



Opérations - Divisions tables avec reste (3)

Pour réaliser ces divisions, je vais penser aux tables de multiplication.

Exemples : $35 : 8 = 4$ Dans 32 combien de fois 8 ? $\rightarrow 4$ reste

3

($4 \times 8 = 32$ et il reste 3 pour aller à 35)

$23 : 7 = 3$ Dans 21 combien de fois 7 ? $\rightarrow 3$ reste 2

($3 \times 7 = 21$ et il reste 2 pour aller à 23)

- 1) 2 1 : 4 =
- 2) 4 3 : 7 =
- 3) 2 2 : 7 =
- 4) 1 7 : 7 =
- 5) 2 5 : 4 =
- 6) 2 6 : 5 =
- 7) 3 1 : 6 =
- 8) 1 3 : 4 =
- 9) 1 6 : 5 =
- 10) 2 1 : 4 =
- 11) 1 1 : 3 =
- 12) 3 2 : 5 =
- 13) 3 7 : 6 =
- 14) 2 6 : 6 =
- 15) 1 3 : 6 =
- 16) 2 2 : 3 =
- 17) 4 1 : 5 =
- 18) 2 1 : 2 =
- 19) 4 3 : 6 =
- 20) 1 6 : 5 =

EXPOSÉ RAPIDE

LES GRANDS PERSONNAGES DE L'HISTOIRE DE FRANCE.

Je m'appelle Louis 9.

On m'appelle plus souvent Saint Louis.

Je suis né le 25 avril 1214 à Poissy près de Paris.

Je suis mort le 25 août 1270 à Carthage près de Tunis.

J'ai donc vécu au 13^e siècle.

Je suis devenu roi à 12 ans pendant 43 ans.

J'ai été sacré roi en la cathédrale de Reims.

Mais c'est ma mère Banche de Castille qui dirigeait le royaume tant que j'étais enfant.

J'étais un roi de la dynastie des Capétiens.

J'étais un roi appréciant la justice. J'aurais voulu supprimer la torture et la vengeance privée.

J'ai participé à deux Croisades pour aller sur le tombeau du Christ à Jérusalem et instaurer la religion chrétienne.



À Toi maintenant !

- ✦ Je choisis un personnage.
- ✦ Je cherche des renseignements dans un dictionnaire, dans une encyclopédie ou sur Internet.
- ✦ Je rédige mes propres phrases avec les renseignements que je comprends.
- ✦ Je prends des renseignements sur : des dates, une époque, un siècle, ce que l'on retient de ce personnage, pourquoi ce personnage est connu, ce qu'a fait ce personnage . . .
- ✦ Je relis ce que j'ai écrit.
- ✦ Je présente un exposé rapide d'environ 30 secondes



Quand je suis prêt, je m'enregistre sur Whatsapp.

- ✦ Je présente le personnage.
- ✦ Je parle doucement.
- ✦ J'articule.
- ✦ Je regarde la caméra et je souris.



WhatsApp

Voici quelques idées de personnages (tu peux en choisir toi-même d'autres) :

Charlemagne, Jeanne d'Arc, Henry IV, François 1er, Christophe Colomb, Napoléon, Louis XIV, Léonard de Vinci, Charles de Gaulle . . .

Labynombres

Consigne

En additionnant les nombres rencontrés, trouve le chemin qui aboutit au total indiqué à la sortie.

Attention, il faut éviter de circuler en diagonale et de passer deux fois dans la même case.

Difficulté

1 2 3

compétences exercées:
addition de décimaux

Jeu n° 37

2,5	0,5	6,4	3,9	2,8
6	1,7	5	0,5	0,2
4,5	2,3	2	0,3	5,5

→ 10

Jeu n° 38

0,25	0,25	0,75	2	8
0,5	1	5,5	1,25	3,5
3,85	0,15	4,2	0,9	1,1

→ 8

Jeu n° 39

12,5	1,5	0,4	7	4,8
4,3	0,25	1,75	0,6	0,35
2	0	3	1,05	0,60

→ 21

LES DOUZE TRAVAUX D'HÉRACLÈS

4 - Le sanglier d'Érymanthe

Le roi s'efforça de trouver une tâche encore plus difficile. « Il existe en Arcadie un sanglier si farouche qu'il détruit fermes et villages, dit-il. Va le capturer et ramène-le ici vivant. »

Héraclès se mit en route dès le lendemain. En chemin, il rencontra un centaure, qui avait le corps d'un cheval et la tête d'un homme. Le centaure l'invita à partager un repas. Héraclès accepta et bientôt, le festin commença. Mais d'autres centaures sentirent la bonne chère et le vin. Furieux de ne pas avoir été invités, ils attaquèrent Héraclès et son hôte, et tentèrent de leur dérober leur repas. Héraclès saisit son arc et les repoussa d'une volée de flèches.

Le lendemain matin, Héraclès reprit ses recherches. Il lui fallut cinq jours pour repérer enfin dans la neige, sur une montagne, les traces d'un sanglier gigantesque. Il les suivit et aperçut bientôt l'animal qui avançait péniblement dans la neige. Tout en l'observant, il réfléchit à un plan. Caché derrière un rocher, Héraclès se mit à crier de toutes ses forces. Surpris, le sanglier tenta de s'enfuir, mais s'enfonça par erreur dans une congère.

Héraclès bondit alors hors de sa cachette, il se jeta sur l'animal et réussit à l'enchaîner. Après l'avoir installé sur son dos, il le transporta péniblement jusqu'au palais. Lorsque le roi Eurysthée découvrit le redoutable sanglier, il fut stupéfait et si terrifié... qu'il sauta de nouveau dans son amphore de cuivre.



Je relis, je réponds aux questions et je comprends :

- 1- De quel roi s'agit-il ? *Arcadie - Erymanthe - Héraklès - Eurysthée*
- 2- Quel animal mythologique a un corps de cheval et une tête d'homme ? _____
- 3- Souligne et recopie l'expression indiquant un « bon repas ». _____
- 4- Qui est « ils » dans « ils attaquèrent » ? *Les centaures - les sangliers*
- 5- Souligne et recopie un synonyme du verbe « prendre ou voler ». _____
- 6- Quelle arme Héraklès utilise-t-il ? _____
- 7- Que représente « les » dans « il les suivit » ? *les centaures – les traces – les flèches*
- 8- Quel mot est employé pour désigner un amas de neige ? _____
- 9- Souligne et recopie l'adverbe indiquant que le sanglier est lourd à porter ? _____
- 10- Qui se cache dans une amphore ? *Le sanglier - Eurysthée - Héraklès - Le centaure*



Trop nombreux

La femme de Nasreddine prépara un bon poulet grillé au feu de bois et s'assit en face de son mari pour manger.

- Dommage que nous soyons si nombreux ! dit Nasreddine.
- Comment ça, nombreux ? dit la femme étonnée. Il n'y a que toi et moi.
- J'aurai préféré qu'il n'y ait que le poulet et moi, dit Nasreddine dans un long soupir.

MATHS – L'AIRE ET LE PERIMETRE – CM1

Leçon :

Le **périmètre**, c'est quand on fait le tour d'une figure.

Pour calculer le périmètre d'un carré $P = 4 \times C$ (périmètre = 4 fois le côté)

Pour calculer le périmètre d'un rectangle $P = (L + l) \times 2$ (périmètre = (Longueur + largeur) x 2

L'**aire**, c'est quand on s'intéresse à la superficie.

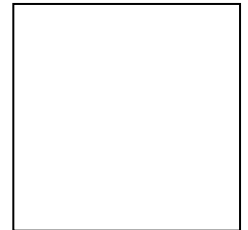
Comme on a multiplié deux nombres ou deux dimensions, on ajoute « ² » .

Ex : $5 \times 5 = 25$ 25 cm^2 , 25 centimètres-carés.

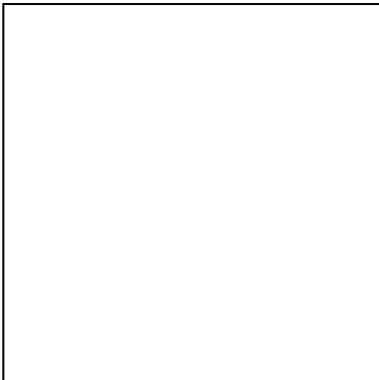
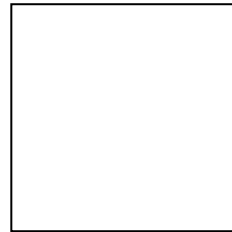
Pour calculer l'aire d'un carré $A = C \times C$

Pour calculer l'aire d'un rectangle $A = L \times l$

Exercice 1 : Repasser le périmètre en bleu sur le carré et le rectangle



Exercice 2 : Colorier en vert les aires du carré et du rectangle



Exercice 3 : Calculer le périmètre de ce carré.

Formule : _____

Calcul : _____

Réponse : _____

Exercice 4 : Calculer l'aire de ce carré.

Formule : _____

Calcul : _____

Réponse : _____

Exercice 5 : Calculer le périmètre et l'aire d'une cour d'école qui mesure 20 m de Long et 9 m de large.

Périmètre : **Formule :** _____

Calcul : _____

Réponse : _____

Aire : **Formule :** _____

Calcul : _____

Réponse : _____