

	30/03	31/03	02/04	03/04
Français	<p>- Grammaire ; visionner :https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html</p> <p>Lire la leçon « l'adjectif » (annexe 3)</p> <p>Exercices :(Annexe 1)</p> <p>- dictée de mots : liste 22 (annexe 4)</p>	<p>- Exercices : Grammaire (Annexe 1)</p> <p>- dictée de mots : liste 22 (annexe 4)</p>	<p>- Exercices : Grammaire du verbe (annexe 2)</p> <p>-orthographe ; son [in] : lire la fiche son 18 et faire les exercices. (annexe 9)</p>	<p>-Exercices : Grammaire du verbe (annexe 2)</p> <p>- dictée de phrases : (annexe 4)</p> <p>-Lecture : Lire et résoudre l'enquête de l'inspecteur Lafouine.(Annexe 7)</p>
Mathématiques	<p>Calcul : Exercices annexe 4</p> <p>Résolution de problèmes : Exercices :annexe 4</p>	<p>Calcul : Exercices annexe 4</p> <p>Résolution de problèmes : Exercices :annexe 4</p>	<p>Mesure : les longueurs (annexe 8)</p>	<p>Géométrie : Le carré et le rectangle (annexe 6) Apprendre la leçon + exercice</p>
Pour t'entraîner si tu as un accès à internet.	<p>Multiplications : http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/multiplicgrille/GMULT01.html</p>	<p>Adjectifs : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex03.html</p> <p>ou https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex02.html</p>	<p>Le son [in] https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/in/son_in_ex04.html</p>	<p>Le futur : http://www.pepit.be/exercices/conjugaison/conjuguerfutur/page.html</p>

Questionner le monde : Vous devez regarder le diaporama « l'école d'autrefois ». Observez bien les images. Une fois que vous avez bien observé les images vous devez essayer de trouver les différences et les similitudes qu'il peut y avoir entre une classe du début du XXème siècle et une classe d'aujourd'hui. Ecrivez les !

Le diaporama est à télécharger en pièce jointe.

Bonus mathématiques Fichier joint sur le blog !

30/03

1-Complète les groupes de mots suivants avec l'adjectif qui convient.

joyeux / appliqué / longue / sec / rapide / rassi / rouge /

agréable / illustré

un train

un élève

du pain

un Noël

une promenade

du linge

un poisson

un livre

une journée

2-Trouve et écris un adjectif pour chaque nom.

un lion un citron

un bonbon un élève

une chaussette une voiture

une tortue un singe

31/03

(Sur ton cahier de brouillon)

1-Trouve et écris les adjectifs qui expriment le contraire.

laid →..... chaud →..... fort →.....

gai →..... usagé →..... haut →.....

gros →..... plein →..... épais →.....

2-Trouve un adjectif pour compléter les noms soulignés et récris la phrase.

Pilou lit une histoire. →

Marie enfile sa robe. →

Maman achète un pantalon. →

Papa admire la voiture. →

Le boucher aiguisé son couteau. →

3-Récris chaque phrase en supprimant tous les adjectifs.

Ma soeur a des cheveux longs.

J'ai une jolie poupée.

Agathe a un beau chapeau vert.

Le gros chat noir miaule.

Annexe 2 : Exercices de grammaire du verbe

26/03

Tu dois absolument voir apparaître l'infinitif + la terminaison, ce sont les deux ingrédients pour la formule magique du FUTUR!!

Exercice 1 : Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

a-La semaine prochaine, Justine (fêterons / fêtera /fête) ses 8 ans.

b-Dans deux ans, nous (achèteront/ achèterons/ achètera) une nouvelle voiture.

c-Quand ils seront grands, Léa et Mathis (se marient se marierons se marieront).

Exercice 2 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses

au futur.

Demain, mon père et moi (laver) la voiture.

Ils (dîner) ensemble demain soir.

Dans dix ans, tu (bricoler) tout seul.

Bientôt, Mathéo (partager) sa chambre avec son frère.

27/03

(Sur ton cahier de brouillon)

Exercice 1 : Récris les phrases en changeant de sujet.

Demain, Myriam présentera un livre.

Demain, tu _____

L'année prochaine, nous préparerons un spectacle de fin d'année.

L'année prochaine, vous _____

Les enfants passeront leurs vacances à la montagne.

L'enfant _____

Exercice 2 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses

au futur.

Demain, nous..... (diriger) l'entreprise.

Dans quelques jours, les enfants (voyager) en Amérique.

Elle (appeler) sa sœur jeudi.

Bientôt, tu (allumer) ta nouvelle télévision.

Grammaire



L'adjectif qualificatif

✓ Un adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom.

Ainsi, il indique comment sont les personnes, les animaux, les choses...

Le petit chaperon rouge



Le grand méchamment loup



ANNEXE 4 Dictée

Liste 22

Mots à savoir écrire

Juge – travailler – silence – musée – coupable – unique – africain

+ce2 : Conduire – vers – plusieurs – possible – tous – côté - perplexe

Phrase travaillée

Le juge travaille dans le silence du musée. Il doit trouver le coupable qui a volé l'unique étoile des rois africains.

+ce2 : Son travail le conduit vers plusieurs pistes possibles, de tous les côtés. Il reste

perplexe.

Annexe 5 calculs

23/03

Exercice 1 : Poser en colonne : (addition et soustraction avec retenue)

$$159 + 826 =$$

$$288 - 196 =$$

Exercice 2 : Colorie de la même couleur le produit et le résultat.

1 x 5 30 8 x 5 10
15 4 x 5 0 x 5 3 x 5
7 x 5 25 9 x 5 5 40
50 5 x 5 2 x 5
0 35 6 x 5
10 x 5 20 45

Exercice 3 : Résous ces problèmes :

1. Moustik achète 5 boîtes de croquettes. Chaque boîte coûte 9 euros.
Combien doit-il payer ?

24/03

Exercice 1 : Poser en colonne : (additions et soustraction avec retenue)

$$459 + 265 =$$

$$986 - 596 =$$

Exercice 2 : Colorie les cases dont le nombre est un résultat dans la table de 5.

22	35	40	23	45
15	17	25	4	5
54	10	10	40	50
35	48	33	20	6
30	37	5	15	42

Exercice 3 : Résous ce problème :

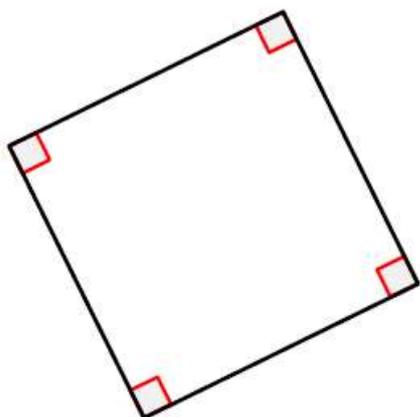
Pour mon anniversaire, j'ai invité 5 copains. Je veux leur donner à chacun 7 bonbons.

Combien dois-je en acheter ?

Géom...

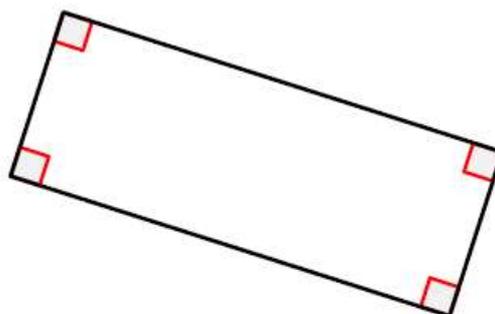
Le carré et le rectangle

Le carré et le rectangle ont quatre côtés : ce sont des quadrilatères.



Le **carré** a :

- 4 angles droits
- 4 côtés de même longueur

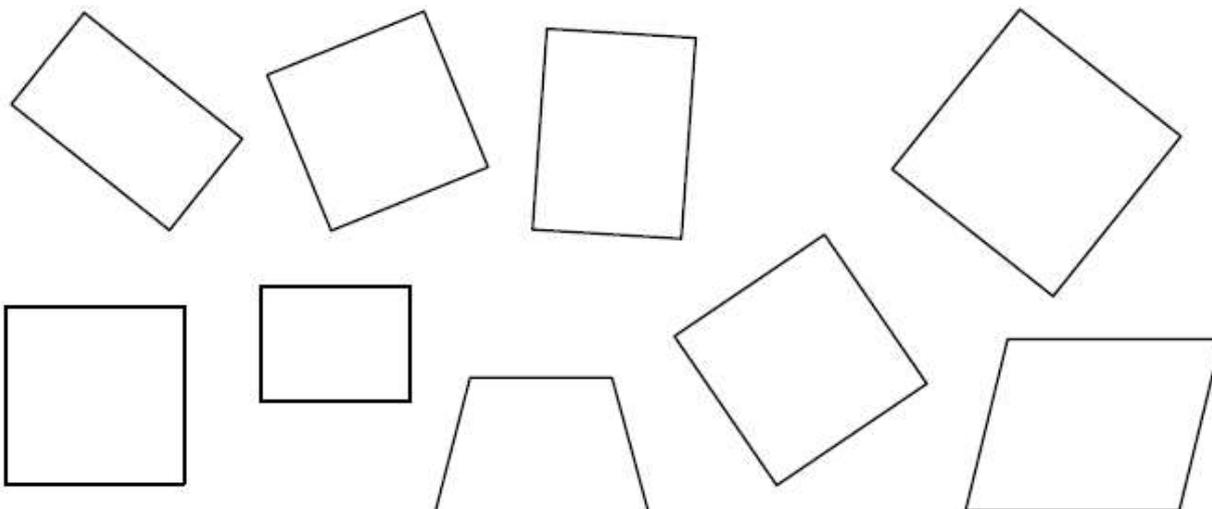


Le **rectangle** a :

- 4 angles droits
- Ses côtés opposés de même longueur



Colorie en vert les carrés et en rouge les rectangles.



ANNEXE 7 - LE CIRQUE MAGNIFICO

Marcello Tiropolo, le directeur du cirque Magnifico, est à l'hôpital pour une dizaine de jours. Un énorme bandage lui entoure la tête. Samedi soir, après la représentation, alors qu'il regagnait sa caravane, il a été assommé à l'aide d'une massue de jonglage. La mallette qui contenait la recette de la journée a été dérobée. Marcello confie à l'inspecteur Lafouine : " Quand je suis sorti du chapiteau pour me rendre dans ma caravane, tout était silencieux, il n'y avait aucun bruit. Je n'ai même pas entendu les pas de mon agresseur. Il devait bien connaître mes habitudes ".

Lafouine décide d'interroger tous les artistes de la petite troupe. Il va de roulotte en roulotte à la recherche de renseignements. Voici ce qu'il a noté sur le petit carnet qui ne le quitte jamais.

A l'heure de l'agression, Rico, le nain, se démaquillait dans sa loge. Il déclare avoir lu le journal jusqu'à ce que la sirène de l'ambulance le fasse sortir pour aller aux nouvelles.

Groucho, le trapéziste, assure qu'il était sous le chapiteau au moment de l'agression. Il rangeait ses accessoires. C'est lui qui a découvert Marcello étendu près de la caravane d'Harpo.

Armando, le lanceur de couteaux, affirme qu'il était sous l'auvent de sa caravane en train d'affûter ses outils sur sa meule électrique. Il fait ce travail tous les jours. Il a besoin que les lames de ses poignards soient pointues et bien aiguisées.

Paulo, le clown, a mis une bonne heure à reprendre son costume qui s'était déchiré au cours de son numéro.

Césario, le dompteur, jure qu'il mangeait dans sa caravane avec Filippo, le jongleur. Ce dernier confirme la déclaration de son compagnon.

Harpo, le magicien, n'a pas pu participer au spectacle. Il est au lit depuis deux jours avec une forte grippe. Trop malade, il avoue n'avoir rien entendu.

Domino, la femme de Marcello, dit avoir attendu son mari en préparant un potage aux légumes. Elle est sortie quand elle a entendu les appels de Groucho.

Assis dans les gradins du chapiteau, Lafouine se concentre. Il essaie de trouver la faille dans tous ces alibis. Soudain, il se lève. " Bon sang, mais c'est bien sûr!" dit-il en frappant violemment son poing droit dans la paume de sa main gauche. "Le coupable ne peut être que le... "



Je fais mon enquête :

1-Qu'a-t-on volé ? (1pt) *une massue de jonglage - la recette de la journée - une caravane*

2-Qu'est-ce que la recette de la journée ? (1pt)

une spécialité à manger - l'argent reçu par le cirque - un numéro de cirque

3-Quels sont les personnages ayant prononcé ces alibis ? (5pts)

- *était en train d'affûter ses outils sur sa meule électrique* _____

- *a mis une bonne heure à reprendre son costume* _____

- *mangeait dans sa caravane* _____

- *est eu lit depuis trois jours avec une forte grippe* _____

- *préparait un potage aux légumes.* _____

3Qui est le coupable selon Lafouine ? (1pt)

Souligne les mots permettant de démasquer le coupable (2pts) _____

Annexe 8: Mesure

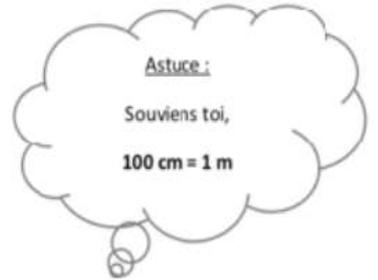
Bonjour à tous, j'espère que vous allez bien !

Mesure : Continuons sur les mesures de longueurs. Si possible les enfants essayent de les faire en autonomie !

Exercice pour les CE1

Exercice 1 : Trace sur la feuille :

- a) Un segment de 9 cm :
- b) Un segment de 5cm :
- c) Un segment de 11 cm :



Exercice 2 : Complète les égalités suivantes :

$6 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$115 \text{ cm} = \dots\dots\text{m}\dots\dots\text{cm}$

$8 \text{ m} = \dots\dots\dots\text{cm}$

$283 \text{ cm} = \dots\dots\dots\text{m}\dots\dots\text{cm}$

$1 \text{ m} = \dots\dots\dots\text{cm}$

$333\text{cm} = \dots\dots\dots\text{m}\dots\dots\text{cm}$

Exercice 3 : Un lapin saute de rocher en rocher pour traverser la rivière. Quelle distance parcourt-il ?

.....
.....
.....



Le son [in]

18



in - an - in - ni - na - nin - pin - min

ain - ani - ina - ein - ine - eni - ain

<p>in un lapin </p>	<p>ain</p>	<p>ein </p>
<p>quinze cinq, cinquante vingt quatre-vingts un singe un magasin un dessin le jardin le matin un sapin un lutin des lutins</p>	<p>un chemin un lapin mon voisin enfin moins loin un coin malin, malins</p> <p>im important des timbres</p>	<p>demain soudain maintenant la main un train du pain</p> <p>aim la faim j'ai faim</p> <p>un un lundi</p>
<p>la peinture il peint une ceinture des ceintures plein, pleins</p> <p>Demain, à quinze heures, mon copain Alain prendra le train pour aller voir une exposition de peinture. Il y aura des lapins, des sapins, des nains, des daims. Il pourra même acheter des timbres de collection.</p>		

Ecris les mots sous les dessins :



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Le défi du jour :

Dessine deux animaux avec le son [in] et recopie leur nom.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Les petites devinettes du jour :

- Il faut que je mange : j'ai
- Un animal aux grandes oreilles :
- Elle a 5 doigts : ma
- Le renard est très :

