

## Déroulement du Lundi 15 juin

**Grammaire** : L'imparfait : révisions + apprendre le verbe « avoir » à l'imparfait.

Dictée phrase : Méfie-toi, petit rat gris, le gros chat blanc ne dort que d'un œil !

### **Mathématiques**

Numération/calculs- Exercices

**Lecture suivie** : fiche découverte : le navire + questions



Leçon Avoir à l'imparfait.



**avoir**  
**à l'imparfait**

**j' avais**

**tu avais**

**il,elle,on avait**

**nous avions**

**vous aviez**

**ils,elles avaient**



## Exercices Mathématiques

Exercice 1 : Ecris les nombres suivants en lettres:

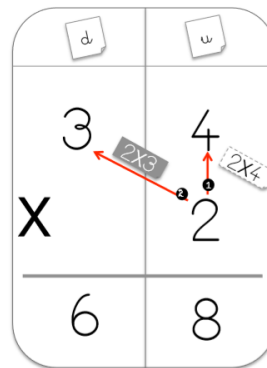
852 - 566 - 987 - 280 - 472

Exercice 2 : Recopie le tableau sur ton cahier et complète-le en t'aidant du modèle.

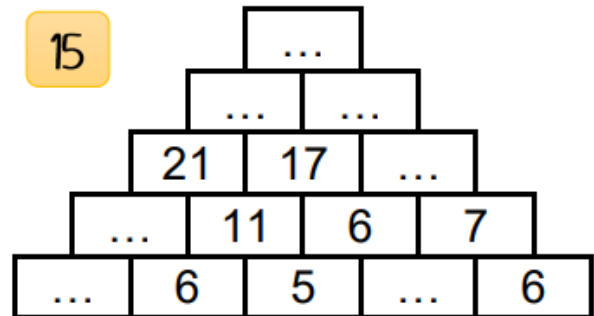
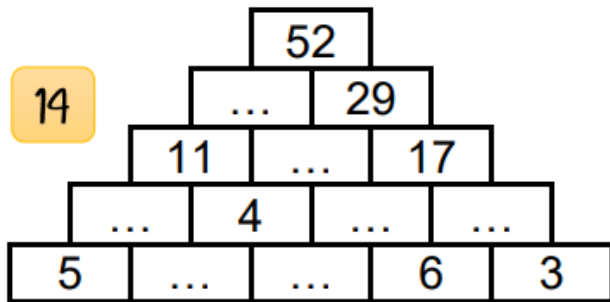
240	<i>2 centaines et 4 dizaines</i>	$100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10$
350		
430		
120		

Exercice 3: Pose ces multiplications

51 x 5    68 x 4    49 x 3    21 x 2    **Rappel :**



Exercice 4: Complète les pyramides.





Le gouvernail : *sorte de volant qui permet de diriger le navire*

La dunette : *pont arrière surélevé*

La cabine du capitaine : *se situe à l'arrière du vaisseau, sous la dunette*

Les enfléchures : *échelles de cordes situées le long des mats qui permettent de monter en haut de la masure*

Le nid-de-pie : *plate-forme située en haut de mat d'où l'on scrute l'horizon.*

Le grand mât : *mât situé au milieu du navire*

Le mât de misaine : *situé plus en avant du navire*

Le gaillard d'avant : *pont supérieur situé à l'avant et supportant le mat de misaine.*

Le beaupré : *bout de mat en avant du bateau au dessus de la proue*

La proue : *l'extrémité avant du bateau*

Les Sabords : *fenêtres ouvertes dans le flanc du navire pour placer les canons.*

L'ancre : *garde le navire dans sa position à l'arrêt*

1- **Reporte** sur le dessin les éléments caractéristiques du navire :

