

	11/05	12/05	14/05	15/05
Français	<p>- <u>Grammaire</u> :</p> <p>1. Relire la leçon « Les accords dans le groupe nominal »</p> <p>2. Exercices : (Annexe 1)</p> <p><u>Dictée de phrases</u> : Dans plusieurs années, les voitures voleront.</p>	<p>- <u>Grammaire</u> :</p> <p>1. Relire la leçon « Les accords dans le groupe nominal »</p> <p>2. Exercices : (Annexe 1)</p> <p><u>Dictée de phrases</u> :</p> <p>Dans un siècle, nous aurons des baguettes magiques.</p>	<p><u>Orthographe</u> :</p> <p><u>Fichier joint</u></p>	<p>-- <u>Grammaire du verbe</u> :</p> <p>1. Relire les leçons (le futur des verbes en –er + être et avoir au futur ; transmises en semaine 1 et 2)</p> <p>2. Exercices : <u>Révisions (Annexe 2)</u></p> <p><u>Lexique</u> : annexe 3</p>
Mathématiques	<p><u>Numération/ Calculs</u></p> <p>- Dictée de nombres : 566, 250, 198, 902, 777</p> <p>- Exercices (Annexe 4)</p> <p><i>Conseil : Si vous ne pouvez pas imprimer, pour l'exercice des Pyramides, votre enfant peut s'aider des carreaux du cahier pour les reproduire.</i></p>	<p><u>Numération/Calculs</u></p> <p>- Dictée de nombres : 645, 413, 866, 210, 555</p> <p>Exercices (Annexe 4)</p> <p><u>Résolution de problèmes</u> : Enigmes</p>	<p><u>Grandeurs et Mesures</u></p> <p><u>Fichier joint</u></p>	<p><u>Résolution de problèmes et calculs</u> : Chronomaths</p> <p><i>Conseil : Si vous ne pouvez pas imprimer, votre enfant peut écrire les résultats sur le cahier en n'oubliant pas de numéroter les calculs.</i></p> <p>(Annexe 4)</p>
Pour t'entraîner si tu as un accès à internet.	<p>S'entraîner aux calculs en pyramide</p> <p><a href="http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/adpyramid/page.html">http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/adpyramid/page.html</a></p>	<p>Révisions : les tables de multiplication :</p> <p><a href="https://echosdecole.com/play/tables">https://echosdecole.com/play/tables</a></p>		<p>Révisions : le futur</p> <p><a href="http://www.pepit.be/exercices/conjugaison/conjuguerfutur/page.html">http://www.pepit.be/exercices/conjugaison/conjuguerfutur/page.html</a></p>
Questionner le monde	Les déchets ( séance 3) ANNEXE 5			
Lecture	Lecture suivie ; Plume le pirate (n°1) , répondre aux questions par une phrase ! ANNEXE 6			
BONUS	Mots mêlés ANNEXE 7			

## Annexe 1 : Exercices de grammaire

11/05 (Sur ton cahier de brouillon)

1. **Souligne l'adjectif qualificatif dans chaque phrase. Ecris si l'adjectif souligné est féminin/masculin ou singulier/pluriel.**

L'alpiniste gravit une paroi escarpée.

Le nageur débutant hésite avant de plonger dans l'eau froide.

Le jeune mécanicien parvient à desserrer l'écrou avec une clé spéciale.

Nous avons passé un moment agréable au parc municipal.

Ce garçon timide rougit dès qu'on lui pose une question embarrassante.

2. **Transforme les groupes nominaux au pluriel.**

un crocodile dangereux →.....

une valise énorme→.....

la bille verte et grise →.....

une chambre sombre→.....

un petit tapis beige→.....

3. **Complète les mots avec un adjectif. Attention à l'accord.**

des histoires .....

un résultat .....

un vent .....

des renards .....

une rue.....

12/05 (Sur ton cahier de brouillon)

1. **Souligne l'adjectif qualificatif dans chaque phrase. Ecris si l'adjectif souligné est féminin/masculin ou singulier/pluriel.**

Les personnes sportives empruntent l'escalier pour monter aux étages supérieurs.

Les joueurs remplaçants attendent tranquillement au bord du terrain.

La chatte gourmande dévore des yeux le bol de lait crémeux.

On respire avec difficulté dans une pièce surchauffée.

2. **Transforme les groupes nominaux au singulier**

tes jolies jupes →.....

ses habits noirs et blancs →.....

les nuages gris →.....

mes beaux souvenirs→.....

des souris grises→.....

3. **Complète les mots avec un adjectif. Attention à l'accord.**

un regard .....

une valise .....

un ballon .....

des tours .....

une..... journée

## Annexe 2 : Exercices de grammaire du verbe + Révisions

**15/05** (sur ton cahier de brouillon)

### 1. Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

Demain soir, mes parents..... au restaurant. (dîner)

Nous..... les premiers voyageurs de l'espace. (être)

La semaine prochaine, elle..... 8 ans. (avoir)

Demain, nous ..... une nouvelle voiture. (avoir)

Le car ..... bientôt. (arriver)

### 2. Conjugue les verbes au futur en changeant le sujet.

Nous regarderons le film. → Vous..... le film.

Mattéo aura un chien demain. → Ils.....un chien demain.

Je serai à l'école à neuf heures. → Il..... à l'école à neuf heures.

Tu allumeras la cheminée. → Nous ..... la cheminée.

Nous resterons à la maison. → Je ..... à la maison.

Ils raconteront une histoire. → Tu ..... une histoire.

### 3- Ecris le pronom personnel devant les verbes. Attention à la majuscule en début de phrase.

..... veillerons assez tard.

..... planteront des radis.

..... profiterai du soleil.

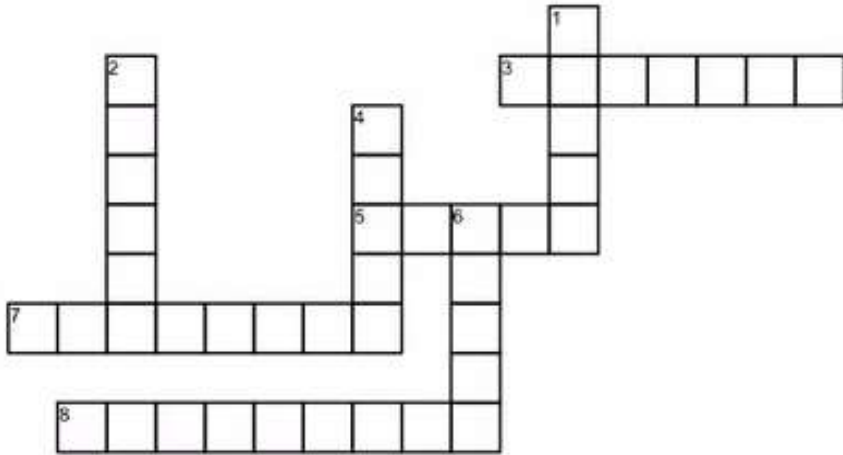
..... seras fière.

..... débutez le chapitre.

..... décodons le message.

Mots croisés sur le thème de la mer

Complète la grille.



Horizontal

Vertical



Colorie ce dessin avec les bonnes couleurs et entoure les mots correspondant au dessin.



jambe de bois - mer - glace - bateau - tête de mort -  
 drapeau - château de sable - coffre - phare - montagne  
 - neige - crochet - ski - nuage - soleil - tuba -  
 palmes - sabre - plage - sable - poisson - mouette

## Annexe 4 Mathématiques (2 pages)

**11/05** (Sur ton cahier de brouillon)

Exercice 1 : Poser en colonne : (addition et soustraction avec retenue)

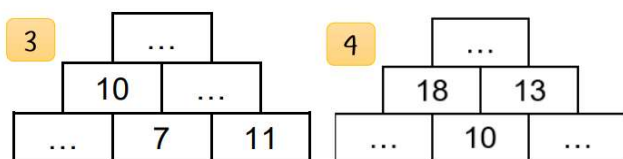
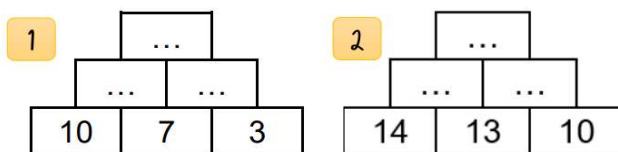
$$702 + 239 =$$

$$564 - 297 =$$

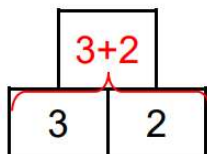
Exercice 2 : Dictée de nombres (voir emploi planning)

Exercice 3 : Lis bien l'exemple ci-dessous puis à ton tour de remplir les pyramide 1, 2, 3 et 4.

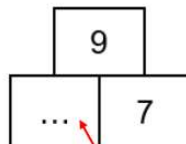
Pyramides 



Comment ça marche ?



La case au-dessus de deux autres est obtenue en additionnant les deux nombres.



Pour trouver ce nombre, on utilise la règle de la pyramide :  
 $\dots + 7 = 9$  donc le nombre qui manque c'est 2.

**12/05** (Sur ton cahier de brouillon)

Exercice 1 : Poser en colonne : (additions et soustraction avec retenue)

$$642 + 213 + 34 =$$

$$844 - 684 =$$

Exercice 2 : Dictée de nombres (voir emploi planning)

Exercice 3 Ecrire pour chaque nombre les chefs de famille des dizaines.

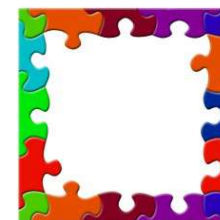
Exemple : 532 chefs de famille **530** et **540**

$$852 - 745 - 584 - 702 - 976$$

Exercice 4 : Lis les énigmes et réponds aux questions. Pense à écrire tes calculs et les phrases réponses.

**A** – Combien d'argent y a-t-il dans la poche ?

**B** – Il a payé un livre avec 50€. Dans sa poche, c'est la monnaie qui reste. Combien a coûté le livre ?







**A** – Combien de pièces manque-t-il à ce puzzle ?

**B** - Combien y a-t-il de pièces au total dans ce puzzle ?

**Annexe 4 Mathématiques (2 pages) Problèmes et chronomaths**

**15/05** Problème : La directrice a reçu la commande fournitures de l'école. Compte le total de chaque objet. Voici le bon de commande :

			Total des objets
	Gomme	5 paquets de 1 gomme	
	Cahiers	11 paquets de 2 cahiers	
	Feutres	7 paquets de 3 feutres	
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons	

**Chronomaths n°1**

**1**  $5 + 4 = \dots$

**11**  $200 + 5 = \dots$

**21**  $60 - \dots = 58$

**2**  $4 + 6 = \dots$

**12**  $30 + 20 = \dots$

**22**  $707 + 3 = \dots$

**3** Double de 7 : ...

**13**  $78 + 10 = \dots$

**23**  $100 - 5 = \dots$

**4**  $9 - 2 = \dots$

**14**  $50 - \dots = 40$

**24**  $157 + 9 = \dots$

**5**  $5 + 5 = \dots$

**15**  $22 - 9 = \dots$

**25**  $213 + 25 = \dots$

**6**  $50 + \dots = 57$

**16**  $45 + 30 = \dots$

**26** Double de 15 : ...

**7**  $70 + 5 = \dots$

**17** Double de 8 : ...

**27**  $254 + 200 = \dots$

**8**  $20 + 20 = \dots$

**18**  $153 + 10 = \dots$

**28**  $190 - 5 = \dots$

**9**  $40 - 1 = \dots$

**19**  $100 + 80 + 5 = \dots$

**29**  $215 + 9 = \dots$

**10**  $40 + 40 = \dots$

**20**  $700 + 14 = \dots$

**30** Double de 25 : ...

Score : ..... / 30



## \* Protégeons notre environnement !

- Observe et barre les personnages qui ne respectent pas la nature :



- Que deviennent nos déchets et quels déchets peut-on recycler ? Écris le nom des matériaux que nous trions dans la bonne case :

le plastique, le verre, l'aluminium, le carton.

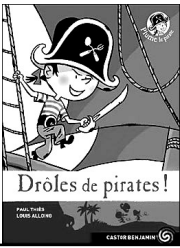
Avec ces déchets...

... on fabrique :

	→	
<input type="text"/>		
	→	
<input type="text"/>		
	→	
<input type="text"/>		
	→	
<input type="text"/>		

### Leçon 2 :

Nous jetons de plus en plus de **déchets**, surtout des **emballages**. Pour réduire nos déchets, on peut limiter les emballages et **trier** nos déchets pour qu'ils soient **recyclés**.



# Drôles de pirates ! *Paul Thiès*

Chapitre 1 :

Un pirate pas comme les autres

Plume a les cheveux bruns, les yeux noirs, le nez en trompette, et c'est un grand pirate ! Enfin... un moyen pirate, parce que son papa, le capitaine Fourchette, est bien plus grand que lui.

Les méchants pirates massacrent les gens, et les gentils pirates cherchent des trésors. Le papa de Plume, lui, est très gentil.

La preuve, c'est qu'avant il était pâtissier. Seulement il aimait voyager, alors il a vendu sa pâtisserie, et a acheté un bateau à la place. Il l'a appelé le *Bon Appétit* et depuis, tout le monde est pirate chez les fourchette ! C'est un beau métier !

Plume ne va pas à l'école, il se baigne toute l'année, et il mange du requin rôti le dimanche.

Dans la famille fourchette, chaque enfant a un nom de gâteau. Il y a Madeleine, la grande sœur, Honoré, le grand frère, Charlotte, la petite sœur, et le perroquet Tarte aux Pommes.

Plume aussi a un nom de gâteau. En réalité, il se nomme Parfait : mais comme il est plutôt maigrichon, tout le monde l'appelle Plume.

Plume rêve de devenir roi chez les cannibales, à condition de ne pas se faire croquer d'abord !

- Tu es trop petit pour devenir roi. Tu finiras dans une marmite ! ricanent Madeleine et Honoré.

Charlotte, elle, apprend des tas de bêtises à Tarte aux Pommes.

## 1-Réponds aux questions par une phrase :

Combien sont-ils dans la famille de Plume ?

.....

Avant, quel métier faisait le papa de Plume ?

.....

Comment s'appelle le navire de la famille fourchette ?

.....

Quel est le vrai prénom de Plume ?

.....

## 2Relie les membres de la famille à leurs prénoms :

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| Madeleine ●            | ● La petite sœur |
| Honoré ●               | ● Le perroquet   |
| Capitaine Fourchette ● | ● Le papa        |
| Charlotte ●            | ● Le grand frère |
| Tarte aux Pommes ●     | ● La grande sœur |



## Plume le pirate

D A U P H I N L U H Q L C Y Q  
 H K M A B O R D A G E E Y P R  
 E J S J B R E Q U I N A V I A  
 C H A L O U P E L P V Z C R F  
 K N W E M S C Q C D P F R A B  
 F I L E T Q F O L I Z Ç O T A  
 I K T E M P E T E E W D C E R  
 P E R R O Q U E T B E V H I B  
 T B A R B E J A U N E Y E J E  
 L C E B O N A P P E T I T R N  
 A C A N N I B A L E N V I K O  
 Q Y R K C A K N R H Q V R N I  
 P O R Y R R H Y O C A A F Q R  
 R I I Ç P W T Q F N E V H H E  
 J Y P O U R A G A N C S F I R



PIRATE  
 ABORDAGE  
 CANNIBALE  
 DAUPHIN  
 BONAPPETIT

OURAGAN  
 BARBE-JAUNE  
 BARBE-NOIRE  
 REQUIN  
 PERROQUET

NAVIRE  
 CHALOUPE  
 TEMPETE  
 FILET  
 CROCHET