

CONJUGAISON – Les verbes du Premier Groupe au Passé simple. Niveau CM1

Leçon :

Le passé simple est utilisé quand l'action dure un moment précis et peu de temps. On trouve souvent un verbe conjugué au passé simple après les mots : **soudain, un jour, brusquement**.

Les terminaisons des verbes du premier groupe au passé simple sont : **ai – as – a – âmes – âtes – èrent**

J'aim ai	Nous nous arrê tâmes
Tu regard as	Vous tir âtes
Il (elle, on) observ a	Ils (elles) encourag èrent
Kevin vérifia a	Kevin et Léa regard èrent

Exercice 1 : Souligne les verbes conjugués au Passé simple. Certains sont déjà soulignés. ___ / 5

Quand il *venait* au château, le roi *était* accompagné par la cour. J'*ai lu* cela dans les livres. Un jour, il *arriva* avec le roi d'Espagne.

Un jour, il *décida* de faire construire un nouveau château. Il *préférerait* un bâtiment plus grand.

Les chevaliers *participaient* à la défense du territoire. Les soldats les *aidaient*.

Nous *visitions* un château, nous *nous montrâmes* surpris par la grandeur des pièces. En entrant dans le donjon, tu *remarquas* tout de suite la gigantesque cheminée.

Ce jour-là, nous *visitâmes* un château du Moyen-âge. Tu t'*intéressas* aux fortifications.

Je *préfèrais* les châteaux de la Renaissance mais le jour où je *visitai* un château du Moyen-Âge, je *changeai* d'avis. Quand les amis *passèrent* la herse, ils *saluèrent* le propriétaire. Vous *entrâtes* seulement après l'autorisation et vous *saluâtes* le baron.

Exercice 2 : Ajoute les terminaisons du passé simple aux verbes suivants. Brusquement , ... ___ / 5

Je chant	tu saut	il parl	elle écout	on habit
Pascal décid	nous entr	vous lav	ils salu	elles pri

Exercice 3 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple. ___ / 10

J'*entre* dans le château de Chambord.

Tu *visites* le château de Guédelon.

Il *photographie* le donjon.

Nous *rencontrons* le seigneur.

Ils *tombent* dans le piège.

La reine et les princesses *écoutent* les troubadours.

On *protège* les paysans en cas d'attaque.

Roland et Bayard *attaquent* les ennemis.

Vous *parlez* avec le chevalier.

Tristan *tue* le dragon.

Le passé simple :



surtout à l'écrit



temps de la narration

nb : possible mais rare à l'oral



Opérations - Divisions Tables (2)

Pour réaliser ces divisions, je vais penser aux tables de multiplication.

La présentation de la division est maintenant différente.

Exemple : $21 \begin{array}{r} 3 \\ \hline 0 \end{array} 7$ Dans 21 combien de fois 3 ?
7 fois. Et il reste 0.

$$40 \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} \quad 36 \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} \quad 36 \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} \quad 45 \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$55 \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} \quad 42 \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} \quad 36 \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} \quad 24 \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$$

$$4 \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} 28 \quad 4 \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} 8 \quad 6 \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} 5 \quad 5 \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} 7 \quad 3 \begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$$49 \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} \quad 30 \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} \quad 33 \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \quad 32 \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$28 \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} \quad 55 \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} \quad 30 \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

Labynombres

Consigne

En additionnant les nombres rencontrés, trouve le chemin qui aboutit au total indiqué à la sortie.

Attention, il faut éviter de circuler en diagonale et de passer deux fois dans la même case.

Difficulté

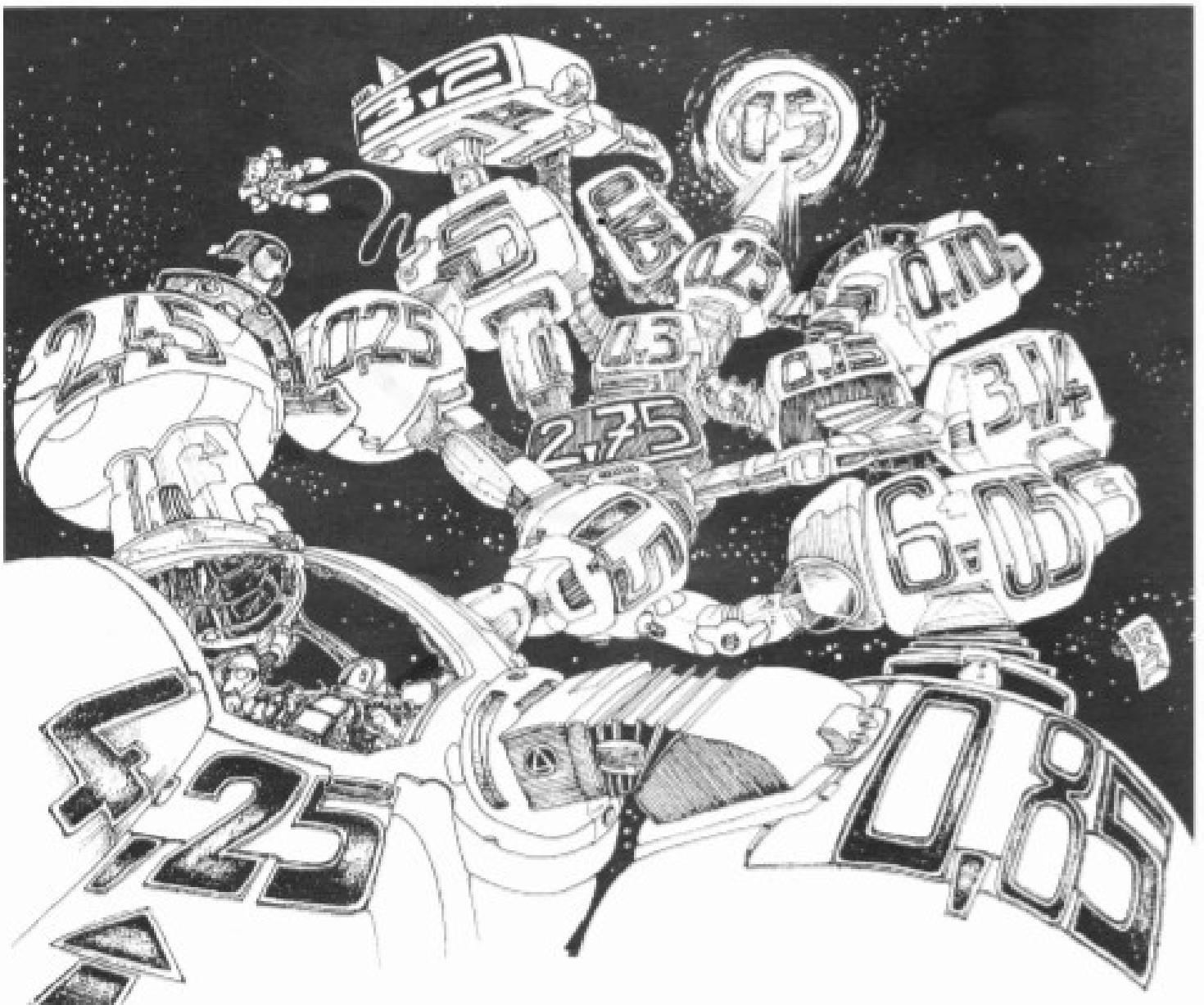
1 2 ③

compétences exercées:
addition de décimaux

Jeu n° 36

2,45	0,25	5	3,2	0,125
4,25	1,5	2,75	0,3	0,25
0,85	6,05	3,14	0,15	0,10

→ (15) →



Les Mots des Maths - 21



Voici des petits problèmes. Pour les résoudre, il faudra faire 2 opérations. Ecris les deux opérations et donne la réponse.

Ex Dans le coffre de la voiture, je
: peux placer 5 valises de 15 kg et
une grosse valise de 20kg.
Quelle sera le poids total ?

$$5 \times 15 = 75$$

$$75 + 20 = 95$$

95 kg.

Opération 1

Opération 2

Résultat

		Opération 1	Opération 2	Résultat
1	Un employé gagne 1650 € chaque mois. Il dépense 640 € pour se loger et 340 se nourrir. Combien lui reste-t-il ?			
2	J'ai 5 cageots de pommes de 6 kg chacun et 7 kg de poires. Quelle quantité de fruits ai-je cueillis ?			
3	J'ai fait 5 tours de stade de 400 m et une course en campagne de 3000 m. Quelle distance ai-je courue ?			
4	J'ai acheté 6 kg de pommes à 3 € le kilo et un cageot d'abricots à 12 €. Combien ai-je payé ?			
5	Au cours de cette randonnée, j'ai fait 5 étapes de 30 km et une courte étape de 25 km. Quelle distance ai-je parcourue ?			

LES DOUZE TRAVAUX D'HÉRACLÈS

3 - La biche de Cérynie

« Rapporte-moi la biche aux cornes d'or, mais attention : sans la blesser », ordonna Eurysthée. Héraclès partit sur-le-champ et poursuivit la biche à travers bois et forêts pendant toute une année. C'était la plus belle des biches, mais aussi la plus rapide, c'est pourquoi Héraclès ne parvenait jamais à la rattraper. Enfin, il la surprit immobile au bord d'une rivière. Sans faire de bruit, il s'en approcha à travers les buissons. La biche, penchée pour boire, n'avait pas vu Héraclès. En silence, il se précipita vers elle et l'emprisonna dans un filet. L'animal eut beau se débattre, impossible de s'échapper. En douceur, Héraclès attacha deux par deux les pattes de la biche, puis il la hissa sur ses épaules massives et reprit la direction du palais.



« Arrête ! » Héraclès tressaillit en entendant ce cri. La déesse Artémis apparut alors devant lui. « Que fais-tu avec ma biche ? demanda-t-elle. - Je la conduis chez le roi Eurysthée », répondit Héraclès. Il entreprit alors de lui narrer ses exploits. « Tu peux y aller, mais tu dois me promettre de ramener cette biche dans la forêt, saine et sauve », ordonna Artémis. Héraclès la remercia et lui en fit la promesse. Il reprit sa marche vers le palais et montra l'animal à Eurysthée. Puis il le rendit à la forêt.

Je relis, je réponds aux questions et je comprends :

1- Souligne et recopie l'expression indiquant qu'Héraclès est parti immédiatement ?

2- Quelle est la particularité de cette biche ?

Elle porte des cornes d'or. - Elle est rapide. - Elle est belle. - Elle ne boit pas.

3- Pendant combien de temps Héraclès poursuit-il la biche ?

Pendant une nuit. - Pendant un mois. - Pendant une année. - On ne sait pas

4- Souligne et recopie les mots indiquant qu'Héraclès est musclé.

5- A qui la biche appartient-elle ? *à Eurysthée - à Athéna - à Héraclès - à Artémis*

6- Souligne et recopie un verbe synonyme de « raconter ».

7- Quelle promesse Héraclès fait-il à Artémis ?

De ramener la biche en forêt. - De tuer la biche. - De ramener la biche à Eurysthée.

8- Qui est « le » dans « il le rendit » ? *Eurysthée - l'animal - le palais*



Par - là !

Nasreddine maria sa fille.

Le jour du mariage, son cousin Youssef fut parmi les invités.

Lorsqu'il se présenta, il vit deux pancartes devant les deux portes d'entrée.

Sur l'une, il y avait : "Par - là entrent les mariés". Sur l'autre : "Par - là entrent les invités". Il entra par la porte des invités.

Au bout du couloir, il y avait deux portes. Sur l'une, il y avait : "Par - là entrent les invités qui portent un cadeau." Sur l'autre : "Par - là entrent les invités qui ne portent pas de cadeaux."

Youssef prit cette dernière porte et se retrouva dans la rue.