

	16/03	17/03	19/03	20/03
Français	<p>- Exercices : Grammaire (Annexe 1)</p> <p>- dictée :s'entraîner à écrire les mots de la liste 21 (annexe 3)</p>	<p>- Exercices : Grammaire (Annexe 1)</p> <p>- dictée :s'entraîner à écrire les mots de la liste 21 (annexe 3)</p>	<p>Exercices : Grammaire du verbe (annexe 2)</p> <p>- dictée :s'entraîner à écrire les phrases de la liste 21 (annexe 3)</p>	<p>Exercices : Grammaire du verbe (annexe 2)</p> <p>-Lecture : Lire et résoudre l'enquête de l'inspecteur Lafouine.(Annexe 5)</p> <p>-vocabulaire : si vous avez la possibilité de vous entraîner sur internet sur les homonymes :</p> <p><a href="https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-26673.php">https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-26673.php</a></p>
Mathématiques	Exercices annexe 4	Exercices annexe 4	Mesure :annexe 7	Géométrie : Lire la leçon, vidéo + exercice (annexe 6)
Pour t'entraîner si tu as un accès à internet.	<p>Réviser le présent :</p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugojunior1.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugojunior1.php</a></p>	<p>Réviser les tables d'additions :</p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php</a></p>	<p>Orthographier les mots d'usage courant :</p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/orthographe-mots-d-usage.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/orthographe-mots-d-usage.php</a></p>	<p>Réviser les tables de multiplications :</p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php</a></p>
<p><u>Arts plastiques</u> : Si tu as encore un peu de temps et pour fêter prochainement l'arrivée du printemps, nous avons joint un fichier avec du Pixel art. Tu peux tenter de réaliser quelques dessins en t'aidant des carreaux de ton cahier de brouillon par exemple !</p>				
<p><u>Musique</u> : S'entraîner à chanter ( annexe 8 )</p>				

## Annexe 1 : Exercices de grammaire

**16/03**

(Sur ton cahier de brouillon)

Classe ces mots dans la bonne colonne :

oiseau / pain / baguette/ facteur/ télévision/ serviette/ factrice/ cheval

Noms masculins	Noms féminins

Écris le féminin des noms suivants.

un voisin : \_\_\_\_\_

le client : \_\_\_\_\_

un lapin : \_\_\_\_\_

un ami : \_\_\_\_\_

**17/03**

(Sur ton cahier de brouillon)

Classe ces mots dans la bonne colonne :

des oiseaux / un livreur / ces mots / un cheval/ du pain / six chevaux / une souris / des tapis

Noms au singulier	Noms au pluriel

Écris le pluriel des noms suivants.

un gâteau : \_\_\_\_\_

une chemise : \_\_\_\_\_

la guitare : \_\_\_\_\_

un ami : \_\_\_\_\_

## Annexe 2 : Exercices de grammaire du verbe (préparation au futur)

Rappel de la formule magique pour trouver l'infinitif d'un verbe :

Elle mange du chocolat . Il **faut** ... MANGER.

V

infinitif

### 19/03

(Sur ton cahier de brouillon)

Souligne le verbe conjugué de chaque phrase et écris son infinitif :

- a) Le bateau approche du bord. ....
- b) Le caïman plonge dans l'eau. ....
- c) Le chasseur lève son fusil. ....

Choisis le verbe qui convient et recopie la phrase sur ton cahier.

- a. Demain, Félix (mangeait / mange / mangera) des croquettes.
- b. Dans deux mois, je (suis parti / pars / partirai ) en en vacances.
- c. Maintenant, mon frère ( était / est / sera ) en CM2.

### 20/03

(Sur ton cahier de brouillon)

Souligne le verbe conjugué de chaque phrase et écris son infinitif :

- a) Il tire. ....
- b) La maîtresse note les devoirs au tableau . ....
- c) Les enquêteurs emprisonnent le voleur. ....

Choisis le verbe qui convient et recopie la phrase sur ton cahier.

- a. En ce moment, je ( travaillais / travaille / travaillerai ) à la maison.
- b. Demain midi, mamie ( prépareit/ prépare / préparera ) un bon repas .
- c. La semaine prochaine, les enfants ( regardaient / regardent / regarderont ) un nouveau dessin animé.

**Mots à savoir écrire**

ce1 : Jardinier – cultiver – légume – plaisir – terre – calme - jardinage

+ ce2 : Merle – d'autres – oiseau – tomber – ciel

**Phrase travaillée**

Le jardinier cultive des légumes avec un grand plaisir. *Ici, il trouve de tout : l'eau, de la bonne terre...*

+ ce2 : Mais des merles et d'autres oiseaux tombent du ciel pour manger ses légumes.

## Annexe 4 calculs / numération

### 16/03

- Calcul réfléchi/ Poser en colonne : additions et soustraction avec retenue

$$459 + 235 =$$

$$748 - 239 =$$

Range du plus petit au plus grand :

657 ; 824 ; 842 ; 284 ; 570

Complète avec le signe < ou le signe > . Exemple : 47 < 50

621 \_\_\_ 791      456 \_\_\_ 842      465 \_\_\_ 269      147 \_\_\_ 174      468 \_\_\_ 486

Entoure les nombres plus petits que 645.

735 – 420 – 321 – 698 – 702 – 555 – 444 - 999

### 17/03

- Calcul réfléchi/ Poser en colonne : additions et soustraction avec retenue

$$645 + 95 =$$

$$462 - 354 =$$

Range du plus grand au plus petit :

960 ; 380 ; 830 ; 690 ; 609

Complète avec le signe < ou le signe > . Exemple : 47 < 50

87 \_\_\_ 870      91 \_\_\_ 915      65 \_\_\_ 605      258 \_\_\_ 285

Entoure les nombres plus grands que 728.

897 – 654 – 321 - 789 – 456 - 123 - 902 - 730

## ANNEXE 5 - LA MENACE AU TÉLÉPHONE

L'inspecteur Lafouine est appelé pour une nouvelle enquête à résoudre chez Monsieur Jean Bonot. Jean Bonot est un honnête homme vivant seul avec son chien dans un petit pavillon non loin du centre-ville. Celui-ci lui raconte son histoire : " Hier, j'ai reçu un coup de fil. Un inconnu m'a menacé de mort. Ce qui est bizarre, c'est que mon téléphone est sur liste rouge ! ". Personne ne devrait connaître mon numéro.

- A qui avez-vous donné votre numéro ? interroge Lafouine.

- A quatre personnes, répond Jean. "Louis, Benoît, Paul et Laurent".

- Et vous les connaissez toutes ?

- Oui, sauf Paul. C'est un nouveau voisin a qui j'ai donné mon téléphone uniquement parce qu'il doit me garder mon chien pendant les vacances.

Lafouine décide d'aller interroger les suspects et demande leur alibi.

Louis affirme : "Je ne suis pour rien dans cette histoire, d'ailleurs hier, j'étais chez Jean et c'est même moi qui ai décroché". J'ai été choqué par les mots et la menace que j'ai entendue.

Benoît dit : " Nous devons nous retrouver pour aller manger ensemble. J'ai bien téléphoné à Jean, mais personne ne m'a répondu. Il devait être sorti ! Alors, je suis parti seul. "

Paul assure : "Je n'ai jamais eu de soucis. Je n'ai jamais causé de tord à n'importe qui. D'ailleurs, je ne vois pas pourquoi je ferais une chose pareille à mon ami d'enfance".

Enfin Laurent qui est muet, explique avec des signes qu'il n'était pas chez lui, hier.

Lafouine a trouvé le coupable.



### *Je fais mon enquête :*

*Que s'est-il passé ? M. Bonot a été blessé par un coup de fil    M. Bonot a reçu une menace de mort*

*(1pt)*

*M. Bonot a perdu son chien*

*M. Bonot a perdu ses amis*

*Retrouve qui a donné ces alibis (excuses) ? (4pts)*

*Il ne ferai pas de mal à son veil ami. \_\_\_\_\_*

*Il est muet et parle avec des gestes. \_\_\_\_\_*

*Il a voulu l'appeler au téléphone mais sans succès. \_\_\_\_\_*

*Il était chez la victime quand le téléphone a sonné. \_\_\_\_\_*

*Quel(s) personnage n'a (ont) pas pu téléphoner à Jean Bonot ? Pourquoi ?(2pts)*

\_\_\_\_\_

*Quel est le probable coupable de la menace ? (1pt)*

\_\_\_\_\_

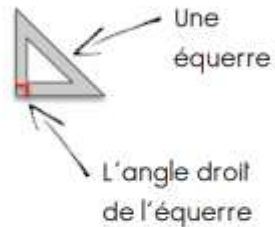
*Quel détail montre que ce personnage a menti ? (2pt)*

\_\_\_\_\_



## Les angles droits

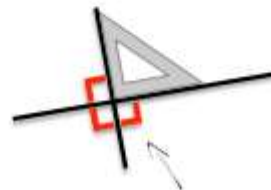
- J'utilise une équerre pour trouver les angles droits.



- On trace le petit symbole  pour noter que l'angle est droit.



Ce n'est pas un angle droit.



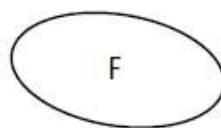
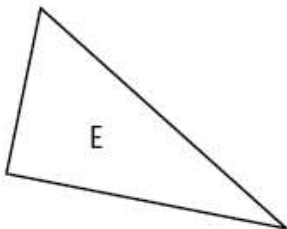
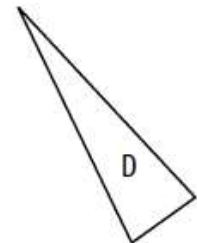
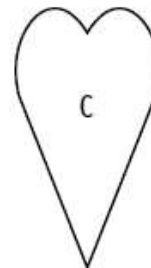
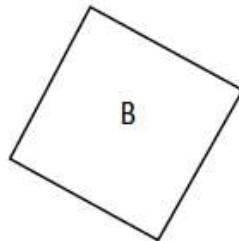
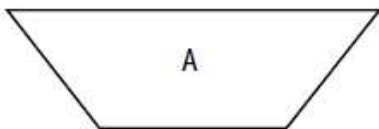
Il y a 4 angles droits.

**Lien vidéo pour créer un gabarit et pour s'approprier la leçon :**

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure.html>



Utilise ton gabarit pour trouver les angles droits dans ces figures.



## Annexe 7

**Mesure :** « Je sais que nous n'avons pas beaucoup travaillé ensemble mais je vous fais confiance, vous allez y arriver ! » Votre maîtresse, Mme Rénier.

Voici quelques exercices pour vous entraîner !

Exercice 1 : Ecris la taille des enfants en m et cm.

Exemple : 134 cm = 100 cm + 34 cm = 134 cm

156 cm = .....

167 cm = .....

129 cm = .....

365 cm = .....

623 cm = .....

Exercice 2 : Ecris la longueur en centimètres (cm)

Exemple : 5 m 24 cm = 500 cm + 24 cm = 524 cm

1 m 34 cm = .....

3 m 25 cm = .....

6 m 49 cm = .....

2 m 74 cm = .....

## Annexe 8 Musique, paroles :

1) Chut! Chut ! Plus de bruit, écoutons la nuit  
Chut ! Chut ! Les amis la terre s'est endormie. (bis )  
Cric, crac, cric, crac quel est ce bruit au bord du lac ? (bis)  
C'est peut-être un rat musqué en train de croquer  
Une noix qu'il a trouvée au bord du sentier.

2) Chut! Chut ! Plus de bruit, écoutons la nuit  
Chut ! Chut ! Les amis la terre s'est endormie. (bis )  
Flic-floc, flic- floc quel est ce bruit un peu loufoque ? (bis)  
C'est peut-être un renardeau qui boit dans l'ruisseau  
Ou alors un petit faon qui têt' sa maman.

3) Chut! Chut ! Plus de bruit, écoutons la nuit  
Chut ! Chut ! Les amis la terre s'est endormie. (bis )  
Ouh ! ouh ! ouh ! ouh ! Quel est ce bruit qui me rend fou ? (bis)  
C'est peut-être un méchant loup ou bien un hibou  
On ferait bien de rentrer, je suis effrayé.