

|  | 06/04   | 07/04  | 09/04   | 10/04  |
|--|---|--|---|--|
| Français   | <p>- <u>Grammaire</u> :</p> <p>1. Lire la leçon « L'adjectif » (transmis la semaine dernière)</p> <p>2. Exercices : (Annexe 1)</p> <p>- <u>Dictée de mots</u> : <i>sur annexe 4</i></p>                             | <p>- Exercices : Grammaire (Annexe 1) L'adjectif</p> <p><u>Dictée de phrase</u> : (en lien avec le futur sur annexe 4)</p>   | <p>- Exercices : Grammaire du verbe (annexe 2) Le futur</p> <p>La journée du jeudi 9 Avril proposée par Mme Rénier est à télécharger sur le blog de l'école. (avec les exercices de mesure il aurait été compliqué de copier et coller sur ce document)</p> | <p>-Exercices : Grammaire du verbe (annexe 2) Le futur</p> <p>-Vocabulaire : (peut être fait à l'oral) annexe 5</p> <p><u>Lecture</u> : Lire et résoudre l'enquête de l'inspecteur Lafouine.(Annexe 6)</p> |
| Mathématiques  | <p><u>Numération/ Calculs</u></p> <p>- Exercices : annexe 3</p> <p>- Leçon table x5 (Annexe 4)</p>  | <p><u>Numération/ Calculs</u></p> <p>- Exercices : annexe 3</p> <p>- Dictée pour l'exercice 2 : 102, 375, 208, 650, 280, 977, 781, 858, 259, 111,</p>  |   | <p><u>Géométrie</u> :</p> <p>Exercices : annexe 7 (angle droit, reproduire un carré, un rectangle.)</p>  |
| Pour t'entraîner si tu as un accès à internet.   | <p>Multiplications :</p> <p><a href="http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/multiplicgrille/GMULT01.html">http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/multiplicgrille/GMULT01.html</a></p> | <p>Adjectifs :</p> <p><a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex03.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex03.html</a></p> <p><a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex02.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex02.html</a></p> |   | <p>Le futur :</p> <p><a href="http://www.pepit.be/exercices/conjugaison/conjuguerfutur/page.html">http://www.pepit.be/exercices/conjugaison/conjuguerfutur/page.html</a></p>                               |
| Je posterai les devoirs de vacances vendredi 10 Avril . Bon courage pour cette semaine ! |   |  |   |  |

06/04

**1-Recopie seulement les adjectifs**

|           |          |
|-----------|----------|
| jaune     | chanter  |
| lion      | petit    |
| piscine   | sec      |
| affreux   | oiseau   |
| princesse | voiture  |
| gros      | mer      |
| acheter   | observer |

**2-Recopie en enlevant les adjectifs.**

- ❶ Il y a un magnifique cheval.
- ❷ J'aime les bonbons acidulés.
- ❸ Le singe malin fait des belles grimaces.
- ❹ J'ai trois poissons rouges.

**3-Trouve et écris un adjectif pour chaque nom.**

la mer ..... le couteau .....

la montagne ..... la salade .....

le cartable .....

07/04

**1-Recopie ces groupes des mots. Ensuite entoure les noms en bleu et souligne les adjectifs en vert.**

des monstres féroces

des petits yeux noirs

une main jaune

une jolie robe rouge

un enfant calme

une vieille voiture

**2-Dans chaque phrase, entoure en bleu les noms et souligne le ou les adjectifs en vert.**

Mon animal favori est l'ours blanc.

Le pauvre loup gris se sauve dans la forêt noire.

Un tigre dangereux arrive dans la savane.

J'ai rangé mes petits cahiers rouges dans mon grand casier.

## Annexe 2 : Exercices de grammaire du verbe

**09/04**

Tu dois absolument voir apparaître l'infinitif + la terminaison, ce sont les deux ingrédients pour la formule magique du FUTUR!!

### 1 : Conjugue ces phrases au futur.

Il ..... dehors. ( jouer)

Je ..... sous la pluie. ( marcher)

Nous ..... en anglais. (chanter)

Ils ..... des drôles d'animaux. (rencontrer)

Tu ..... la solution . (trouver)

Elle ..... de chemin. (changer)

### 2 Ecris le pronom qui convient.

..... mangerai des légumes.

.....tomberons de l'escalier.

..... laverez la table

..... chantera fort.

..... sauteront loin.

..... raconteras.

**10/04**

### 1 : Conjugue ces phrases au futur.

Je ..... très haut. (sauter)

Nous ..... la voiture. ( laver)

Vous ..... très vite . (avancer)

Elle .....des bons gâteaux. (manger)

Tu ..... un cadeau . (acheter)

Ils .....devant le cinéma. (passer)

Il ..... la télévision. ( regarder)

Nous. .... à l'ordinateur . (taper)

### 2. Réécris les phrases en changeant de sujet.

Il aimera son nouveau pantalon.

Ils \_\_\_\_\_

Demain, nous marcherons dans la forêt.

Demain, je \_\_\_\_\_

L'an prochain, les élèves changeront de classe.

L'an prochain, tu \_\_\_\_\_

## Annexe 3 Mathématiques

**06/04** (Sur ton cahier de brouillon)

Exercice 1 : Poser en colonne : (addition et soustraction avec retenue)

$389 + 424 =$

$626 - 196 =$

Exercice 2 : Ecrire les noms en lettres

545 :

372 :

980 :

Exercice 3 : Écris ces nombres en chiffres.

Cinq-cent-vingt-quatre .....

quatre-cent-cinquante-deux : .....

six-cent-soixante-six : .....

sept-cent-soixante-dix-sept : .....

sept-cent-neuf : huit-cent-quatre-vingt-six :

Exercice 4 : Recopier la table de multiplication de 5 (sur le cahier de leçon si possible dans la partie calculs sinon sur le cahier de brouillon). Tu peux également t'entraîner avec la cocotte ou le mandala de la semaine dernière)

**07/04** (Sur ton cahier de brouillon)

Exercice 1 : Poser en colonne : (additions et soustraction avec retenue)

$567 + 382 =$

$823 - 596 =$

Exercice 2 : Dictée de nombres en chiffres (voir ci-dessus dans le « planning »)

Exercice 3 : Décompose ou écris ces nombres en centaines, dizaines et unités

Exemple :  $123 = 1$  centaine  $2$  dizaines  $3$  unités

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
|     | 8 centaines 9 dizaines 3 unités |
| 904 |                                 |
|     | 8 centaines 8 unités            |
|     | 7 dizaines 9 unités             |
| 469 |                                 |

Exercice 4 : Résous le problèmes suivant :

Un restaurant compte 9 tables de 5 personnes et 5 tables de 6 personnes.  
Combien de personnes peuvent manger dans ce restaurant ?

## ANNEXE 4 dictée

### Mots à savoir écrire

, une question, mes camarades, une évaluation, mais , alors,

+ce2 : *sûrement , le goûter*

### Phrase travaillée

Bientôt, je retournerai à l'école. Je retrouverai les livres et les cahiers, les questions et les évaluations mais surtout, je jouerai avec mes camarades en récréation.

+ce2 : *Je les inviterai tous à la maison pour le goûter. Maman sera sûrement très contente.*

## ANNEXE 5 VOCABULAIRE

### Relie chaque mot à sa définition



Filature ●

Enigme ●

Déduction ●

● C'est une question à laquelle on n'arrive pas à répondre immédiatement. On doit chercher longtemps pour trouver la solution.

● Raisonnement où l'on tire des conclusions en partant d'une hypothèse ou d'indices pour résoudre une enquête.

● Action de suivre, de surveiller quelqu'un.

## Annexe 6 Trop d'argent

Un vol a été commis à la célèbre banque " Starling-Star ". Une émeraude de grande valeur a disparu dans le coffre de Madame Pierre de Lune, une milliardaire bien connue. Le banquier n'y comprend rien car personne ne connaissait le code à part la propriétaire qui l'avait noté dans son agenda pour ne pas l'oublier. Madame Pierre de Lune avait l'habitude d'emporter son agenda dans son sac à main au cas où elle passerait à la banque pour ouvrir son coffre.

L'inspecteur Lafouine interroge trois suspects.

Monsieur Pierre de Lune, le mari, voulait divorcer car sa femme dépensait trop d'argent. Il arrive au commissariat en rapportant le sac que son épouse avait oublié la semaine dernière dans la voiture qui contient toutes ses affaires (carnet de chèque, agenda, papiers d'identité...)

Le père de Madame Pierre de Lune est hospitalisé dans la clinique Ambroise Paré de Bordeaux. Il souffre d'une maladie de cœur. Les soins lui coûtent très chers.

Mademoiselle Pierre de Lune, la fille, devait recevoir l'émeraude à la mort de sa mère. Actuellement, elle a besoin d'argent car elle doit rembourser un prêt avant la fin de l'année.



### *Je fais mon enquête :*

*Qu'a-t-on volé ?      des pierres précieuses - une émeraude - des bijoux - de l'argent*

*Où était rangée l'émeraude ? .....*

*Que fallait-il pour ouvrir le coffre ? .....*

*Quels sont les suspects ?*


|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

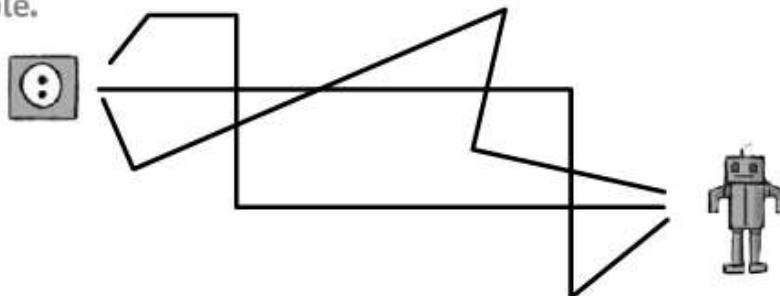
*Qui est le coupable du vol ? .....*

**Quel détail démasque le coupable ? .....**

## ANNEXE 7 GEOMETRIE

### Exercice 1 :

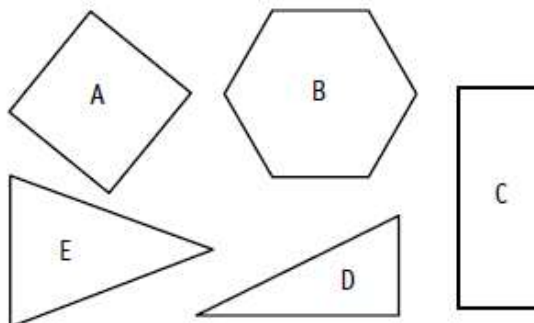
 Le robot doit aller se brancher. Attention, il ne peut tourner qu'à angle droit. Trace un chemin possible.



### Exercice 2

 Complète le tableau.

| Figures                | A | B | C | D | E |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| Nombre de côtés        |   |   |   |   |   |
| Nombre de sommets      |   |   |   |   |   |
| Nombre d'angles droits |   |   |   |   |   |



**Exercice 3 : Conseils :** si vous ne pouvez pas imprimer, votre enfant peut s'entraîner à tracer un carré et un rectangle au crayon à papier et à la règle sur son cahier de brouillon en s'aidant des carreaux.

 Reproduis les figures.

