

## Déroulement du Lundi 15 juin

**Grammaire** : L'imparfait : révisions + apprendre le verbe « avoir » à l'imparfait.

Dictée phrase : Méfie-toi, petit rat gris, le gros chat blanc ne dort que d'un œil !

### **Mathématiques**

Numération/calculs- Exercices

**Lecture suivie** : fiche découverte : le navire + questions

**Grammaire**

Exercice 1.

**Récris les phrases en changeant de sujet.**

Hier, Lucette plantait des fleurs dans le jardin.

Hier, tu

Autrefois, nous mangions à la lueur des bougies.

Autrefois, vous

Petite, je sautais dans les flaques d'eau.

Petites, Claire et Lili

2. Recopie le verbe « avoir » à toutes les personnes.

3. Recopie ces phrases et complète avec le pronom qui convient (aide-toi de la leçon).

..... avais trop chaud.

..... avaient un chat roux.

..... avions peur des araignées.

..... avais mal à la tête.

4. Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

Jérémy        avais  
              avaient        peur des araignées.  
              avait

J'            avaient  
              avait        trois bonbons dans ma poche.  
              avais

## Leçon Avoir à l'imparfait.



### **avoir** **à l'imparfait**

**j' avais**  
**tu avais**  
**il,elle,on avait**

**nous avions**  
**vous aviez**  
**ils,elles avaient**



## **RAPPEL MATHEMATIQUES**

### QUELQUES REGLES A CONNAITRE :



On met un tiret entre les dizaines et les unités.

38 => trente-huit

145 => cent quarante-cinq



On met un -s à «vingt» et «cent» quand ils sont multipliés et qu'il n'y a rien derrière.

80 => quatre-vingt\$ (4x20)

600 => six cent\$ (6x100)

mais : 83 => quatre-vingt-trois



On ne met jamais de -s à «mille». C'est un mot invariable.

3 000 => trois mille



Lorsqu'on écrit les nombres en chiffres, on sépare les classes par un espace :

~~9542~~ => 9 512

~~447563~~ => 447 563

~~902548~~ => 902 548

## Exercices Mathématiques

Exercice 1 : Ecris les nombres suivants en lettres :

102 852 - 55 566 - 10 987 - 2 280 - 472

Exercice 2 : Entoure le nombre dont ...

... le chiffre des dizaines de mille est 4 : 640 138      570 431      184 726

... le chiffre des centaines est 8 : 728 104      380 751      626 807

... le chiffre des unités de mille est 6 : 152 346      226 342      260 298

... le chiffre des dizaines est 2 : 920 504      863 012      517 320

... le chiffre des centaines de mille est 5 : 250 504      753 555      517 320

Exercice 3 : Range dans l'ordre croissant.

634 827 - 43 738 - 114 712 - 22 043 - 220 - 551 072

---

Exercice 4: Pose ces multiplications

516 x 5      268 x 14      279 x 23



Le gouvernail : *sorte de volant qui permet de diriger le navire*

La dunette : *pont arrière surélevé*

La cabine du capitaine : *se situe à l'arrière du vaisseau, sous la dunette*

Les enfléchures : *échelles de cordes situées le long des mats qui permettent de monter en haut de la mât*

Le nid-de-pie : *plate-forme située en haut de mat d'où l'on scrute l'horizon.*

Le grand mât : *mât situé au milieu du navire*

Le mât de misaine : *situé plus en avant du navire*

Le gaillard d'avant : *pont supérieur situé à l'avant et supportant le mat de misaine.*

Le beaupré : *bout de mat en avant du bateau au dessus de la proue*

La proue : *l'extrémité avant du bateau*

Les Sabords : *fenêtres ouvertes dans le flanc du navire pour placer les canons.*

L'ancre : *garde le navire dans sa position à l'arrêt*

1- **Reporte** sur le dessin les éléments caractéristiques du navire :

