

Vendredi 10 avril

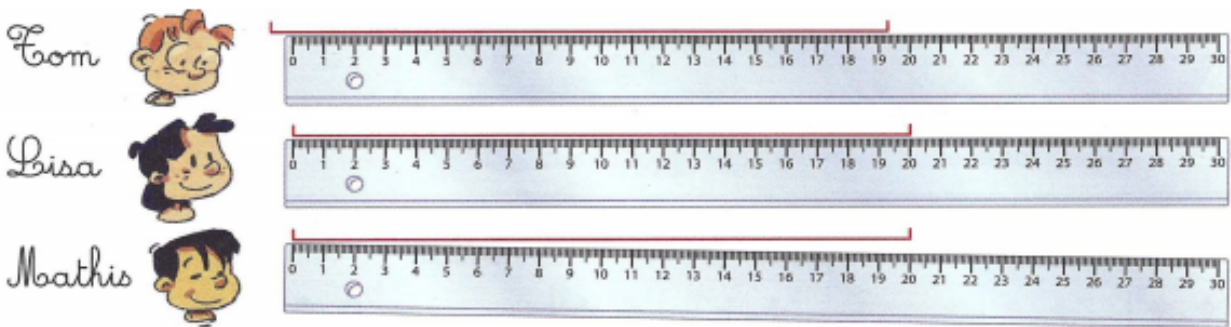
Bonjour à tous, j'espère que vous allez bien. On termine la dernière semaine avant les vacances !

**Mesure : Evaluons les connaissances des élèves.**

C'est la dernière semaine et les derniers exercices sur les longueurs. L'objectif est que vous fassiez ces exercices en complète autonomie (bien sûr avec un adulte qui explique la consigne si possible). Vous pouvez regarder cette petite vidéo si vous le souhaitez, elle résume bien l'essentiel de ce qui est à retenir ! <https://www.youtube.com/watch?v=fELaAZsGmQI>

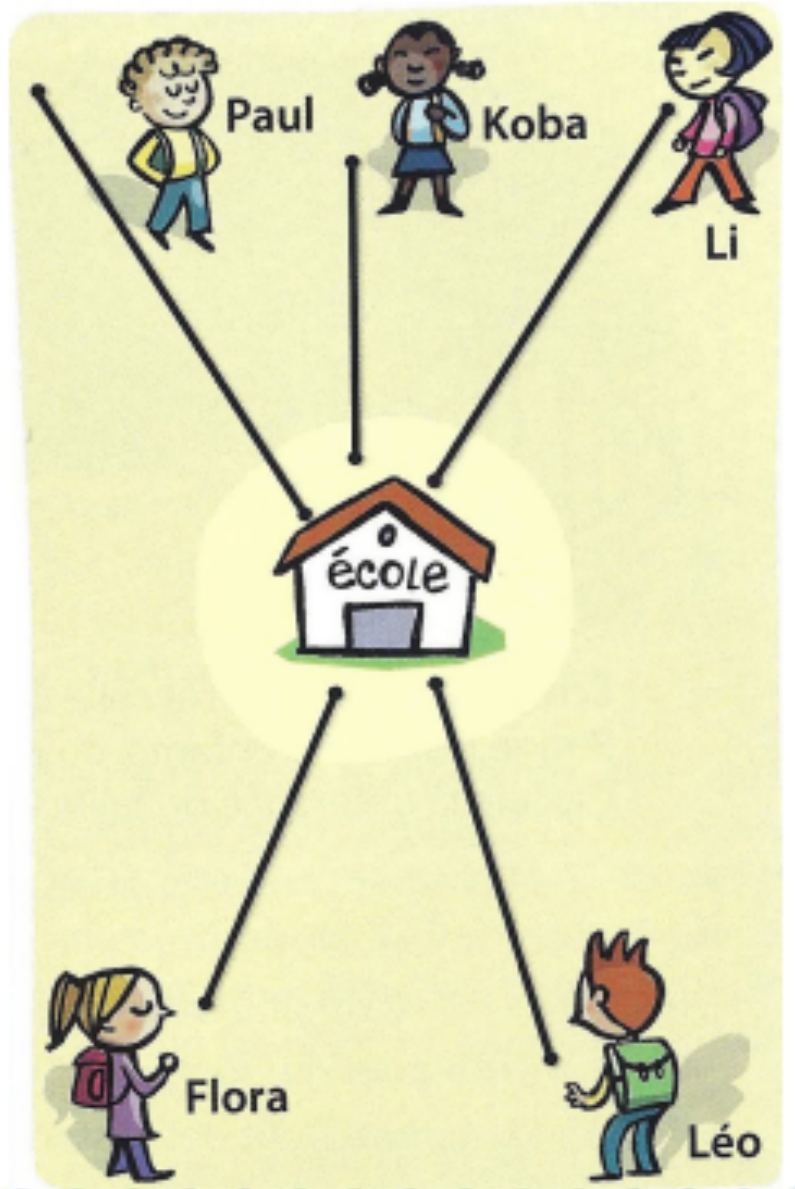
Exercice CE1

**Exercice 1** : Tom, Lisa et Mathis mesurent un segment avec leur règle graduée. Deux enfants commettent des erreurs. Complète les phrases avec le prénom qui convient.



- ..... ne place pas la règle exactement sur la ligne.
- ..... ne place pas correctement le zéro de la règle à l'extrémité du segment.
- ..... place la règle correctement.

Exercice 2 : Entoure en rouge l'enfant qui est le plus proche de l'école et en vert le plus loin. (Si vous n'avez pas d'imprimante vous pouvez mesurer sur l'écran d'ordinateur si possible).



Exercice 3 : Trace

a) un segment [AB] de 9 cm

b) un segment [CD] de 3 cm

c) un segment [EF] de 13 cm

d) un segment [GH] de 7 cm

Exercice 4 : Complète les égalités.

7 m = ..... cm

134 cm = .....m.....cm

9 m = .....cm

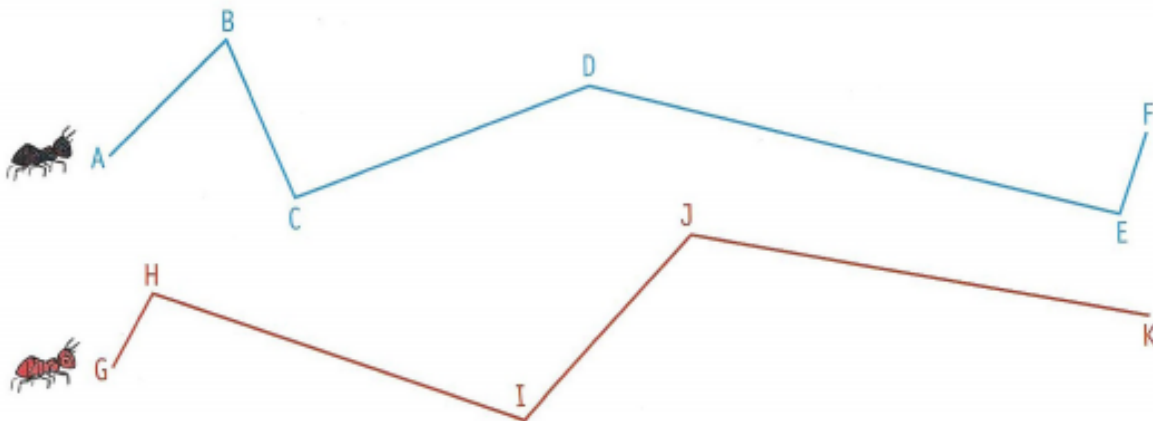
382 cm = .....m.....cm

2 m = .....cm

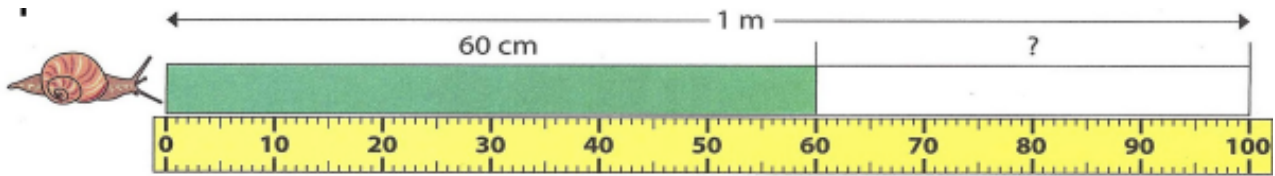
444cm = .....m.....cm

Exercice CE2

Exercice 1 Entoure la fourmi qui parcourt le plus long chemin. (Si vous n'avez pas d'imprimante vous pouvez mesurer sur l'écran d'ordinateur si possible)



**Exercice 2 :** Quelle distance chaque escargot doit-il encore parcourir pour faire un 1 mètre ?



L'escargot doit encore parcourir ..... cm.



L'escargot.....

**Exercice 3** Entoure le nom des oiseaux qui mesurent plus d'un mètre lorsqu'ils ouvrent leurs ailes ?

**a** Aigle royal : 220 cm

**d** Canard colvert : 98 cm

**b** Chouette hulotte : 101 cm

**e** Cigogne blanche : 2 m

**Exercice 4 :** Complète les égalités

12 m = .....cm

14 m = .....cm

9 m = .....cm

382 cm = .....m.....cm

2 m = .....cm

444cm = .....m.....cm

157 cm = .....m.....cm

978 cm = .....m.....cm

### Orthographe

Nous allons aujourd'hui découvrir les valeurs des mots en « ouille ». Rassurez-vous c'est comme d'habitude ! Vous devez lire les mots de vocabulaire à haute

# Les mots en [ouille]

22

 [ouille]  
 ouille  
  
 une grenouille  
 une grenouille

ouille - pouille - meille - poule

poulie - touille - ouille - teille - liou

## ouille une grenouille



le brouillard

une grenouille

une citrouille

la ratatouille

→ se mouiller  
Il se mouille

→ fouiller  
je fouille

→ rouiller  
Mon vélo rouille

Mon voisin a une mare avec des grenouilles et il plante des citrouilles dans son potager. Maman a préparé une bonne ratatouille avec des nouilles. Je fouille, vite, dans le placard, pour trouver le sel.

Ecris les mots sous les dessins :






Les petites devinettes du jour :

- Je cherche : je : .....
- Un plat fait avec des légumes: .....
- Dehors, je ne vois rien, il y a du : .....

Bout de Gomme



Le défi du jour :

Remets ces deux mots dans l'ordre, écris-les et dessine-les.

ouille n

n gre  
ouille



voix et ensuite vous ferez les petits exercices qui se trouvent en dessous. Ce sont les mêmes que ceux que nous avons fait ensemble.



