

LUNDI 11 MAI 2020

CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

**CORRECTIONS.**

**Dictée :**

*« L'herbe verte du gazon et l'arrivée des premières hirondelles : tout annonçait la venue du printemps dans la plus grande joie. »*

**Calcul mental :**

$31 \times 20 = 620$

$21 \times 30 = 630$

$12 \times 40 = 480$

$2 \times 50 = 100$

$42 \times 20 = 840$

$32 \times 30 = 960$

$42 \times 40 = 1680$

$14 \times 50 = 700$

$5 \times 20 = 100$

$11 \times 30 = 330$

$3 \times 40 = 120$

$34 \times 50 = 1700$

$52 \times 20 = 1040$

$43 \times 30 = 1290$

$24 \times 40 = 960$

$22 \times 50 = 1100$

$27 \times 20 = 540$

$6 \times 30 = 180$

$34 \times 40 = 1360$

$41 \times 50 = 2050$

**Lecture et compréhension :**



11- A ton avis qui frappe à la porte ?

*A mon avis, ...*

## II- Production d'écrits

Complète l'adresse de la première lettre reçue par Harry

(Attention à la couleur de l'encre !)

*Mr. Harry Potter  
Dans le placard sous l'escalier  
4, Privet Drive  
Little Whinging  
Surrey*

Complète le résumé du chapitre 3 :

Un matin, en allant prendre le courrier, Harry découvre une ... *lettre* ... qui lui est destinée. Mais son oncle la lui ... *confisque* ... et semble très inquiet. Or le lendemain, la lettre arrive à nouveau mais en ... *disc* ... exemplaires, le surlendemain il en arrive *par dizaines*. Pour échapper à ces lettres et de peur qu'Harry ne réussisse à en attraper une, la famille, sur la décision de l'oncle ... *Ursula* ..., part se réfugier dans une petite ... *cabane* ... sur une île déserte au large de la côte.



**Conjugaison :**

## Conjuguer les verbes du 2<sup>e</sup> groupe à l'imparfait

17

Cherchons un peu...

Date : 11/05/2020

1 Souligne les verbes conjugués, puis range-les dans le tableau. Indique ensuite leur infinitif.

Sarah et moi agissions en toute connaissance de cause.

L'avion atterrissait dans la matinée.

Lison et toi rougissiez rapidement.

Tu grandissais à vue d'œil.

Les barbares envahissaient le nord de l'Europe.

Je choisissais la plus grosse part de gâteau.

Personne	Radical	Terminaison	Infinitif
1 <sup>re</sup> pers. du sing.	chois	issais	choisir
2 <sup>e</sup> pers. du sing.	-grand	issais	-grandir
3 <sup>e</sup> pers. du sing.	-atter	issait	-atterrir
1 <sup>re</sup> pers. du plur.	-ag	issions	-agir
2 <sup>e</sup> pers. du plur.	roug	issiez	rougir
3 <sup>e</sup> pers. du plur.	envah	issaient	envahir



2 Colorie en rouge les verbes qui ne sont pas conjugués à l'imparfait.

parlais	récolterons (futur)	fleurissiez	fournissaient	guérrez (futur)	investirai (futur)
embarquait	démolissais	vieillissait	nourrissez (présent)	mincissais (futur)	épaissiront (futur)
ralentissaient	compatissais	saisissions	formiez	désobéissiez	jouait (futur)

### Entrainement

1 Complète avec le bon pronom personnel.

Je/Elle/On applaudissait le trompettiste.

vous avertissions les pompiers.

J'/Tu engloutissais trois tartines tous les matins.

Vous divertissiez vos amis.

Ils/Elles réfléchissaient pour résoudre le problème.

Je/Tu convertissais ta monnaie.

## Conjuguer les verbes du 2<sup>e</sup> groupe à l'imparfait

17

Date : 11/05/2020

2 Souligne le sujet puis transforme la phrase en l'écrivant au pluriel.

Tu bâtissais un château de sable. → Vous bâtissiez un château de sable.

Je gravissais cette colline. → Vous gravissions cette colline.

La rose s'épanouissait au soleil. → Les roses s'épanouissaient au soleil.

Tu frémissais devant le film. → Vous frémisssiez devant le film.

3 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

La balle rebondissait sur le terrain. (rebondir)

Les soldats du roi brandissaient leurs armes. (brandir)

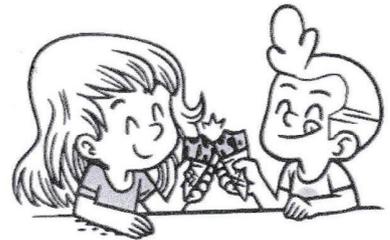
Tu établissais de nouvelles règles pour ce jeu. (établir)

Les acrobates accomplissaient des prouesses techniques. (accomplir)

Julia et toi choisissiez une glace en dessert. (choisir) - Je ralentissais

devant la pâtisserie. (ralentir) - Ismaël et moi franchissions la rivière. (franchir)

Le dragon des cavernes s'évanouissait devant la princesse. (s'évanouir)



4 Complète le tableau de conjugaison à l'imparfait.

Écris deux phrases en utilisant les sujets et verbes du tableau.

	Surgir	Souffler	Terrifier
Le dragon	<u>surgissait</u>	<u>soufflait</u>	<u>terrifiait</u>
Les chevaliers	<u>surgissaient</u>	<u>soufflaient</u>	<u>terrifiaient</u>
Malone et moi	<u>surgissions</u>	<u>soufflions</u>	<u>terrifions</u>

Le dragon surgissait et terrifiait les chevaliers.

Le dragon soufflait sur Malone et moi.

## Grandeurs et mesures :

### Activité découverte :

► **Chez toi, pèse les choses suivantes puis range-les dans l'ordre croissant (du plus léger au plus lourd) :**

[Si tu n'as pas de balance, essaie d'estimer le poids des choses puis classe-les dans l'ordre croissant].

1) Combien pèse :

Vous avez peut être trouvé d'autres masses que celles que je donne en correction. Le but de cette activité est de découvrir en douceur certaines unités de mesure des masses comme les **grammes (g)** et les **kilogrammes (kg)** et de connaître leur ordre de grandeur. Il est important de savoir que le gramme est l'unité de référence et qu'il est plus petit que le kilogramme (multiple du gramme).

Une casserole : **700-800g**

Une tasse : **300-400g**

Une chaise : **4-5kg**

Ta trousse : **200-300g**

Toi-même : **25-35 kg**

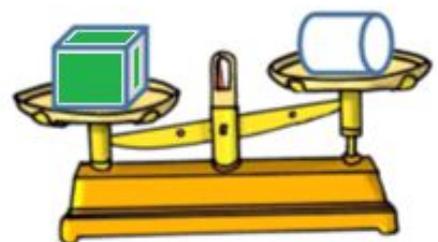
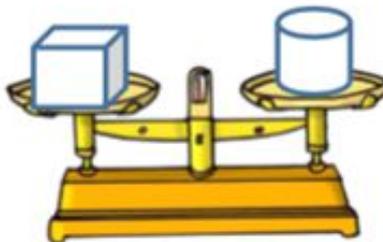
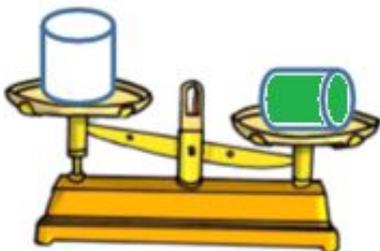
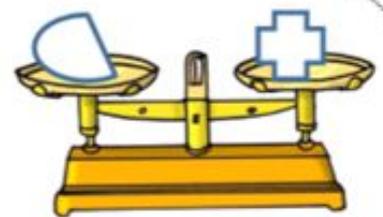
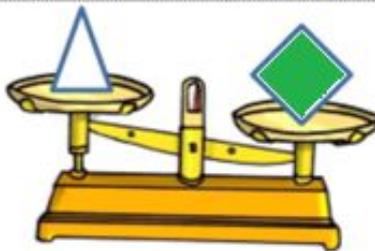
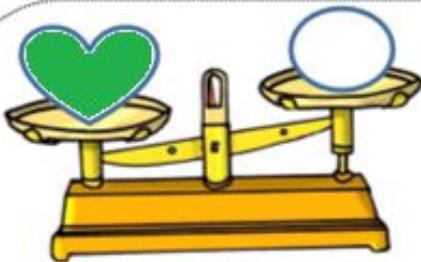
Un de tes parents : **60-90 kg**

2) Je les range dans l'ordre croissant : du plus léger au plus lourd.

**Une trousse – une tasse – une casserole – une chaise – toi – un de tes parents.**

1

*Je colorie l'objet le plus lourd quand c'est possible.*



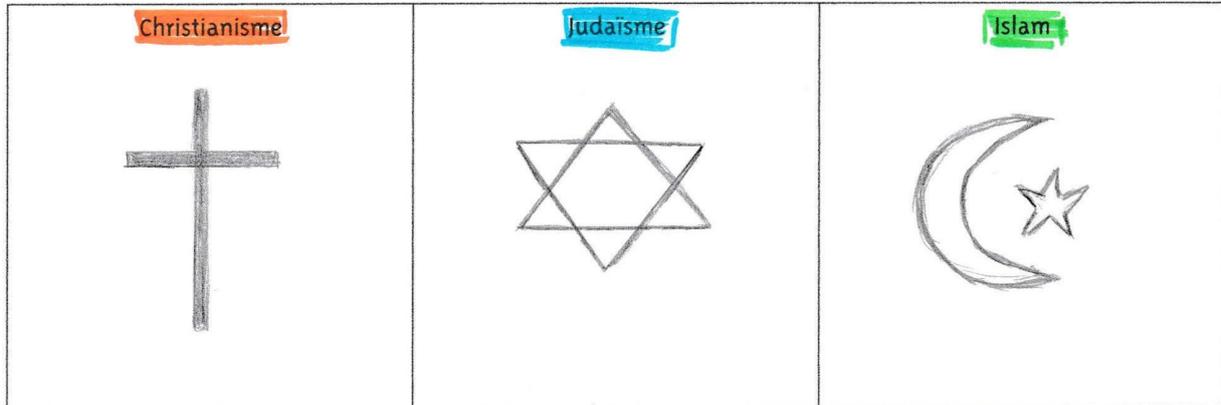
**Questionner le Monde - temps (CE2):**

# Les grands évènements de l'Antiquité

L'apparition de trois religions monothéistes

Nom: Mérimée Prénom: Prosper Date: 11/05/2020

Exercice 1 • Dessine le symbole des trois religions suivantes :



Exercice 2 • Choisis une couleur pour chacune des trois religions et colorie les mots qui leur correspondent. Complète ensuite la légende.

Yahvé (blue), Bible (orange), Coran (green), Église (orange), Jésus (orange), Synagogue (blue), Chrétiens (orange), Étoile (green), Croix (orange), Allah (green), Évangiles (orange), Mosquée (green), Juifs (blue), Musulmans (green), Croissant (green).

Le judaïsme
  Le christianisme
  L'islam

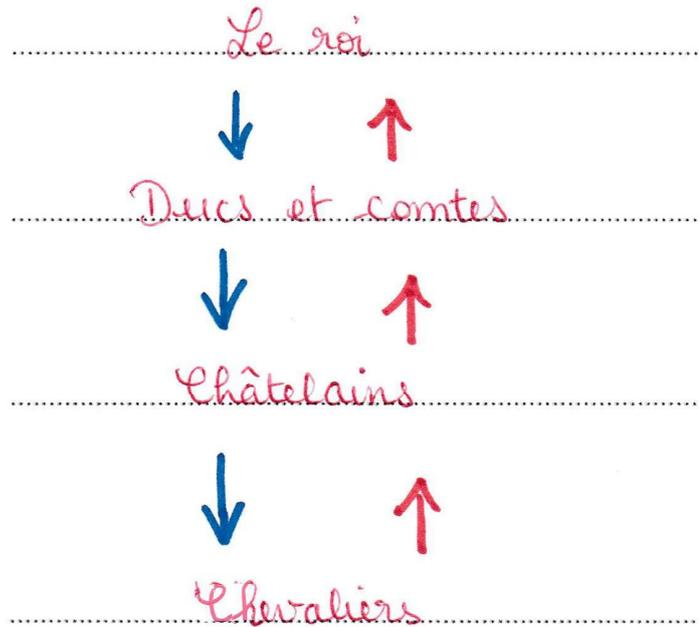
Exercice 3 • Complète avec les mots suivants: Jésus, Allah, Bible, islam, christianisme, Mahomet, monothéiste, Yahvé, Hébreux, Évangiles, Coran.

Vers 1300 avant J.-C., les Hébreux (les juifs) adoptent une religion monothéiste et croient en un dieu unique appelé Yahvé. Cette religion est décrite dans la Bible. Au 1<sup>er</sup> siècle, l'un d'entre eux, Jésus, se présente comme le fils de Dieu. Son histoire est racontée dans les Évangiles. C'est le début du christianisme. Au début du 7<sup>ème</sup> siècle, Mahomet est à l'origine d'une nouvelle religion: l'islam, dont le dieu s'appelle Allah et dont le texte sacré est le Coran.

# Comment vit-on à l'époque de Louis IX?

Nom: Brussolo Prénom: Jerge Date: 11/05/2020

Exercice 1 • Complète le schéma avec les mots suivants: roi, ducs et comtes, châtelains, chevaliers. Trace ensuite en rouge les flèches indiquant « vassal de... » et en bleu les flèches indiquant « seigneur de... ».



Exercice 2 • Après avoir lu ce texte, réponds aux questions.

Tout fidèle, homme ou femme, doit lui-même confesser ses péchés, sans témoins, à son propre curé au moins une fois par an. Il doit accomplir avec soin la pénitence qui lui est imposée. Il doit communier, au moins une fois par an, à Pâques. Sinon, qu'il lui soit interdit d'entrer dans une église et qu'il soit privé de sépulture chrétienne après sa mort.

D'après le décret du 4<sup>e</sup> concile de Latran, 1215.

1. Selon ce texte, que doit faire un chrétien?

Selon ce texte, un chrétien doit confesser ses péchés au moins une fois par an, accomplir sa pénitence et communier une fois l'an à Pâques.

2. Que risque-t-il s'il ne le fait pas?

Il risque de se voir interdire l'entrée dans une église et refuser une sépulture (une tombe) chrétienne.