

Jeudi 2 avril

Correction

Mesure : Continuons sur les mesures de longueurs. Si possible les enfants essayent de les faire en autonomie !

Exercice pour les CE1

Exercice 1 : Trace sur la feuille :

- a) Un segment de 9 cm :
- b) Un segment de 5cm :
- c) Un segment de 11 cm :

Il fallait tracer sur votre feuille ou votre cahier, en utilisant votre règle, trois segments de la taille demandée.

Exercice 2 : Complète les égalités suivantes :

$$6 \text{ m} = 600 \text{ cm}$$

$$8 \text{ m} = 800 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

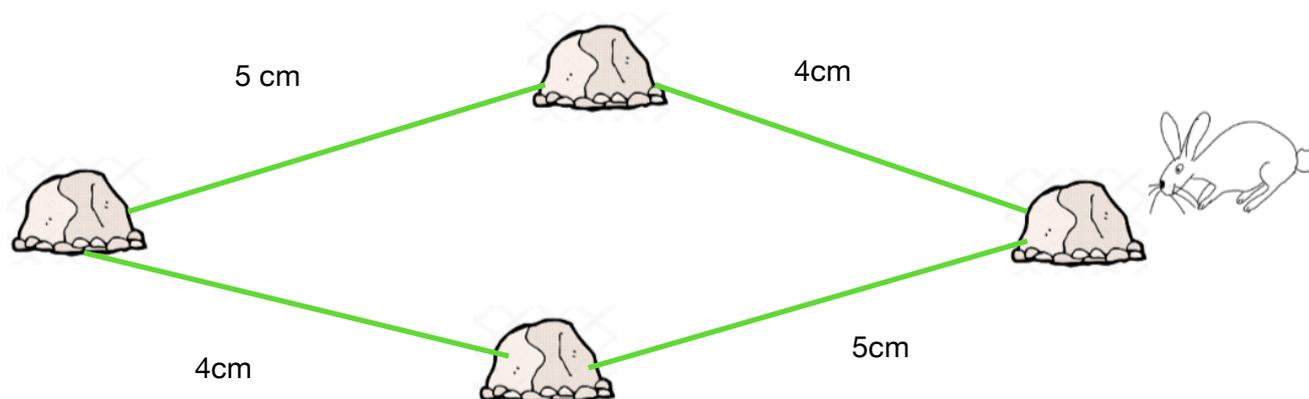
$$115 \text{ cm} = 1 \text{ m } 15 \text{ cm}$$

$$283 \text{ cm} = 2 \text{ m } 83 \text{ cm}$$

$$333 \text{ cm} = 3 \text{ m } 33 \text{ cm}$$

Exercice 3 : Un lapin saute de rocher en rocher pour traverser la rivière. Quelle distance parcourt-il ?

Il faut mesurer de rocher en rocher et additionner le résultat. Les mesures indiquées peuvent varier en fonction du fichier que vous avez imprimé, c'est une correction à titre indicatif.
 $5 + 4 + 5 + 4 = 18 \text{ cm}$. Le lapin parcourt 18cm.



Exercice pour les CE2

Exercice 1 : Trace sur une feuille :

- a) Un segment de 5cm et 4mm
- b) Un segment de 1cm et 8mm
- c) Un segment de 6cm et 2mm

Il fallait tracer sur votre feuille ou votre cahier, en utilisant votre règle, trois segments de la taille demandée.

Exercice 2 : Convertis ces longueurs en mètre ou en centimètre :

$$7 \text{ m} = 700 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$250 \text{ cm} = 2 \text{ m } 50 \text{ cm}$$

$$802 \text{ cm} = 8 \text{ m } 2 \text{ cm}$$

Exercice 3 Problème

Combien de rubans de 50cm faut-il pour faire une guirlande de 3m ?

Mon raisonnement :

$50 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$
Par tâtonnement, continuer jusqu'à obtenir 3m.
 $50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 3 \text{ m}$

Ou
 $3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$.
Continuer par tâtonnement également.

Toutes les méthodes sont autorisées.

Ma réponse :

Il faut 6 rubans de 50cm pour faire une guirlande de 3 m.

.....
.....

Lecture inférence

Julien a réussi à grimper en s'accrochant à l'écorce rugueuse. Il est déjà à deux mètres du sol. Il essaie maintenant d'attraper la première branche.

Où Julien est-il monté ?

Julien est monté dans un arbre.

Questionner le monde

Les différences et les similitudes qu'il peut y avoir entre une classe du début du XXème siècle et une classe d'aujourd'hui :

Début du XXème	Aujourd'hui
Les élèves écrivent à l'aide d'un encrier	Les élèves écrivent avec des stylos.
Les élèves utilisent des ardoises en bois, des bouliers pour apprendre à compter.	Les élèves ont accès à du matériel plus récent et à l'électronique dans la classe.
Il y avait des écoles de filles et des écoles de garçons.	Les élèves sont mélangés dans les classes.
Les punitions étaient très sévères, les enfants pouvaient recevoir des coups de règles.	Les punitions sont beaucoup moins sévères.