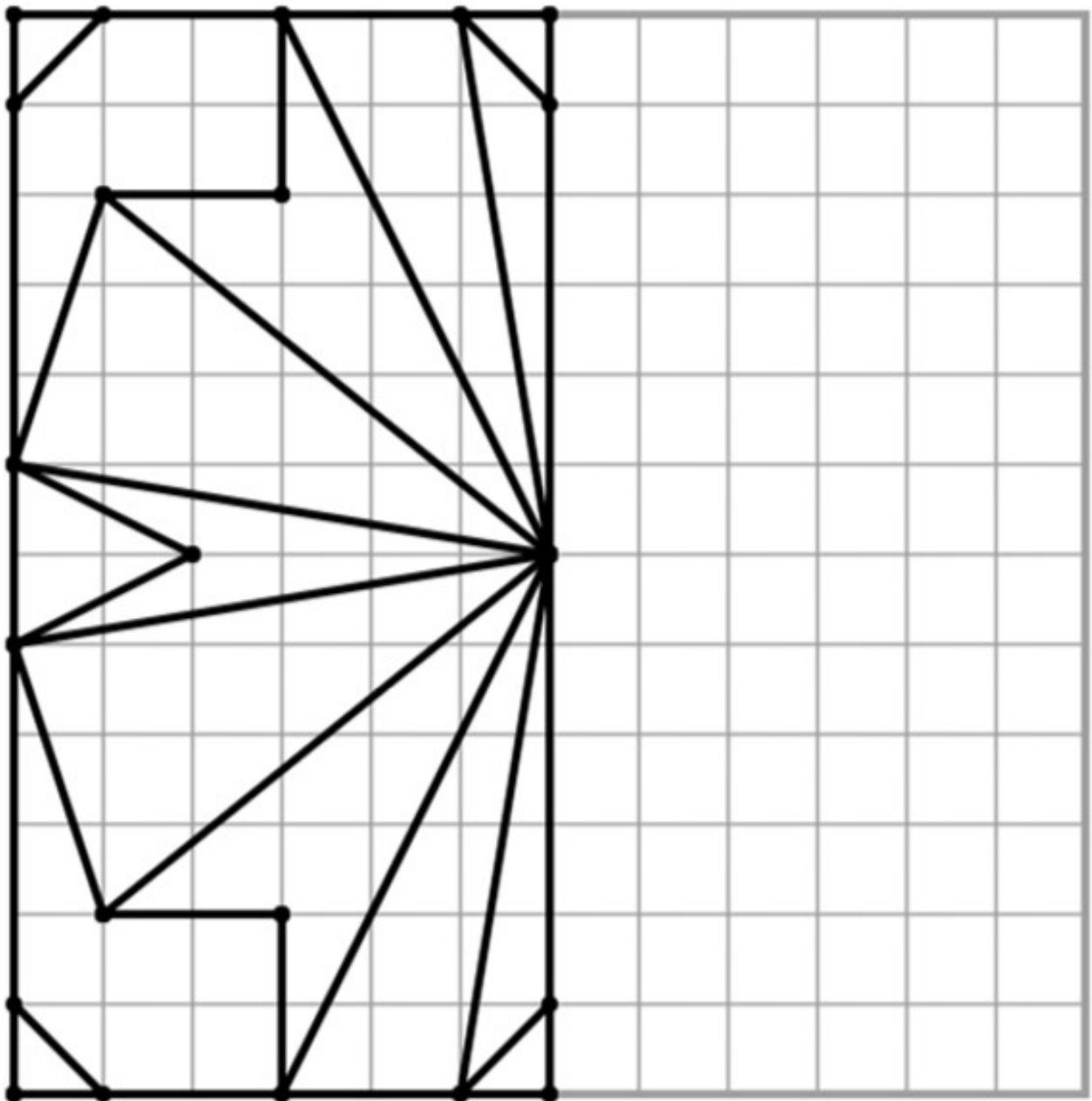


33 - Géométrie - Symétrie

Je taille le crayon
J'utilise une règle
Je soigne les tracés
Je reste précis
... quand j'ai fini, je colorie !



CRÉATION POÉTIQUE - C'EST . . . CE SONT . . .

On choisit un thème et on rédige un poème en écrivant ce que ce thème représente pour soi.
Chaque vers commence par « c'est... ou ce sont... ».
On cherche des rimes pour rendre les vers plus beaux.

Exemple : **La mer,** *c'est un poisson qui vole.*
 c'est une vague qui décolle.
 c'est un bateau qui navigue.
 c'est le port et sa digue.
 c'est une fraîcheur salée
 ce sont des sirènes palmées
 ce sont les algues vertes
 ce sont mes sens en alerte



Voici quelques idées de thèmes : *L'école, la Nature, les arbres, les amis, le ciel ...*

- ↪ *Je peux prendre un dictionnaire, un livre, un album pour me donner des idées et des mots.*
- ↪ *Je prépare sur un cahier de brouillon.*
- ↪ *Je relis et je vérifie.*
- ↪ *Je recopie avec une belle écriture.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Je vérifie mon travail :*
- J'ai choisi un thème.*
 - J'ai rédigé au moins 8 vers.*
 - Les vers commencent par « c'est » et « ce sont ».*
 - J'ai relu et vérifié.*
 - J'ai trouvé des rimes.*
 - J'ai soigné l'écriture.*
 - Je suis fier de ce que j'ai écrit.*

Labynombres

Consigne

En additionnant les nombres rencontrés, trouve le chemin qui aboutit au total indiqué à la sortie.

Attention, il faut éviter de circuler en diagonale et de passer deux fois dans la même case.

Difficulté

① 2 3

compétences exercées:
additionner rapidement

Exemple

3	7	11	4	6
5	4	7	2	1
9	8	1	14	13

→ (56)

Jeu n° 30

6	8	0	5	7
3	2	9	4	1
7	5	1	3	8

→ (25)

Jeu n° 31

2	5	4	3	2
3	4	0	2	1
4	5	0	1	0

→ (13)

LES DOUZE TRAVAUX D'HÉRACLÈS

CORRECTION

INTRODUCTION

Le grand Zeus eut un fils nommé Héraclès, que les autres dieux et déesses couvrirent de cadeaux merveilleux. La renommée d'Héraclès s'étendait également jusqu' à l'Empire romain, où on le nommait aussi « Hercule ».

Héraclès était donc non seulement doté d'une force immense et d'un courage sans limite, mais aussi d'une grande gentillesse. Héra, la femme de Zeus, détestait ce bébé qui n'était pas le sien. Un jour, elle envoya deux serpents mortels se glisser dans son berceau. Bien qu'il ne soit encore âgé que de quelques mois, Héraclès les étrangla tous les deux et les jeta par terre en gloussant de bonheur. Héra ne l'en détesta que davantage.

En grandissant, Héraclès apprit à tirer à **l'arc**, à **lutter** et à jouer du luth. Il épousa Mégara, fille du roi Créon, dont il eut de nombreux enfants. Il devint bientôt célèbre pour ses hauts faits et sa force surhumaine. Mais Héra le surveillait, car elle était furieuse de le voir si heureux. Un jour, elle le rendit fou et, en proie à une rage terrible, il tua tous ses enfants.

Lorsqu'il eut recouvré sa raison, Héraclès fut horrifié de ce qu'il avait fait.

Il se rendit aussitôt au temple des dieux et supplia qu'on lui dise ce qu'il devait faire pour mériter le pardon. « Rends-toi chez Eurysthée, roi de Mycènes, dit une prêtresse. Tu seras son esclave et accompliras tous les travaux qu'il te confiera. »



Je relis, je réponds aux questions et je comprends :

1- Qui est le père d'Héraclès ? **Zeus** - Héra - Mégara - Créon - Eurysthée

2- Donner trois qualités d'Héraclès.

Force	courage	gentillesse
--------------	----------------	--------------------

3- Qui place deux serpents dans le lit d'Héraclès ? Zeus - **Héra** - Mégara - Créon - Eurysthée

4- Souligne deux sports pratiqués par Héraclès. tir à l'arc, lutte

5- Quel nom donne-t-on à l'instrument de musique utilisé par Héraclès ? le luth

6- Quel est le nom de la femme d'Héraclès ? Zeus - Héra - **Mégara** - Créon - Eurysthée

7- Qui parvient à rendre fou Héraclès ? Zeus - **Héra** - Mégara - Créon - Eurysthée

8- Combien Héraclès a-t-il d'enfants ? 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - on ne sait pas

9- Par qui les enfants sont ils tués ? Zeus - Héra - Mégara - Créon - Eurysthée - **Héraclès**

LES DOUZE TRAVAUX D'HÉRACLÈS

INTRODUCTION

Le grand Zeus eut un fils nommé Héraclès, que les autres dieux et déesses couvrirent de cadeaux merveilleux. La renommée d'Héraclès s'étendait jusqu'à l'Empire romain, où on le nommait aussi « Hercule ».

Héraclès était donc non seulement doté d'une force immense et d'un courage sans limite, mais aussi d'une grande gentillesse. Héra, la femme de Zeus, détestait ce bébé qui n'était pas le sien. Un jour, elle envoya deux serpents mortels se glisser dans son berceau. Bien qu'il ne soit encore âgé que de quelques mois, Héraclès les étrangla tous les deux et les jeta par terre en gloussant de bonheur. Héra ne l'en détesta que davantage.

En grandissant, Héraclès apprit à tirer à l'arc, à lutter et à jouer du luth. Il épousa Mégara, fille du roi Créon, dont il eut de nombreux enfants. Il devint bientôt célèbre pour ses hauts faits et sa force surhumaine. Mais Héra le surveillait, car elle était furieuse de le voir si heureux. Un jour, elle le rendit fou et, en proie à une rage terrible, il tua tous ses enfants.

Lorsqu'il eut recouvré sa raison, Héraclès fut horrifié de ce qu'il avait fait.

Il se rendit aussitôt au temple des dieux et supplia qu'on lui dise ce qu'il devait faire pour mériter le pardon. « Rends-toi chez Eurysthée, roi de Mycènes, dit une prêtresse. Tu seras son esclave et accompliras tous les travaux qu'il te confiera. »



Je relis, je réponds aux questions et je comprends :

1- Qui est le père d'Héraclès ? *Zeus - Héra - Mégara - Créon - Eurysthée*

2- Donner trois qualités d'Héraclès.

--	--	--

3- Qui place deux serpents dans le lit d'Héraclès ? *Zeus - Héra - Mégara - Créon - Eurysthée*

4- Souligne et recopie deux sports pratiqués par Héraclès. _____

5- Quel nom donne-t-on à l'instrument de musique utilisé par Héraclès ? _____

6- Quel est le nom de la femme d'Héraclès ? *Zeus - Héra - Mégara - Créon - Eurysthée*

7- Qui parvient à rendre fou Héraclès ? *Zeus - Héra - Mégara - Créon - Eurysthée*

8- Combien Héraclès a-t-il d'enfants ? *1 - 2 - 3 - 4 - 5 - on ne sait pas*

9- Par qui les enfants sont-ils tués ? *Zeus - Héra - Mégara - Créon - Eurysthée - Héraclès*



Habille-moi maintenant !

Un jour, le roi dit à Nasreddine :

- Quand tu mourras, je t'habillerai avec le plus beau des linceuls !
- Habille-moi maintenant et enterre-moi nu, répondit Nasreddine.

Multiplier par 20, 30, 40, 50

Pour multiplier un nombre entier par **20**, je multiplie ce nombre par **2** et je place un zéro.

Exemples : $4 \times 20 = 80$

$21 \times 20 = 420$

$11 \times 20 = 220$

Pour multiplier un nombre entier par **30**, j'écris ce nombre et je place un zéro

Exemples : $4 \times 30 = 120$

$21 \times 30 = 630$

$11 \times 30 = 330$

Pour multiplier un nombre entier par **50**, j'écris ce nombre et je place un zéro.

Exemples : $4 \times 50 = 200$

$11 \times 50 = 550$

$40 \times 50 = 2000$



Exercice 1 : Souligne les opérations justes.

$4 \times 30 = 430$

$6 \times 20 = 120$

$8 \times 40 = 3240$

$5 \times 9 = 450$

$30 \times 8 = 240$

$8 \times 50 = 450$

$9 \times 30 = 270$

$30 \times 40 = 1200$

$6 \times 50 = 300$

$70 \times 40 = 280$

Exercice 2 : Effectue les opérations suivantes.

$4 \times 30 =$

$40 \times 3 =$

$50 \times 8 =$

$50 \times 4 =$

$70 \times 5 =$

$14 \times 20 =$

$12 \times 30 =$

$11 \times 50 =$

$12 \times 40 =$

$19 \times 20 =$

Exercice 2 : Complète les opérations suivantes.

$5 \times \underline{\quad} = 200$

$\underline{\quad} \times 3 = 150$

$50 \times \underline{\quad} = 350$

$\underline{\quad} \times 4 = 240$

$7 \underline{\quad} \times 50 = 3500$

$\underline{\quad} \times 20 = 2600$

$13 \times \underline{\quad} = 260$

$12 \times 50 = \underline{\quad}$

$12 \times \underline{\quad} = 3600$

$30 \times \underline{\quad} = 900$

Exercice 2 : Complète les opérations suivantes.

$2800 = 70 \times \underline{\quad}$

$360 = \underline{\quad} \times 30$

$240 = 12 \times \underline{\quad}$

$320 = 80 \times \underline{\quad}$

$2100 = 70 \times \underline{\quad}$

$2800 = \underline{\quad} \times 40$

$300 = 50 \times \underline{\quad}$

$400 = 20 \times \underline{\quad}$

Multiplier par 20, 30, 40, 50 - CORRECTION

Pour multiplier un nombre entier par **20**, je multiplie ce nombre par **2** et je place un zéro.

Exemples : $4 \times 20 = 80$

$21 \times 20 = 420$

$11 \times 20 = 220$

Pour multiplier un nombre entier par **30**, j'écris ce nombre et je place un zéro

Exemples : $4 \times 30 = 120$

$21 \times 30 = 630$

$11 \times 30 = 330$

Pour multiplier un nombre entier par **50**, j'écris ce nombre et je place un zéro.

Exemples : $4 \times 50 = 200$

$11 \times 50 = 550$

$40 \times 50 = 2000$



Exercice 1 : Souligne les opérations justes.

$4 \times 30 = 430$

$6 \times 20 = 120$

$8 \times 40 = 3240$

$5 \times 9 = 450$

$30 \times 8 = 240$

$8 \times 50 = 450$

$9 \times 30 = 270$

$30 \times 40 = 1200$

$6 \times 50 = 300$

$70 \times 40 = 280$

Exercice 2 : Effectue les opérations suivantes.

$4 \times 30 = 120$

$40 \times 3 = 120$

$50 \times 8 = 400$

$50 \times 4 = 200$

$70 \times 5 = 350$

$14 \times 20 = 280$

$12 \times 30 = 360$

$11 \times 50 = 550$

$12 \times 40 = 480$

$19 \times 20 = 380$

Exercice 2 : Complète les opérations suivantes.

$5 \times 40 = 200$

$50 \times 3 = 150$

$50 \times 7 = 350$

$60 \times 4 = 240$

$70 \times 50 = 3500$

$130 \times 20 = 2600$

$13 \times 20 = 260$

$12 \times 50 = 600$

$12 \times 300 = 3600$

$30 \times 30 = 900$

Exercice 2 : Complète les opérations suivantes.

$2800 = 70 \times 40$

$360 = 12 \times 30$

$240 = 12 \times 20$

$320 = 80 \times 4$

$2100 = 70 \times 30$

$2800 = 70 \times 40$

$300 = 50 \times 60$

$400 = 20 \times 20$

VOCABULAIRE – REMPLACER LE VERBE « METTRE »

Leçon

Le verbe « **mettre** » est trop souvent utilisé. On peut utiliser d'autres verbes plus justes et plus précis. Au lieu d'utiliser le verbe « mettre », je dois chercher des synonymes plus précis.

Exemples : Kevin met ses habits. → Kevin enfile ses habits.

Exercice 1 : Remplace le verbe « mettre » par un des verbes proposés.

Exemple : Mon père met ses lunettes → Mon père enfile ses lunettes.

(à choisir : allume – introduit – pose – penche – range – inscrit)

Il **met** le livre sur la table. _____

Ne **met**s pas ta tête à la portière ! _____

Il **met** ses cahiers dans le tiroir. _____

Il **met** la clé dans la serrure. _____

Mon frère **met** la lumière. _____

Exercice 2 : Remplace le participe passé « mis » par un autre participe passé. Recopie.

Exemple : Mon père a mis ses lunettes → Mon père a enfilé ses lunettes.

(à choisir : allumé – introduit – posé – penché – rangé – inscrit – déposé)

Ma mère **a mis** une lettre (à la Poste) _____

Elle **a mis** ses cahiers dans le sac. _____

Il **a mis** son enfant à la cantine. _____

Il **a mis** la tête à l'extérieur. _____

J'**ai mis** la télévision. _____

Exercice 3 : Remplace le verbe « mettre » . Vérifie la terminaison des verbes au futur. Recopie.

Exemple : Mon père mettra ses lunettes → Mon père enfilera ses lunettes.

(à choisir et à conjuguer au futur :

enfiler - renfiler - passer - placer - peser)

Le roi Dagobert **mettra** sa culotte à l'envers.

Je **remettrai** ma culotte à l'endroit.

Tu **mettras** ton nez dehors.

Nous **mettrons** les pions sur l'échiquier.

Vous **mettrez** deux kilos en supplément.



VOCABULAIRE – REMPLACER LE VERBE « METTRE » CORRECTION

Leçon

Le verbe « **mettre** » est trop souvent utilisé. On peut utiliser d'autres verbes plus justes et plus précis. Au lieu d'utiliser le verbe « mettre », je dois chercher des synonymes plus précis.

Exemples : Kevin met ses habits. → Kevin enfile ses habits.

Exercice 1 : Remplace le verbe « mettre » par un des verbes proposés.

Exemple : Mon père met ses lunettes → Mon père enfile ses lunettes.

(à choisir : allume – introduit – pose – penche – range – inscrit)

Il **met** le livre sur la table.

Il **pose** le livre sur la table.

Ne **met** pas ta tête à la portière !

Ne **penche** pas ta tête à la portière.

Il **met** ses cahiers dans le tiroir.

Il **range** ses cahiers dans le tiroir.

Il **met** la clé dans la serrure.

Il **introduit** la clé dans la serrure.

Mon frère **met** la lumière.

Mon frère **allume** la lumière.

Exercice 2 : Remplace le participe passé « mis » par un autre participe passé. Recopie.

Exemple : Mon père a mis ses lunettes → Mon père a enfilé ses lunettes.

(à choisir : allumé – introduit – posé – penché – rangé – inscrit – déposé)

Ma mère **a mis** une lettre (à la Poste)

Ma mère **a posté** une lettre.

Elle **a mis** ses cahiers dans le sac.

Elle **a rangé** ses cahiers dans le sac.

Il **a mis** son enfant à la cantine.

Il **a inscrit** son enfant à la cantine.

Il **a mis** la tête à l'extérieur.

Il **a penché** la tête à l'extérieur.

J'**ai mis** la télévision.

J'**ai allumé** la télévision.

Exercice 3 : Remplace le verbe « mettre » . Vérifie la terminaison des verbes au futur. Recopie.

Exemple : Mon père mettra ses lunettes → Mon père enfilera ses lunettes.

(à choisir et à conjuguer au futur :

enfiler - renfiler - passer - placer - peser)

Le roi Dagobert **mettra** sa culotte à l'envers.

Le roi Dagobert **enfilera** sa culotte à l'envers.

Je **remettrai** ma culotte à l'endroit.

Je **renfilerai** ma culotte à l'endroit.

Tu **mettras** ton nez dehors.

Tu **passeras** ton nez dehors.

Nous **mettrons** les pions sur l'échiquier.

Nous **placerons** les pions sur l'échiquier.

Vous **mettrez** deux kilos en supplément.

Vous **pèserez** deux kilos en supplément.

