



## Opérations - Divisions tables avec reste (3)

### CORRECTION

Pour réaliser ces divisions, je vais penser aux tables de multiplication.

Exemples :  $35 : 8 = 4$  Dans 32 combien de fois 8 ?  $\rightarrow 4$  reste 3  
(  $4 \times 8 = 32$  et il reste 3 pour aller à 35 )

$23 : 7 = 3$  Dans 21 combien de fois 7 ?  $\rightarrow 3$  reste 2  
(  $3 \times 7 = 21$  et il reste 2 pour aller à 23 )

- 1)  $21 : 4 = 5$  reste 1 (  $5 \times 4 = 20 + 1 = 21$  )
- 2)  $43 : 7 = 6$  reste 1 (  $6 \times 7 = 42 + 1 = 43$  )
- 3)  $22 : 7 = 3$  reste 1 (  $3 \times 7 = 21 + 1 = 22$  )
- 4)  $17 : 7 = 2$  reste 3 (  $2 \times 7 = 14 + 3 = 17$  )
- 5)  $25 : 4 = 6$  reste 1 (  $6 \times 4 = 24 + 1 = 25$  )
- 6)  $26 : 5 = 5$  reste 1 (  $5 \times 5 = 25 + 1 = 26$  )
- 7)  $31 : 6 = 5$  reste 1 (  $5 \times 6 = 30 + 1 = 31$  )
- 8)  $13 : 4 = 3$  reste 1 (  $3 \times 4 = 12 + 1 = 13$  )
- 9)  $16 : 5 = 3$  reste 1 (  $3 \times 5 = 15 + 1 = 16$  )
- 10)  $21 : 4 = 5$  reste 1 (  $5 \times 4 = 20 + 1 = 21$  )
- 11)  $11 : 3 = 3$  reste 2 (  $3 \times 3 = 9 + 2 = 11$  )
- 12)  $32 : 5 = 6$  reste 2 (  $6 \times 5 = 30 + 2 = 32$  )
- 13)  $37 : 6 = 6$  reste 1 (  $6 \times 6 = 36 + 1 = 37$  )
- 14)  $26 : 6 = 4$  reste 2 (  $4 \times 6 = 24 + 2 = 26$  )
- 15)  $13 : 6 = 2$  reste 1 (  $2 \times 6 = 12 + 1 = 13$  )
- 16)  $22 : 3 = 7$  reste 1 (  $7 \times 3 = 21 + 1 = 22$  )
- 17)  $41 : 5 = 8$  reste 1 (  $8 \times 5 = 40 + 1 = 41$  )
- 18)  $21 : 2 = 10$  reste 1 (  $10 \times 2 = 20 + 1 = 21$  )
- 19)  $43 : 6 = 7$  reste 1 (  $7 \times 6 = 42 + 1 = 43$  )
- 20)  $16 : 5 = 3$  reste 1 (  $3 \times 5 = 15 + 1 = 16$  )

LES DOUZE TRAVAUX D'HÉRACLÈS - **CORRECTION**

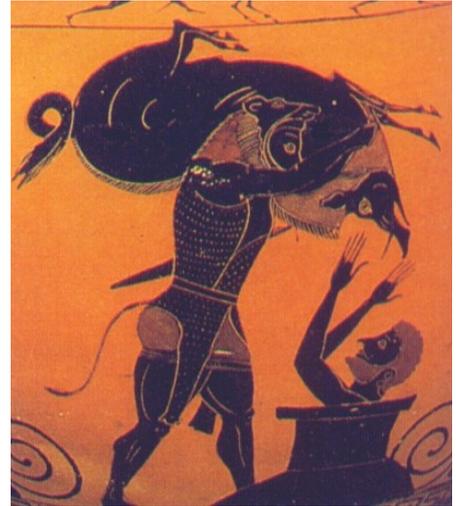
**4 - Le sanglier d'Érymanthe**

Le roi s'efforça de trouver une tâche encore plus difficile. « Il existe en Arcadie un sanglier si farouche qu'il détruit fermes et villages, dit-il. Va le capturer et ramène-le ici vivant. »

Héraclès se mit en route dès le lendemain. En chemin, il rencontra un centaure, qui avait le corps d'un cheval et la tête d'un homme. Le centaure l'invita à partager un repas. Héraclès accepta et bientôt, le festin commença. Mais d'autres centaures sentirent **la bonne chère** et le vin. Furieux de ne pas avoir été invités, ils attaquèrent Héraclès et son hôte, et tentèrent de leur **dérober** leur repas. Héraclès saisit son arc et les repoussa d'une volée de flèches.

Le lendemain matin, Héraclès reprit ses recherches. Il lui fallut cinq jours pour repérer enfin dans la neige, sur une montagne, les traces d'un sanglier gigantesque. Il les suivit et aperçut bientôt l'animal qui avançait péniblement dans la neige. Tout en l'observant, il réfléchit à un plan. Caché derrière un rocher, Héraclès se mit à crier de toutes ses forces. Surpris, le sanglier tenta de s'enfuir, mais s'enfonça par erreur dans **une congère**.

Héraclès bondit alors hors de sa cachette, il se jeta sur l'animal et réussit à l'enchaîner. Après l'avoir installé sur son dos, il le transporta **péniblement** jusqu'au palais. Lorsque le roi Eurysthée découvrit le redoutable sanglier, il fut stupéfait et si terrifié... qu'il sauta de nouveau dans son amphore de cuivre.



Je relis, je réponds aux questions et je comprends :

- 1- De quel roi s'agit-il ? *Arcadie - Erymanthe - Héraklès - **Eurysthée***
- 2- Quel animal mythologique a un corps de cheval et une tête d'homme ? **Le centaure**
- 3- Souligne et recopie l'expression indiquant un « bon repas ». **la bonne chère**
- 4- Qui est « ils » dans « ils attaquèrent » ? **Les centaures - les sangliers**
- 5- Souligne et recopie un synonyme du verbe « prendre ou voler ». **dérober**
- 6- Quelle arme Héraklès utilise-t-il ? **Un arc ( et des flèches )**
- 7- Que représente « les » dans « il les suivit » ? *les centaures – **les traces** – les flèches*
- 8- Quel mot est employé pour désigner un amas de neige ? **une congère**
- 9- Souligne et recopie l'adverbe indiquant que le sanglier est lourd à porter ? **péniblement**
- 10- Qui se cache dans une amphore ? *Le sanglier - **Eurysthée** - Héraklès - Le centaure*

# MATHS – L'AIRE ET LE PERIMETRE – CM1 - CORRECTION

Leçon :

Le **périmètre**, c'est quand on fait le tour d'une figure.

Pour calculer le périmètre d'un carré  $P = 4 \times C$

Pour calculer le périmètre d'un rectangle  $P = (L + l) \times 2$

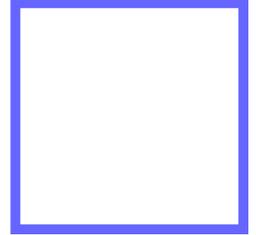
L'**aire**, c'est quand on s'intéresse à la superficie. Comme on a multiplié deux nombres, deux dimensions, on ajoute « <sup>2</sup> » .

Ex :  $5 \times 5 = 25$  25 cm<sup>2</sup> , 25 centimètres-carés.

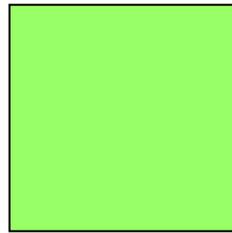
Pour calculer l'aire d'un carré  $A = C \times C$

Pour calculer l'aire d'un rectangle  $A = L \times l$

**Exercice 1** : Repasser le périmètre en bleu sur le carré et le rectangle



**Exercice 2** : Colorier en vert les aires du carré et du rectangle



Côté = 5 cm

Il y a 4 côtés.

**Exercice 3** : Calculer le périmètre de ce carré.

**Formule** :  $P = 4 \times C$

**Calcul** :  $P = 4 \times 5 = 20$

**Réponse** : 20 cm

Côté = 5 cm

**Exercice 4** : Calculer l'aire de ce carré.

**Formule** :  $A = C \times C$

**Calcul** :  $A = 5 \times 5 = 25$

**Réponse** : 25 cm<sup>2</sup>

**Exercice 5** : Calculer le périmètre et l'aire d'une cour d'école qui mesure 20 m de Long et 9 m de large.

**Périmètre** : **Formule** :  $P = (L + l) \times 2$

**Calcul** :  $P = (20 + 9) \times 2$   $P = 29 \times 2$   $P = 58$

**Réponse** :  $P = 58$  m

**Aire** : **Formule** :  $A = L \times l$

**Calcul** :  $A = 20 \times 9$   $A = 180$

**Réponse** :  $A = 180$  m<sup>2</sup>