

	27/04	28/04	30/04	1/05
Français	<p><u>Grammaire</u> :</p> <p>1. Visionner : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-determinant-nom-et-adjectif-12.html</p> <p>2. Lire la leçon « Les accords dans le groupe nominal » (annexe 3)</p> <p>3. Exercices : (Annexe 1)</p> <p><u>Dictée de phrase</u> :</p> <p>La semaine prochaine, le vent soufflera en tempête dans les branches.</p>	<p><u>Grammaire</u> :</p> <p>1. Visionner : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-22/accord-determinant-nom-et-adjectif-22.html</p> <p>2. Lire la leçon « Les accords dans le groupe nominal » (annexe 3)</p> <p>3. Exercices : (Annexe 1)</p> <p><u>Dictée de phrase</u> :</p> <p>Plus tard, je serai médecin comme ma sœur.</p>	<p><u>Grammaire du verbe</u> :</p> <p>1. Lire la leçon : (Annexe 4)</p> <p>2. Exercices : Grammaire du verbe « Le verbe être au futur » (Annexe 2)</p> <p><u>Dictée de phrase</u> :</p> <p>Demain, nous serons le 1er mai, le jour de la fête du travail.</p>	férié
Mathématiques	<p><u>Numération/ Calculs</u></p> <p>visionner : https://www.youtube.com/watch?v=-6OmGQWzkEw</p> <p>- Exercices (annexe 5)</p> <p>- Apprendre table de 7 (annexe 6)</p>	<p><u>Numération/ Calculs</u></p> <p>- Exercices (annexe 5)</p> <p>-- Apprendre table de 7 (annexe 6)</p>	<p><u>Géométrie: Les triangles</u></p> <p>1. Visionner : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/distinguer-triangle-et-quadrilatere/distinguer-triangle-et-quadrilatere.html</p> <p>2. Lire la leçon (annexe 5)</p> <p>3. Exercice (annexe 5)</p>	
Pour t'entraîner si tu as un accès à internet.	<p>Table de 7 :</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php</p>	<p>Table de 7 :</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php</p>	<p>Le verbe être au futur :</p> <p>https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-24159.php</p>	

Lecture : **Annexe 8** : A l'abordage, pirates ! Répondre aux questions sur le cahier de brouillon.

Questionner le monde : **Annexe 7** Les déchets (séance 1)

Art visuel : Nous vous proposons des origamis (C'est l'art du pliage en papier, c'est une discipline qui vient du Japon) sur le thème de la période, la mer, **annexe 9**.

Annexe 1 : Exercices de grammaire de phrases

27/04

(Sur ton cahier de brouillon)

1. Recopie les groupes nominaux au féminin

une gentille maîtresse - ton cartable - des yeux - les toilettes - son banc - ce miroir - l'armoire - un bâton - du chocolat - la soupe - le soleil - des légumes

2. Transforme les groupes nominaux au féminin

un chat →.....
un ennemi →.....
un sorcier →.....
un enseignant →.....
un paysan →.....
un menteur →.....

3. Complète les mots avec un adjectif. Attention à l'accord.

ta robe
une glace
un tapis

28/04

(Sur ton cahier de brouillon)

1. Recopie les groupes nominaux au masculin

l'ours - la femme - des jouets - une tarte - le boulanger - la boulangère - mon manteau - ma chemise - ton vélo - ta maison - son chien - sa poupée - ce coq

2. Transforme les groupes nominaux au masculin.

une grande et belle fille →
ma chienne obéissante →
des lionnes méchantes →
une vieille jument grise →
la jeune maîtresse →

3. Complète les mots avec un adjectif. Attention à l'accord.

une journée
du pain
un train

Annexe 2 : Exercices de grammaire du verbe

30/04 (Sur ton cahier de brouillon)

1. Recopie la leçon « Le verbe être au futur » et entoure la terminaison.

2. Complète avec le pronom personnel qui convient

..... seront invités.

..... serons étonnés. .

..... seras absente.

..... sera au Portugal.

..... serez heureux.

3. Réécris les phrases au futur

Je suis content de vous revoir. →.....

Nous étions fatigués. →.....

Mes copains sont dans le train. →.....

Tu es chez le coiffeur. →.....

Les accords dans le groupe nominal

Christall

Dans le groupe nominal (GN), tous les mots doivent s'accorder : **le déterminant, le nom et le (ou les) adjectif(s).**



D



NC



Adj.

un croissant chaud (masculin / singulier)
⇒ **des** croissants chauds (masculin / pluriel)

une brioche chaude (féminin / singulier)
⇒ **des** brioches chaudes (féminin / pluriel)



Je serai

Tu seras

Il/ Elle sera

Nous seront

Vous serez

Ils/ Elles seront

Conseil : Pour transformer une phrase au futur, utilise des mots tels que :

demain, la semaine prochaine ...

27/04

(Sur ton cahier de brouillon)

Exercice 1 : Poser en colonne :

530 x 7 =

Exercice 2 : Résolution de problèmes :

Sarah achète 7 boîtes de 5 élastiques pour cheveux.

Combien en a-t-elle en tout ?

Exercice 3 : Ecris en chiffres :

Aide toi d'un tableau de numération comme celui-ci :

dix-mille-Six-cent-quatorze :

dix-huit-mille-Huit-cent-quatre-vingt-onze :

Cinq-cent-soixante-treize :

CLASSE DES MILLIERS			CLASSE DES UNITÉS SIMPLES		
c	d	u	c	d	u
100 000	10 000	1 000	100	10	1

Exercice 4 : Ecris en lettres :

10 657 :

12 824 :

25 570 :

31/03

(Sur ton cahier de brouillon)

Exercice 1 :Poser en colonne : (addition et soustraction avec retenue)

235 x 2

816 x7 =

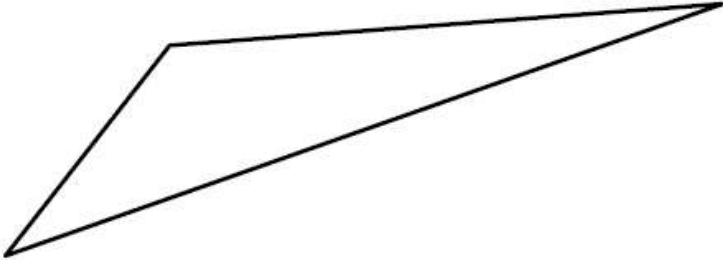

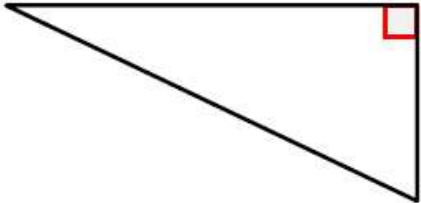
Exercice 2 :Complète la suite :

10 528	10 529				10 533
--------	--------	--	--	--	--------

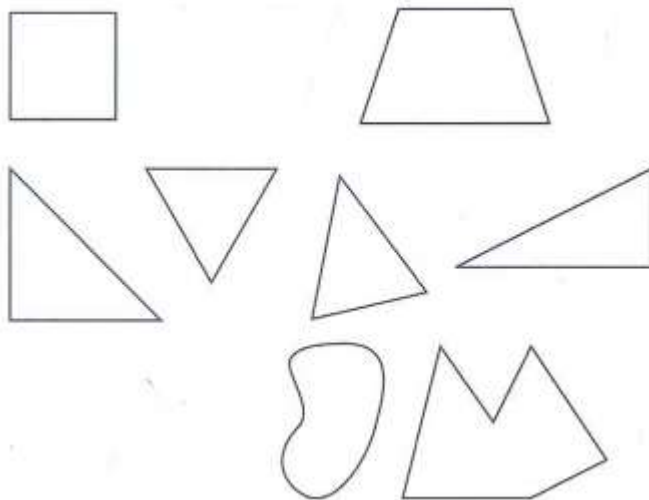
2 896					2 901
-------	--	--	--	--	-------

56 427					56 432
--------	--	--	--	--	--------

11 671					11 676
--------	--	--	--	--	--------

Géom...	<h1>Le triangle</h1>
<p>Une figure qui a <u>trois côtés</u> est un <u>triangle</u>.</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="181 1014 331 1171">  </div> <div data-bbox="379 1021 959 1122"> <p>On appelle triangle rectangle un triangle qui a un angle droit.</p> </div> <div data-bbox="963 936 1385 1137">  </div> </div>	

Exercice : Colorie les quadrilatères (4 côtés, 4 sommets) en jaune, les triangles RECTANGLES en vert et les triangles en bleu.



Annexe 6 Leçon table de 7

$7 \times 0 = 0$

$0 \times 7 = 0$

$7 \times 1 = 7$

$1 \times 7 = 7$

$7 \times 2 = 14$

$2 \times 7 = 14$

$7 \times 3 = 21$

$3 \times 7 = 21$

$7 \times 4 = 28$

$4 \times 7 = 28$

$7 \times 5 = 35$

$5 \times 7 = 35$

$7 \times 6 = 42$

$6 \times 7 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 7 = 56$

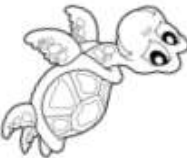

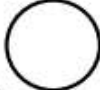

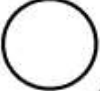
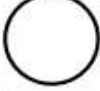
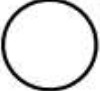




$7 \times 9 = 63$

$9 \times 7 = 63$

$7 \times 10 = 70$

$10 \times 7 = 70$

Bonus :

			
	7×2	7×3	
	14 21		
6×7	63 95	28 35	7×4
8×7		7×5	
	42 49		
	7×7	7×6	Table de 7
			

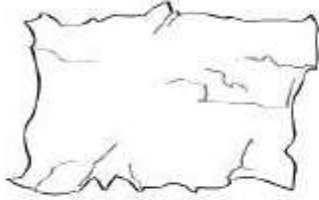
Le respect de l'environnement

1. Qu'est-ce qu'un déchet ?

* Nos déchets se dégradent lentement

Voici un exemple de déchets que l'on retrouve le plus souvent abandonnés dans la nature. Sous chacun d'eux est écrit le temps qu'il met à se dégrader dans la nature (c'est-à-dire à disparaître entièrement).

un mouchoir



3 mois

un trognon de pomme



5 mois

une peau de banane



9 mois

une canette



100 ans

un sac en plastique



3 mois

une bouteille en plastique



500 ans

un morceau de verre



3 000 ans

- Quel déchet met le plus de temps à se dégrader ?
- Combien de temps faut-il pour qu'une canette se dégrade ?
- Où faut-il mettre nos déchets pour qu'ils ne polluent pas la nature ?

Leçon 1 :

Les déchets sont tout ce que nous ne pouvons pas *utiliser* (en le mangeant ou bien en s'en servant comme outil) et que nous *jetons*.



À l'abordage, pirates !

Il y a environ 300 ans, de redoutables pirates dominaient les océans et attaquaient les navires marchands pour s'emparer de leurs richesses. On appelle cette période l'âge d'or de la piraterie.

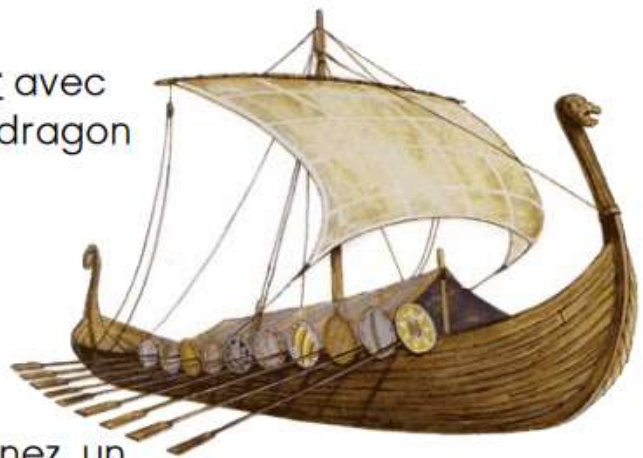
Les plus célèbres pirates ont surtout navigué dans les mers chaudes, près des îles Caraïbes mais la piraterie a existé durant toute notre histoire et dans le monde entier comme on peut le voir sur cette carte.

Les Vikings

Considérés comme les premiers pirates, les Vikings étaient des marins venus de *Norvège*, de *Suède* et du *Danemark*. Ils traversaient les mers sur leurs Drakkar et s'attaquaient aussi bien aux bateaux qu'aux villages. Ils étaient terribles et détruisaient tout sur leur passage.



Le Drakkar avec sa tête de dragon à l'avant.



L'équipement du viking :

un casque qui protège le front et le nez, un bouclier de bois rond, une hache et une épée.

L'Histoire des pirates :

Depuis combien de temps, la piraterie existe-t-elle ?

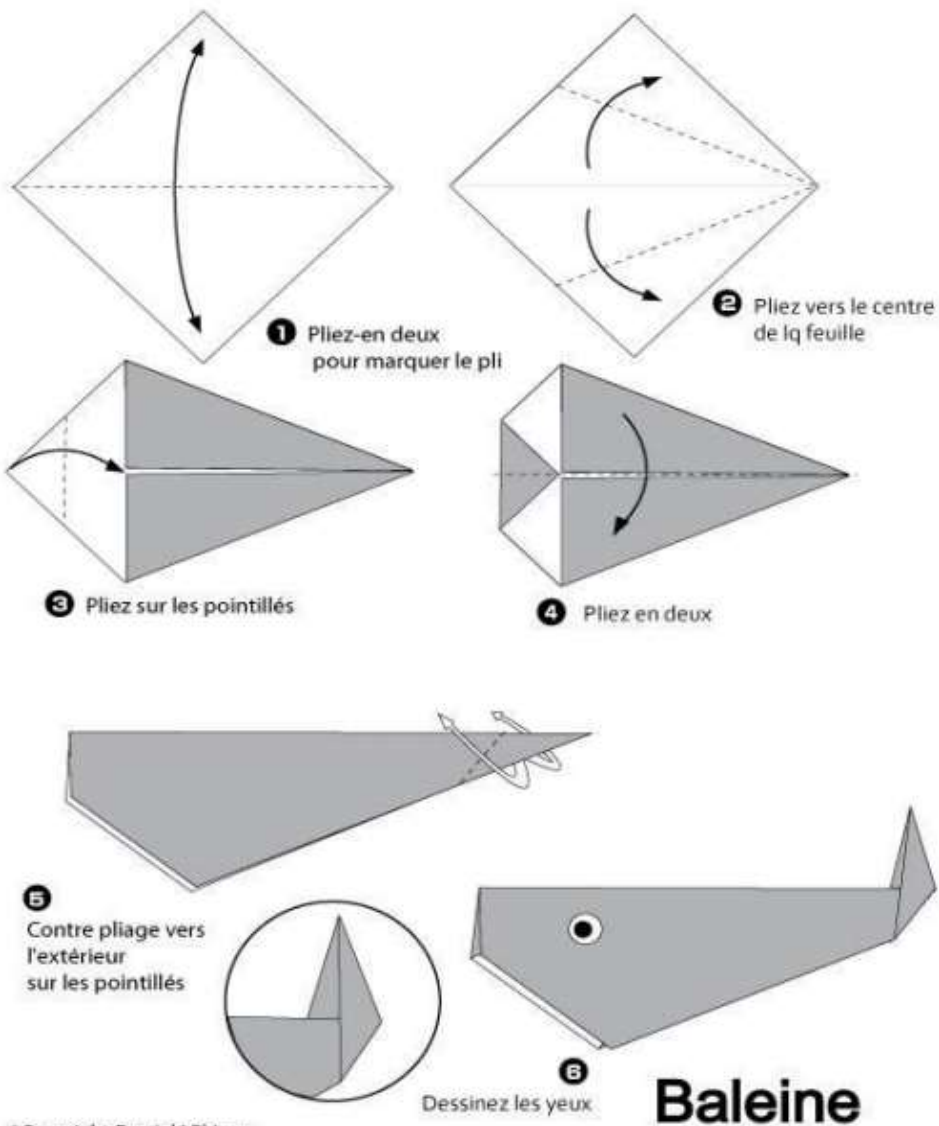
D'où viennent les pirates les plus célèbres ?

Les Vikings

Comment s'appelait le bateau des Vikings ?

D'où venaient les Vikings ? Les vikings venaient

LA BALEINE



LE BATEAU

Mon petit bateau

