

## Grammaire :

### Exercice 1 : Lis le texte puis souligne les adjectifs dans le texte.

« Nous étions tous ébahis, quel étrange personnage ! Il a sorti sa tête du sol, a retiré une petite fleur de son oreille et nous a dit : «Haha, oui, le grand château de Lagalimal ! Par contre, ce n'est pas gratuit comme information, non, non ! Nous allons faire un grand concours de magie, oui, oui ! Si tu gagnes, je te dis comment faire sortir le château du sol ! Si je gagne, vous allez boire ma délicieuse potion qui change les cheveux en longs spaghettis, parce que j'ai trèèèèèès faim ! »

### Exercice 2 : Remplace le groupe de mots souligné par un adjectif qualificatif qui a le même sens.

Exemple : un danseur qui a du talent → un danseur **talentueux**.

Une boisson au chocolat → Une boisson **chocolatée** \_\_\_\_\_

Des loups qui ont faim → Des loups **affamés** \_\_\_\_\_

Un t-shirt de couleur → Un t-shirt **coloré** \_\_\_\_\_

Un spectacle de musique → Un spectacle **musical** \_\_\_\_\_

Une journée de pluie → Une journée **pluvieuse** \_\_\_\_\_

## Calcul posé :

- CE2 :