

Grammaire : Exercices

- Dictée de phrase : Mes gants sont trop étroits, j'ai des fourmis dans les mains.

Mathématiques :

Géométrie: La symétrie: lire la leçon + exercices

Résolution de problèmes : Problèmes

Chronomaths

Arts visuels : Apprendre à dessiner un trésor

Exercices Vendredi 19 juin

1. Recopie ces phrases. Ecris passé, présent ou futur comme sur le modèle ci-dessous. Souligne le mot qui indique le temps.

Modèle : Maintenant, des camions passent dans la rue. → présent

Maintenant, j'utilise un style à plume.

Autrefois, les hivers étaient très froids.

Mercredi prochain, je fêterai mon anniversaire.

Dans trois ans, Mathias sera majeur.

2. Ecris ces mots au masculin.

complète →

grosse →

absente →

laide →

épaisse →

sourde →

3. Recopie ces phrases et ré écris la phrase en changeant de sujet (en gras).

Je jouais aux cartes. → **Nous**

Maman préparais un gâteau. → **Vous**

Sophie plongeait dans l'eau. → **Sophie et Léo**

Les vaches rentraient dans l'étable. → **La vache**

4. Complète chaque phrase avec un pronom personnel qui convient.

..... avions soif après cette longue marche.

..... étaient avec leurs parents.

..... étions épuisés.

..... aviez envie de dormir.

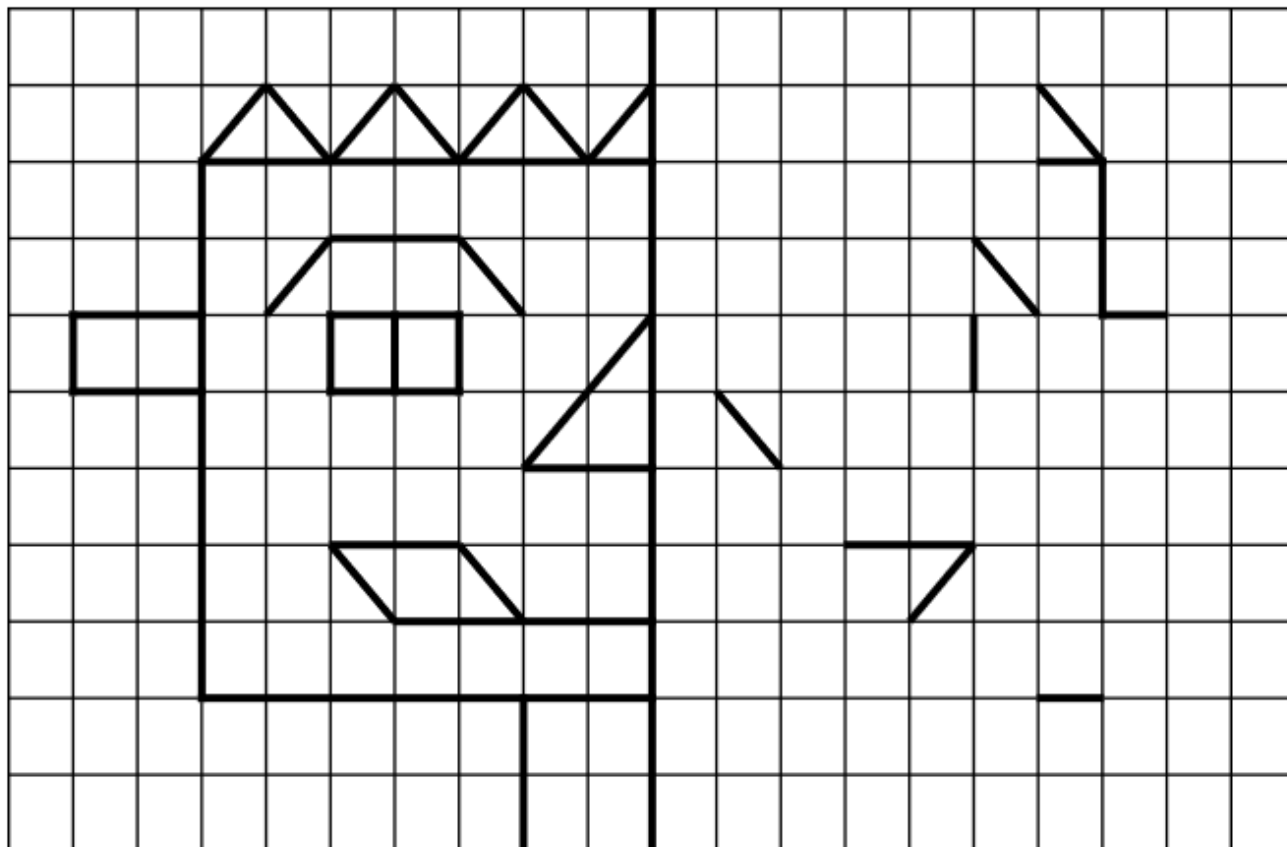
..... étais assise sur le canapé.

..... avait une jolie robe.

..... était de bonne humeur.

..... était ravissante.

Trace le dessin en symétrie,



Résolution de problèmes

Lis chaque énoncé et écris ta démarche (Tes recherches, tes calculs, la phrase réponse)

17	Pour le rallye maths, les élèves ont répondu à deux exercices. L'exercice 2 a rapporté 10 points. Au total, les élèves ont gagné 18 points. Combien de points valait l'exercice 1 ?	
	Mes recherches :	Calcul :
	Phrase réponse :	

16	L'école compte 54 enfants. Mais une famille avec trois enfants déménage. Combien restera-t-il d'enfants à l'école ?	
	Mes recherches :	Calcul :
	Phrase réponse :	

Chronomaths



1 Double de 1 = ...

2 Double de 2 = ...

3 Double de 3 = ...

4 Double de 4 = ...

5 Double de 5 = ...

6 Double de 6 = ...

7 Double de 7 = ...

8 Double de 8 = ...

9 Double de 10 = ...

10 Double de 50 = ...

11 $6 + 7 = \dots$

12 $7 + 8 = \dots$

13 $5 + 6 = \dots$

14 $9 + 9 = \dots$

15 $8 + 9 = \dots$

16 $7 + 3 + 2 = \dots$

17 $4 + 5 + 6 = \dots$

18 $5 + 5 + 6 = \dots$

19 $7 + \dots = 20$

20 $9 + \dots = 40$

21 $70 - 1 = \dots$

22 $139 - 1 = \dots$

23 $590 - 1 = \dots$

24 $458 - 2 = \dots$

25 $173 - 2 = \dots$

26 $818 - 2 = \dots$

27 $574 - 2 = \dots$

28 $742 - 2 = \dots$

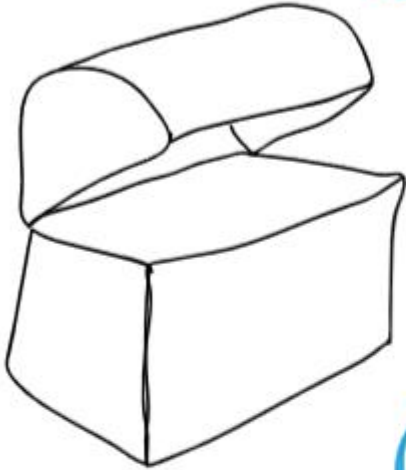
29 $820 - 2 = \dots$

30 $600 - 2 = \dots$

Score : / 30

DESSINE-MOI UN TRÉSOR

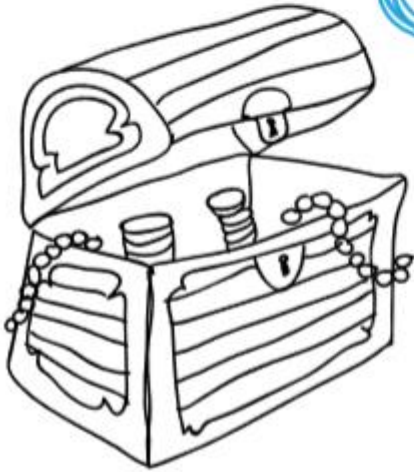
1



2



3



4

