du sujet         |
|--------------------------|---------------------------|
| <u>immense</u> .....     | <u>anéantis</u> .....     |
| <u>centrale</u> .....    | <u>élevé</u> .....        |
| <u>bonne</u> .....       | <u>impartial</u> .....    |
| <u>fragiles</u> .....    | <u>gratuites</u> .....    |
| <u>protecteurs</u> ..... | <u>intelligents</u> ..... |

**2**

Complète chaque phrase avec un des adjectifs qualificatifs suivants : *froide, brutal, public, étonnant, rassurantes*

- a) Les nouvelles en provenance du Mexique sont **rassurantes** ; tout le monde va bien.
- b) Les enfants jouent dans le jardin **public**, près de la salle des fêtes.
- c) Tu manges la viande **fraide** avec des cornichons et de la moutarde.
- d) Le coup de frein fut **brutal**, mais le conducteur eut un réflexe **étonnant**.

**3**

Colorie ensuite les cases que tu as complétées : en **jaune** pour les attributs, en **bleu** pour les épithètes.

### Conjugaison :

7) Recopie le verbe conjugué à l'imparfait.

- a) Nous **allions** au bord du lac.
- b) Je **venais** rapidement te remplacer.
- c) Tu **disais** bonjour poliment.
- d) Vous **faisiez** mille bêtises.

8) Complète chaque phrase avec le verbe qui convient, conjugué à l' imparfait.

- a) Le chanteur **venait** avec ses musiciens.
- b) Véra et Fred **faisaient** des grimaces.
- c) Tu **disais** toujours la même chose.
- d) Vous **alliez** au pré en passant par le petit pont.

9) Réécris chaque phrase à l' imparfait avec le sujet proposé.

- a) Elle **disait** que j' étais aimable.
- b) Nous **venions** avec des chocolats.
- c) Tu **allais** à la cave pour chercher des légumes.
- d) Je **faisais** une caresse à la jument.
- e) Vous **alliez** au stade.

10) **Réécris** chaque phrase à l' imparfait.

a) Mon père allait au travail.

b) Que disait-elle ?

c) Il venait chercher les secouristes.

d) Nous faisions un château de sable.

**Grandeurs et mesures :**











# Mesures

Fiche 3

## Les masses

1 Je colorie la bonne réponse.

|   |   |    |   |   |    |   |   |    |
|---|---|----|---|---|----|---|---|----|
|  | g | kg |  | g | kg |  | g | kg |
|  | g | kg |  | g | kg |  | g | kg |

2 J'entoure la masse la plus vraisemblable.

|                      |       |      |       |
|----------------------|-------|------|-------|
| Une baguette de pain | 800 g | 1 kg | 250 g |
| Un bébé              | 8 g   | 3 kg | 25 kg |
| Une pièce de 2€      | 3 kg  | 7 g  | 100 g |
| Un homme             | 80 kg | 10 g | 750 g |



3 Je classe les enfants du plus léger au plus lourd.

Je pèse 35 kg.



Je pèse 40 kg.



Je pèse 25 kg.



Je pèse 28 kg.



Lilou      Louis      Lise      Luc

Qui pèse 10 kg de moins que Lise ?

Lilou





## Questionner le Monde - temps (CE2) :

### Les grandes figures du Moyen Âge

Clovis, le premier roi des Francs

Nom : De Vinci Prénom : Léonard Date : 19/05/2020

#### Exercice 1 • Lis le texte et réponds aux questions.

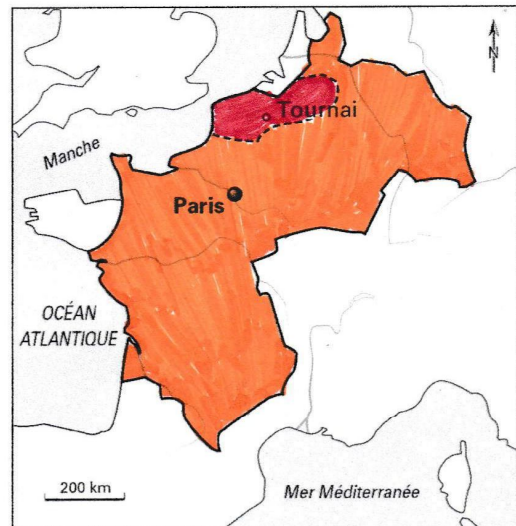
##### La légende du vase de Soissons

En ce temps, l'armée de Clovis pillait beaucoup d'églises. Un jour, les soldats prirent un vase remarquable. L'évêque supplia le roi de le lui rendre. Au partage du butin, à Soissons, Clovis prit la parole : « Braves guerriers, je vous demande de m'accorder, outre ma part, ce vase que voici. » Les plus sensés répondirent : « Glorieux roi, fais à ton gré ! Tout ce que nous voyons est à toi ! » Mais un soldat jaloux et emporté frappa le vase de sa francisque et s'écria : « Tu n'auras ici que ce que le sort te donnera. » Le roi, dissimulant sa colère, ne répliqua rien. Un an après, Clovis convoqua tous ses guerriers. Les passant en revue, il arriva au soldat coléreux et lui dit : « Personne n'a d'armes aussi mal tenues que les tiennes [...] » Et il les jeta à terre. Mais, tandis que le guerrier s'était incliné pour les ramasser, le roi lui abattit sa francisque sur la tête en disant : « Voilà ce que tu as fait au vase de Soissons ! »

D'après Grégoire de Tours, VI<sup>e</sup> siècle.

1. Qu'est-ce que Clovis demande à ses soldats à Soissons ? Clovis demande à ses soldats s'il peut,
2. Que se passe-t-il alors ? Un de ses guerriers brise le vase pour ne pas que Clovis soit favorisé.
3. Comment Clovis se venge-t-il ? Un an après, Clovis se venge en exécutant le soldat.
4. Qu'est-ce que cela peut nous apprendre sur Clovis ? Cela nous apprend que Clovis a cherché le bon moment pour mettre sa vengeance à exécution. Il fait donc preuve de patience mais aussi d'autorité.

#### Exercice 2 • Colorie en rouge le royaume de Clovis en 481 et en orange le royaume de Clovis en 511.



#### Exercice 3 • Complète ce texte avec les mots suivants : tribu, v<sup>e</sup>, baptiser, chrétien, Francs, unifie, royaumes, barbares.

Clovis est le chef d'une tribu « barbare » : les Francs. À cette époque, le VI<sup>e</sup> siècle, la Gaule est partagée entre plusieurs royaumes. Clovis se fait baptiser et devient chrétien. Il conquiert les territoires des autres tribus barbares et unifie une grande partie de la Gaule.

### 1) [suite]

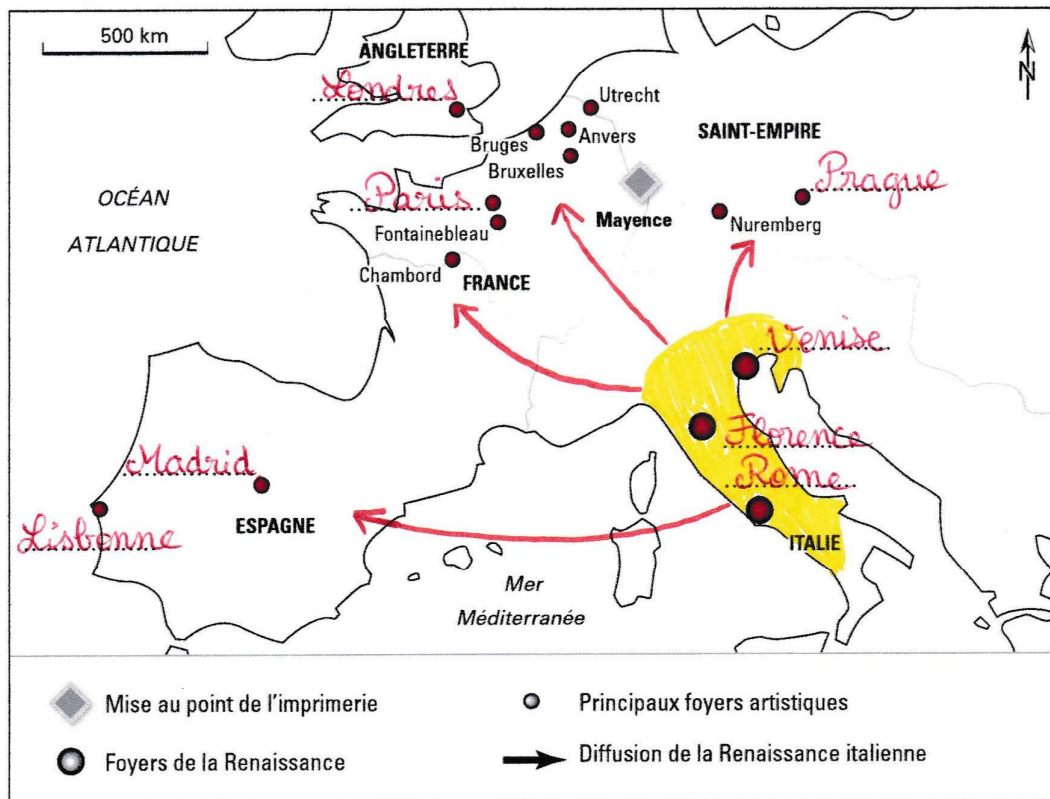
\* en plus de sa propre part du butin, garder le vase.

## Histoire (CM1) :

### Comment François I<sup>er</sup> découvre-t-il les artistes de la Renaissance ?

Nom : De Vinci ..... Prénom : Léonard ..... Date : 19/05/2020

Exercice 1 • Colorie en jaune la zone d'où est partie la Renaissance. Dessine des flèches qui montrent vers quels autres pays ce mouvement se diffuse. Colorie ensuite en rouge les zones qui sont les principaux foyers de Renaissance en Europe. Place enfin sur la carte les villes suivantes : Florence, Madrid, Paris, Lisbonne, Londres, Prague, Venise, Rome.



Exercice 2 • Réponds aux questions suivantes.

1. Dans quel pays est née la Renaissance ?

La Renaissance est née en Italie

2. Qu'est-ce qui a favorisé sa diffusion en France ?

Le qui a favorisé sa diffusion en France : les actions de François Ier au retour de ses campagnes d'Italie, la venue en France d'artistes, \*

3. Comment appelle-t-on les personnes qui financent les artistes ?

Les personnes qui financent les artistes sont appelés mécènes.

4. Explique ce qui caractérise l'art de la Renaissance.

Le qui caractérise l'art de la Renaissance : il s'agit d'un art plus raffiné, il permet le développement de thèmes religieux dans les arts, une architecture plus fine qui tranche avec les fortifications moyenâgeuses.

49

2) [suite] \* les commandes des mécènes.