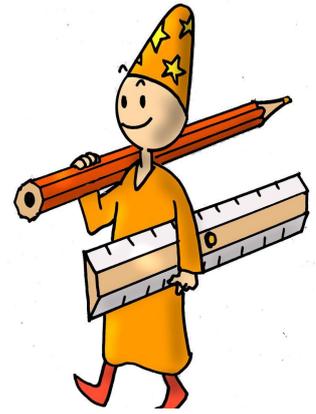


# 7 - Géométrie - Frises

Je taille le crayon  
J'observe bien chaque frise  
J'utilise une règle  
Je soigne les tracés  
Je reste précis  
... quand j'ai fini, je colorie !




# La clé des nombres

Difficulté

1 2 3

compétences exercées:  
ordre de grandeur/décimaux

Consigne

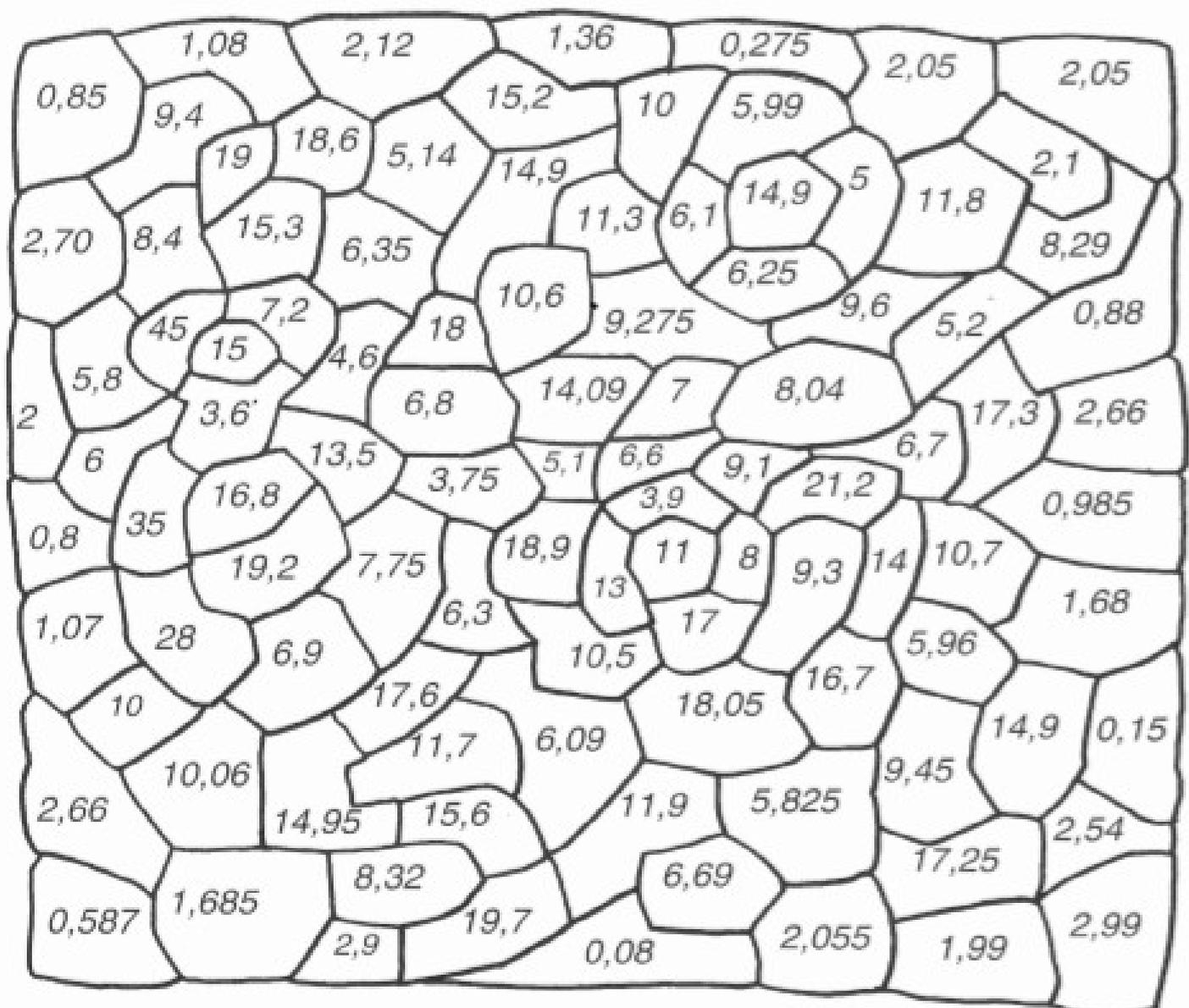
En coloriant la mosaïque de Décimus, tu verras apparaître la mystérieuse clé des nombres.

**Attention:** La clé apparaît en blanc et contient 3 chiffres que tu dois noter.

Jeu n° 16

**Code des couleurs:**

- en violet, les pierres qui contiennent un nombre compris entre 0 et 3.
- en rouge, les pierres qui contiennent un nombre compris entre 4,5 et 6,75.
- en orange, les pierres qui contiennent un nombre compris entre 8,25 et 12.
- en bleu, les pierres qui contiennent un nombre compris entre 14,85 et 20.



Note ici les trois chiffres de la clé:

## GRAMMAIRE – LA PHRASE : LES COMPLEMENTS DU VERBE - CM1

à retenir :

Les compléments du verbe appartiennent au groupe verbal. Ce sont des compléments essentiels. Ils se trouvent après le verbe.

Le complément du verbe peut être un nom.

**Exemples :** *Demain, je chanterai une chanson. (une chanson est un complément du verbe)*

Le complément du verbe peut être un verbe.

**Exemples :** *Sous la douche, j'aime chanter. (chanter est un complément du verbe)*

Le complément du verbe peut être une proposition.

**Exemples :** *Je pense qu'il chantera juste. (qu'il chantera juste est un complément)*

### Exercice 1 : Souligne les compléments du verbe.

**Exemple :** *Les rois du monde font tout ce qu'ils veulent.*

Les élèves relisent les exercices terminés.                      On sait compter jusqu'à mille.

Les requins chassent leurs proies.                      Nous faisons notre devoir.

Mes voisins et moi organisons une grande fête.

### Exercice 2 : Ajoute un complément du verbe en choisissant parmi les propositions.

**Exemple :** *Les élèves courageux vérifient . . . . Les élèves courageux vérifient leurs exercices.*

La méchante reine interroge \_\_\_\_\_

Louis XIV occupait \_\_\_\_\_

Pasteur, le grand savant a inventé \_\_\_\_\_

Nous espérons \_\_\_\_\_

Le gymnaste réussit \_\_\_\_\_

à choisir :

. . . leurs exercices.

. . . son enchaînement de sauts et saltos.

. . . qu'il fera beau demain.

. . . son miroir magique.

. . . le château de Versailles.

. . . un vaccin contre la Rage.

. . . des pages jaunes et des pages blanches.

. . . les fruits tombés au sol.

### Exercice 3 : Rédige des phrases avec les groupes sujets et les groupes verbaux proposés et recopie dans le cahier de Français.

#### Groupes sujets :

Les élèves courageux . . .

Les armées romaines ont combattu ...

Astérix et Obélix apprécient

Les promeneurs ont ramené. . .

Le sauteur à la perche franchit . . .

Au printemps, les oiseaux reconstruisent. . .

#### Groupes verbaux :

. . . vérifient leurs exercices.

. . . la chasse aux sangliers.

. . . des bouquets de jonquilles.

. . . les peuples gaulois.

. . . leurs nids.

. . . la barre des cinq mètres de haut.

**Exemple :** Les élèves courageux vérifient leurs exercices.

## GRAMMAIRE – LA PHRASE : LES COMPLEMENTS DU VERBE - CM1

### CORRECTION

à retenir :

Les compléments du verbe appartiennent au groupe verbal. Ce sont des compléments essentiels.

Ils se trouvent après le verbe.

Le complément du verbe peut être un nom.

*Exemples :* Demain, je chanterai **une chanson**. (*une chanson est un complément du verbe*)

Le complément du verbe peut être un verbe.

*Exemples :* Sous la douche, j'aime **chanter**. (*chanter est un complément du verbe*)

Le complément du verbe peut être une proposition.

*Exemples :* Je pense **qu'il chantera juste**. (*qu'il chantera juste est un complément*)

### Exercice 1 : Souligne les compléments du verbe.

*Exemple :* Les rois du monde font **tout ce qu'ils veulent**.

Les élèves relisent **les exercices terminés**.

On sait **compter jusqu'à mille**.

Les requins chassent **leurs proies**.

Nous faisons **notre devoir**.

Mes voisins et moi organisons **une grande fête**.

### Exercice 2 : Ajoute un complément du verbe en choisissant parmi les propositions.

*Exemple :* Les élèves courageux vérifient . . . Les élèves courageux vérifient **leurs exercices**.

La méchante reine interroge **son miroir magique**.

Louis XIV occupait **le château de Versailles**.

Pasteur, le grand savant a inventé **un vaccin contre la Rage**.

Nous espérons **qu'il fera beau demain**.

Le gymnaste réussit **son enchaînement de sauts et saltos**.

à choisir :

. . . leurs exercices.

. . . son enchaînement de sauts et saltos.

. . . qu'il fera beau demain.

. . . son miroir magique.

. . . le château de Versailles.

. . . un vaccin contre la Rage.

. . . des pages jaunes et des pages blanches.

. . . les fruits tombés au sol.

### Exercice 3 : Rédige des phrases avec les groupes sujets et les groupes verbaux proposés et recopie dans le cahier de Français.

#### Groupes sujets :

Les élèves courageux . . .

Les armées romaines ont combattu **les peuples gaulois**.

Astérix et Obélix apprécient **la chasse aux sangliers**.

Les promeneurs ont ramené **des bouquets de jonquilles**.

Le sauteur à la perche franchit **la barre des cinq mètres de haut**.

Au printemps, les oiseaux reconstruisent **leurs nids**.

#### Groupes verbaux :

. . . vérifient leurs exercices.

. . . la chasse aux sangliers.

. . . des bouquets de jonquilles.

. . . les peuples gaulois.

. . . leurs nids.

. . . la barre des cinq mètres de haut.

# Les Mots des Maths - 14



Voici des situations de la vie de tous les jours.

On utilise souvent des mots pour indiquer des mesures, pour les tailles, les poids, les contenances, les heures ou les prix.

*Souligne la proposition qui correspond à chaque situation.*

- Ex Cette tablette de chocolat pâtissier a un poids net de :      200 g      200 mg      200 kg
- 1 Le steack haché dans mon hamburger père environ :      100 mg      100 g      100 kg
- 2 Cette petite voiture Renault Twingo stationnée devant la gare a un poids de :      780 g      7,800 kg      780 kg
- 3 Ce gros camion peut transporter jusqu'à \_\_\_\_ de sable :      350 g      350 kg      3500 kg
- 4 La remorque tirée par la voiture peut transporter jusqu'à \_\_\_\_ de sable :      250 g      250 kg      2500 kg
- 5 Ce bon poulet à rôtir pèse :      250 g      2,500 kg      250 kg
- 6 Mon carnet de santé indique qu'à ma naissance, je pesais :      36 g      3,6 kg      36 kg
- 7 Pour le repas avec mes 3 copains, je vais faire cuire \_\_\_\_ de pâtes.      4 g      40 g      400 g
- 8 J'ai pesé la valise pour partir en vacances. La balance indique :      12 g      12 kg      120 kg
- 9 Mon paquet de céréales pour le petit déjeuner a un poids de \_\_\_\_ :      375 mg      375 g      375 kg
- 10 L'écureuil des forêts d'Europe pèse généralement \_\_\_\_ :      6 g      60 g      60 kg

# Les Mots des Maths - 14

## CORRECTION



Voici des situations de la vie de tous les jours.

On utilise souvent des mots pour indiquer des mesures, pour les tailles, les poids, les contenances, les heures ou les prix.

Souligne la proposition qui correspond à chaque situation.

- Ex Cette tablette de chocolat pâtissier a un poids net de :      200 g      200 mg      200 kg
- 1 Le steack haché dans mon hamburger père environ :      100 mg      100 g      100 kg
- 2 Cette petite voiture Renault Twingo stationnée devant la gare a un poids de :      780 g      7,800 kg      780 kg
- 3 Ce gros camion peut transporter jusqu'à \_\_\_\_ de sable :      350 g      350 kg      3500 kg
- 4 La remorque tirée par la voiture peut transporter jusqu'à \_\_\_\_ de sable :      250 g      250 kg      2500 kg
- 5 Ce bon poulet à rôtir pèse :      250 g      2,500 kg      250 kg
- 6 Mon carnet de santé indique qu'à ma naissance, je pesais :      36 g      3,6 kg      36 kg
- 7 Pour le repas avec mes 3 copains, je vais faire cuire \_\_\_\_ de pâtes.      4 g      40 g      400 g
- 8 J'ai pesé la valise pour partir en vacance. La balance indique :      12 g      12 kg      120 kg
- 9 Mon paquet de céréales pour le petit déjeuner a un poids de \_\_\_\_ :      375 mg      375 g      375 kg
- 10 L'écureuil des forêts d'Europe pèse généralement \_\_\_\_ :      6 g      60 g      60 kg



### 3 – Le don du feu.

1- Il y a bien longtemps, les dieux et les déesses de la Grèce antique vivaient dans des palais perchés au sommet de l'Olympe. Leur maître à tous s'appelait Zeus. Il était sage et très puissant, mais il lui arrivait de se montrer malveillant et de faire des bêtises. Lorsqu'il était en colère, ses doigts lançaient des éclairs et les autres dieux avaient peur de lui. Il avait épousé la déesse Héra, qui lui avait donné de nombreux enfants.



2- Au début, les dieux et les déesses régnaient sur un monde presque vide. De nombreux animaux s'y promenaient en liberté, mais aucun être humain n'y vivait. Les animaux avaient été créés par le dieu Épiméthée, qui s'y entendait pour fabriquer toutes sortes de choses.

3- Un jour, Zeus demanda à Prométhée, le frère d'Épiméthée, de créer des êtres humains pour peupler le monde. Prométhée ramassa un peu de terre. Il s'en servit pour modeler des hommes et des femmes à l'image des dieux. Puis il souffla dessus, leur donnant la vie. Les hommes étaient heureux sur terre, cependant, Zeus leur refusait le feu. Prométhée, qui aimait ses créatures s'attristait de les voir frissonner la nuit et de manger froid.

4- Il se rendit alors sur l'Olympe et, à la dérobée, il vola un morceau de bois brûlant dans le palais de Zeus. Il en fit don aux hommes et leur montra comment en tirer du feu. De ce jour, les hommes purent manger de la viande cuite et se réchauffer la nuit à la lumière d'un bon feu. Leur gratitude envers Prométhée serait éternelle.

5- Mais lorsque Zeus sentit le fumet de la viande qui rôtissait et lorsqu'il vit le feu rougeoyer dans la nuit, il devina ce qu'avait fait Prométhée. Il se mit dans une rage terrible. « Prométhée, tu as osé me désobéir ? tonna-t-il. Tu seras puni. »

6- Zeus enchaîna Prométhée sur le flanc d'une énorme montagne. Chaque jour, un aigle descendait des hauteurs pour lui ronger le foie, et chaque soir, le foie se reconstituait. Prométhée souffrait terriblement, mais il ne pouvait mourir car c'était un dieu. Il lui faudrait rester là pendant des siècles jusqu'à ce que Zeus lui pardonne enfin son crime.

**JE LIS LE TEXTE, JE RÉPONDS AUX QUESTIONS ET JE COMPRENDS**

1 – Qui s'occupe de quoi ? Ajoute : « le feu », « les animaux », «les hommes »,

Zeus	Epiméthée	Prométhée

2 - Comment s'appelle la femme de Zeus ? .....

3 - Qui veut voler le feu à Zeus ? .....

4 - Dans le chapitre 4, qui est « il » dans « il se rendit sur l'Olympe ? .....

5 - Que vole Prométhée sur l'Olympe ? *un briquet - un morceau de bois - une allumette - un barbecue*

6 - Dans quel chapitre Zeus se met-il en colère ? .....

7 - Dans le chapitre 5, quel mot indique que Zeus est très en colère ? .....

8 – Qui doit attendre des siècles le pardon de Zeus ? .....

### 3 – Le don du feu. **CORRECTION**

1- Il y a bien longtemps, les dieux et les déesses de la Grèce antique vivaient dans des palais perchés au sommet de l'Olympe. Leur maître à tous s'appelait Zeus. Il était sage et très puissant, mais il lui arrivait de se montrer malveillant et de faire des bêtises. Lorsqu'il était en colère, ses doigts lançaient des éclairs et les autres dieux avaient peur de lui. Il avait épousé la déesse Héra, qui lui avait donné de nombreux enfants.



2- Au début, les dieux et les déesses régnaient sur un monde presque vide. De nombreux animaux s'y promenaient en liberté, mais aucun être humain n'y vivait. Les animaux avaient été créés par le dieu Épiméthée, qui s'y entendait pour fabriquer toutes sortes de choses.

3- Un jour, Zeus demanda à Prométhée, le frère d'Épiméthée, de créer des êtres humains pour peupler le monde. Prométhée ramassa un peu de terre. Il s'en servit pour modeler des hommes et des femmes à l'image des dieux. Puis il souffla dessus, leur donnant la vie. Les hommes étaient heureux sur terre, cependant, Zeus leur refusait le feu. Prométhée, qui aimait ses créatures s'attristait de les voir frissonner la nuit et de manger froid.

4- Il se rendit alors sur l'Olympe et, à la dérobée, il vola un morceau de bois brûlant dans le palais de Zeus. Il en fit don aux hommes et leur montra comment en tirer du feu. De ce jour, les hommes purent manger de la viande cuite et se réchauffer la nuit à la lumière d'un bon feu. Leur gratitude envers Prométhée serait éternelle.

5- Mais lorsque Zeus sentit le fumet de la viande qui rôtissait et lorsqu'il vit le feu rougeoyer dans la nuit, il devina ce qu'avait fait Prométhée. Il se mit dans une rage terrible. « Prométhée, tu as osé me désobéir ? tonna-t-il. Tu seras puni. »

6- Zeus enchaîna Prométhée sur le flanc d'une énorme montagne. Chaque jour, un aigle descendait des hauteurs pour lui ronger le foie, et chaque soir, le foie se reconstituait. Prométhée souffrait terriblement, mais il ne pouvait mourir car c'était un dieu. Il lui faudrait rester là pendant des siècles jusqu'à ce que Zeus lui pardonne enfin son crime.

#### JE LIS LE TEXTE, JE RÉPONDS AUX QUESTIONS ET JE COMPRENDS

#### **CORRECTION**

1 – Qui s'occupe de quoi ? Ajoute : « le feu », « les animaux », « les hommes »,

le feu	les hommes	les animaux
Zeus	Epiméthée	Prométhée

2 - Comment s'appelle la femme de Zeus ? **Hera**

3 - Qui veut voler le feu à Zeus ? **Prométhée.**

4 - Dans le chapitre 4, qui est « il » dans « il se rendit sur l'Olympe » ? **Prométhée**

5 - Que vole Prométhée sur l'Olympe ? **un briquet - un morceau de bois - une allumette - un barbecue**

6 - Dans quel chapitre Zeus se met-il en colère ? **dans le chapitre 5**

7 - Dans le chapitre 5, quel mot indique que Zeus est très en colère ? **une rage terrible**

8 – Qui doit attendre des siècles le pardon de Zeus ? **Prométhée**



## La part de Dieu

Nasreddine discutait avec deux amis.

Le premier dit :

- Si je trouve un trésor, je dessinerai un cercle par terre et je jeterai l'argent vers le ciel. Ce qui tombera dans le cercle sera pour moi, ce qui tombera à l'extérieur sera la part de Dieu, je la donnerai aux pauvres.

Le deuxième dit :

- Je ferai de même. Mais ce qui tombera à l'extérieur sera pour moi, et ce qui tombera dans le cercle sera la part de Dieu, je la donnerai aux pauvres. Je trouve cela plus juste.

Nasreddine était resté silencieux. Ses deux amis le regardèrent.

- Moi, dit Nasreddine, je ne dessinerai même pas de cercle. Je jeterai l'argent vers le ciel, Dieu prendra ce qu'il veut. Ce qui tombera par terre sera pour moi.