

	23/03	24/03	26/03	27/03
Français	<ul style="list-style-type: none"> - Exercices : Grammaire (Annexe 1) - dictée de mots (révision listes 20 et 21 annexe 4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercices : Grammaire (Annexe 1) - dictée de mots (révision listes 20 et 21 annexe 4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionner : https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-futur.html - Lire la leçon « Le futur » (annexe 3) - Exercices : Grammaire du verbe (annexe 2) - dictée de phrases : (annexe 4) 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices : Grammaire du verbe (annexe 2) - dictée de phrases : (annexe 4) -Lecture : Lire et résoudre l'enquête de l'inspecteur Lafouine.(Annexe 6)
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Numération/Calcul : Exercices annexe 4 Résolution de problèmes : Exercices :annexe 4 	<ul style="list-style-type: none"> Numération/Calcul : Exercices annexe 4 Résolution de problèmes : Exercices :annexe 4 	<ul style="list-style-type: none"> Mesure : les longueurs (annexe 7) 	<ul style="list-style-type: none"> Géométrie : Se familiariser avec la notion d'angle droit (annexe 5)
Pour t'entraîner si tu as un accès à internet.	<ul style="list-style-type: none"> Lecture – mémoire : http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/lecturememoire/page.html 	<ul style="list-style-type: none"> Le genre et le nombre des noms : http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/legenrenombre/page.html 	<ul style="list-style-type: none"> Le futur : http://www.pepit.be/exercices/conjugaison/conjuguerfutur/page.html 	<ul style="list-style-type: none"> Multiplications : http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/multiplicgrille/GMULT01.html
<p><u>Questionner le monde</u> : L'arbre généalogique (Annexe 8)</p> <p><u>Poésie</u> : à apprendre entièrement : L'heure du crime, Maurice Carême (poésie en annexe dans le travail de la semaine 1)</p>				

Annexe 1 : Exercices de grammaire

23/03 (dernières révisions avant d'aborder l'adjectif la semaine prochaine)

Exercice 1 : Écris un nom commun qui correspond à chaque définition.

Un fruit jaune et acide :

Un ustensile de cuisine qui coupe :

L'endroit où tu dors :

Une personne qui fabrique du pain :

Un véhicule à quatre roues :

Exercice 2 Invente un groupe nominal complet pour chaque phrase

1. sont les meilleurs pâtisseries.
2. ont d'immenses voiles pour naviguer.
3. lues par les parents aident les enfants à s'endormir.
4. donnent les meilleures soupes.

Exercice 3 : Recopie seulement les noms propres.

Julie - une galette – la France – un roi - une couronne – Harry Potter – la fève - Communay.

24/03

(Sur ton cahier de brouillon)

1. Invente un groupe nominal complet pour chaque phrase
 1. sont de bons basketteurs.
 2. tiennent chaud aux pieds.
 3. accélèrent très vite.
 4. ont celles qui ont le plus d'épines.
2. Complète en ajoutant un déterminant qui convient devant chaque nom. Tu peux utiliser un même déterminant deux fois.

un / des / deux / une / les / la / quelques / plusieurs

Maman fait courses : elle achète bouteilles de jus d'orange, litre de lait, gobelets en carton, serviettes en papier, poupée, carte d'anniversaire.

3. Entoure les noms propres en rouge et les noms communs en bleu :

Carméla est une petite poule. Pedro, son ami le cormoran, lui parle de la mer.

Elle se perd sur l'océan mais elle est sauvée par Christophe Colomb, le grand navigateur.

Annexe 2 : Exercices de grammaire du verbe

Pour chaque l'exercice 1, entoure dans le verbe son radical et souligne sa terminaison.

Exemple : Mme Caillau et Mme Foucart préparent ensemble le travail de leurs élèves.

26/03

(Sur ton cahier de brouillon après avoir visionner la vidéo et lu la leçon).

Tu dois absolument voir apparaître l'infinitif + la terminaison, ce sont les deux ingrédients pour la formule magique du FUTUR!!

Exercice 1 : Conjugue ces verbes au futur.

Il dehors. (jouer)

Je sous la pluie. (marcher)

Nous en anglais. (chanter)

Ils des drôles d'animaux. (rencontrer)

Exercice 2 Complète avec un pronom personnel (je, tu , il , elle, on, nous, vous, ils, elles).

..... chanterons la musique de la maîtresse du jeudi.

..... travaillerez dans quelques années.

..... mangeras du chocolat.

Demain, penserai à toi pour ton anniversaire.

27/03

(Sur ton cahier de brouillon)

Exercice 1 : Conjugue ces verbes au futur.

Tu la solution . (trouver)

Elle de chemin. (changer)

Vous dans le grand bassin. (nager)

Elles sur la ligne. (danser)

Exercice 2 : Complète avec un pronom personnel

..... trouveront du travail.

..... fermeras la porte.

..... rangerez la classe.

..... parlera en anglais.

..... jouerai au badminton.

..... aimerez ce livre.

..... regarderons la télévision.

..... écouteras bien la maîtresse.

GV

Le verbe jouer au futur

Au futur, on conjugue tous les verbes de la même façon: on écrit l'infinitif et on ajoute la terminaison.

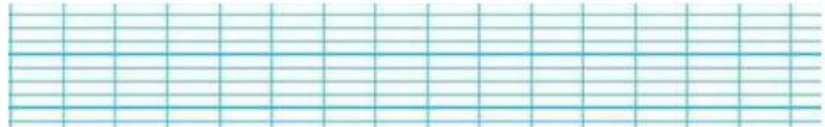
Les terminaisons sont: **ai - as - a - ons - ez - ont**



Mon exemple

Je **jouerai** de
la musique
toute ma vie

jouer
Je jouer**ai**
Tu jouer**as**
Il, elle jouer**a**
Nous jouer**ons**
Vous jouer**ez**
Ils, elles jouer**ont**



Annexe 4: Liste de mots

Révisions listes n°20 et n°21

Dictée de mots

Conseils : voici comment je procède en classe

- Dicter 2-3 fois chaque mot à écrire, votre enfant saute deux lignes comme en classe.
- Votre enfant doit se relire.
- Il se corrige seul avec devant lui le modèle bien écrit.
- Puis c'est à vous, si vous le pouvez, de vérifier leur correction.

Mots à revoir

Canard – sauvage – patauger– renard – dessus - jardinier – cultiver – légume – plaisir – terre – calme - jardinage

+ce2 :Tout – plume – il fera – autour – oiseau – tomber – ciel

Phrases travaillées

Le jardinier cultive des légumes avec un grand plaisir. A côté du jardin, il y a une mare avec des canards sauvages. Ils y pataugent sous un beau ciel bleu!

Annexe 4 calculs / numération

23/03

Exercice 1 : Poser en colonne : (addition et soustraction avec retenue)

$$1\ 258 + 1\ 036 =$$

$$2\ 874 - 2\ 386 =$$

Exercice 2 : Décompose les nombres (aide-toi de l'exemple)

Exemple : $3\ 215 = 3\ 000 + 200 + 10 + 5$

$$1\ 456 =$$

$$1\ 689 =$$

$$2\ 920 =$$

$$3\ 875 =$$

Exercice 3 : Résous ces problèmes :

1. Moustik achète 3 boîtes de croquettes. Chaque boîte coûte 8 euros.

Combien doit-il payer ?

24/03

Exercice 1 : Poser en colonne : (additions et soustraction avec retenue)

$$2\ 459 + 265 =$$

$$1\ 986 - 596 =$$

Exercice 2 : Recompose ces nombres (aide-toi de l'exemple)

Exemple : $2\ 000 + 300 + 50 + 7 = 2\ 357$

$$1\ 000 + 500 + 10 + 4 =$$

$$2\ 000 + 600 + 30 + 9 =$$

$$1\ 000 + 800 + 40 + 7 =$$

$$4\ 000 + 900 + 9 =$$

Exercice 3 : Résous ce problème :

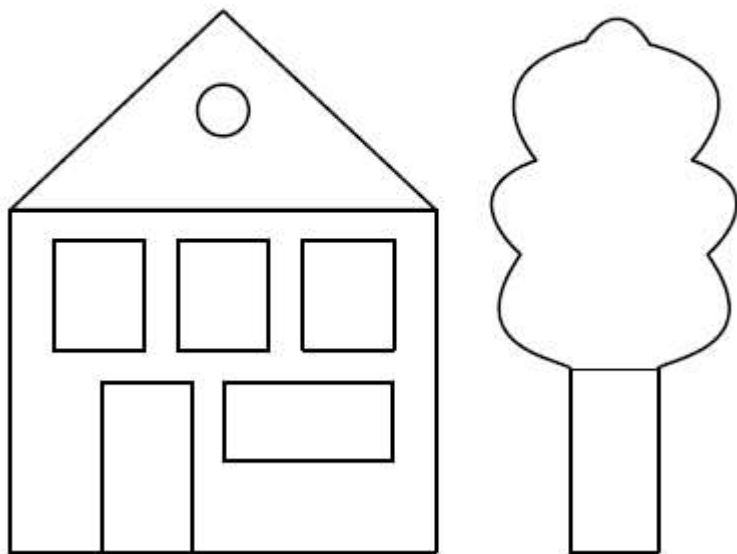
Pour mon anniversaire, j'ai invité 7 copains. Je veux leur donner à chacun 3 bonbons.

Combien dois-je en acheter ?

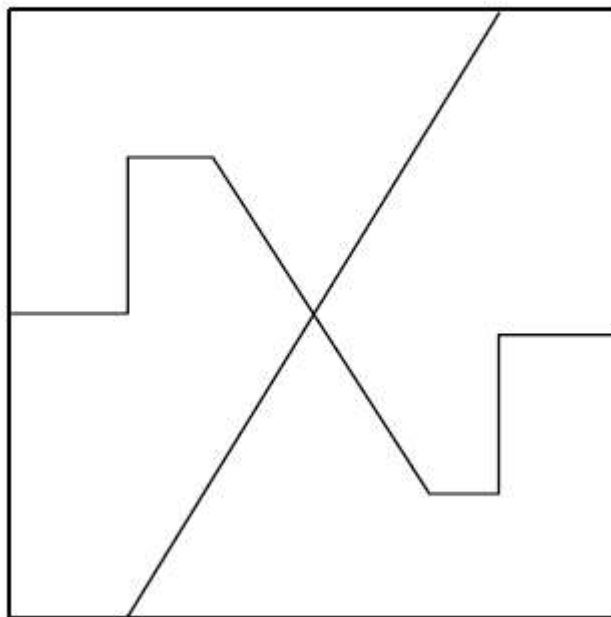
Annexe 5: Géométrie

Un petit exercice à la maison pour que votre enfant visualise les angles droits de manière plus concrète : Vous pouvez lui demander de citer, noter ou de montrer le plus possible d'objets autour de lui possédant un angle droit (cahier, table fenêtre cadre ...)

4 Recherche avec ton gabarit tous les angles droits et note-les.



5 Recherche avec ton gabarit au moins 6 angles droits et note-les.



ANNEXE 6 - LA STATUE DE LA BARBONNIÈRE

L'inspecteur Lafouine est appelé par le commissaire Gradube pour se rendre chez Madame Savati. Cette dernière habite un beau manoir du 19^e siècle. Celle-ci a été assassinée à son domicile de la Barbonnière, près de Bordeaux, aux alentours de 13h00.

La victime est une grande et forte femme de 40 ans. Selon le témoignage, elle aurait été tuée à l'aide d'une statue en bronze. Cette statue était exposée au sommet d'une étagère dans la salle de séjour.

La gouvernante, Marguerite Fleurit, dit à l'inspecteur que les dernières personnes à avoir rendu visite à sa patronne sont Pierre Mauvais, Paul Côt, Yves Bouteille et Jean Longue-Vue.

Lafouine réunit les suspects pour les interroger.

Pierre Mauvais, une personne de petite taille, affirme être venu pour rendre des statues de bronze qu'il avait empruntées.

Paul Côt, un grand homme costaud, annonce que de passage dans la région, il était venu dire bonjour à sa tante pour lui parler de ses exploits sportifs.

Yves Bouteille, qui est très étourdi, ne se rappelle plus ce qu'il était venu faire mais sa femme, qui était avec lui, dit qu'ils ont pris un café avec Madame Savati.

Enfin, Jean Longue-Vue, un vieil homme aveugle, est venu voir la victime comme il le faisait tous les jours.

Après réflexion, l'inspecteur Lafouine annonce au commissaire Gradube : "Je connais le coupable".



Je fais mon enquête :

Que s'est-il passé ? (1pt) un vol de statue - un assassinat – un empoisonnement

Quelles personnes sont les trois personnes que l'on peut éliminer des suspects ? Pourquoi ? (6pts)

1 _____

2 _____

3 _____

Quelle personne Lafouine suspecte-t-il ? (1pt)

Pierre Mauvais - Paul Côt - Yves Bouteille - Jean Longue-vue

Quel détail permet de suspecter ce personnage ? (2pts)

Annexe 7: Mesure

Mme Rénier : « J'espère que vous avez compris les exercices de la semaine dernière. En voici quelques nouveaux pour vous entraîner ! »

Mesure des longueurs



Nous sommes très petits on mesure notre taille en centimètres !

Pour mesurer des longueurs on utilise le mètre (m) comme « unité de mesure ».

MÉMO



Je suis grande on mesure ma taille en mètres !

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

J'utilise...



...pour exprimer

le centimètre

la taille d'un insecte,
la longueur d'un crayon, la taille d'un bébé

le mètre

la longueur d'un terrain de football,
la taille d'une girafe, la hauteur de la Tour Eiffel

le kilomètre

la distance entre Paris et Lyon,
la distance entre la France et la Chine

1 Complète les égalités.

$$150 \text{ cm} = \dots \text{ m et } \dots \text{ cm}$$

$$200 \text{ cm} = \dots \text{ m et } \dots \text{ cm}$$

$$138 \text{ cm} = \dots \text{ m et } \dots \text{ cm}$$

$$705 \text{ cm} = \dots \text{ m et } \dots \text{ cm}$$

$$620 \text{ cm} = \dots \text{ m et } \dots \text{ cm}$$

$$380 \text{ cm} = \dots \text{ m et } \dots \text{ cm}$$

2 Range ces longueurs de la plus courte à la plus longue.

136 cm

2 m

1 m 12 cm

98 cm

3 Trace sur la feuille :

Un segment de 10 cm :

Un segment de 2 cm :

Annexe 8: Questionner le monde

Maintenant que tu sais à quoi sert un arbre généalogique et comment le lire, faisons un petit voyage dans le temps...



Il y a 500 ans, les hommes qui dirigeaient la France n'étaient pas des présidents comme aujourd'hui. La France était alors gouvernée par des rois.

On ne votait pas pour élire le roi.

Le roi avait tous les pouvoirs et, à sa mort, c'était son fils aîné (c'est-à-dire son premier fils) qui prenait la tête du pays.

Souvent, dans les arbres généalogiques de l'époque, seul le fils aîné est indiqué car c'est lui le plus important. Lorsque le fils aîné ne pouvait pas succéder à son père, c'est le second fils qui prenait sa place, ou le troisième.

Il était interdit aux filles de succéder à leur père. C'est pour cette raison que sur les arbres généalogiques des rois de France, on ne représente pas souvent les filles des rois.

Observe l'arbre généalogique des rois de France et réponds aux questions.

Qui est la femme d'Henri 4 ?

Qui est le fils aîné d'Henri 4 ?

De qui Marie-Thérèse d'Autriche est-elle l'épouse ?

Qui est le fils aîné de Louis 14 ?

En quelle année meurt Le fils de Louis 14 ?

Son père était-il encore vivant ?

A-t-il donc pu gouverner ?

Qui sont les trois fils de Louis de France et Marie Adélaïde de Savoie ?

Qui est le fils aîné (celui qui est né en premier) ?

À ton avis, pourquoi n'y a-t-il pas de portrait de lui ?

Qui est le second fils à pouvoir être roi ?

A-t-il pu régner ?

Pourquoi ?

Qui est le troisième fils à pouvoir être roi ?

A-t-il pu régner ?

L'arbre généalogique des rois, il y a 500 ans

