

## Déroulement du Lundi 8 juin

**Grammaire** : Exercices révisions + être à l'imparfait

Dictée phrase : Théo mesure la taille du portail.

**Mathématiques**

- Exercices

**Lecture suivie** : Lire le chapitre 5 + questions

Grammaire

1. Recopie ces phrases, souligne le verbe et trouve son infinitif. (Rappel de la formule magique : il est en train de ...)

Ma sœur saute dans les vagues. Infinitif : \_\_\_\_\_

Arthur joue au volley-ball dans le sable. Infinitif : \_\_\_\_\_

Nous faisons du bateau à voile. Infinitif : \_\_\_\_\_

Le jet-ski s'approche très près de la côte. Infinitif : \_\_\_\_\_

Très haut, un cerf-volant danse dans le ciel. Infinitif : \_\_\_\_\_

2. Recopie le verbe « être » à l'imparfait à toutes les personnes

3. Recopie ces phrases et complète avec le pronom qui convient (aide-toi de la leçon).

..... étions à l'école.

..... était absente.

..... étaient contents.

..... étiez en confinement.

**Leçon 1 : Etre à l'imparfait**

**être**  
*à l'imparfait*

**j' étais**  
**tu étais**  
**il, elle, on était**

**nous étions**  
**vous étiez**  
**ils, elles étaient**

Exercice 1 : Décompose les nombres suivants :

$174 = 100 + 70 + 4$

$176 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$

$503 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$

$490 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$

$342 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$

$286 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$

$583 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$

Exercice 2 : Complète avec le signe qui convient : < , > ou =

$402 \boxed{\phantom{00}} 382$

$374 \boxed{\phantom{00}} 402$

$374 \boxed{\phantom{00}} 367$

$374 \boxed{\phantom{00}} 387$

$398 \boxed{\phantom{00}} 389$

$572 \boxed{\phantom{00}} 580$

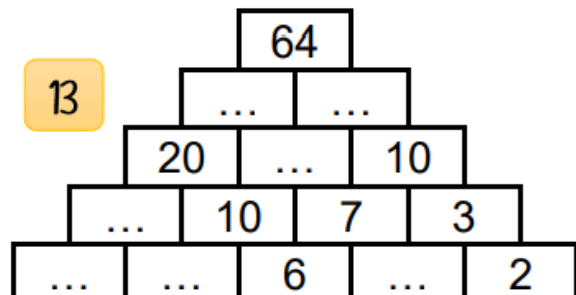
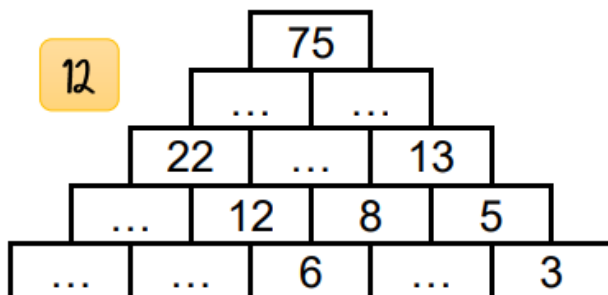
$200 + 1 \boxed{\phantom{00}} 90 + 7$

$3c\ 7d\ 6u \boxed{\phantom{00}} 372$

$269 \boxed{\phantom{00}} 304$

$45d\ 8\ u \boxed{\phantom{00}} 4c\ 58u$

Exercice 3: Complète les pyramides.





Chapitre 5 :  
*La fin du voyage*

# Drôles de pirates ! *Paul Thiès*

L'Ouragan file au vent, jusqu'à ce qu'un beau matin, les deux garçons entendent un cri joyeux :

- Plume ! Hourra ! Le voilà !

- C'est Tarte aux Pommes et le Bon Appétit ! s'exclame gaiement Plume.

Un instant plus tard, Plume embrasse sa famille qui fouillait tout l'océan à sa recherche. Plume leur présente Petit-Crochet. Les Fourchettes trouvent le jeune mousse très bien élevé, malgré sa boucle d'oreille et sa dent de requin.

- Il est drôlement mignon, murmure même Charlotte.

Ah non alors ! Plume n'a pas amené son copain sur le Bon Appétit pour que ça donne une histoire d'amour. Quoique...

La famille de Plume fête son retour. Le capitaine Fourchette prépare un énorme gâteau au chocolat, et les enfants dansent sur le pont. Flic-Flac et Tarte aux Pommes se partagent une boîte de gâteaux secs. Bon appétit !

Hélas ! Petit-Crochet doit repartir. Son papa pourrait s'inquiéter. Et s'énerver ! Il devra conduire seul L'Ouragan jusqu'à l'île de la Tortue. Ce sera dur, mais comme ça il prouvera au terrible Barbe-Jaune qu'il a fait de grands progrès. Son papa sera fier de lui !

Petit-Crochet salue Plume et sa famille. Il leur promet de revenir le plus vite possible. Charlotte et lui s'embrassent tendrement. Plume les regarde en souriant : il pense à Perle.

C'était vraiment un beau voyage...

## Questions :

### 1- Numérote les phrases suivantes dans l'ordre du chapitre :

	Hélas, Petit-Crochet doit repartir, son papa pourrait s'inquiéter.
	La famille Fourchette fête le retour de Plume en mangeant un énorme gâteau au chocolat.
	Charlotte embrasse Petit-Crochet tendrement.
	Plume embrasse sa famille et leur présente Petit-Crochet.

### 2- Colorie l'étiquette qui convient:

Charlotte Tarte aux Pommes pense que Petit-Crochet est mignon.

Les Cuillères Les Fourchettes Barbe-Jaune trouvent Petit-Crochet très bien élevé.

Perle Barbe-Noire Barbe-Jaune sera très fier de Petit-Crochet.

Plume Perle Flic-Flac pense que Petit-Crochet est amoureux.

### 3- Complète avec le bon verbe :

La famille Fourchette ..... tout l'océan à sa recherche.

Les enfants ..... sur le pont.

Petit-Crochet ..... seul l'Ouragan jusqu'à l'île Tortue.

Flic-Flac et Tarte au Pommes ..... une boîte de gâteaux secs.

### 4- Colorie une case par colonne pour former une phrase :

Plume	leur	promet	de	revenir	le	plus	huit	passible.
Petit-Crochet	pleure	provient	be	revenir	la	moins	vite	possible.