

	4/05	5/05	7/05	8/05
Français	<p>- <u>Grammaire</u> :</p> <p>1. Lire la leçon « Les accords dans le groupe nominal » (transmise la semaine dernière)</p> <p>2, visionner : https://www.youtube.com/watch?v=TQ5R9OryH8A</p> <p>3. Exercices : (Annexe 1)</p> <p><u>Dictée de phrases</u> :</p> <p>Mes cousins visitent un musée de l'école avec sa classe.</p>	<p>- <u>Grammaire</u> :</p> <p>1. Lire la leçon « Les accords dans le groupe nominal » (transmise la semaine dernière)</p> <p>2. Exercices : (Annexe 1)</p> <p><u>Dictée de phrases</u> :</p> <p>La semaine prochaine, je serai à l'anniversaire de mon ami.</p>	<p><u>Lecture inférence</u></p> <p>(Sur le document pdf joint)</p> <p><u>Orthographe</u></p> <p><u>es /et ou est</u></p> <p>(Sur le document pdf joint)</p>	<p>- <u>Grammaire du verbe</u> :</p> <p>1. Lire la leçon : (Annexe 3)</p> <p>2. Exercices : Grammaire du verbe « Le futur avoir au futur » (Annexe 2)</p> <p><u>vocabulaire:</u></p> <p>(à l'écrit ou à l'oral annexe 5)</p>
Mathématiques	<p><u>Numération/ /Problèmes</u></p> <p>- Exercices : (annexe 4 + dictée de nombres : 13 276, 9 580, 25 000, 18 639, 10 171)</p>	<p><u>Numération/ Calculs/Problèmes</u></p> <p>- Exercices : (annexe 4 + dictée de nombres : 19 763, 22 991, 8 801, 10 396, 18 873)</p>	<p><u>Grandeurs et Mesures</u> :</p> <p>Le périmètre</p> <p>(Sur le document pdf joint)</p>	<p><u>Géométrie : les triangles</u></p> <p>1. Visionner : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html</p> <p>2. Exercices (Annexe 4)</p>
Pour t'entraîner si tu as un accès à internet.	https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel_ex03.html	https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel_ex04.html		https://www.logicieleducatif.fr/mat/geomtrie/proprietes-figures-geometriques.php
Questionner le monde	Annexe 7 Les déchets (séance 2)			
Lecture	Annexe 6, Les corsaires, les attaques de pirates. Réponds aux questions sur ton cahier de brouillon. Fais une phrase !			
Art visuel	Bonus : http://lesitedeclochette.over-blog.com/article-tutoriel-pour-fabriquer-une-carte-au-tresor-113512151.html			

Annexe 1 : Exercices de grammaire

Petit rappel : Qu'est-ce qu'un groupe nominal ? C'est l'ensemble des mots constitué du déterminant, du nom, et de l'adjectif.

4/05

(Sur ton cahier de brouillon)

1. Recopie les groupes nominaux au pluriel

un placard - mon tapis - des escabeaux - une armoire - un fauteuil - deux canapés - les chaises - mes jouets - des tabourets - ces lampes - l'escalier - le miroir - les tiroirs

2. Transforme les groupes nominaux au pluriel.

une jambe →.....
le bras →
l'orteil →.....
une tête →.....
un grand pied →.....
le doigt cassé →.....

3. Complète les mots avec un adjectif. Attention à l'accord.

des cafés
un gâteau
un vélo
des garçons

5/05

(Sur ton cahier de brouillon)

1. Recopie les groupes nominaux au pluriel

l'ordinateur – des chevaux – une souris – un tabouret – des fauteuils -ces cailloux – tes livres – mon placard – les lapereaux – la lapine – leur ami des magiciens – la magie

2. Transforme les groupes nominaux au pluriel

une boisson froide
une chaussette bleue
une grande maison
un élève content
un long pantalon rayé

3. Complète les mots avec un adjectif. Attention à l'accord.

des fenêtres.....
un clown
des nappes
des boucles-d'oreilles

8/05

(sur ton cahier de brouillon)

1. Recopie la leçon « Le verbe avoir au futur » et entoure la terminaison.

2. Complète le pronom qui convient

..... aurez un livre neuf.

..... aura une nouvelle amie.

..... aurai un chien.

..... aurons le temps de finir notre travail.

..... auras le sourire.

3. Réécris les phrases au futur

Les ours ont du miel sur leurs museaux. →.....

Elle a un collier blanc et noir. →.....

Tu as les mains propres. →.....

Nous avons beaucoup de livres. →.....

J'ai une récompense ! →.....

J'aurai

Tu auras

Il/ Elle aura

Nous aurons

Vous aurez

Ils/ Elles auront

Conseil : Pour transformer une phrase au futur, utilise des mots tels que : demain, la semaine prochaine ...

Annexe 4 Mathématiques (2 pages)

4/05

(Sur ton cahier de brouillon)

Exercice 1 : Poser en colonne : (addition et soustraction avec retenue)

$$15\ 159 + 22\ 826 =$$

$$9\ 288 - 5\ 196 =$$

$$4\ 551 \times 7 =$$

Exercice 2 : Dictée de nombres (voir emploi planning)

Exercice 3 : Décompose (aide toi du tableau de numération)

Exemple : $21\ 263 = 20\ 000 + 1\ 000 + 200 + 60 + 3$

$$10\ 521 = \dots\dots\dots$$

$$20\ 689 = \dots\dots\dots$$

$$11\ 401 = \dots\dots\dots$$

$$13\ 325 = \dots\dots\dots$$

$$25\ 292 = \dots\dots\dots$$

Résolution de problèmes

1. Alexandre a acheté 5 stylos identiques pour l'école.

En tout il paie 15 €.

Quel est le prix d'un stylo ?

2. Dans la classe de CE1, il y a 24 élèves. La maîtresse leur demande de former des groupes de 4 pour un travail en atelier.

Combien de groupes de 4 élèves pourront-ils former ?

5/05

(Sur ton cahier de brouillon)

Exercice 1 : Poser en colonne : (additions et soustraction avec retenue)

$$17\ 459 + 10\ 265 =$$

$$12\ 986 - 5\ 596 =$$

$$12\ 360 \times 7 =$$

Exercice 2 : Dictée de nombres (voir emploi planning)

Exercice 3 : Calcule (aide toi du tableau de numération)

$$8\ 000 + 200 + 30 + 4 =$$

$$10\ 000 + 8\ 000 + 500 + 80 + 9 =$$

$$30\ 000 + 1\ 000 + 300 + 70 + 5 =$$

$$20\ 000 + 9\ 000 + 100 + 6 =$$

$$10\ 000 + 2\ 000 + 800 + 60 + 2 =$$

Résolution de problèmes

1. Le chocolatier Stoffel a livré des cartons de chocolats.

Madame Neu a reçu 642 cartons,

Madame Angermuller a reçu 1 058 cartons,

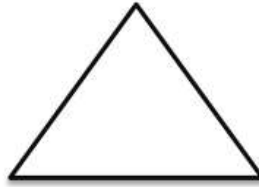
Monsieur Houver a reçu 10 079 cartons.

Combien de cartons le chocolatier a-t-il livré ?

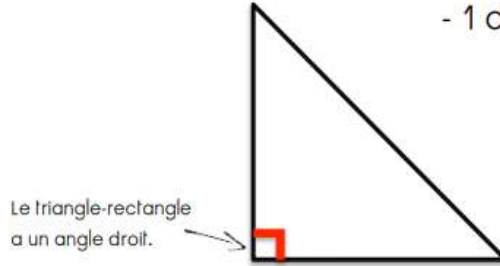
2. Trois enfants se partagent équitablement 15 billes.

Combien de billes aura chaque enfant ?

Un triangle a 3 côtés.

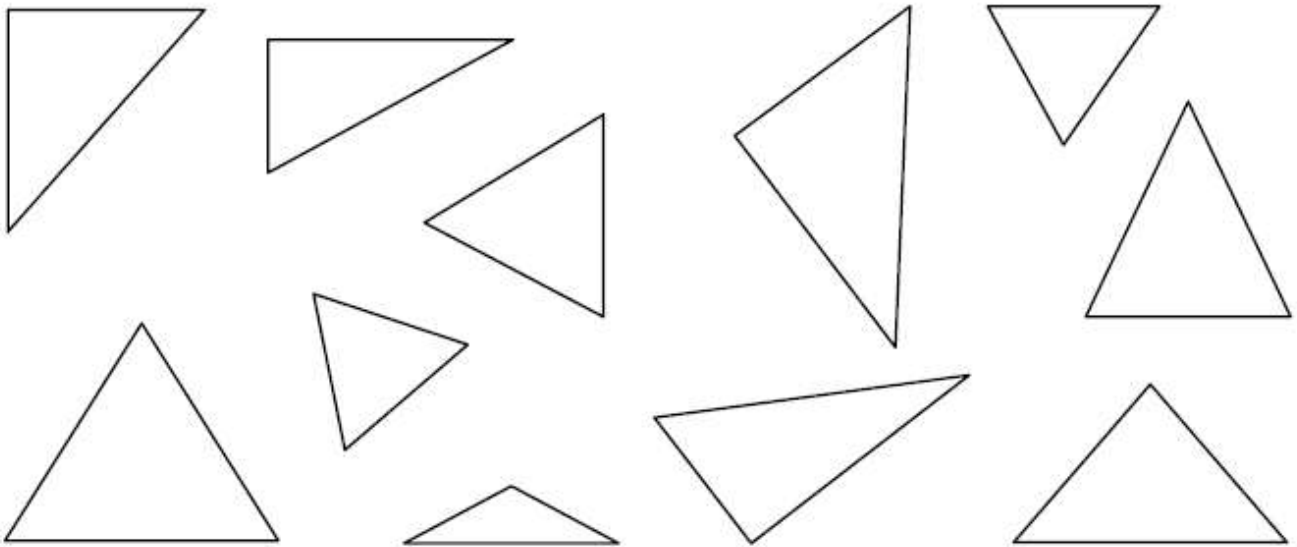


Un triangle rectangle a : - 3 côtés
- 1 angle droit



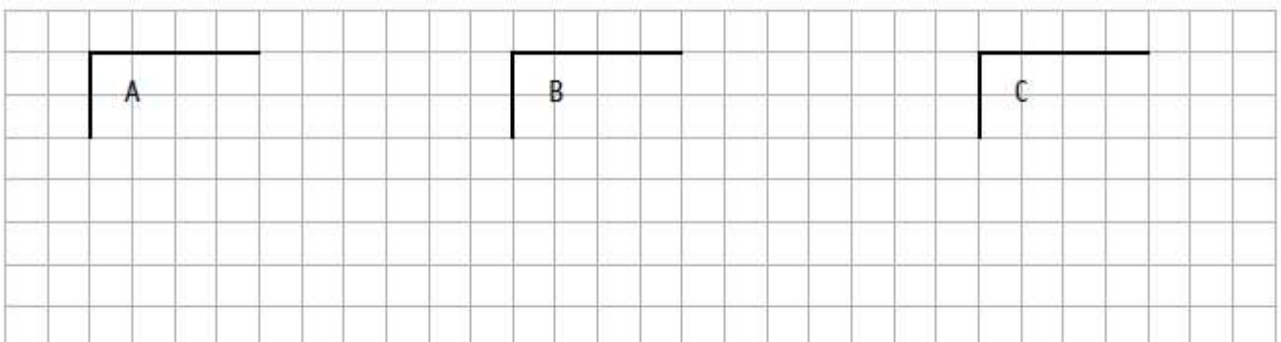
Exercice 1

2 Indique l'angle droit sur les triangles rectangles, barre les autres triangles.



Exercice 2 :

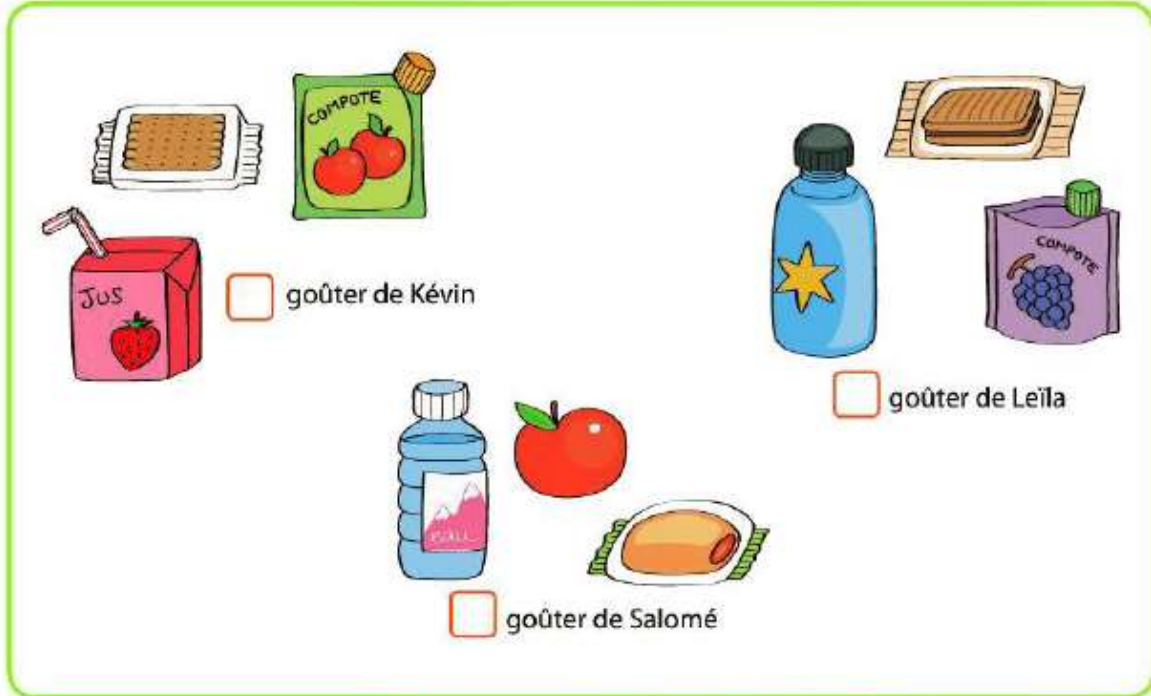
2 Complète les figures pour que A soit un triangle rectangle, B un carré et C un rectangle.



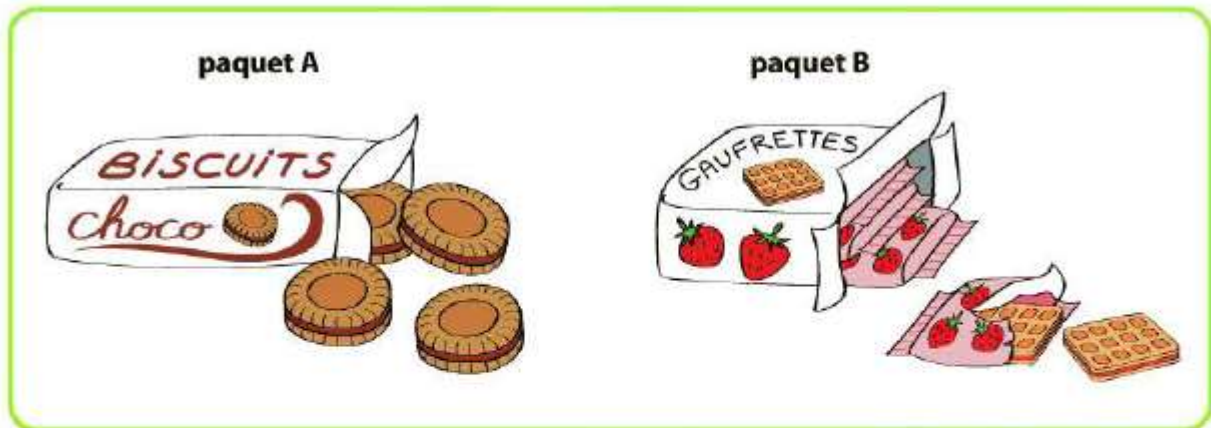
Le respect de l'environnement

Nos déchets sont de plus en plus importants !

* Comment réduire nos déchets ?



- Quel est le goûter qui a produit le moins de déchets ? Coche en **vert** la case correspondante.
- Quel est le goûter qui a produit le plus de déchets ? Coche en **rouge** la case correspondante.



- Émilien veut acheter des gâteaux. Il a le choix entre le paquet A ou le paquet B. Quel paquet doit-il choisir pour qu'il y ait le moins de déchets ?
- Explique pourquoi :
-