

	9/03	10/03	12/03	13/03
Français	<ul style="list-style-type: none"> - Exercice : Grammaire (Annexe 1) - dictée : apprendre la liste 20 (annexe 2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercice : Grammaire (Annexe 1) - dictée : s'entraîner à écrire la phrase (annexe 2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercice : Grammaire (Annexe 1) poésie : apprendre la poésie jusque : « pieds » (annexe 4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercice : Grammaire (Annexe 1) -vocabulaire : copier la leçon sur les homonymes (annexe 5) -Lecture : Lire et résoudre l'enquête de l'inspecteur Lafouine. (Annexe 3)
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> - Calcul réfléchi/ Poser en colonne : additions et soustraction avec retenue ce1 : $356 + 390 =$ $682 - 356 =$ ce2 $2\ 356 + 1\ 390 =$ $682 - 356 =$ - Ecrire les nombres en lettres ce1 : 768 ; 876; 978 ce2 : 1 172- 1 721- 2 171 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcul réfléchi/ Poser en colonne : additions et soustraction avec retenue ce1 : $459 + 321 =$ $882 - 405 =$ ce2 $1\ 459 + 1\ 321 =$ $882 - 405 =$ - Ecrire les nombres en lettres ce1 : 768 ; 876; 978 ce2 : 1 172- 1 721- 2 171 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcul réfléchi/ Poser en colonne : additions et soustraction avec retenue ce1 : $845 + 62 =$ $942 - 151 =$ ce2 : $3\ 250 + 1\ 090 =$ $942 - 151 =$ 	<ul style="list-style-type: none"> géométrie : Lire la leçon sur les polygones. Exercice (annexe 6)
Pour t'entraîner si tu as un accès à internet.	<ul style="list-style-type: none"> Réviser le présent : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugojunior1.php 	<ul style="list-style-type: none"> Réviser les tables d'additions : https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php 	<ul style="list-style-type: none"> Orthographier les mots d'usage courant : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/orthographe-mots-d-usage.php 	<ul style="list-style-type: none"> Réviser les tables de multiplications : https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php
<p>Arts plastiques : Si tu as encore un peu de temps et pour fêter prochainement l'arrivée du printemps, nous avons joint un fichier avec du Pixel art. Tu peux tenter de réaliser quelques dessins en t'aidant des carreaux de ton cahier de brouillon par exemple !</p>				

Annexe 1 : Exercices de grammaire

9/03

(Sur ton cahier de brouillon)

Entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge.

Maman épluche la salade.

Elle fait la sauce.

Papa met les assiettes sur la table.

10/03

(Sur ton cahier de brouillon)

Entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge.

Lina et son frère posent les couverts.

Ce soir, toute la famille dîne ensemble.

Vous regardez des photos.

12/03

(Sur ton cahier de brouillon)

Entoure le déterminant et souligne le nom.

❶ Paris est la capitale de la France.

❷ La chèvre broute dans le pré.

❸ Mon frère joue de la guitare.

13/03

(Sur ton cahier de brouillon)

Entoure le déterminant et souligne le nom.

❶ Les enfants vont à Marseille.

❷ Ton pantalon est dans le placard.

❸ Fabien écrit dans son cahier bleu.

Annexe 2 : Liste de mots

Mots à savoir écrire

Canard – sauvage – patauger – renard – là - dessus

+ ce2 : Tout – plume – il fera – collier – autour - cou

Phrase travaillée

Des renards qui passent par là, lui sautent dessus et le mangent
tout cru.

ANNEXE 3- CRIME DANS L'IMMEUBLE AU CINQUIEME

Une vieille dame, Clémence Vencouvert, habite depuis de longues années un appartement de 3 pièces. Elle vient d'être assassinée à coups de poignard dans son appartement au cinquième étage d'un immeuble calme. Cette dame entretenait de bons rapports avec ses voisins ; vivant d'une retraite modeste, elle invitait souvent ses voisins à venir prendre un goûter avec elle. Elle ne pouvait pas sortir de chez elle car elle était handicapée. On ne comprend pas ce crime, tant que cette dame entretenait de bons rapports avec ses voisins.

Mélo die Chant, la femme de ménage qui l'a découverte, appelle l'inspecteur Lafouine. Elle lui indique que Madame Vencouvert a été tuée dans son appartement et qu'elle a vu le coupable sortir par la fenêtre de la chambre de la victime.

Lafouine arrive sur le lieu du crime et pose les questions de routine aux voisins de la victime.

- Patricia est la voisine de palier de Clémence. Elle affirme ne pas avoir identifié le criminel car elle a le vertige et ne peut pas se pencher par la fenêtre à cette hauteur.
 - Charles Magne, son fils de huit ans, jouait dehors au moment du meurtre.
 - Son voisin de droite s'appelle Marc Unbut. C'est un basketteur depuis trois ans . Il est aussi le neveu de la victime. C'est également un champion de course à pied.
 - Enfin, son voisin de gauche, Pascal Raoul est questionné par l'inspecteur. Il est commerçant et vend des couteaux depuis trente cinq ans.
- Après avoir entendu tous les suspects, Lafouine a trouvé le coupable.



Je fais mon enquête :

1 - Que s'est-il passé ? (1pt) un vol - un assassinat - une noyade - un empoisonnement

2 - Quels sont les suspects ? (2pt)

--	--	--	--

3 - Qui est-ce ? Retrouve les personnages et ce qu'ils ont dit. (2)

Il vend des couteaux. _____

Il est champion de course à pied. _____

Il jouait dehors. _____

Elle a vu le coupable sortir par la fenêtre. _____

4 - Quel est le coupable ?(1) _____

5 - Quels détails montrent que le coupable a menti ? (4) _____



* L'heure du crime

Minuit. Voici l'heure du crime.

Sortant d'une chambre voisine,
Un homme surgit dans le noir:

Il ôte ses souliers,
S'approche de l'armoire
Sur la pointe des pieds
Et saisit un couteau

Dont l'acier luit, bien aiguisé.

Puis, masquant ses yeux de fouine

Avec un pan de son manteau,

Il pénètre dans la cuisine

Et, d'un seul coup, comme un bourreau

Avant que ne crie la victime,

Ouvre le coeur d'un artichaut.



Annexe 5 : leçon de vocabulaire.

V Les homonymes

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même manière, qui ne s'écrivent pas toujours de la même façon et qui ne veulent pas dire la même chose :

Exemples : J'ai trouvé un ver de terre. Je bois un verre de jus d'orange. Tu as un joli un pull vert. Nous allons vers l'école.

Annexe 6

Classe ces figures dans le tableau suivant :

(Note le numéro de la figure dans le tableau)

Polygones	non-polygones

