

LUNDI 18 MAI 2020
CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.



CORRECTIONS.

Dictée :

« Dans le village, la vieille maison du père Mathieu nous attirait, mais jamais nous n'osions y pénétrer. Tout le monde disait qu'elle était hantée. »

Calcul mental :

$34 \times 20 = 680$	$22 \times 30 = 660$	$13 \times 40 = 520$	$3 \times 50 = 150$
$41 \times 20 = 820$	$33 \times 30 = 990$	$43 \times 40 = 1720$	$12 \times 50 = 600$
$6 \times 20 = 120$	$14 \times 30 = 420$	$4 \times 40 = 160$	$32 \times 50 = 1600$
$53 \times 20 = 1060$	$42 \times 30 = 1260$	$22 \times 40 = 880$	$21 \times 50 = 1050$
$24 \times 20 = 480$	$7 \times 30 = 210$	$32 \times 40 = 1280$	$43 \times 50 = 2150$

Lecture et compréhension :

Chapitre 4 : Le gardien des clés



I- Quizz : Entoure la bonne réponse

1- Qui frappe à la porte de la cabane sur le rocher ?

- a) Albus Dumbledore **b) Hagrid** c) Dudley d) Minerva McGonagall

2- De quoi parlaient les lettres que Mr Dursley ne donnait pas à Harry ?

- a) de l'école des sorciers** b) d'une maison c) des parents de Harry d) d'un ami de Harry

3- Quel est le nom de l'école des sorciers ?

- a) Groslard b) Poudlard c) Potdelard **d) Poudlard**

4- Qui est le directeur de l'école des sorciers ?

- a) Albus Dumbledore** b) James Potter c) Vernon Dursley d) Minerva McGonagall

5- Qui étaient les parents de Harry ?

- a) des Moldus (non-sorciers) b) des vampires **c) des sorciers** d) des trolls

6- Comment sont-ils morts ?

- a) dans un accident de voiture b) empoisonnés **c) tués par Voldemort** d) dans un crash d'avion

II- Les personnages

1) Complète le portrait d'Hagrid.

Ses cheveux sont **emmêlés** , sa barbe est **broussailleuse** .

Ses yeux brillent comme **deux scarabées noirs** .

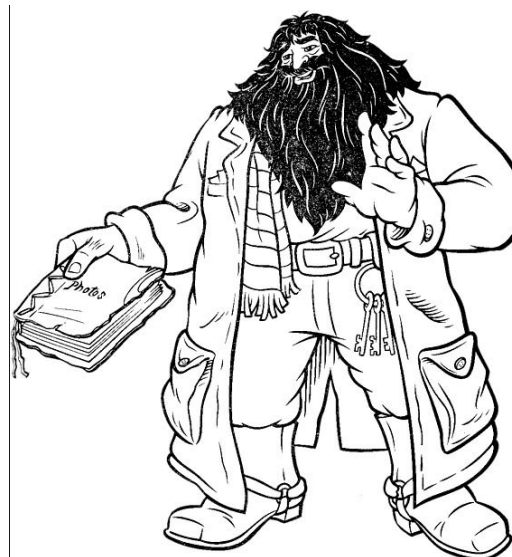
2) Remplis la carte d'identité d'Hagrid puis dessine-le :

Nom – Prénom : **Rubeus Hagrid**

Métier : **Gardien des Clés et des Lieux à Poudlard.**

Sorcier ou Moldu (non – sorcier) : **Sorcier**

Particularité physique : **Très grand (géant), des cheveux emmêlés, une barbe broussailleuse, des yeux noirs.**



3) Dessine l'oncle Vernon et dessine Dudley à la fin du chapitre. Imagine le sort que Hagrid lui a lancé :

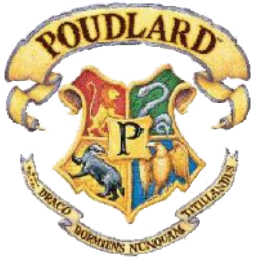
Dessine l'oncle Vernon à la fin du chapitre.



Dessine Dudley à la fin du chapitre.



- Complète la lettre que reçoit Harry.



Collège Poudlard, école de sorcellerie.

Directeur : Albus Dumbledore

Commandeur du Grand-Ordre de Merlin

Docteur de Sorcellerie, Enchanteur en-chef,

Manitou suprême de la Confédération internationale des Mages et Sorciers

Cher Mr Potter,

Nous avons le plaisir de vous informer que vous bénéficiez d'ores et déjà d'une inscription au Collège Poudlard.

Vous trouverez ci-joint la liste des ouvrages et équipements nécessaires au bon déroulement de votre scolarité.

La rentrée étant fixée au 1er septembre, nous attendons votre hibou le 31 juillet au plus tard.

Veillez croire, cher Mr Potter, en l'expression de nos sentiments distingués.

Minerva McGonagall,

Directrice - Adjointe

Conjuguer les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait

Découverte

Date : 18/05/2020

1 Souligne les verbes conjugués et écris les infinitifs juste en dessous.

Ta sœur et toi aviez un livre sur la Préhistoire.

..... avoir

Tu étais ravi de le présenter à notre classe et nous étions tous très curieux.

..... être être

J'avais hâte d'entendre ton exposé. Les dinosaures étaient des reptiles.

..... avoir être

Le tricératops avait trois cornes. C'était celui qui me terrifiait le plus !

..... avoir être terrifier



2 Conjugue les verbes « avoir » et « être » à l'imparfait. Aide-toi du texte.

être

J' étais Nous étions
Tu étais Vous étiez
Elle était Elles étaient

avoir

J' avais Nous avions
Tu avais Vous aviez
Il avait Ils avaient

3 Complète avec le bon pronom personnel. Il y a plusieurs possibilités.

J' / Tu avais froid.

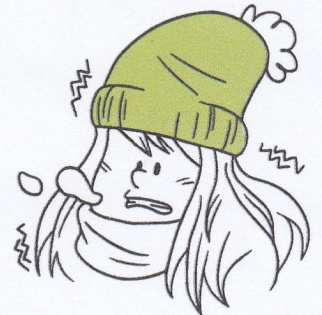
Nous étions bons amis.

Vous aviez une petite voiture.

Ils / Elles avaient de la chance.

J' / Tu étais souriant.

Il / Elle / On était l'heure.



Conjuguer les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait

21

Entraînement

Date : 18/05/2020

1 Relie les sujets aux verbes conjugués uniquement s'ils sont à l'imparfait.

avais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les princesses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	aviez
avons	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	étais
étaient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mon grand-père	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	serions
aurait	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ta famille et toi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	était
étiez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	avaient



2 Complète en conjuguant les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait.

Joëlle et toi étiez en vacances en Italie. – J'..... avais un gros rhume.
 Ce monstre avait trois têtes. – Le mammouth était un animal préhistorique.
 Henri IV et Louis XIV étaient des rois de France. – J'..... étais toujours en retard.
 Nina et moi avions très faim. – Les châteaux forts avaient des ponts levis.
 Mounia et moi étions les meilleures amies du monde.
 La semaine dernière, tu avais la varicelle.

3 Souligne les sujets. Transforme ensuite les phrases en les écrivant au pluriel.

J'avais peur du noir. Nous avions peur du noir.
Mon chien était vieux. Mes chiens étaient vieux.
Cet élève n'avait pas de stylo vert. Les élèves n'avaient pas de stylo vert.
Tu étais très frileux. Vous étiez très frileux.
J'étais prête à partir. Nous étions prêtes à partir.
Tu avais beaucoup d'humour. Vous aviez beaucoup d'humour.

Calcul posé (CE2) :

CE2 : LA MULTIPLICATION POSÉE.

ENTRAÎNEMENT ET PROBLÈMES.

1) Pose et calcule les multiplications suivantes (aide-toi de la leçon si besoin) :

a) 68×34

b) 57×26

c) 82×38

d) 45×23

e) 73×26

f) 95×74

a)
$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ \textcircled{3} \\ 68 \\ \times 34 \\ \hline 272 \\ + 2040 \\ \hline 2312 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \textcircled{4} \\ 57 \\ \times 26 \\ \hline 342 \\ + 1140 \\ \hline 1482 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 82 \\ \times 38 \\ \hline 656 \\ + 2460 \\ \hline 3116 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \\ 45 \\ \times 23 \\ \hline 135 \\ + 900 \\ \hline 1035 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 73 \\ \times 26 \\ \hline 438 \\ + 1460 \\ \hline 1898 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ \textcircled{1} \\ 95 \\ \times 74 \\ \hline 380 \\ + 6650 \\ \hline 7030 \end{array}$$

2) Pose et calcule ces multiplications. Dis si elles sont vraies ou fausses : écris VRAI ou FAUX.

a) $57 \times 43 = 2\ 231$ FAUX

b) $64 \times 37 = 2\ 367$ FAUX

c) $59 \times 39 = 2\ 311$ FAUX

$$\begin{array}{r}
 \text{a)} \\
 \textcircled{2} \\
 \textcircled{2} \\
 5 \ 7 \\
 \times 4 \ 3 \\
 \hline
 \textcircled{1} 1 \ 7 \ 1 \\
 + 2 \ 2 \ 8 \ 0 \\
 \hline
 = 2 \ 4 \ 5 \ 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{b)} \\
 \textcircled{1} \\
 \textcircled{2} \\
 6 \ 4 \\
 \times 3 \ 7 \\
 \hline
 \textcircled{1} 4 \ 4 \ 8 \\
 + 1 \ 9 \ 2 \ 0 \\
 \hline
 = 2 \ 3 \ 6 \ 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{c)} \\
 \textcircled{2} \\
 \textcircled{8} \\
 5 \ 9 \\
 \times 3 \ 9 \\
 \hline
 \textcircled{1} 5 \ 3 \ 1 \\
 + 1 \ 7 \ 7 \ 0 \\
 \hline
 = 2 \ 3 \ 0 \ 1
 \end{array}$$

3) Résous ces problèmes.

- Chaque semaine, Rémi achète 12 images. Combien d'images a-t-il au bout de 7 semaines ?

Je pose le calcul et je le résous :

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 1 \ 2 \\
 \times 7 \\
 \hline
 8 \ 4
 \end{array}$$

J'écris la phrase réponse :

Au bout de 7 semaines, Rémi a 84 images.

- Ce roman est un grand succès ! Il coûte 27€, et le libraire en a vendu 36 aujourd'hui. Quelle est la recette (somme reçue) de la journée pour la vente de ce livre ?

Je pose le calcul et je le résous :

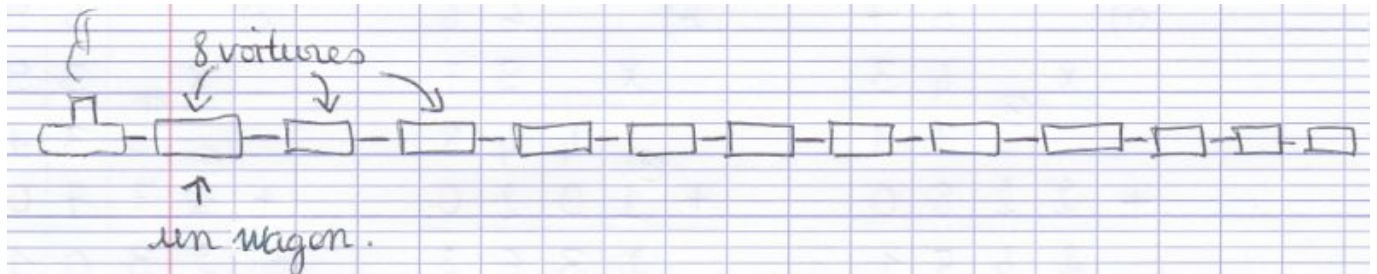
$$\begin{array}{r}
 \textcircled{2} \\
 \textcircled{4} \\
 2 \ 7 \\
 \times 3 \ 6 \\
 \hline
 1 \ 6 \ 2 \\
 + 8 \ 1 \ 0 \\
 \hline
 = 9 \ 7 \ 2
 \end{array}$$

J'écris la phrase réponse :

La recette de la journée pour la vente de ce livre est de 972 €.

- L'usine automobile livre les voitures par trains partout en France. Chaque train comporte 12 wagons de 8 automobiles. En septembre, 24 trains identiques ont quitté l'usine. Combien de voitures ont été livrées en septembre ?

Je pose le calcul et je le résous. Puis j'écris la phrase réponse :



Il faut dans un premier temps que nous calculions combien de voitures comporte un train :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 12 \\ \times \quad 8 \\ \hline 96 \end{array}$$

Dans un train, il y a 96 voitures

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \textcircled{2} \\ 96 \\ \times \quad 24 \\ \hline \textcircled{3} 384 \\ + \textcircled{4} 1920 \\ \hline 2304 \end{array}$$

En septembre, **2304** voitures ont été livrées.

Calcul posé (CM1) :

CM1 : LA DIVISION.

Cherchons ensemble

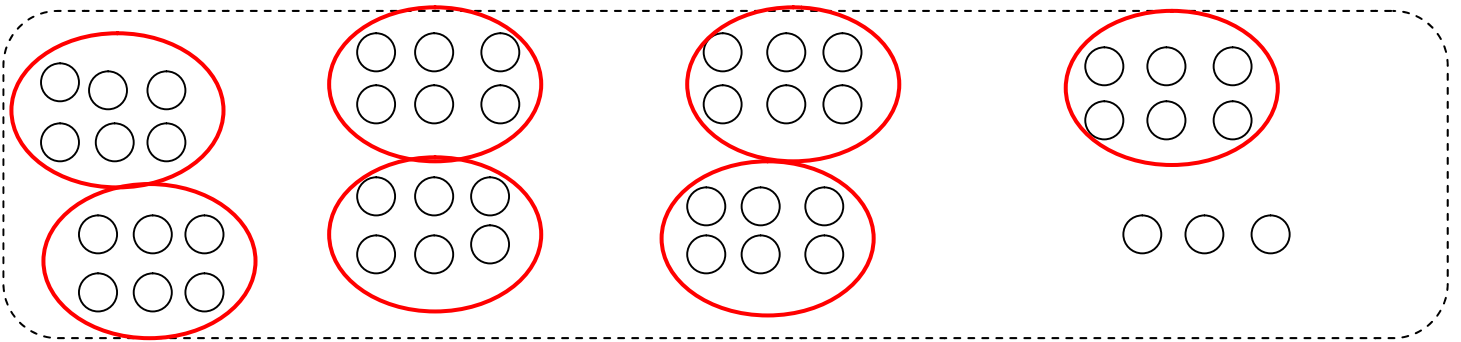
► L'entraîneur de handball de Léa range 45 ballons dans des filets de 6 ballons.

1) Combien de filets va-t-il remplir ?

2) Combien de ballons non rangés restera-t-il ?

→ Représente les ballons en dessinant des ronds.

→ Fais des paquets de 6 ballons en entourant les ronds tant que cela est possible.



Un paquet de 6 ronds représente un filet de 6 ballons.

Tu as divisé 45 par 6 car chaque filet contient le même nombre de ballons : 6.



Complète :

L'entraîneur de handball de Léa remplira **7** filets de 6 ballons.

Il restera **3** ballons.

Nombre total
↓
45

=

Nombre **par** filets
↓
6

x

Nombre **de** filets
↓
7

)

+

le reste
↓
3

Je sais faire

2

effectue les divisions.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 8 & 9 & 6 & 4 \\
 \hline
 \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 8 & & & \\
 \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 0 & 9 & & \\
 \hline
 \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 & 8 & & \\
 \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 & 1 & 6 & \\
 \hline
 \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 & 1 & 6 & \\
 \hline
 \end{array} \\
 \hline
 = \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 & & & 0 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

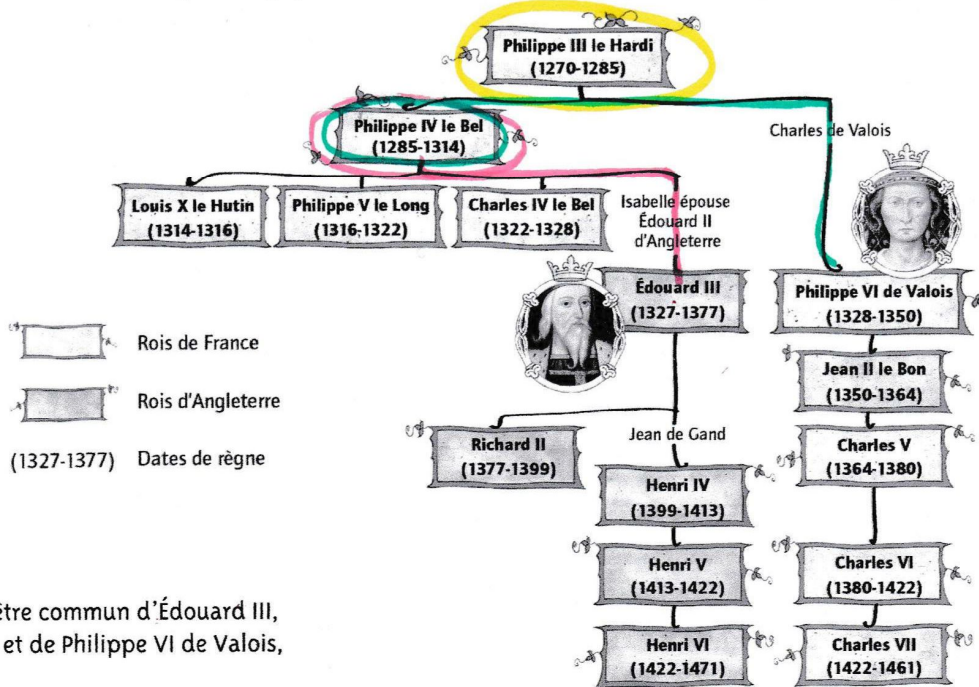
$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 8 & 6 & 1 & 7 \\
 \hline
 \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 7 & & & \\
 \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 1 & 6 & & \\
 \hline
 \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 1 & 4 & & \\
 \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 0 & 2 & 1 & \\
 \hline
 \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 & 2 & 1 & \\
 \hline
 \end{array} \\
 \hline
 = \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 & & & 0 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

Questionner le Monde - temps (CE2) :

Les grands évènements du Moyen Âge La guerre de Cent Ans

Nom: d'Arc Prénom: Jeanne Date: 18/05/2020

Exercice 1 • Observe cet arbre généalogique des rois de France et d'Angleterre et réponds aux questions.



1. Quel est l'ancêtre commun d'Édouard III, roi d'Angleterre et de Philippe VI de Valois, roi de France ?

Leur ancêtre commun est Philippe III le Hardi.

2. Qui est Philippe IV le Bel pour Édouard III ? Il s'agit de son grand-père (le père de sa mère).

3. Qui est Philippe IV le Bel pour Philippe VI de Valois ? Il s'agit de son oncle (le frère de son père).

Exercice 2 • À l'aide de recherches sur Internet, présente Jeanne d'Arc en quelques lignes.

Jeanne d'Arc est née dans le village de Domremy dans les Vosges. Couturière et paysanne, elle aidait son père aux tâches quotidiennes de la maison. Elle commence à entendre des voix dès l'âge de 13 ans qui lui commandent de venir en aide au futur roi Charles VII pour libérer le pays du joug anglais. A la tête d'une armée confiée par le roi, elle réussit à inverser

Exercice 3 • Complète avec les mots suivants: cent, 1453, décennies, France, Angleterre, France, Jeanne d'Arc.

À partir de 1337, le roi de France et le roi d' Angleterre s'affrontent pour la couronne de France. Ce conflit va durer plusieurs décennies, c'est pour cela qu'on l'a appelé la guerre de Cent ans. En 1429, une jeune paysanne, Jeanne d'Arc, aide le futur roi de France à reprendre des territoires. La guerre de Cent Ans se termine en 1453.

2) [suite]

* le rapport de force mais est exécutée par les Anglais en 1431.

Histoire (CM1) :

Quels sont les bouleversements à la fin du xv^e siècle ?

Nom : Cartier Prénom : Jacques Date : 18/05/2020

Exercice 1 • Lis le texte et réponds aux questions.

N'est-ce pas une grande gloire pour votre Sainteté d'avoir procuré aux plus pauvres la facilité de se former une bibliothèque à peu de frais et d'acheter pour vingt écus des volumes corrects que, dans le temps, on pouvait à peine obtenir pour cent quoique remplis de fautes de copistes ?

Dédicace au pape Paul III, introducteur de l'imprimerie à Rome, par Jean André de Bassi, évêque d'Aléria (1466-1475).

1. Qui a écrit ce texte et à qui s'adresse-t-il ?

L'auteur de ce texte est l'évêque d'Aléria Jean André de Bassi.

2. Pourquoi l'auteur félicite-t-il le pape ?

L'auteur félicite le pape car il a introduit l'imprimerie à Rome.

3. Quels sont les avantages des livres imprimés selon André de Bassi ?

Selon André de Bassi, les livres imprimés sont moins chers et ils contiennent moins de fautes de copie.

Exercice 2 • Qui suis-je ?

1. Mon équipage a été le premier à faire le tour du monde, je suis :

Magellan

2. Pensant atteindre l'Inde, j'ai découvert le continent amérindien en 1492, je suis :

Christophe Colomb

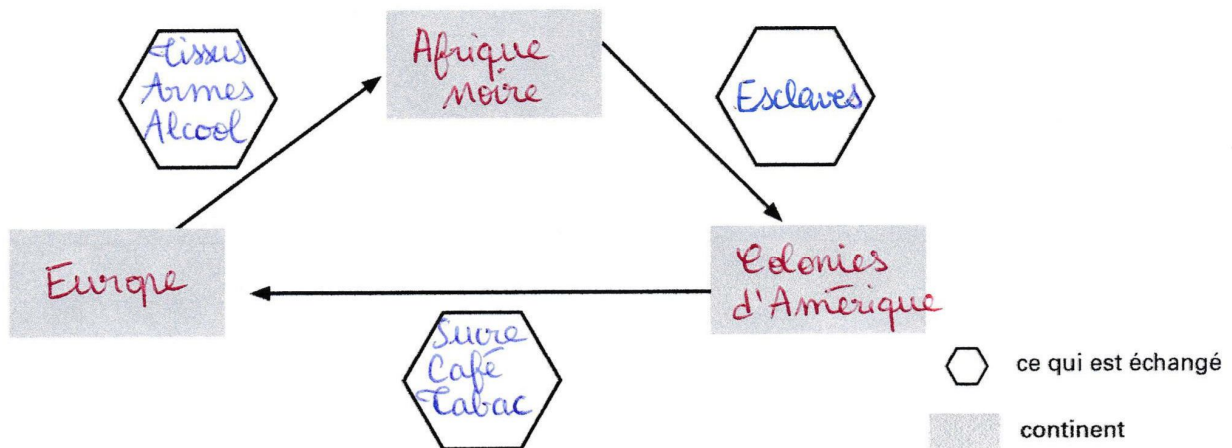
3. J'ai mené des expéditions au Canada pour le compte de François I^{er}, je suis :

Jacques Cartier

4. Premier marin portugais à franchir le Cap de Bonne Espérance, je suis :

Vasco de Gama

Exercice 3 • Complète ce schéma du commerce triangulaire.



1) [suite]

* Il s'adresse au pape Paul III.