



Opérations - Divisions (4)

Pour réaliser ces divisions, je vais penser aux tables de multiplication.

La présentation de la division est maintenant différente.

Le nombre divisé est maintenant plus grand.

Exemple :
$$\begin{array}{r} 213 \quad | \quad 3 \\ 03 \quad | \quad 71 \\ 0 \end{array}$$

Dans 21 combien de fois 3 ? 7 fois il reste 0

Dans 3 combien de fois 3 ? 1 fois, il reste 0

Voici une vidéo pour apprendre :

<https://www.youtube.com/watch?v=4d-62EGR76c>

On peut faire ou ne pas faire la soustraction intermédiaire.

$$\begin{array}{r} 24 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 150 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 160 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 420 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 560 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 180 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 350 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Le compte est rond

Consigne

Avec les quatre cartes du tirage et à l'aide des quatre opérations, essaie d'obtenir les 10 nombres demandés. (Ajoute les parenthèses lorsque cela est nécessaire.)

Difficulté

1 2 3

compétences exercées:
propriétés opératoires

Jeu n° 55

Les 4 nombres du tirage:

Nombres à trouver:

Ta solution

Exemple: = + + -

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=



LES DOUZE TRAVAUX D'HÉRACLÈS

6 - Les oiseaux de Stymphale

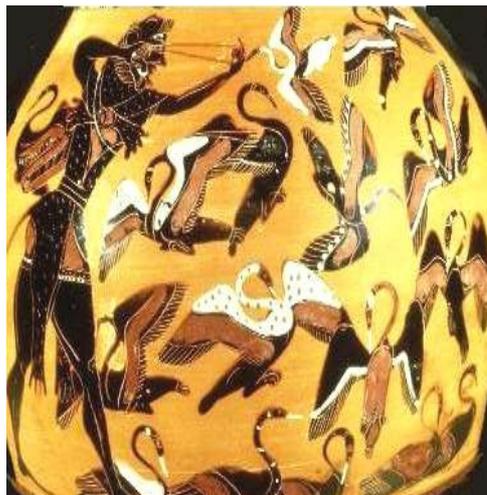
« Ces oiseaux, qui vivent en Arcadie, se nourrissent d'êtres humains, expliqua Eurysthée. Ils possèdent des ailes, un bec et des serres de cuivre. À toi de les exterminer. »

Héraclès se rendit en Arcadie. Il parvint à un lac boueux au milieu duquel se trouvait une île. C'est là que vivaient les oiseaux. Héraclès essaya de se frayer un chemin à travers la vase jusqu'à l'île, mais il s'enfonça si profondément qu'il dut faire demi-tour. Il trouva alors une barque parmi les roseaux. Il tenta de ramer jusqu'à l'île, mais s'embourba de nouveau et dut rebrousser chemin.

Comme il ne pouvait songer à aucun autre moyen de gagner cette île, il adressa une prière à la déesse Athéna. Celle-ci apparut immédiatement, munie d'une crécelle de cuivre. « Prends ceci, lui dit-elle, et agite-le devant les oiseaux. » Héraclès n'eut que le temps de la remercier avant qu'elle disparaisse.

Il escalada une montagne qui surplombait le lac et, parvenu au sommet, secoua la crécelle de toutes ses forces. En entendant ce terrible vacarme, les oiseaux de l'île s'envolèrent en poussant des cris affreux. Héraclès tua plusieurs d'entre eux avec des flèches empoisonnées, et les autres s'en allèrent. Il attendit jusqu'au coucher du soleil, mais ils ne réapparurent pas.

Il porta deux oiseaux morts à Eurysthée. « Ils ne m'ont pas l'air bien dangereux », grommela le roi. Héraclès le regarda avec colère, mais ne souffla mot.



Je relis, je réponds aux questions et je comprends :

- 1- Qui prononce la première phrase de ce texte ? *Héraclès - Eurysthée - Stymphale*
- 2- De quoi se nourrissent les oiseaux de Stymphale ? *de grains – d'êtres humains -*
- 3- De quel métal les ailes, le bec et les serres sont ils faits ? _____
- 4- Dans quelle province cette action se déroule-t-elle ? _____
- 5- Qu'est-ce qui empêche Héraclès de se rendre sur l'île ? _____
- 6- Que fait Héraclès pour obtenir de l'aide ? *il crie - il prie - il chante - il écrit*
- 7- Quel objet Athéna donne-t-elle à Héraclès ? _____
- 8- Souligne et recopie un mot synonyme de « bruit ». _____
- 9- D'où viennent les flèches empoisonnées ? *du sanglier - de l'Hydre – du lion – de la biche*
- 10- Qui est en colère ? *Athéna - Eurysthée -Héraclès*

(Tu peux aussi chercher sur un dictionnaire ce qu'est une crécelle.)



Marcher sous la pluie

Il pleuvait fort. Tout le monde courait pour se mettre à l'abri, sauf Nasreddine qui marchait de son pas habituel. Un voisin, qui allongeait le pas comme les autres, le voit :

- Mais cours donc, ne vois-tu pas qu'il pleut ?
- Et crois-tu vraiment que si je cours, il s'arrêtera de pleuvoir ? répondit Nasreddine en continuant son chemin.

Maths - L'Aire.

Leçon :

Quand je veux connaître la superficie d'un figure, je dois calculer l'Aire.

Pour calculer l'Aire d'un rectangle, j'utilise la formule : $A = \text{Longueur} \times \text{largeur}$

Pour calculer l'Aire d'un carré, j'utilise la formule : $A = \text{côté} \times \text{côté}$

L'Aire s'exprime : en mètre carré - m^2 , en centimètre carré - cm^2 , en kilomètre carré - km^2

Exemple : Calcule l'Aire d'un **rectangle** dont la Longueur mesure 5 m et la largeur 3 m.



1 - Calcule l'Aire de ce jardin dont la Longueur mesure 28 m et dont la largeur mesure 5 m ?



2 - Calcule l'Aire de cette piscine Longue de 13 m et large de 4 m.



3 - Ma bâche bleue mesure $3,75 m^2$. Ma bâche rouge mesure $2,75 m^2$. Cette table de ping-pong mesure 2,50 m de Long et 1,5 de large. Quelle bâche me permettra de la mettre à l'abri ?



4 - Ce timbre-poste mesure 22 mm de Long et 15 mm de large. Quelle est son Aire ?



5 - Quelle sera la superficie d'un terrain pour y construire une maison carrée qui mesure 20 m de côté ?

VOCABULAIRE – LES SYNONYMES – CM1

Leçon

Les **synonymes** sont des mots ou des expressions qui ont **le même sens**.

Il y a des noms communs synonymes

Exemple :

une maison → une **demeure**

Il y a des adjectifs synonymes

Exemple :

une personne *aimante* → une personne *affectueuse*

Il y a des verbes synonymes

Exemple :

manger → **se nourrir**

Exercice 1 : Recopie dans les cases les synonymes

___ / 5

Mots à choisir : un réchaud – un récipient – une promenade – un chien – une fontaine – un vent – un animal

une balade	un chauffe-plat	une tempête	une bête	un contenant

Exercice 2 : Relie les adjectifs avec les adjectifs synonymes.

___ / 5

<p>beau → charmant</p> <p>·</p> <p>admirable · ravissant</p> <p>·</p> <p>gracieux · magnifique</p> <p>·</p> <p>achevé · habile</p> <p>·</p> <p>affectueux · aimant</p> <p>·</p> <p>adroit · terminé</p> <p>·</p>	<p>petit → dégoûtant</p> <p>·</p> <p>bon · minuscule</p> <p>·</p> <p>mauvais · délicieux</p> <p>·</p> <p>grand · doux</p> <p>·</p> <p>tendre · résistant</p> <p>·</p> <p>solide · gigantesque</p> <p>·</p>
--	--

Exercice 3 : Complète les phrases en utilisant un synonyme des verbes.

___ / 5

Verbes à choisir : clore - se nourrir – dégrader – récolter – ôter – partager

Il est l'heure d'aller manger. _____

Je vais cueillir les fruits. _____

Tu ne dois pas abîmer la table. _____

Nous devons enlever nos habits. _____

Vous allez fermer le portail. _____

Exercice 3 : Complète les phrases en utilisant un synonyme des verbes.

___ / 5

Verbes à choisir : marcher – prêter – enfiler – monter - défiler

Le régiment va passer devant le général. _____

Paul va passer en CM2. _____

Il fait froid, je vais passer un pull. _____

Je vais te passer ma gomme. _____

Je veux passer devant toi. _____