

MARDI 12 MAI 2020
CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

CORRECTIONS.

Dictée :

« Dame Nature faisait entendre le gazouillis des oiseaux et naître les premiers rameaux et bourgeons. »

Production d'écrit :

- Je mettrai mercredi en correction sur le blog et ClassDojo les productions d'écrits que j'aurais reçues.

Calcul mental :

$21 \times 20 = 420$

$24 \times 30 = 720$

$14 \times 40 = 560$

$6 \times 50 = 300$

$33 \times 20 = 660$

$45 \times 30 = 1350$

$32 \times 40 = 1280$

$11 \times 50 = 550$

$17 \times 20 = 340$

$13 \times 30 = 390$

$7 \times 40 = 280$

$24 \times 50 = 1200$

$46 \times 20 = 920$

$53 \times 30 = 1590$

$23 \times 40 = 920$

$35 \times 50 = 1750$

$53 \times 20 = 1060$

$6 \times 30 = 180$

$42 \times 40 = 1680$

$48 \times 50 = 2400$

Conjugaison :

Entraînement



Conjugué les verbes suivants à l'imparfait :

être en forme

Avoir de la chance



	Être en forme		Avoir de la chance
Je / J'	étais en forme	Je / J'	avais de la chance
Tu	étais en forme	Tu	avais de la chance
Il / Elle / On	était en forme	Il / Elle / On	avait de la chance
Nous	étions en forme	Nous	avions de la chance
Vous	étiez en forme	Vous	aviez de la chance
Ils / Elles	étaient en forme	Ils / Elles	avaient de la chance

Conjuguer les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Il avait un nouveau jouet. (avoir)

Elles étaient au ski. (être)

Tu avais faim pendant le trajet. (avoir)

Vous aviez un beau manteau. (avoir)

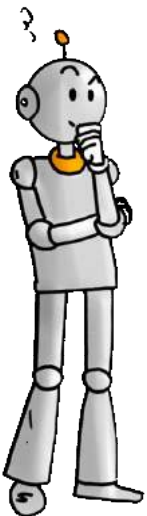
Tes mains étaient glacées. (être)

Nous étions à la plage la semaine passée. (être)

J' étais malade la nuit dernière. (être)

Ma tata avait froid. (avoir)

Vous étiez en retard ce matin. (être)



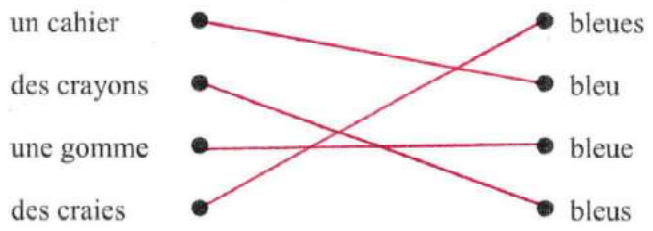
Grammaire (CE2) :

Grammaire Les adjectifs qualificatifs - Accorder - Exercices CE2

① Entoure l'adjectif qualificatif et écris son genre et son nombre.
masculin ou féminin
singulier ou pluriel

- un alpiniste courageux → masculin singulier
 a. une histoire passionnante → ... féminin singulier
 b. des vacances exceptionnelles → ... féminin pluriel
 c. un arbre fruitier → ... masculin singulier
 d. des charmantes demoiselles → ... féminin pluriel

② Relie les noms et les adjectifs qui vont ensemble.



③ Recopie la phrase en choisissant les adjectifs qui conviennent.

Il a de (grands / grand) yeux (bleu / bleus), de (long / longs) cheveux (noires / noirs), une (petite / petites) bouche et des oreilles (pointus / pointues).

Il a de grands yeux bleus, de longs cheveux noirs, une petite bouche et des oreilles pointues.

Grammaire Les adjectifs qualificatifs - Reconnaître - Exercices CE2

① Barre les adjectifs qualificatifs et recopie les groupes nominaux sans les adjectifs.

- un ~~gros~~ crocodile ~~édenté~~ → un crocodile
 cette ~~grande~~ girafe ~~maladroite~~ → cette girafe
 un zèbre ~~rayé noir et blanc~~ → un zèbre
 une poire ~~savoureuse~~ → une poire
 un chien ~~agressif~~ → un chien
 une nuit ~~étoilée~~ → une nuit

② Dans chaque liste s'est glissé un mot intrus, qui n'est pas un adjectif. Barre-le.

- a. petit - lourd - ~~poids~~ - grand - léger
 b. frais - tiède - chaud - froid - ~~geler~~
 c. long - ~~hauteur~~ - immense - haut - effilé
 d. ~~élargir~~ - étroit - large - étriqué - béant

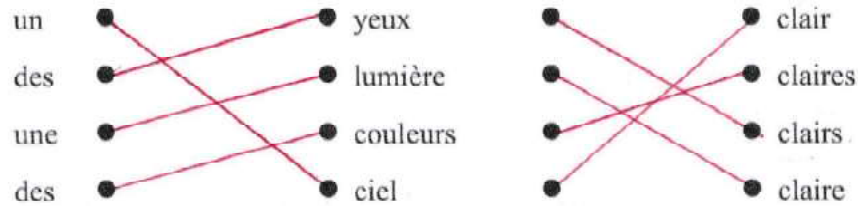
③ Entoure tous les adjectifs qualificatifs du texte.

Avis de recherche
 Perdu hier matin un chien jaune au poil épais et aux yeux verts.
 Il a une large tache noire sur la tête et les oreilles tombantes. Il a un caractère très doux.
 J'offre une bonne récompense à qui m'aidera à retrouver cet ami fidèle.

Grammaire (CM1) :

Grammaire Les adjectifs qualificatifs - Accorder - Exercices CM1

① Relie les déterminants, les noms et les adjectifs qui vont ensemble.



② Recopie le texte en choisissant les déterminants et les adjectifs qui conviennent.

Ce matin, Maman nous a emmenés avec elle au marché. On a vu (*une / des*) poulets (*vivante / vivants*) serrés dans (*un / une*) (*petite / petit*) cage. Puis on est descendus sur (*le / la*) (*petit / petits*) port, et on s'est fait des copains : (*des / un*) garçons (*maigre / maigres*) qui plongeaient dans (*une / des*) eau (*dégoutante / dégoutantes*).

Le matin, Maman nous a emmenés avec elle au marché.
On a vu des poulets vivants serrés dans une petite cage.
Puis on est descendus sur le petit port, et on s'est fait des
copains : des garçons maigres qui plongeaient dans une eau dégoutante.

③ Accorde les adjectifs qualificatifs avec les noms qu'ils complètent.

- a. les forêts (*tropical*) → les forêts tropicales
b. une catastrophe (*naturel*) → une catastrophe naturelle
c. une chatte (*affamé*) → une chatte affamée
d. des renards (*malin*) → des renards malins

Grammaire Les adjectifs qualificatifs - Accorder - Exercices CM1

① Relie les déterminants, les noms et les adjectifs qui vont ensemble.



② Recopie le texte en choisissant les déterminants et les adjectifs qui conviennent.

Ce matin, Maman nous a emmenés avec elle au marché. On a vu (*une / des*) poulets (*vivante / vivants*) serrés dans (*un / une*) (*petite / petit*) cage. Puis on est descendus sur (*le / la*) (*petit / petits*) port, et on s'est fait des copains : (*des / un*) garçons (*maigre / maigres*) qui plongeaient dans (*une / des*) eau (*dégoutante / dégoutantes*).

③ Accorde les adjectifs qualificatifs avec les noms qu'ils complètent.

- a. les forêts (*tropical*) → ...
b. une catastrophe (*naturel*) → ...
c. une chatte (*affamé*) → ...
d. des renards (*malin*) → ...

② Dans chaque liste s'est glissé un mot intrus, qui n'est pas un adjectif. Barre-le.

- a. joyeux - gai - content - ~~bonheur~~ - enchanté
- b. souple - mince - flexible - élancé - ~~roseau~~
- c. spacieux - ~~immensité~~ - grand - vaste - énorme - gigantesque
- d. têtu - obstiné - entêté - résolu - ~~volonté~~ - déterminé
- e. luisant - ~~lumière~~ - lumineux - allumé - illuminé

② Entoure les 10 adjectifs qualificatifs du texte.

L'oncle Vernon était grand, avec une énorme moustache noire et quasiment pas de cou. La tante Pétunia avait un visage chevalin et une silhouette osseuse. Dudley, au contraire, était petit et maigre, avec de grands yeux verts étincelants.

Harry Potter et la chambre des secrets, de J.K. Rowling

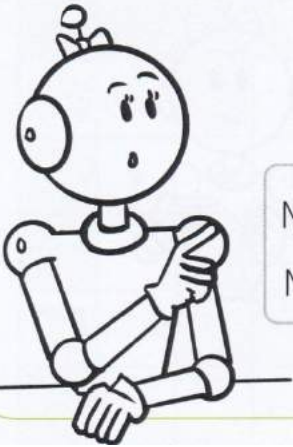
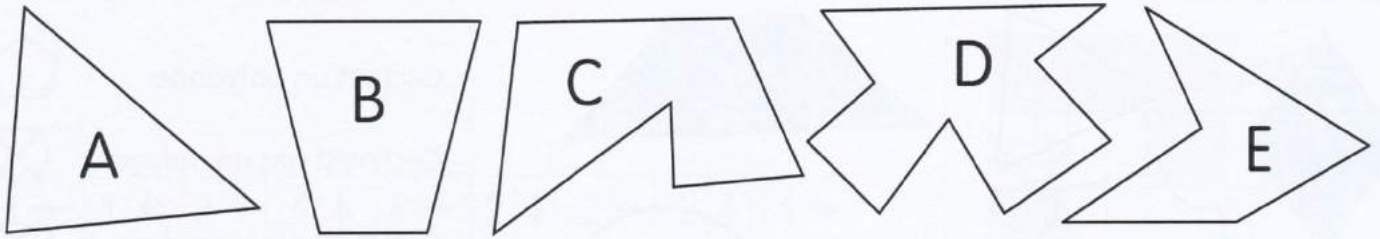
③ Entoure les 8 adjectifs qualificatifs du texte.

J'ai toujours aimé dessiner, surtout les chevaux. J'ai couvert plusieurs feuilles avec des étalons fougueux en plein galop. Puis, machinalement, je me suis mis à crayonner une silhouette au dos arrondi, aux pattes jointes, aux oreilles droites. Un chat ! J'avais dessiné un chat noir ! J'avais l'étrange impression que ma main avait obéi à une force étrangère.

Les Chats, de M.H. Delval

Géométrie (CE2):

1 Écris le nombre de côtés et de sommets de chaque polygone.



Nombre de côtés

A

3

B

4

C

6

D

9

E

5

Nombre de sommets

3

4

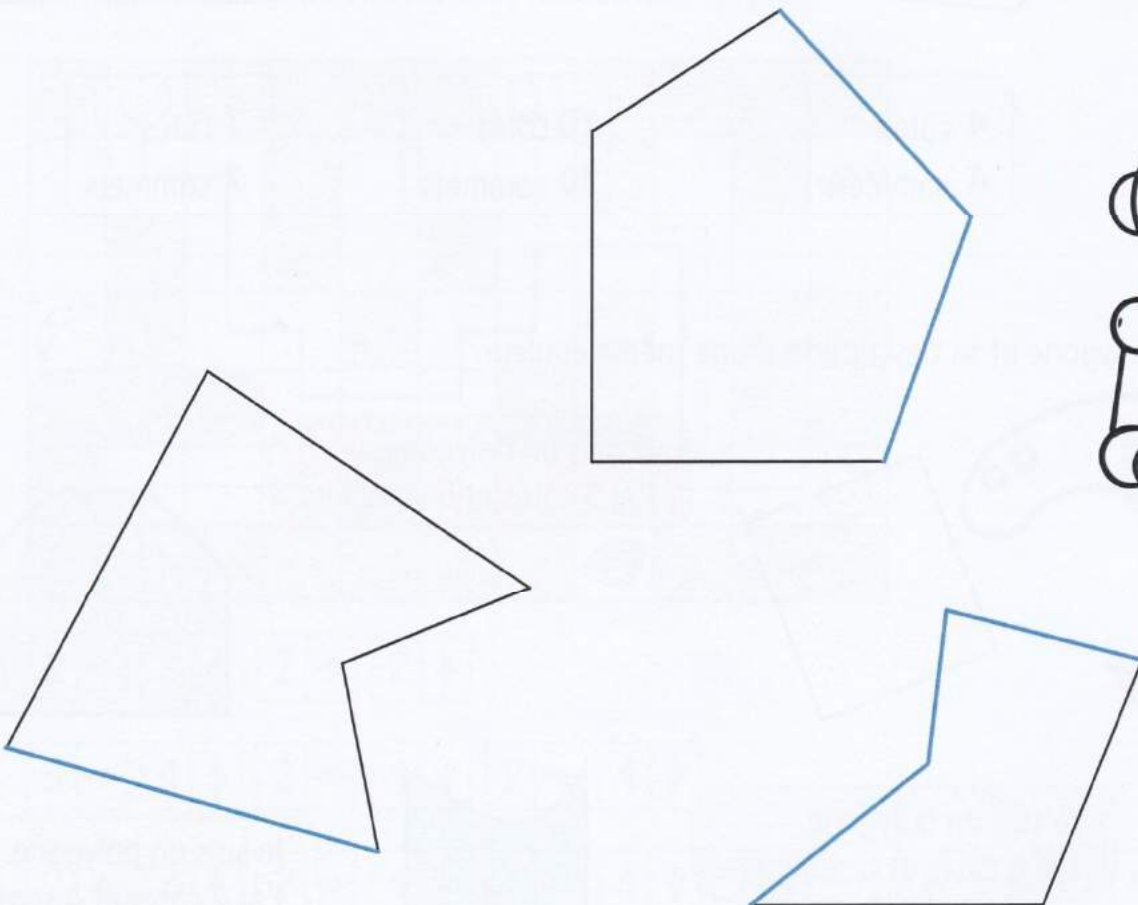
6

9

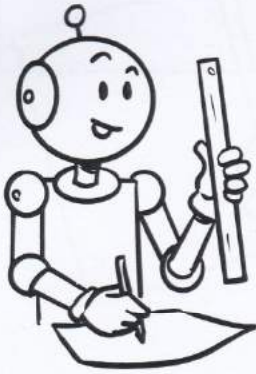
5

2 Le défi de Tirobot !

Termine ces 3 polygones pour qu'ils aient 5 côtés et 5 sommets.



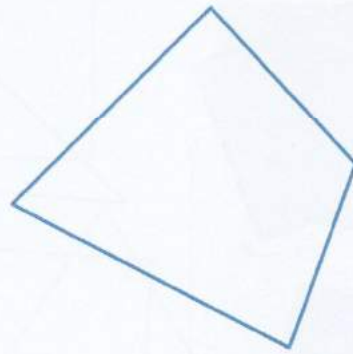
1 Trace des polygones comme Tirobot et Robotine te le demandent.



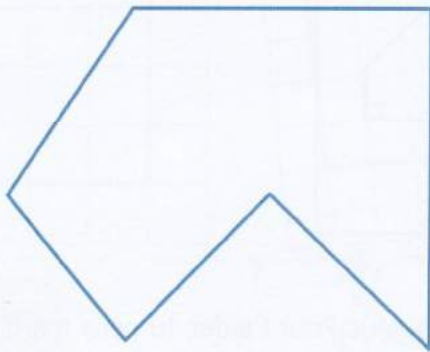
Trace un polygone à 3 côtés.



Trace un polygone à 4 côtés.



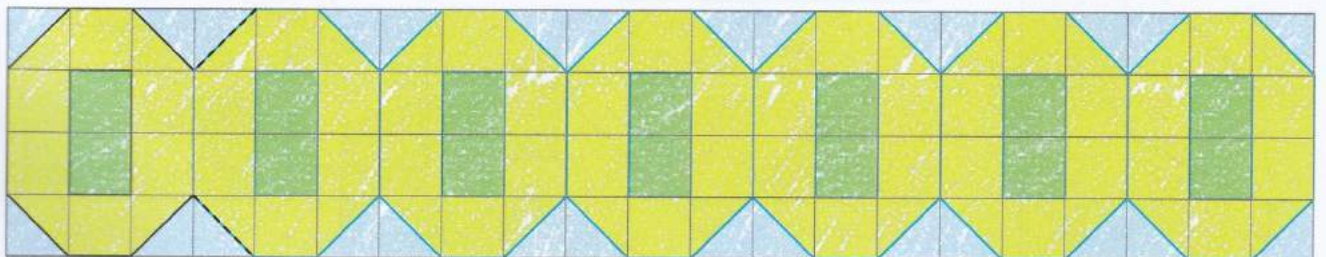
2 Trace le polygone que te demande Robotine.



Trace un polygone à 6 côtés.

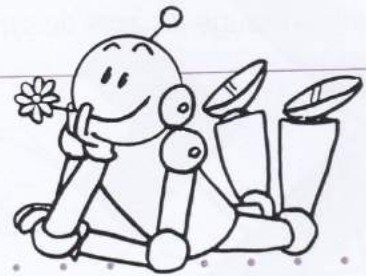
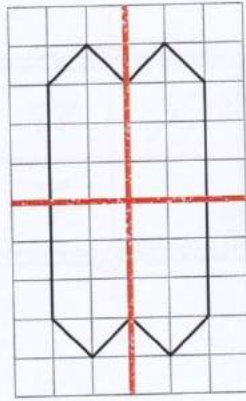
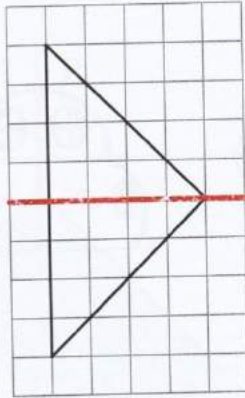
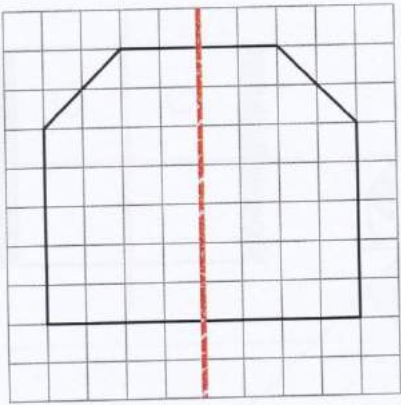


3 Continue cette frise, puis colorie en utilisant 3 couleurs.

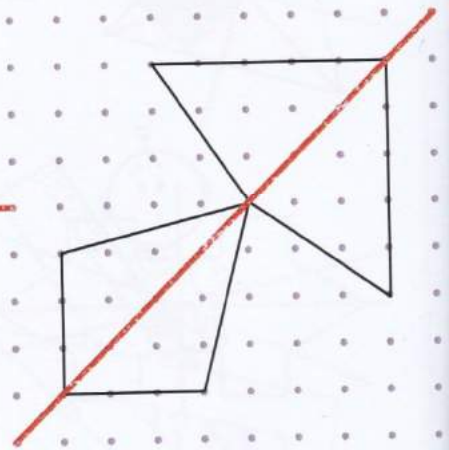
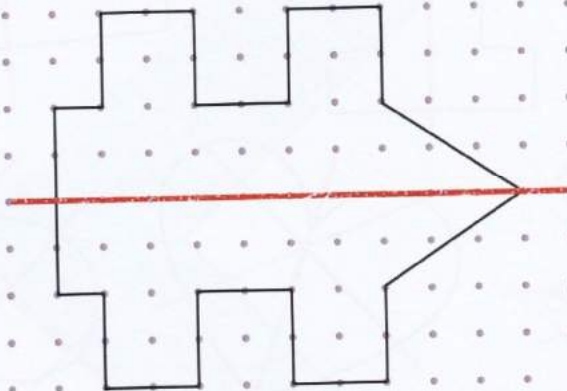
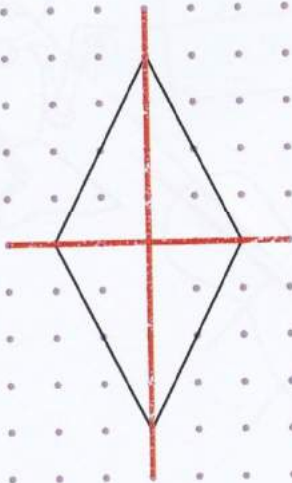


Géométrie (CM1):

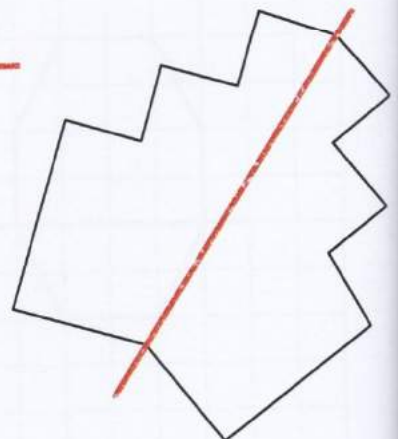
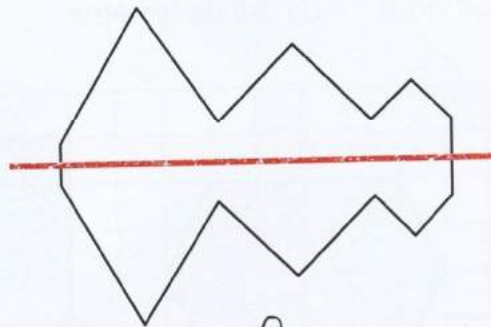
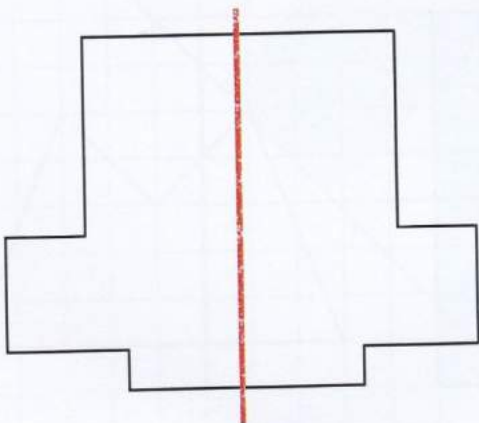
1 Trace les axes de symétrie.



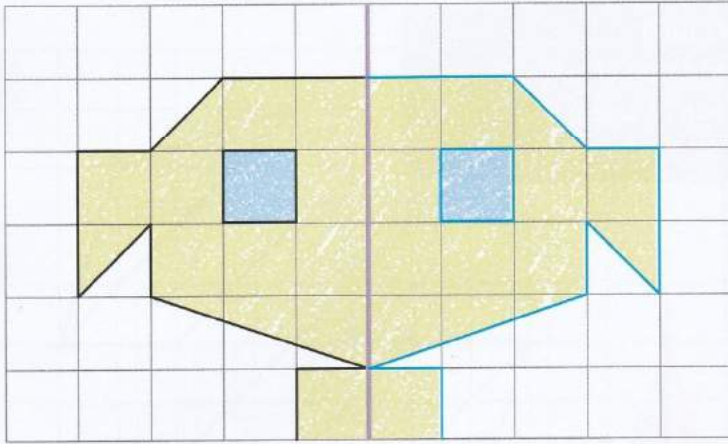
2 Trace les axes de symétrie.



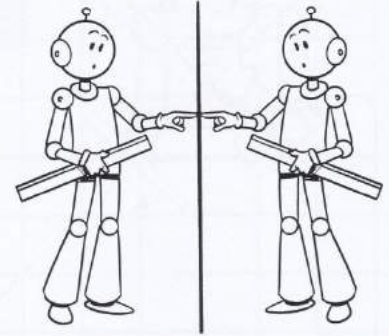
3 Trace les axes de symétrie.



1 Complète cette figure par symétrie, puis colorie.

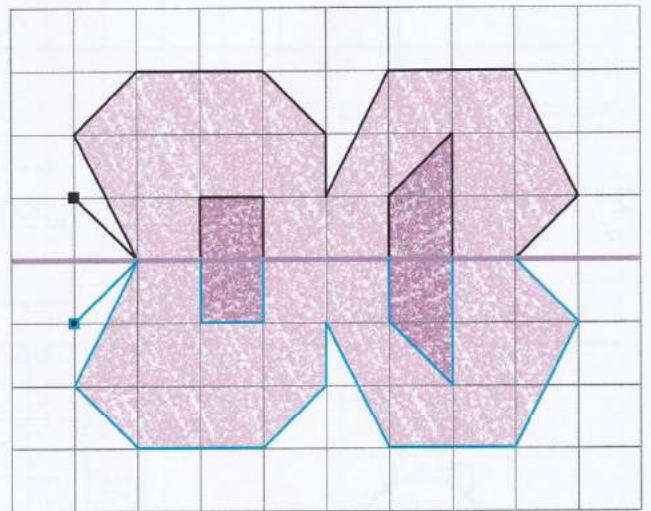


Compte bien tes carreaux à partir de l'axe de symétrie !

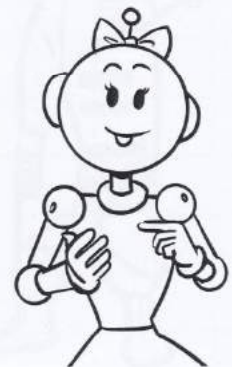
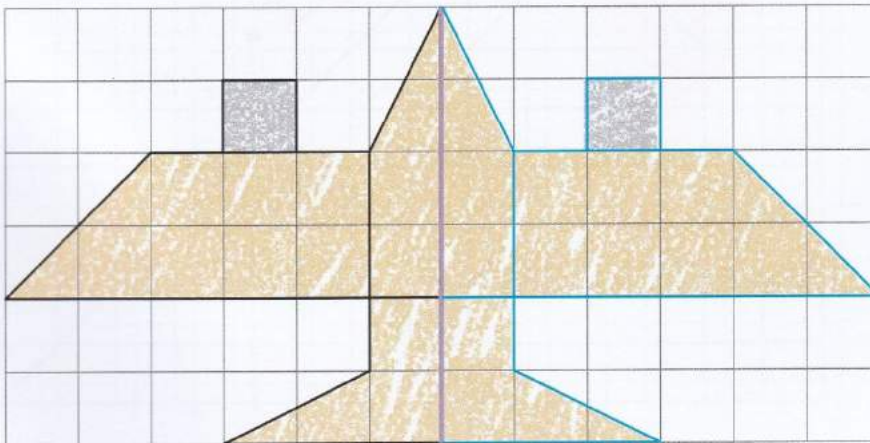


2 Complète cette figure par symétrie, puis colorie.

Attention ! L'axe de symétrie est horizontal.
Ton dessin va donc s'inverser vers le bas.



3 Complète cette figure par symétrie, puis colorie.



Questionner le Monde - temps (CE2) :

Les grandes figures de l'Antiquité

Jules César et Vercingétorix

Nom : Césaire Prénom : Timé Date : 12/05/2020

Exercice 1 • Lis le texte suivant et réponds aux questions en faisant des recherches quand c'est nécessaire.

Il fut ainsi percé de vingt-trois coups : au premier seulement, il poussa un gémissement, sans faire une parole. Toutefois, quelques écrivains rapportent que, voyant s'avancer contre lui Marcus Brutus, il dit en grec : « Et toi aussi, mon fils ! » Quand il fut mort, tout le monde s'enfuit, et il resta quelque temps étendu par terre. Enfin, trois esclaves le rapportèrent chez lui sur une litière, d'où pendait un de ses bras.

D'après Suétone, historien latin du 1^{er} siècle après J.-C.

1. Qui est Marcus Brutus pour Jules César ?

Pour Jules César, Marcus Brutus est son fils. C'est aussi un sénateur romain.

2. En quelle année et où Jules César est-il assassiné ?

Jules César est assassiné en 44 avant J.-C. au Sénat romain.

3. Combien de temps s'écoule-t-il entre sa victoire en Gaule et son assassinat ?

Entre sa victoire à Alésia en 52 av. J.-C. et son assassinat, il s'est écoulé 8 ans.

Exercice 2 • Complète la grille de mots-croisés en t'aidant des définitions.

1. Tribu à laquelle appartient Vercingétorix.

2. Bataille remportée par Vercingétorix en 52 av. J.-C.

3. Bataille perdue par Vercingétorix en 52 av. J.-C.

4. Titre de Jules César en 45 av. J.-C. qui montre son pouvoir sans limite.



Exercice 3 • Complète avec les mots suivants : Gaule, Alésia, chef, romaine, exécuté, dictateur, Gergovie, général, 58, 44, homme politique.

• Jules César est un homme politique et un dictateur romain.

En 58 av. J.-C., il part à la conquête de la Gaule pour accroître son prestige. Après sa victoire, il est nommé dictateur à vie mais il est assassiné en 44 av. J.-C.

• En 52 av. J.-C., Vercingétorix, devenu chef des Gaulois, remporte contre l'armée romaine une première victoire à Gergovie. Encerclé à Alésia, il doit se rendre à Jules César. Emprisonné, il est exécuté en 46 av. J.-C.