



## Opérations - Divisions (4)

### CORRECTION

Pour réaliser ces divisions, je vais penser aux tables de multiplication.

La présentation de la division est maintenant différente.

Le nombre divisé est maintenant plus grand.

**Exemple :** 
$$\begin{array}{r} 213 \overline{) 3} \\ 03 \phantom{71} \\ \underline{0} \phantom{71} \end{array}$$
      *Dans 21 combien de fois 3 ? 7 fois il reste 0*  
*Dans 3 combien de fois 3 ? 1 fois, il reste 0*

Voici une vidéo pour apprendre :

<https://www.youtube.com/watch?v=4d-62EGR76c>

On peut faire ou ne pas faire la soustraction intermédiaire.

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 2} \\ 00 \phantom{00} \\ \underline{12} \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{r} 150 \overline{) 3} \\ 00 \phantom{00} \\ \underline{50} \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{r} 160 \overline{) 4} \\ 00 \phantom{00} \\ \underline{40} \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \overline{) 5} \\ 00 \phantom{00} \\ \underline{50} \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{r} 420 \overline{) 6} \\ 00 \phantom{00} \\ \underline{70} \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{r} 560 \overline{) 7} \\ 00 \phantom{00} \\ \underline{80} \phantom{00} \end{array}$$

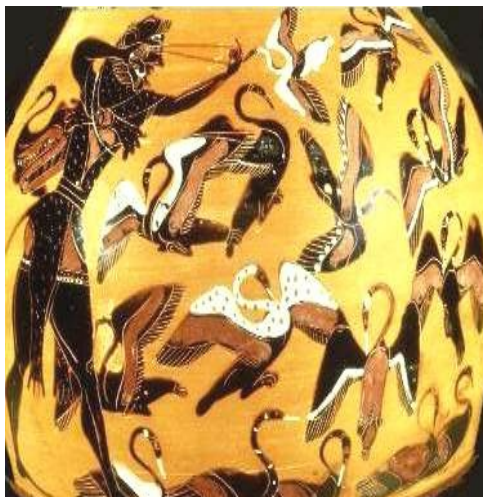
$$\begin{array}{r} 160 \overline{) 8} \\ 00 \phantom{00} \\ \underline{20} \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{r} 180 \overline{) 9} \\ 00 \phantom{00} \\ \underline{20} \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{r} 350 \overline{) 5} \\ 00 \phantom{00} \\ \underline{70} \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \overline{) 3} \\ 00 \phantom{00} \\ \underline{80} \phantom{00} \end{array}$$

## LES DOUZE TRAVAUX D'HÉRACLÈS - CORRECTION

### 6 - Les oiseaux de Stymphale

« Ces oiseaux, qui vivent en Arcadie, se nourrissent d'êtres humains, expliqua Eurysthée. Ils possèdent des ailes, un bec et des serres de **cuivre**. À toi de les exterminer. »  
Héraclès se rendit en Arcadie. Il parvint à un lac **boueux** au milieu duquel se trouvait une île. C'est là que vivaient les oiseaux. Héraclès essaya de se frayer un chemin à travers la **vase** jusqu'à l'île, mais il s'enfonça si profondément qu'il dut faire demi-tour. Il trouva alors une barque parmi les roseaux. Il tenta de ramer jusqu'à l'île, mais s'embourba de nouveau et dut rebrousser chemin.



Comme il ne pouvait songer à aucun autre moyen de gagner cette île, il adressa **une prière** à la déesse Athéna. Celle-ci apparut immédiatement, munie d'**une crécelle** de cuivre. « Prends ceci, lui dit-elle, et agite-le devant les oiseaux. » Héraclès n'eut que le temps de la remercier avant qu'elle disparaisse.

Il escalada une montagne qui surplombait le lac et, parvenu au sommet, secoua la crécelle de toutes ses forces. En entendant ce terrible **vacarme**, les oiseaux de l'île s'envolèrent en poussant des cris affreux. Héraclès tua plusieurs d'entre eux avec des flèches empoisonnées, et les autres s'en allèrent. Il attendit jusqu'au coucher du soleil, mais ils ne réapparurent pas.

Il porta deux oiseaux morts à Eurysthée. « Ils ne m'ont pas l'air bien dangereux », grommela le roi. Héraclès le regarda avec colère, mais ne souffla mot.

#### Je relis, je réponds aux questions et je comprends :

- 1- Qui prononce la première phrase de ce texte ? *Héraclès - Eurysthée - Stymphale*
- 2- De quoi se nourrissent les oiseaux de Stymphale ? *de graines – d'êtres humains -*
- 3- De quel métal les ailes, le bec et les serres sont ils faits ? *de cuivre*
- 4- Dans quelle province cette action se déroule-t-elle ? *en Arcadie*
- 5- Qu'est-ce qui empêche Héraclès de se rendre sur l'île ? *la boue et la vase*
- 6- Que fait Héraclès pour obtenir de l'aide ? *il crie - il prie - il chante - il écrit*
- 7- Quel objet Athéna donne-t-elle à Héraclès ? *une crécelle*
- 8- Souligne et recopie un mot synonyme de « bruit ». *vacarme*
- 9- D'où viennent les flèches empoisonnées ? *du sanglier - de l'Hydre – du lion – de la biche*
- 10- Qui est en colère ? *Athéna - Eurysthée -Héraclès*

( Tu peux aussi chercher sur un dictionnaire ce qu'est une crécelle. )

# Maths - L'Aire - CORRECTION

Leçon :

Quand je veux connaître la superficie d'un figure, je dois calculer l'Aire.

Pour calculer l'Aire d'un rectangle, j'utilise la formule :  $A = \text{Longueur} \times \text{largeur}$

Pour calculer l'Aire d'un carré, j'utilise la formule :  $A = \text{côté} \times \text{côté}$

L'Aire s'exprime : en mètre carré -  $\text{m}^2$ , en centimètre carré -  $\text{cm}^2$ , en kilomètre carré -  $\text{km}^2$

**Exemple :** Calcule l'Aire d'un rectangle dont la Longueur mesure 5 m et la largeur 3 m.



**1 -** Calcule l'Aire de ce jardin dont la Longueur mesure 28 m et dont la largeur mesure 5 m ?

$$A = L \times l \quad A = 28 \times 5 \quad A = 140$$

**L'aire est 140 m<sup>2</sup>. ( 140 mètres carrés)**



**2 -** Calcule l'Aire de cette piscine Longue de 13 m et large de 4 m.

$$A = L \times l \quad A = 13 \times 4 \quad A = 52$$

**L'aire est 52 m<sup>2</sup>**



**3 -** Ma bâche bleue mesure 3,75 m<sup>2</sup>. Ma bâche rouge mesure 2,75 m<sup>2</sup>. Cette table de ping-pong mesure 2,50 m de Long et 1,5 de large. Quelle bâche me permettra de la mettre à l'abri ?

$$A = 2,50 \times 1,5 = 3,75 \quad 3,75 \text{ m}^2$$

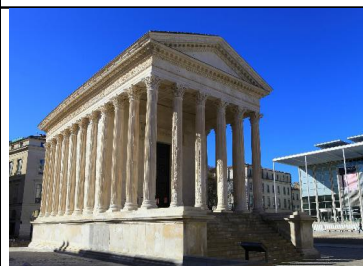
**Il faut la bâche bleue.**



**4 -** Ce timbre-poste mesure 22 mm de Long et 15 mm de large. Quelle est son Aire ?

$$A = C \times C \quad A = 22 \times 15 \quad A = 330$$

**L'aire est 330 mm<sup>2</sup>**



**5 -** Quelle sera la superficie d'un terrain pour y construire une maison carrée qui mesure 20 m de côté ?

$$A = C \times C \quad A = 20 \times 20 \quad A = 400$$

**La superficie sera de 400 m<sup>2</sup>.**

**Leçon**

Les **synonymes** sont des mots ou des expressions qui ont **le même sens**.

Il y a des noms communs synonymes      Exemple :      une maison → une **demeure**

Il y a des adjectifs synonymes            Exemple :      une personne *aimante* → une personne *affectueuse*

Il y a des verbes synonymes              Exemple :      manger → **se nourrir**

**Exercice 1 :** Recopie dans les cases les synonymes

\_\_\_ / 5

Mots à choisir : un réchaud – un récipient – une promenade – un chien – une fontaine – un vent – un animal

<i>une promenade</i>	<i>un réchaud</i>	<i>un vent</i>	<i>un animal</i>	<i>un récipient</i>
une balade	un chauffe-plat	une tempête	une bête	un contenant

**Exercice 2 :** Relie les adjectifs avec les adjectifs synonymes.

\_\_\_ / 5

beau → charmant  
 admirable → Ravissant  
 gracieux → Magnifique  
 achevé → habile  
 affectueux → aimant  
 adroit → terminé

petit → dégoûtant  
 bon → minuscule  
 mauvais → délicieux  
 grand → doux  
 tendre → résistant  
 solide → gigantesque

**Exercice 3 :** Complète les phrases en utilisant un synonyme des verbes.

\_\_\_ / 5

Verbes à choisir : clore - se nourrir – dégrader – récolter – ôter – partager

Il est l'heure d'aller manger.              Il est l'heure d'aller **se nourrir**.

Je vais cueillir les fruits.              Je vais **récolter** les fruits.

Tu ne dois pas abîmer la table.              Tu ne dois pas **dégrader** la table.

Nous devons enlever nos habits.              Nous devons **ôter** nos habits.

Vous allez fermer le portail.              Vous allez **clore** le portail.

**Exercice 3 :** Complète les phrases en utilisant un synonyme des verbes.

\_\_\_ / 5

Verbes à choisir : marcher – prêter – enfiler – monter - défiler

Le régiment va passer devant le général.              Le régiment va **défiler** devant le général.

Paul va passer en CM2.              Paul va **monter** en CM2.

Il fait froid, je vais passer un pull.              Il fait froid, je vais **enfiler** un pull.

Je vais te passer ma gomme.              Je vais te **prêter** ma gomme.

Je veux passer devant toi.              Je veux **marcher** devant toi.