
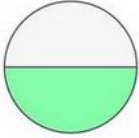




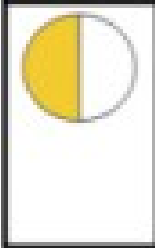
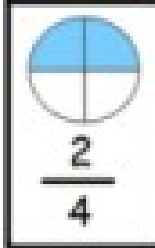
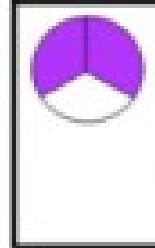

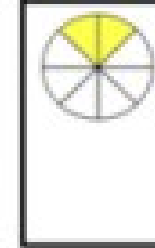
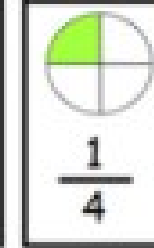

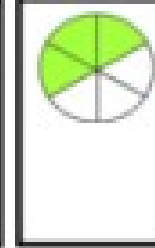
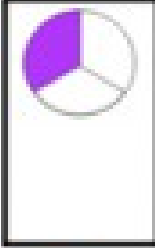
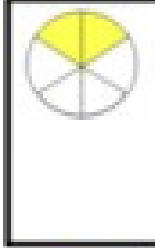
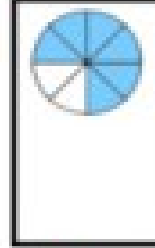
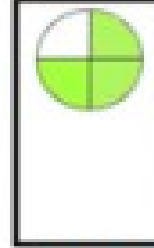
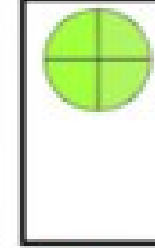
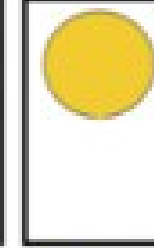
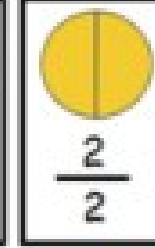
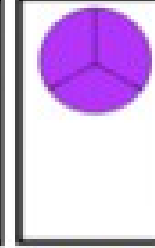






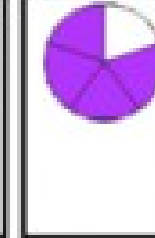



## MATHS - LES FRACTIONS (2)

**J'observe, je comprends et je retiens**

					
$1/1 = 1$	$1/2$ un demi	$2/3$ deux tiers	$2/4$ deux quarts	$2/5$ deux cinquièmes	$3/6$ trois sixièmes

**Exercice 1 : J'observe les parties coloriées dans les dessins et je complète.**

	 $\frac{2}{4}$				 $\frac{1}{4}$		
					 $\frac{2}{2}$		
					 $\frac{4}{10}$		

**Exercice 2 : En m'aidant des fractions dessinées, je complète.**

plus petit < égal = plus grand >

1	$1/2$ ..... $1/3$	6	$1/..... = 3/6$
2	$2/4$ ..... $1/2$	7	$4/8 = ...../4$
3	$1/3$ ..... $1/6$	8	$2/3 = ...../6$
4	$1/3$ ..... $2/6$	9	$...../8 = 1/4$
5	$4/8$ ..... $2/4$	10	$1/5 = 2/.....$

# Additions



*Pose les opérations en pensant à bien aligner les chiffres.*

$$\begin{array}{r} 247,907 \\ + 18,900 \\ + \underline{6,000} \\ \hline 72,807 \end{array}$$

**Nombres décimaux**

*Effectue les calculs.*

*Vérifie.*

*Corrige avec la fiche de correction.*

$3,8 + 3,44 + 27$

$6,02 + 0,449 + 56$

$2,52 + 32,76 + 0,456$

$7,42 + 168 + 9,35$

$2,34 + 4,1 + 72,56$

$92,34 + 6,725 + 9,3$

$42 + 25,292 + 3,26$

$7,7 + 3,058 + 5,75$

$6,821 + 58,7 + 32,545$

$35 + 82,935 + 2,065$




# Le trésor de Calculus

Consigne

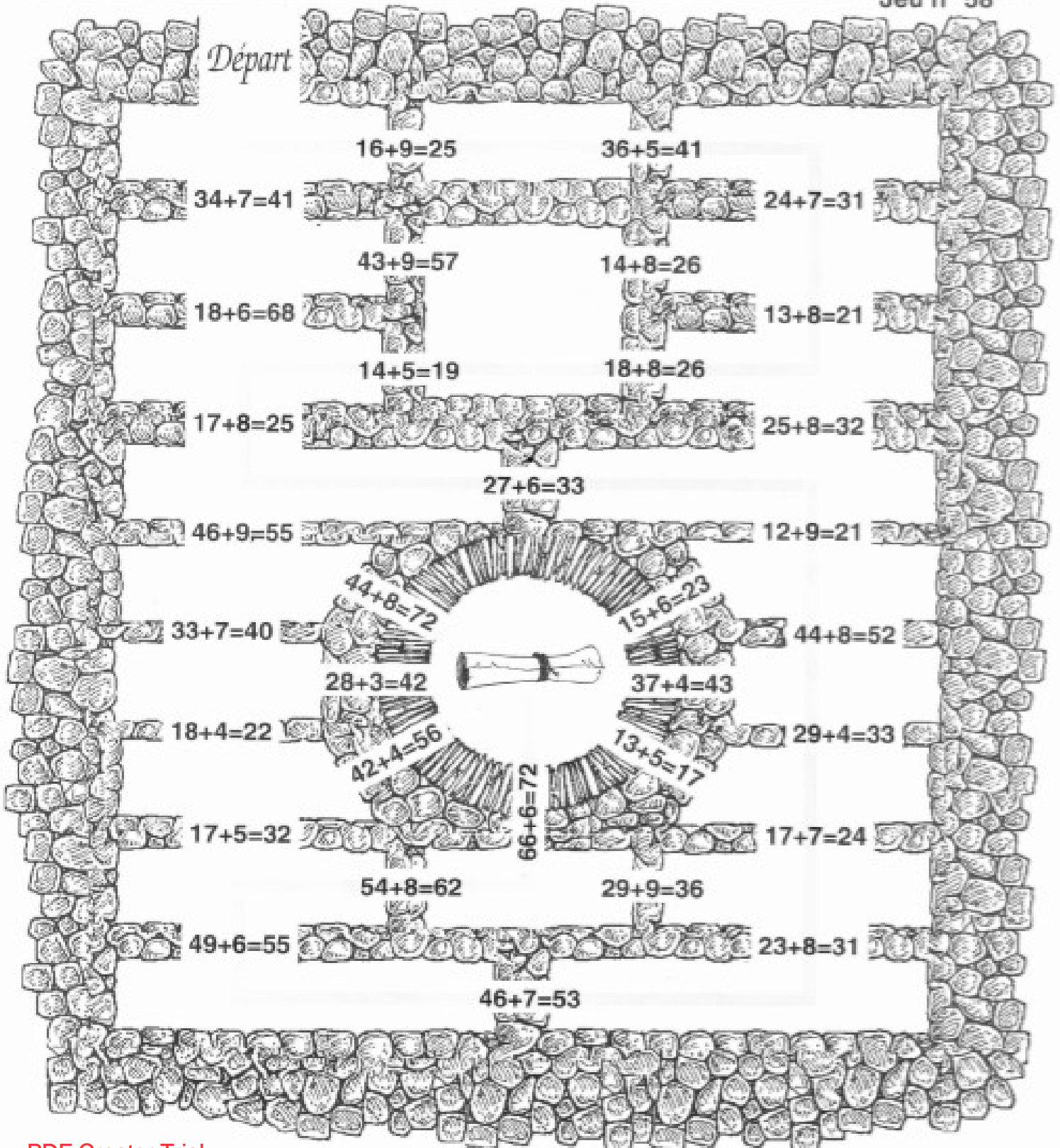
Le plan du trésor se trouve dans la salle ronde. A toi de trouver le bon chemin en évaluant les opérations qui barrent le passage entre les salles: tu ne peux passer que si le résultat est juste.

Difficulté

1 2 3

compétences exercées:  
évaluer une somme

Jeu n° 58



# Les Mots des Maths - 22



Voici des petits problèmes. Pour les résoudre, il faudra faire 2 opérations. Ecris les deux opérations et donne la réponse.

Ex Dans le coffre de la voiture, je peux  
: placer 5 valises de 15 kg et une  
grosse valise de 20kg. Quelle sera le  
poids total ?

$$5 \times 15 = 75$$

$$75 + 20 = 95$$

95 kg.

Opération 1

Opération 2

Résultat

1	Cette vache donne 11 litres de lait pendant 7 jours. Le dimanche, on vend 24 litres. Combien reste-t-il de lait ?			
2	J'avais 7 cageots de 5 kg de cerises. J'en ai placé 6 kg au congélateur. Combien en reste-t-il ?			
3	Les élèves ont amené 20 paquets de 5 biscuits. On en donne 12 au maître. Combien leur en reste-t-il ?			
4	Un agriculteur a fait 7 trajets avec 8 tonnes de betteraves et un trajet avec seulement 6 tonnes. Combien a-t-il transporté ?			
5	J'ai 3 albums avec 70 photos chacun et un album avec simplement 44 photos. Combien ai-je de photos en tout ?			

LES DOUZE TRAVAUX D'HÉRACLÈS

8 - LES CHEVAUX DE DIOMÈDE

Lorsqu'il fut ressorti de l'amphore, Eurysthée dit à Héraclès : « Ta prochaine tâche consistera à te rendre chez le roi Diomède et à me ramener ses quatre chevaux sauvages. Ils ne sont pas très gentils, tu sais ! Ce sont des mangeurs d'hommes ! »

Cette fois, Héraclès emmena quatre vaillants amis. Lorsqu'ils parvinrent au palais de Diomède, le roi fit semblant d'être content de les voir. Mais Héraclès n'avait pas confiance en lui.

Après le dîner, Héraclès et ses amis allèrent se coucher. « Ne vous endormez pas, chuchota-t-il. Le roi projette de nous tuer. J'ai entendu dire qu'il donnait ses invités en pâture à ses chevaux. »

Mais on les laissa tranquilles durant la nuit. Juste avant l'aube, Héraclès et ses amis sortirent par les fenêtres de leur chambre et se rendirent discrètement aux écuries.

Après avoir assommé les gardes endormis, ils ouvrirent toutes grandes les portes des écuries. En découvrant ces inconnus, les chevaux enchaînés à un pilier de bois se mirent à piaffer et à s'ébrouer. Héraclès abattit le pilier pour les libérer. « Dépêchons-nous de regagner le bateau », lança-t-il à l'adresse de ses compagnons. Et ils entraîèrent les chevaux vers la plage.

Au moment où ils atteignaient le bateau, ils entendirent Diomède et ses soldats qui étaient à leurs trousses. « Occupe-toi des chevaux, cria Héraclès à un de ses amis. Vous autres, préparez-vous à combattre. »

La bataille fut brève, mais rude. À la fin, Diomède et ses hommes gisaient sur le sol, tous morts. Héraclès retourna vers les chevaux et découvrit qu'ils avaient mangé son ami. Fou de rage, il leur donna le roi en pâture. Comme par miracle, les animaux devinrent calmes et dociles. Héraclès les embarqua sur le bateau et les ramena au roi Eurysthée.

À la vue des chevaux, ce dernier devint tout pâle et hurla : « Débarrasse-moi de ces horribles créatures ! » Héraclès les conduisit hors du palais et les lâcha dans les montagnes.



Je relis, je réponds aux questions et je comprends :

- 1- Souligne et recopie la particularité des chevaux de Diomède. ....
- 2- Quel est la qualité des quatre amis d'Héraklès. ....
- 3- Quel nom commun employé au sens figuré signifie que Diomède fait manger ses invités par ses chevaux. ....
- 4- Avec combien de compagnons Héraklès se bat-il contre Diomède et ses soldats ? **1 - 2 - 3 - 4**
- 5- Souligne et recopie les deux adjectifs décrivant la bataille. ....
- 6- Qui a été mangé par les chevaux avant leur départ ?     **Héraklès - son ami - Diomède**
- 7- Qu'est-ce qui a calmé les chevaux ?     **Avoir mangé Diomède - Le voyage en bateau**
- 8- Qui devint tout pâle et hurla ?     **Héraklès - Diomède - Eurysthée**
- 9- Qui est « les » dans (il) les lâcha ?     **ses amis - les soldats - les chevaux**



C'est moi !

Nasreddine marchait dans la rue avec son ami Mustapha, lorsque ce dernier se baissa pour ramasser un miroir perdu par quelque passant.

Mustapha regarda le miroir longuement, médita, puis annonça d'une voix perplexe :

-La tête de cet homme me dit quelque chose.

Nasreddine lui arracha le miroir de la main, se regarda dedans, puis déclara :

-Encore heureux que cette tête te dise quelque chose, c'est la mienne !

# VOCABULAIRE - REMPLACER LE VERBE « FAIRE » - CM1

Leçon :

Le verbe « faire » comporte plusieurs significations. Il devient ainsi un verbe dont le sens est vague. Il est souvent mieux de l'éviter au profit d'un verbe plus précis.

*Exemples :* Il **fait** un gâteau. → Il **prépare** un gâteau.  
Il **fait** une maison. → Il **construit** une maison.

## Exercice 1 : Remplace le verbe « faire » et recopie les phrases.

à choisir : joué – préparé – interprété – construit – cuisiné – commis – effectué – produit – égalent – lave – joue – interprètent

1. Il a fait un rôle important dans cette affaire.

.....

2. Sam a fait sa maison en bois.

.....

3. J'ai fait le repas, maintenant vous débarrassez !

.....

4. Léa a fait ses champignons avec de l'huile d'olive.

.....

5. Ce musicien a fait une oeuvre musicale de Bach.

.....

6. Cet élève a fait une faute grave.

.....

7. Nous avons fait cette recherche pour vous faciliter la tâche.

.....

8. Trois fois deux font six.

.....

9. Vous avez fait un travail de haute qualité.

.....

10. Ma mère fait toujours la vaisselle à l'eau chaude.

.....

Moi, je fais mes devoirs.  
(I'm doing my homework.)

