

Bravo !

MARDI 5 MAI 2020  
CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

Super !

**CORRECTIONS.**

**Dictée :**

*« Les lucioles sont des petits insectes volants qui font de la lumière. Il faut faire un vœu quand on en voit une ! Cela porte chance ! »*

**Calcul mental :**

**Série D**

$9 \times 8 = 72$

$7 \times 7 = 49$

$8 \times 8 = 64$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 6 = 48$

$7 \times 4 = 28$

$6 \times 10 = 60$

$9 \times 5 = 45$

$6 \times 2 = 12$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 8 = 56$

$9 \times 6 = 54$

$6 \times 9 = 54$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 4 = 36$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 8 = 48$

$9 \times 2 = 18$

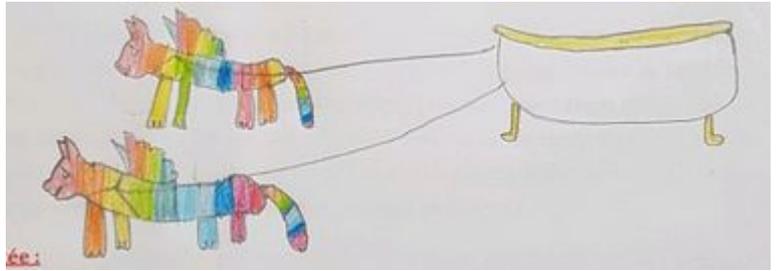
$9 \times 7 = 63$

**Productions d'écrits :**

*Mets-toi à la place d'Hagrid. Imagine le moyen de transport magique et extraordinaire que tu utilises pour amener Harry au 4 Privet Drive. Dessine-le.*

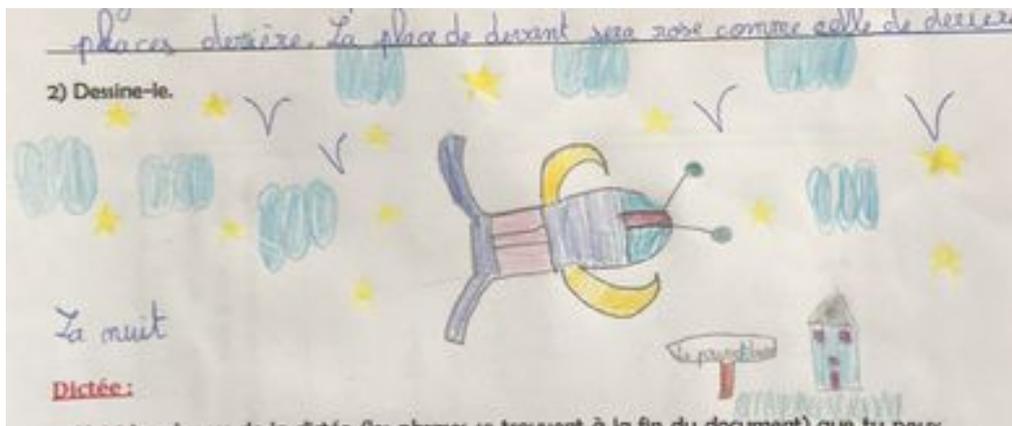
### PRODUCTION D'ÉCRIT D'EMELINE :

« Si j'étais Hagrid, j'emmènerai Harry au 4 Privet Drive avec une baignoire dirigée par des chats volants. »



### PRODUCTION D'ÉCRIT DE ROSE :

« Mon moyen de transport est un scarabée. Mon scarabée aura des bras, des yeux verts et des jambes de travers. Les bras seront arrondis comme des lunes. Le scarabée volera dans les airs. Il y aura une place à l'avant et trois places derrière. La place de devant sera rose comme celle de derrière. »



### PRODUCTION D'ÉCRIT DE CHLOÉ :

« Pour amener Harry au 4 Privet Drive, je prendrai une voiture volante. »



### PRODUCTION D'ÉCRIT DE MATHILDE :

La voiture d'Agrippa serait avec  
des ailes et une corne de licorne.  
comme cela elle scintillerait dans le  
noir. La voiture fonctionne à l'essence  
de bonbon et rejette des nuages de

barbapapa



lothilde

## Grammaire :

### Exercice 1 : Lis le texte puis souligne les adjectifs dans le texte.

« Nous étions tous ébahis, quel étrange personnage ! Il a sorti sa tête du sol, a retiré une petite fleur de son oreille et nous a dit : «Haha, oui, le grand château de Lagalimal ! Par contre, ce n'est pas gratuit comme information, non, non ! Nous allons faire un grand concours de magie, oui, oui ! Si tu gagnes, je te dis comment faire sortir le château du sol ! Si je gagne, vous allez boire ma délicieuse potion qui change les cheveux en longs spaghettis, parce que j'ai trèèèèèès faim ! »

### Exercice 2 : Remplace le groupe de mots souligné par un adjectif qualificatif qui a le même sens.

Exemple : un danseur qui a du talent → un danseur **talentueux**.

Une boisson au chocolat → Une boisson **chocolatée** \_\_\_\_\_

Des loups qui ont faim → Des loups **affamés** \_\_\_\_\_

Un t-shirt de couleur → Un t-shirt **coloré** \_\_\_\_\_

Un spectacle de musique → Un spectacle **musical** \_\_\_\_\_

Une journée de pluie → Une journée **pluvieuse** \_\_\_\_\_

## Calcul posé :

- CE2 :

## 2) Exercices d'entraînement :

### Je sais faire

2 Pose la multiplication en colonnes et complète.

	m	c	d	u
			4	5
×			1	1
<hr/>				
			4	5
+		4	5	0
<hr/>				
=		4	9	5



$45 \times 11 = 495$ . La classe a dépensé 495 €.

### Je m'entraîne

Respecte bien les colonnes.



3 Effectue les multiplications.

	m	c	d	u
			7	8
×			1	1
<hr/>				
			7	8
+		1	7	8
<hr/>				
=		8	5	8

$78 \times 11 = 858$

	m	c	d	u
			9	3
×			3	1
<hr/>				
			9	3
+		2	7	9
<hr/>				
=		2	8	8

$93 \times 31 = 2883$

	m	c	d	u
			9	0
×			8	7
<hr/>				
			6	3
+		7	2	0
<hr/>				
=		7	8	3

$90 \times 87 = 7830$

4 Effectue les multiplications.

	m	c	d	u
		1	0	2
×			4	2
<hr/>				
			2	0
+		4	0	8
<hr/>				
=		4	2	8

$102 \times 42 = 4284$

	m	c	d	u
		2	0	3
×			3	2
<hr/>				
			4	0
+		6	0	9
<hr/>				
=		6	4	9

$203 \times 32 = 6496$

	m	c	d	u
		9	0	2
×			1	1
<hr/>				
			9	0
+		9	0	2
<hr/>				
=		9	9	2

$902 \times 11 = 9922$



### 3) Résous ses problèmes.

- Chaque semaine, Rémi achète 12 images. Combien d'images a-t-il au bout de 7 semaines ?

Je pose le calcul et je le résous :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 12 \\ \times \quad 7 \\ \hline 84 \end{array}$$

J'écris la phrase réponse :

Au bout de 7 semaines, Rémi a 84 images.

- Le père de Sofia a acheté six paires de chaussettes à 3€ chacune, deux pantalons à 36€ chaque et un blouson à 59€. Combien a-t-il dépensé au total ?

Je pose le calcul et je le résous :

$$\begin{array}{r} 6 \times 3 = 18 \\ 2 \times \textcircled{2} 36 = 72 \\ 1 \times 59 = 59 \\ \textcircled{1} \\ 72 \\ 59 \\ + 18 \\ \hline 149 \end{array}$$

J'écris la phrase réponse :

Au total, le père de Sofia a dépensé 149 euros.

- Une chanteuse à succès vend 2545 CD par jour. Combien de CD sont vendus en 30 jours ?

Je pose le calcul et je le résous :

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 2545 \\ \times \quad 30 \\ \hline 0000 \\ + 76350 \\ \hline 76350 \end{array}$$

J'écris la phrase réponse :

La chanteuse vend 76 350 CD en 30 jours.

- Une école de 13 classes utilise 2145 élastiques par classe au cours d'une année. Combien d'élastiques ont été utilisés au total par l'école en une année ?

Je pose le calcul, je le résous et j'écris la phrase réponse :

	2	1	4	5		
		①	①			
x		1	3		→ le nombre de classes dans l'école.	
	6	4	3	5		
+	2	1	4	5		
	2	7	8	8	5	→ le nombre d'élastiques utilisés par toutes les classes au cours d'une année.

Au total, **27885** élastiques ont été utilisés par l'école en une année.

# Les grandes figures de la Préhistoire

## Les premiers hommes

Nom: De Gouges Prénom: Olympe Date: 05/05/2020

Exercice 1 • Relis chaque hominidé à son outil. Sous chaque dessin, écris de quel hominidé et de quel outil il s'agit.



Homo habilis



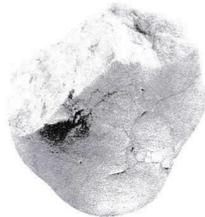
Homo erectus



Homo sapiens



Un harpon.



Un galet aménagé.



Un biface.

Exercice 2 • À l'aide de ton manuel, réponds aux questions suivantes.

1. Quel est le plus vieil hominidé découvert ? Où ses restes ont-ils été retrouvés ?

Le plus vieil hominidé découvert est Toumaï et ses restes ont été découverts au Tchad, en Afrique.

2. À quelle espèce Lucy appartient-elle ? Lucy est une australopithèque.

3. Que signifie *Homo habilis* ? *Homo habilis* signifie « homme habile ».

4. Que signifie *Homo erectus* ? *Homo erectus* signifie « homme qui se tient droit » / « homme debout ».

5. Que signifie *Homo sapiens* ? *Homo sapiens* signifie « homme savant », « homme qui pense ».

Exercice 3 • Complète avec les mots suivants : *Homo erectus*, ancêtre, langage, biface, 3 millions, Toumaï, Lucy, feu.

Le plus vieil hominidé découvert en 2001 est Toumaï. Il aurait 7 millions d'années. Jusqu'en 2001,

on pensait que l'ancêtre de l'humanité était Lucy, femme australopithèque ayant vécu

il y a 3 millions d'années. Il y a 1,5 million d'années, *Homo erectus* utilise

le biface et apprend à maîtriser le feu. Plus récemment, il y a seulement

40 000 ans, *Homo sapiens* pratique le langage et l'art. *Homo sapiens* est notre

ancêtre direct.

# Comment Louis IX gouverne-t-il son royaume ?

Nom: Colomb Prénom: Christophe Date: 05/05/2020

**Exercice 1** • En quelques phrases, explique quelle vision a Louis IX de l'exercice du pouvoir royal.

## Conseils de Louis IX à son fils

Beau fils, la première chose que je t'enseigne est que tu mettes ton cœur à aimer Dieu [...].

Ne charge pas [ton peuple] de taxes ni de tailles, si ce n'est par nécessité. [...] Tiens la justice avec rigueur et loyauté envers tes sujets [...].

Garde-toi de partir en guerre contre des chrétiens sans grande réflexion; et s'il faut la faire, protège la sainte Église et ceux qui n'y sont pour rien [...].

Sois attentif à avoir de [...] bons baillis et renseigne-toi souvent sur eux [...]: comment ils se comportent, s'il y a en eux convoitise, fausseté ou tricherie.

D'après Jean de Joinville (1224-1317), *Vie de Saint Louis*, début du XIV<sup>e</sup> siècle.

Pour Louis IX, l'exercice du pouvoir royal (être roi) est lié à la pratique du christianisme et à la protection des chrétiens. Selon lui, le roi doit également ne pas accabler (écraser) ses sujets (son peuple) d'impôts et rendre une justice équitable (juste/égal), tout en se montrant ferme avec ses baillis.

**Exercice 2** • Trouve le mot qui correspond à chaque définition.

1. Institution chargée de traiter les appels en justice :

Le parlement.

2. Envoyés du roi en province pour les gérer en son nom :

Les baillis et les sénéchaux.

3. Monnaie mise en circulation par Louis IX :

L'écu.

4. Gestionnaire des finances royales :

Les enquêteurs.

5. Texte d'application des décisions de Louis IX :

Une ordonnance.

6. Symbole que doivent porter les juifs sous Louis IX :

La rouelle.