	4/05	5/05	7/05	8/05
	- Grammaire :	- Grammaire :	Lecture inférence	- Grammaire du verbe :
	Lire la leçon « Les accords dans le groupe nominal» (transmise la semaine dernière)	Lire la leçon « Les accords dans le groupe nominal» (transmise la semaine dernière)	(Sur le document pdf joint)  Orthographe	1. Lire la leçon : (Annexe 3) 2. Exercices : Grammaire du verbe « Le futur avoir au futur » (Annexe 2)
Français	2, visionner : https://www.youtube.com/watc h?v=TQ5R9OryH8A 3. Exercices : (Annexe 1 ) Dictée de phrases : Mes cousins visitent un musée de l'école avec sa classe.	2. Exercices : (Annexe 1)  Dictée de phrases :  La semaine prochaine, je serai à l'anniversaire de mon ami.	es /et ou est (Sur le document pdf joint)	vocabulaire: (à l'écrit ou à l'oral annexe 5)
Mathématiques	Numération/ /Problèmes  - Exercices : (annexe 4 + dictée de nombres : 276, 580, 251, 639, 171)	Numération/ Calculs/Problèmes  - Exercices : (annexe 4 + dictée de nombres : 763, 991, 801, 396, 873)	Grandeurs et Mesures : Le périmètre (Sur le document pdf joint)	Géométrie : les triangles  1. Visionner :  https://lesfondamentaux.resea u-canope.fr/video/reconnaitre- un-triangle-rectangle.html  2. Exercices (Annexe 4)
Pour t'entraîner si tu as un accès à internet.	https://www.clicmaclasse.fr/activite s/etude-langue/singulier- pluriel/singulier-pluriel_ex03.html	https://www.clicmaclasse.fr/activite s/etude-langue/singulier- pluriel/singulier-pluriel_ex04.html		https://www.logicieleducatif.fr/mat h/geometrie/proprietes-figures- geometriques.php
monde monde	Annexe 7 Les déchets (séance 2)			
Lecture	Annexe 6, Les corsaires, les attaques de pirates. Réponds aux questions sur ton cahier de brouillon. Fais une phrase!			
Art visuel	Bonus: http://lesitedeclochette.over-blog.com/article-tutoriel-pour-fabriquer-une-carte-au-tresor-113512151.html			

#### Annexe 1 : Exercices de grammaire

Petit rappel : Qu'est-ce qu'un groupe nominal ? C'est l'ensemble des mots constitué du déterminant, du nom, et de l'adjectif.

4/05 (Sur ton cahier de brouillon)	5/05 (Sur ton cahier de brouillon)			
Recopie les groupes nominaux au pluriel	Recopie les groupes nominaux au pluriel			
un placard - mon tapis - des escabeaux - une armoire - un fauteuil - deux	l'ordinateur – des chevaux – une souris – un tabouret – des fauteuils -ces			
canapés - les chaises - mes jouets - des tabourets - ces lampes -	cailloux – tes livres – mon placard – les lapereaux – la lapine – leur ami des magiciens – la magie			
l'escalier - le miroir - les tiroirs				
2. Transforme les groupes nominaux au pluriel.	2. Transforme les groupes nominaux au pluriel			
une jambe →	une boisson froide			
le bras →	une chaussette bleue  une grande maison  un élève content  un long pantalon rayé			
l'orteil →				
une tête →				
un grand pied →				
le doigt cassé →				
ie dolgt casse	3. Complète les mots avec un adjectif. Attention à l'accord.			
	des fenêtres			
3. Complète les mots avec un adjectif. Attention à l'accord.	un clown			
des cafés	des nappes  des boucles-d'oreilles			
un gâteau				
un vélo				
des garçons				

8/05 (sur ton cahier de brouillon)
1.Recopie la leçon « Le verbe avoir au futur » et entoure la
terminaison.
2. Complète le pronom qui convient
aurez un livre neuf.
aura une nouvelle amie.
aurai un chien.
aurons le temps de finir notre travail.
auras le sourire.
3. Réécris les phrases au futur
Les ours ont du miel sur leurs museaux. → Elle a un collier blanc et noir. →
Tu as les mains propres. →
Nous avons beaucoup de livres. →
J'ai une récompense ! →

# Annexe 3 : Leçon le verbe avoir au futur



Tu auras

II/ Elle aura

Nous aurons

Vous aurez

Ils/ Elles auront

Conseil: Pour transformer une phrase au futur, utilise des mots tels que: demain, la semaine prochaine ...

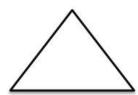
Annexe 4 Mathé	matiques ( 2 pages)		
4/05	5/05		
(Sur ton cahier de brouillon)	(Sur ton cahier de brouillon)		
Exercice 1 : Poser en colonne : (addition et soustraction avec retenue)	Exercice 1 : Poser en colonne : (additions et soustraction avec retenue)		
159 + 826 =	459 + 265 =		
288 – 196 =	986 – 596 =		
Exercice 2 : Dictée de nombres (voir emploi planning)			
	Exercice 2 : Dictée de nombres (voir emploi planning)		
Exercice 3 : Décompose			
<u>Exemple</u> : 263 = 200+ 60+ 3 521 =	Exercice 3 : Calcule		
689 =	200 + 30 + 4 =		
401 =	500 + 80 + 9 =		
325 =	300 + 70 + 5 =		
292 =	40 + 100 + 6 =		
	800 + 60 + 2 =		
Résolution de problèmes	Résolution de problèmes		
<ol> <li>Alexandre a acheté 5 stylos identiques pour l'école.</li> </ol>	1. Le chocolatier Stoffel a livré des cartons de chocolats.		
En tout il paie 15 €. Quel est le prix d'un stylo ?	Madame Neu a reçu 42 cartons,		
Quel est le prix à un stylo :	Madame Angermuller a reçu 58 cartons,		
2. Dans la classe de CE1, il y a 24 élèves. La maîtresse leur demande	Monsieur Houver a reçu 79 cartons.		
de former des groupes de 4 pour un travail en atelier.	Combien de cartons le chocolatier a-t-il livré ?		
Combien de groupes de 4 élèves pourront-ils former ?	2. Trois enfants se partagent équitablement 15 billes.		

Combien de billes aura chaque enfant ?

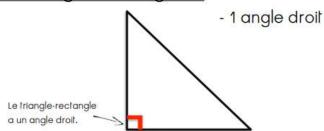
#### 8/05

<u>Géométrie : Rappel :</u>

Un triangle a 3 côtés.

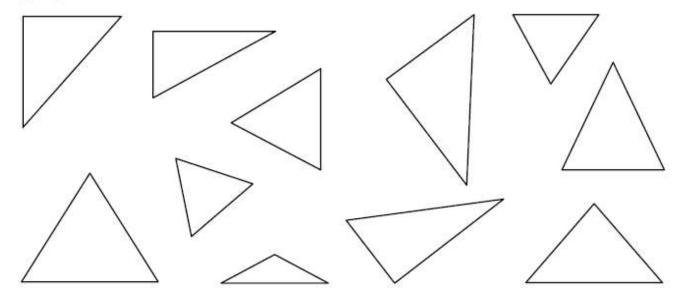


Un triangle rectangle a : - 3 côtés



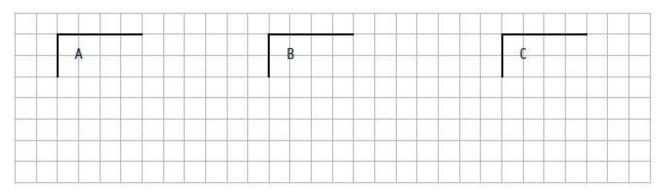
#### Exercice 1:

2 🗐 Indique l'angle droit sur les triangles rectangles, barre les autres triangles.



#### **Exercice 2**

C un rectangle. B un carré et





# Les pirates

1

abordago - Un mousso - Un naufragé - Uno ch	aloupe - Le	pont - Ur	ve île
Etendue de terre inhabitée entourée d'eau .			
Personne rescapée d'un bateau qui a coulé.			
Jeune de moins de 17 ans qui apprend le métier de marin.		NO.	
Canot de secours embarqué sur un grand navire.			
Plancher du bateau.		200 July 200 100 100 100 100 100 100 100 100 100	
Attaque surprise d'un navire contre un autre.	1 =		

## Les Corsaires



Ces pirates étaient au service de la Reine Elisabeth d'Angleterre par exemple.



Leurs bateaux portaient le pavillon aux couleurs de leur pays.

Ils venaient aider la flotte (ensemble des bateaux) lors des batailles avec d'autres pays mais leur butin (richesses volées) était remis à l'État.



Contrairement aux autres sortes de pirates, ils obéissent aux lois et peuvent être jugés, ils sont payés et nourrit par leur pays.

# Les attaques pirates



Afin de ne pas se faire repérer, les bateaux pirates changeaient leur pavillon (drapeau) et approchaient des navires avec les hommes d'équipage couchés sur le pont.

Lorsqu'ils étaient suffisamment près, l'ordre était donné de passer à l'abordage. Les coups de canon tonnent et on lance des grapins pour s'accrocher au bastingage du bateau marchand. La bataille s'engageait alors entre les deux équipages.

Lorsque le capitaine était fait prisonnier, l'éauipage devait se rendre.

## les corsaires:

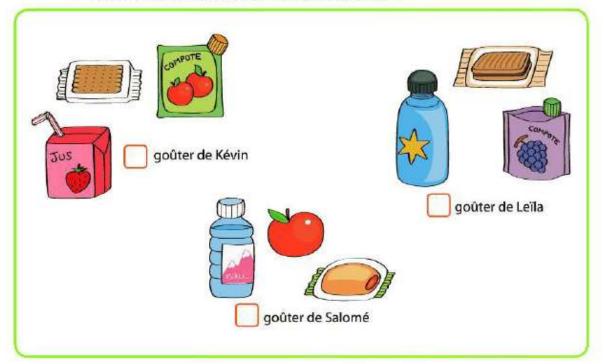
Qui étalent les	corsaires	?			
Quelle est la d	ifférence	entre u	n corsa	ire et ur	pirate?
-Le corsaire ava	it une	Electrical St.	ALIC A THE STATE	Aller Assets	\$4.76.04.070.0703 H.
-Le corsaire se b	attait pour	ř.			
-Le butin du cors	aire était p	our			
les attac	ques pirate	s:			
Commonties sie	atas attaci	ugiont i	s los au	trac bal	

Comment les pirates attaquaient-ils les autres bateaux ? Explique leur tactique sur ton cahier.

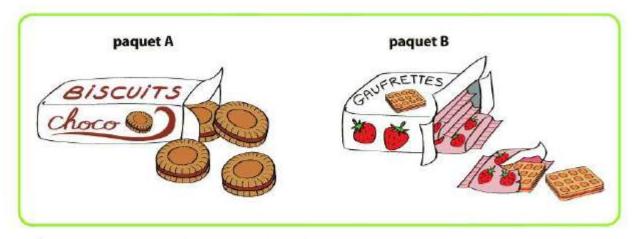
# Ce respect de l'environnement

# Nos déchets sont de plus en plus importants!

\* Comment réduire mas déchets?



- Quel est le goûter qui a produit le moins de déchets ? Coche en vert la case correspondante.
- Quel est le goûter qui a produit le plus de déchets ? Coche en rouge la case correspondante.



<ul><li>Émi</li></ul>	ien veut acheter des gâteaux. Il a le choix entre le paquet A ou le paquet B.
Que	el paquet doit-il choisir pour qu'il y ait le moins de déchets ?
	lique pourquoi :