

05/05

1. Recopie les groupes nominaux au pluriel

des chevaux – des fauteuils -ces cailloux – tes livres – les lapereaux – des magiciens

2. Transforme les groupes nominaux au pluriel (pour le déterminant vous pouvez utiliser « les » également.)

une boisson froide ...des boissons froides.

une chaussette bleuedes chaussettes bleues

une grande maisondes grandes maisons

un élève contentdes élèves contents

un long pantalon rayédes longs pantalons rayés

3. Complète les mots avec un adjectif. Attention à l'accord. exemples

des fenêtres...ouvertes..

un clown ..joyeux...

des nappes ...rayées.....

des boucles-d'oreilles ...argentées.....

numération / calculs

Exercice 1 : Poser en colonne : (additions et soustraction avec retenue)

$$17\ 459 + 10\ 265 = 27\ 724$$

$$12\ 986 - 5\ 596 = 7\ 390$$

$$12\ 360 \times 7 = 86\ 520$$

Exercice 3 : Calcule (aide toi du tableau de numération)

$$8\ 000 + 200 + 30 + 4 = 8\ 234$$

$$10\ 000 + 8\ 000 + 500 + 80 + 9 = 18\ 589$$

$$30\ 000 + 1\ 000 + 300 + 70 + 5 = 31\ 375$$

$$20\ 000 + 9\ 000 + 100 + 6 = 29\ 106$$

$$10\ 000 + 2\ 000 + 800 + 60 + 2 = 12\ 862$$

Résolution de problèmes

1. Le chocolatier Stoffel a livré des cartons de chocolats.

Madame Neu a reçu 642 cartons,

Madame Angermuller a reçu 1 058 cartons,

Monsieur Houver a reçu 10 079 cartons.

Combien de cartons le chocolatier a-t-il livré ?

$$642 + 1\ 058 + 10\ 079 = 11\ 779$$

Le chocolatier a livré 11 779 cartons de chocolats.

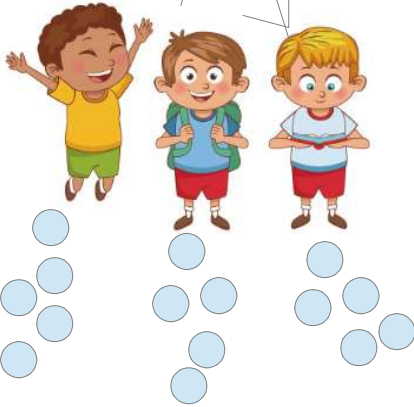
2. Trois enfants se partagent équitablement 15 billes.

Combien de billes aura chaque enfant ?



SOLUTION A : J'ai 15 billes

Tu pouvais les dessiner ou utiliser les tiennes si tu en avais et les distribuer une à une par exemple :



Chaque enfant aura 5 billes.

SOLUTION B :

Je sais que 15 c'est 3×5 donc chaque enfant aura 5 billes.