

CONJUGAISON – Les verbes du Deuxième Groupe au Passé simple - CM1 - CORRECTION

Leçon :

Le passé simple est utilisé quand l'action dure un moment précis et peu de temps. On trouve souvent un verbe conjugué au passé simple après les mots : **soudain, un jour, brusquement, c'est alors que . . .**

Les terminaisons des verbes du 2e groupe au passé simple sont : **is – is – it – îmes – îtes – irent**

(finir) Je finis	(rebondir) Nous rebondîmes
(avertir) Tu avertis	(faiblir) Vous faiblîtes
(réfléchir) Il (elle, on) réfléchit	(bondir) Ils (elles) bondirent
(rougir) Pascal rougit	(choisir) Pascal et Marie choisirent
(obéir) L'élève obéit	(saisir) Les enfants saisirent

Exercice 1 : Souligne les verbes conjugués au Passé simple. Certains sont déjà soulignés. _____ / 5

Je venais de faire un gros effort et je pâlis et **faiblis** soudain. Tu me voyais pâlir et soudain tu **réagis** vite. Tu me **saisis** alors par les bras et **appelas** les secours. En m'auscultant le médecin **décida** vite et **choisit** de m'envoyer à l'hôpital. Nous **obéîmes** et **réussîmes** à arriver rapidement. Comme je ne pouvais pas écrire, vous **remplîtes** les formulaires. Comme je transpirais, le infirmières me **rafraîchirent** et me **fournirent** de l'eau.

Exercice 2 : Ajoute les terminaisons du passé simple aux verbes suivants. _____ / 5

(frémir) elles frém**irent**

(faiblir) Soudain, Je faibl**is** (jaillir) Soudain, tu jaill**is** (engloutir) Brusquement, il englout**it**

(réfléchir) Alors, nous réfléch**îmes** (surgir) Vous surg**îtes** (étourdir) ils étourd**irent**

(obéir) Alors, l'enfant obé**it** (bâtir) Les voisins bât**irent** (choisir) elles chois**irent**

Exercice 3 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple. _____ / 10

Un jour, les seigneurs **bâtirent** un château.

Cette année là, Le médecin **guérit** son patient.

Soudain, nous **surgîmes** dans la maison

Brusquement, Les voitures **ralentirent**.

Les enfant **réussirent** l'exercice . Alors, ...

Soudain, tu **pâlis** après un violent effort.

Cette année-là, je **maigris** de 10 kg.

.Alors, vous **finîtes** bien fatigués

Alors, les jeunes chats se **blottirent**.

Brusquement, La météo se **refroidit**.



Opérations - Divisions (5)

CORRECTION

Pour réaliser ces divisions, je vais penser aux tables de multiplication.

La présentation de la division est maintenant différente.

Le nombre divisé est maintenant plus grand.

Exemple :
$$\begin{array}{r} 43 \\ 3 \overline{) 8} \end{array}$$
 Dans 43 combien de fois 8 ? 5 fois il reste 3

Voici une vidéo pour apprendre :

<https://www.youtube.com/watch?v=4d-62EGR76c>

On peut faire ou ne pas faire la soustraction intermédiaire.

$$\begin{array}{r} 42 \\ 2 \overline{) 8} \\ 4 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ 17 \overline{) 8} \\ 14 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ 12 \overline{) 7} \\ 12 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 698 \\ 12 \overline{) 6} \\ 12 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 4} \\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ 1 \overline{) 7} \\ 6 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 1 \overline{) 1} \\ 1 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 691 \\ 23 \overline{) 6} \\ 12 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ 2 \overline{) 8} \\ 16 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 13 \overline{) 3} \\ 13 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ 3 \overline{) 7} \\ 6 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ 37 \overline{) 9} \\ 111 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ 2 \overline{) 6} \\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

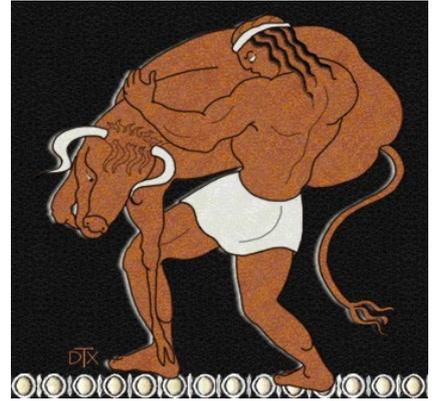
$$\begin{array}{r} 68 \\ 08 \overline{) 6} \\ 12 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 2 \overline{) 8} \\ 4 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ 4 \overline{) 9} \\ 12 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ 28 \overline{) 8} \\ 16 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 29 \overline{) 3} \\ 29 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 1 \overline{) 8} \\ 4 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ 2 \overline{) 5} \\ 4 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ 26 \overline{) 5} \\ 13 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ 2 \overline{) 9} \\ 8 \\ \hline 1 \end{array}$$

LES DOUZE TRAVAUX D'HÉRACLÈS - CORRECTION

7 - LE TAUREAU DE L'ÎLE DE CRÈTE

Eurysthée décida d'assigner à Héraclès une tâche qui l'éloignerait pendant longtemps. « Tu vas te rendre en Crète, ordonna-t-il. Il y a là-bas un taureau blanc énorme, qui **crache le feu**. Il est devenu fou, il détruit les fermes et tue les habitants. Capture-le et rapporte-le-moi vivant. »



Héraclès gagna le port, à la recherche d'un navire et d'un équipage en partance pour la Crète. Il **s'embarqua** enfin. Le voyage fut long et **périlleux**, mais, un jour, les hautes falaises de l'île leur apparurent. Une fois à terre, Héraclès fut accueilli par le roi Minos. « Tu es le bienvenu ici », dit le roi, qui invita Héraclès dans son palais. Héraclès lui expliqua pourquoi il était venu. Le roi se réjouit à la perspective d'être débarrassé du terrible monstre. « Mais méfie-toi, le mit-il en garde, il ne s'agit pas d'un taureau comme les autres. »

Le lendemain matin, Héraclès entreprit ses recherches. Il découvrit le taureau non loin de la ville. Il se cacha parmi des oliviers et l'observa pendant quelques minutes. Il n'avait jamais vu taureau si énorme et si menaçant. Il émergea alors de sa cachette.

Le taureau leva les yeux vers lui et se mit à frapper le sol de ses sabots, crachant le feu de ses naseaux. Puis il chargea. Héraclès se recouvrit de sa peau de lion pour se protéger et attendit que la bête arrive jusqu'à lui. Il fit alors un pas de côté. Au moment où l'animal passait devant lui **à la vitesse de l'éclair**, Héraclès attrapa une de ses cornes et sauta sur son dos.

Le taureau essaya de le jeter au sol, mais Héraclès tint bon. Le taureau eut beau **ruer**, se cabrer et accélérer, il ne parvint pas à se débarrasser d'Héraclès. Épuisée par tant d'effort, la bête finit par s'immobiliser en tremblant. Héraclès mit pied à terre, traîna le taureau jusqu'à son navire et mit le cap vers la Grèce.

En apercevant le taureau, Eurysthée eut si peur qu'il sauta directement dans son amphore de cuivre.

Je relis, je réponds aux questions et je comprends :

- 1- Où Héraclès doit-il se rendre ? **En Crète**
- 2- Souligne et recopie le verbe indiquant qu'Héraclès va voyager en bateau. **s'embarqua**
- 3- Qui accueille Héraclès ? **Eurysthée - Minos - Crète**
- 4- Quelle est la couleur du taureau ? **blanc**
- 5- Souligne et recopie une description inhabituelle pour un taureau. **crache le feu**
- 6- Souligne et recopie un adjectif synonyme de « dangereux ». **périlleux**
- 7- Comment Héraclès évite-t-il la charge du taureau ?
Il prend sa peau de lion. - Il fait un pas de côté. - Il court très vite.
- 8- Souligne et recopie l'expression indiquant que le taureau court très vite. **à la vitesse de l'éclair**
- 9- Souligne et recopie les deux verbes décrivant les gestes de l'animal. **ruer - se cabrer**

MATHS - Calculs sur le Périmètre – CM1 - CORRECTION

Exemple : Le jardin de l'école mesure 50 m de long et 8 m de large.
Quel est son périmètre ?

1^{er} calcul : $50 \times 2 = 100$

2^e calcul : $8 \times 2 = 16$

3^e calcul : $100 + 16 = 116$

Réponse : Le périmètre du jardin est 116 m.



Exercice 1 : Ce tableau mesure 300 cm de longueur et 250 cm de largeur. Quel est son périmètre ?

1^{er} calcul : $300 \times 2 = 600$ ou $P = (300 + 250) \times 2$

2^e calcul : $250 \times 2 = 500$ $P = 550 \times 2$

3^e calcul : $600 + 500 = 1100$ $P = 1100$

Réponse : Le périmètre du tableau est 1100 cm ou 11,00 m

2 : Cette table de ping-pong mesure 2,50 m de long et 1,50 m de large. Quel est son périmètre ?

1^{er} calcul : $2,50 \times 2 = 5$ ou $P = (2,50 + 1,50) \times 2$

2^e calcul : $1,50 \times 2 = 3,00$ $P = 4 \times 2 = 8$

3^e calcul : $5 + 3 = 8$

Réponse : Le périmètre est de 8 m



3 : Cette maison mesure 15 m de long et 8 m de large. Quelle longueur de gouttières faut-il pour l'entourer ?

1^{er} calcul : $15 \times 2 = 30$ ou $P = (15 + 8) \times 2$

2^e calcul : $8 \times 2 = 16$ $P = 23 \times 2 = 46$

3^e calcul : $30 + 16 = 46$

Réponse : Il faut 46 m de longueur de gouttières.

Exercice 4 : Quelle distance vais-je parcourir si j'effectue un tour de France sur un parcours de 800 km de Long et 600 km de large ?

1^{er} calcul : $800 \times 2 = 1600$ ou $P = (800 + 600) \times 2$

2^e calcul : $600 \times 2 = 1200$ $P = 1400 \times 2 = 2800$

3^e calcul : $1600 + 1200 = 2800$

Réponse : Je vais parcourir 2800 km pour un Tour de France.

