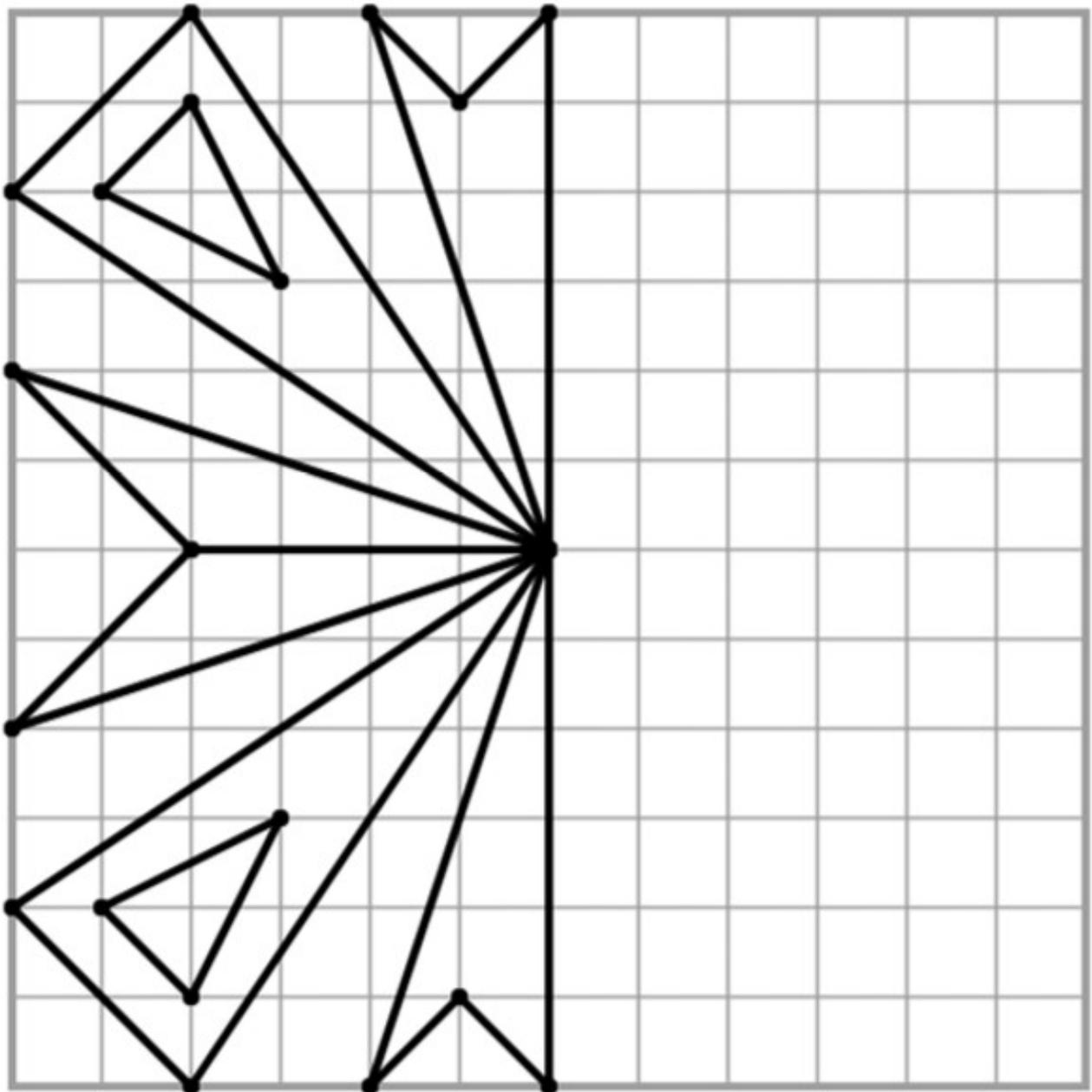


35 - Géométrie - Symétrie

Je taille le crayon
J'utilise une règle
Je soigne les tracés
Je reste précis
... quand j'ai fini, je colorie !





Opérations - Divisions (7)

Pour réaliser ces divisions, je vais penser aux tables de multiplication.

La présentation de la division est maintenant différente.

Le nombre divisé est maintenant plus grand.

Exemple :
$$\begin{array}{r} 213 \overline{) 3} \\ 03 \overline{) 71} \\ 0 \end{array}$$

Dans 21 combien de fois 3 ? 7 fois il reste 0

Dans 3 combien de fois 3 ? 1 fois, il reste 0

Voici une vidéo pour apprendre :

<https://www.youtube.com/watch?v=4d-62EGR76c>

On peut faire ou ne pas faire la soustraction intermédiaire.

$$\begin{array}{r} 130 \overline{) 2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 138 \overline{) 3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 152 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 \overline{) 5} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 420 \overline{) 6} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 560 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \overline{) 8} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 279 \overline{) 9} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1880 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

Le trésor de la table d'or

Difficulté

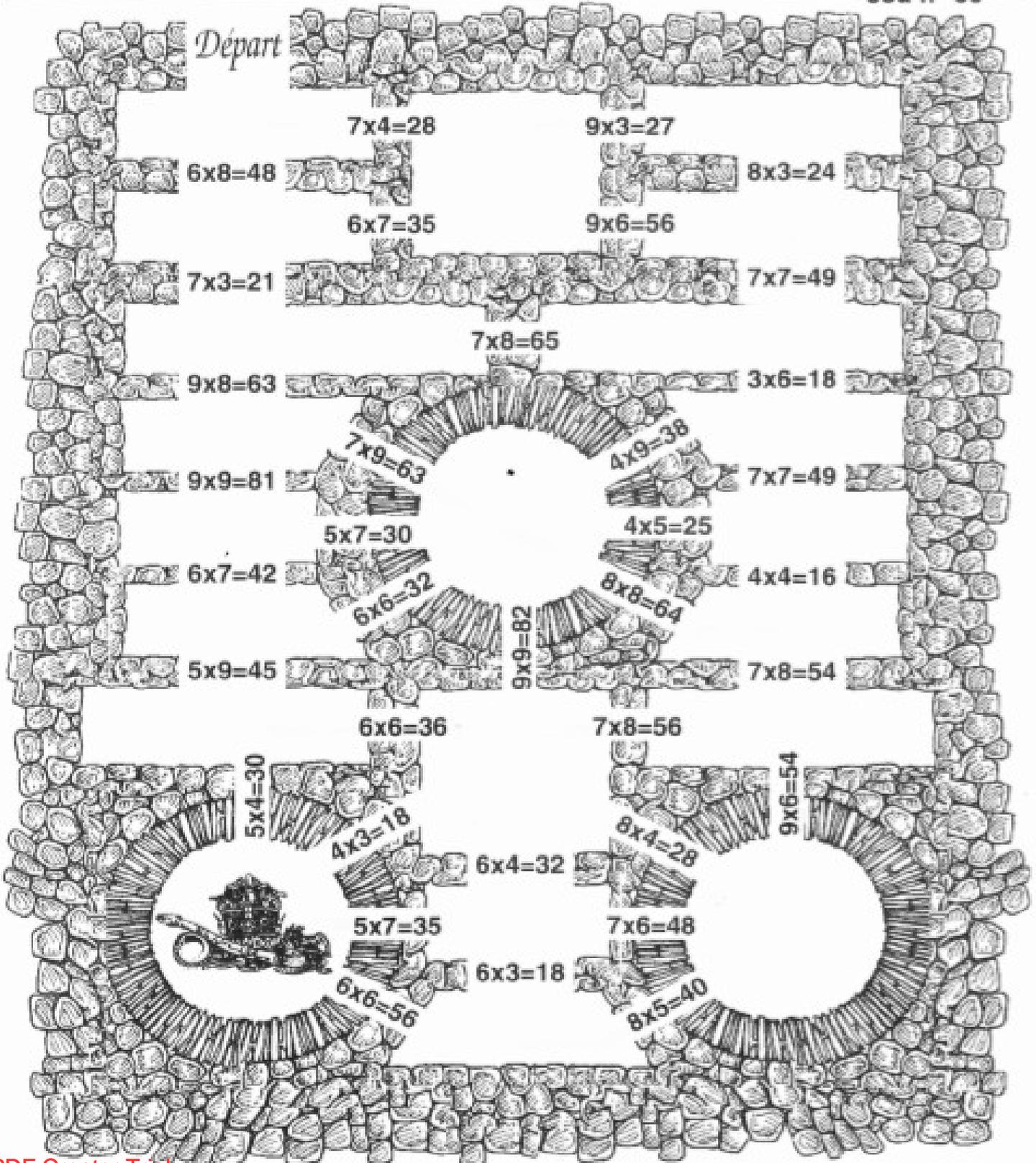
1 2 3

Consigne

Le trésor est caché dans l'une des trois tours. A toi de trouver le bon chemin en évaluant les opérations qui barrent le passage entre les salles: tu ne peux passer que si le résultat est juste.

compétences exercées:
évaluer un produit

Jeu n° 60



Les Mots des Maths - 24



Voici des petits problèmes. Pour les résoudre, il faudra faire 2 opérations. Ecris les deux opérations et donne la réponse.

Ex Dans le coffre de la voiture, je
: peux placer 5 valises de 15 kg et
une grosse valise de 20kg. Quelle
sera le poids total ?

$$5 \times 15 = 75$$

$$75 + 20 = 95$$

95 kg.

Opération 1

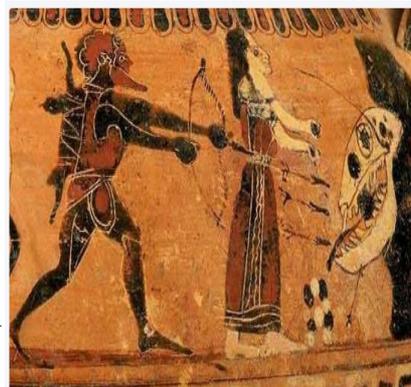
Opération 2

Résultat

1	Je vais couper 6 morceaux de 30 cm sur cette baguette de bois qui mesure 250 cm. Quelle longueur reste-t-il ?			
2	Ce matin, j'avais 27 €. J'ai acheté un livre à 7 € et une trousse à 4 €. Combien me reste-t-il ?			
3	Ce matin, j'avais 47 billes dans ma poche. J'en ai perdu 17 ce matin et 5 cet après-midi. Combien de billes me reste-t-il ?			
4	Dans l'armoire, il y avait 120 cahiers. Le maître a distribué 13 cahiers au CE2 et 14 cahiers aux CM1. Combien reste-t-il de cahiers ?			
5	Dans l'école, il y a normalement 280 élèves. 30 élèves sont absents ce matin. 15 autres élèves seront aussi absents l'après-midi. Combien restera-t-il d'élèves ?			

LES DOUZE TRAVAUX D'HÉRACLÈS

10 - LES TROUPEAUX DE GÉRYON



« Va chez le roi Géryon, l'ogre à trois têtes, et ramène-moi ses troupeaux », ordonna un jour Eurysthée. Le lendemain, Héraclès prit la mer en direction de l'Afrique du Nord. En longeant la côte, il eut soudain si chaud qu'il décocha une flèche à Hélios, le dieu du soleil. Hélios s'amusa de tant d'audace et atténua l'ardeur des rayons du soleil. Héraclès parvint bientôt à l'endroit où il devait traverser la mer. Hélios lui envoya alors une énorme jatte en or, qui flottait sur l'eau. Héraclès monta à bord de cette étrange embarcation et se laissa dériver jusqu'au royaume de Géryon.

Il aborda sur la plage et partit à la recherche des troupeaux. Il les aperçut bientôt au sommet d'une colline. Alors qu'il gravissait cette colline, Héraclès fut attaqué par un chien géant à deux têtes, les babines retroussées, la gueule écumante. Héraclès brandit sa massue et le tua d'un coup bien appliqué.

Il conduisit les troupeaux vers le bas de la colline lorsque Géryon se précipita sur lui en poussant de grands cris. Héraclès banda son arc et tua Géryon d'une seule flèche. Puis il conduisit les troupeaux jusqu'à son embarcation, les fit monter à bord et mit le cap sur sa patrie.

Bien des semaines plus tard, lorsque Héraclès fit entrer les troupeaux de Géryon dans le palais, Eurysthée ne prêta aucune attention aux animaux et se contenta de critiquer Héraclès de sa trop longue absence.

Je relis, je réponds aux questions et je comprends :

1- Qui donne un ordre à Héraclès ? *Le roi Géryon - Eurysthée - l'ogre - Hélios*

2- Que doit ramener Héraclès ? *Géryon - les troupeaux - une jatte en or*

3- Dans quel pays Géryon vit-il ?

4- Qui est le Dieu du soleil ?

5- Quel verbe emploie-t-on pour dire « tirer » une flèche ?

6- Que fait Hélios ? *il augmente la chaleur du soleil - il diminue la chaleur du soleil*

7- Qui attaque Héraclès ? *Géryon - un chien à deux têtes - les troupeaux*

8- Avec quelle arme Héraclès tue-t-il le chien géant ?

9- Quel verbe synonyme de « tendre » emploie-t-on s'agissant d'un arc ?

10- Souligne et recopie l'expression montrant qu'Eurysthée ne s'intéresse pas aux troupeaux.

.....



La bonne médecine

Un jour des amis se rassemblèrent et décidèrent de se moquer de Nasreddine. Ils allèrent le voir.

- Tout le monde sait que tu es un grand guérisseur, et que tu réussis là où les autres échouent.
- Soyez brefs et dites-moi de quoi il s'agit ?
- Mustapha est très malade et personne ne parvient à le guérir.
- Et de quoi se plaint-il ?
- Le pauvre, il n'a plus d'odorat, ni de goût !

Nasreddine comprit que l'on se moquait de lui. Il les accompagna chez Mustapha. Ce dernier cachait mal son sourire moqueur.

- C'est vrai que tu ne sens plus rien ?
- C'est malheureusement vrai !
- Tu n'as plus le goût des aliments non plus ?
- Non plus, et j'en souffre à mourir.
- Attends-moi un peu, je reviens.

Il courut chez lui et revint avec une crotte de chèvre qu'il prit soin d'enrober de sucre.

- Tiens, voilà ton remède, dit-il à Mustapha. Mastique-le bien !

Mustapha mastiqua la crotte et poussa un cri :

- C'est dégoûtant et ça sent mauvais !
- Magnifique ! s'exclama Nasreddine. Te voilà guéri !

Et il s'en alla comme il était venu.

VOCABULAIRE – LES PREFIXES – CM1

Le préfixe est une groupe de lettres qui se place devant un nom pour en modifier le sens.

- Certains préfixes expriment une mesure ou une quantité : « **mini** », « **mono** », « **micro** », « **multi** », « **super** »

Exemples : une très petite jupe = une **mini**jupe - une grand marché = un **super**marché
un très petit film = un **micro**film

- D'autres préfixes permettent d'exprimer le contraire : « **in** », « **im** », « **ill** », « **ir** », « **dé** », « **dis** »

Exemples : réel → **ir**réel - légal → **ill**égal - plier → **dé**plier

Exercice 1 : former le contraire des adjectifs en utilisant les préfixes. (dé – irr – in - dés) _ / 10

Exemple : mangeable → immangeable

pliable : _____

respirable : _____

habitable : _____

armé : _____

bouché : _____

complet : _____

actif : _____

responsable : _____

connu : _____

cassable : _____

Exercice 2 : Répondre aux questions en utilisant un mot formé avec une préfixe. (para – multi) _ / 5

Exemple : Que prend-on pour se protéger d'une chute ? un **para**chute.

Que prend-on pour se protéger de la pluie ? _____

Que prend-on pour se protéger du soleil ? _____

Que prend-on pour se protéger du vent ? _____

Que devient-on quand on gagne des millions ? _____

Comment est le dessin comportant plusieurs couleurs ? _____

Exercice 3 : Trouver le mot correspondant aux définitions en utilisant les préfixes _ / 5

Exemple : (micro) un tout petit film → un **micro**film

(télé - péri - mini - super – multi)

Une image qui vient de loin : _____

La mesure du tour d'un rectangle : _____

Un petit bus : _____

Une prise avec plusieurs emplacements : _____

Un homme qui sauve le monde : _____