

	30/03	31/03	02/04	03/04
Français	<p>- <u>Grammaire</u> :</p> <p>1. Visionner : <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html</a></p> <p>2. Lire la leçon « L'adjectif » (annexe 3)</p> <p>3. Exercices : (Annexe 1)</p> <p>- <u>Dictée de phrase</u> : Gabin met des gants pour cueillir les légumes dans le jardin.</p> <p><i>Pas de nouvelle liste de mots, on révise la valeur de la lettre G dans les mots.</i></p>	<p>- Exercices : Grammaire (Annexe 1) L'adjectif</p> <p><u>Dictée de phrase</u> : Guy est fatigué : il a nagé dans les vagues.</p>	<p>- Exercices : Grammaire du verbe (annexe 2) Le futur</p> <p><u>Dictée de phrase</u> : Gabin est fatigué : il a porté la guitare de Marguerite.</p>	<p>-Exercices : Grammaire du verbe (annexe 2) Le futur</p> <p><u>Dictée de phrase</u> : Marguerite donne une glace à la mangue à Gabin.</p> <p>-<u>Lecture</u> : Lire et résoudre l'enquête de l'inspecteur Lafouine.(Annexe 6)</p>
Mathématiques	<p><u>Numération/ Calculs</u></p> <p>- Exercices : annexe 4</p> <p>- Recopier la table de multiplication de 2 (avec la leçon Annexe 5)</p>	<p><u>Numération/ Calculs</u></p> <p>- Exercices : annexe 4</p> <p>- Recopier la table de multiplication de 2 (sans la leçon)</p>	<p><u>Mesures</u> : Tracer des segments (comme en classe) de 5 cm, de 9 cm, de 13 cm.</p> <p><u>Calculs</u> : réciter la table de 2</p>	<p><u>Résolution de problèmes</u> (Annexe 4)</p> <p><u>Calculs</u> : révision la table de 2</p>
Pour t'entraîner si tu as un accès à internet.	<p>Multiplications :</p> <p><a href="http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/multiplicgrille/GMULT01.html">http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/multiplicgrille/GMULT01.html</a></p>	<p>Adjectifs :</p> <p><a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex03.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex03.html</a></p> <p><a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex02.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex02.html</a></p>	<p>Mesures : lecture de l'heure</p> <p><a href="http://soutien67.free.fr/math/activites/heure/heure%2001.htm">http://soutien67.free.fr/math/activites/heure/heure%2001.htm</a></p>	<p>Le futur :</p> <p><a href="http://www.pepit.be/exercices/conjugaison/conjuguerfutur/page.html">http://www.pepit.be/exercices/conjugaison/conjuguerfutur/page.html</a></p>
<p><u>Questionner le monde</u> : lire la nouvelle leçon sur les régimes alimentaires (annexe 7) + si possible <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aKgfBEH4xwE">https://www.youtube.com/watch?v=aKgfBEH4xwE</a></p>				

## Annexe 1 : Exercices de grammaire

30/03

### 1-Complète les groupes de mots suivants avec l'adjectif qui convient.

joyeux / appliqué / longue / sec / rapide / rassi / rouge /

agréable / illustré

un train .....

un élève .....

du pain .....

un ..... Noël

une ..... promenade

du linge .....

un poisson .....

un livre .....

une journée .....

### **2-Trouve et écris un adjectif pour chaque nom.**

un lion ..... un citron .....

un bonbon ..... un élève .....

une chaussette ..... une voiture .....

une tortue ..... un singe .....

31/03

(Sur ton cahier de brouillon)

### **1-Trouve et écris les adjectifs qui expriment le contraire.**

laid →.....

chaud →.....

fort →.....

gai →.....

usagé →.....

haut →.....

gros →.....

plein →.....

épais →.....

### **2-Trouve un adjectif pour compléter les noms soulignés et récris la phrase.**

Pilou lit une histoire. →

Marie enfile sa robe. →

Maman achète un pantalon. →

Papa admire la voiture. →

Le boucher aiguisé son couteau. →

### **3-Réécris chaque phrase en supprimant tous les adjectifs.**

Ma sœur a des cheveux longs.

J'ai une jolie poupée.

Agathe a un beau chapeau vert.

Le gros chat noir miaule.

## Annexe 2 : Exercices de grammaire du verbe

**02/04**

Tu dois absolument voir apparaître l'infinitif + la terminaison, ce sont les deux ingrédients pour la formule magique du FUTUR!!

### Exercice 1 : Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

a-La semaine prochaine, Justine (fêterons / fêtera /fête) ses 8 ans.

\_\_\_\_\_

b-Dans deux ans, nous (achèteront/ achèterons/ achètera) une nouvelle voiture.

\_\_\_\_\_

c-Quand ils seront grands, Léa et Mathis (se marient se marierons se marieront).

\_\_\_\_\_

### Exercice 2 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses au futur.

Demain, mon père et moi ..... (laver) la voiture.

Ils ..... (dîner) ensemble demain soir.

Dans dix ans, tu ..... (bricoler) tout seul.

Bientôt, Mathéo ..... (partager) sa chambre avec son frère.

**03/04**

(Sur ton cahier de brouillon)

### Exercice 1 : Réécris les phrases en changeant de sujet.

Demain, Myriam présentera un livre.

Demain, tu \_\_\_\_\_

L'année prochaine, nous préparerons un spectacle de fin d'année.

L'année prochaine, vous \_\_\_\_\_

Les enfants passeront leurs vacances à la montagne.

L'enfant \_\_\_\_\_

### Exercice 2 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses au futur.

Demain, nous..... (diriger) l'entreprise.

Dans quelques jours, les enfants ..... (voyager) en Amérique.

Elle ..... (appeler) sa sœur jeudi.

Bientôt, tu ..... (allumer) ta nouvelle télévision.

Grammaire



## L'adjectif qualificatif

✓ Un adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom.

Ainsi, il indique comment sont les personnes, les animaux, les choses...

Le petit chaperon rouge



Le grand méchante loup



## Annexe 4 Mathématiques ( 2 pages)

**30/03**

(Sur ton cahier de brouillon)

Exercice 1 : Poser en colonne : (addition et soustraction avec retenue)

$$159 + 826 =$$

$$288 - 196 =$$

Exercice 2 : Range du plus petit au plus grand :

657 ; 824 ; 842 ; 284 ; 570

Exercice 3 : Complète avec le signe < ou le signe > . Exemple : 47 < 50

621 \_\_\_ 791      456 \_\_\_ 842      465 \_\_\_ 269      147 \_\_\_ 174      468 \_\_\_ 486

Exercice 4 : Entoure les nombres plus petits que 645.

735 – 420 – 321 – 698 – 702 – 555 – 444 - 999

**31/03**

(Sur ton cahier de brouillon)

Exercice 1 : Poser en colonne : (additions et soustraction avec retenue)

$$459 + 265 =$$

$$986 - 596 =$$

Exercice 2 : Range du plus grand au plus petit :

960 ; 380 ; 830 ; 690 ; 609

Exercice 3 : Complète avec le signe < ou le signe > . Exemple : 47 < 50

87 \_\_\_ 870      91 \_\_\_ 915      65 \_\_\_ 605      258 \_\_\_ 285

Exercice 4 : Entoure les nombres plus grands que 728.

897 – 654 – 321 - 789 – 456 - 123 - 902 - 730

## 02/04

*(Sur ton cahier de brouillon)*

1. Dans la classe, il y a 3 caisses de 10 fichiers de livres, et le fichier de la maîtresse posé sur la table.

Combien y a-t-il de fichiers en tout ?

2. Dans le parking, il y a 33 emplacements, 12 voitures sont déjà garées.

Combien y a-t-il d'emplacements libres ?

3. Roméo a 28 billes il en donne 7 à son ami Tristan.

Combien lui reste-t-il de billes ?

## ANNEXE 5

### La table de multiplication de 2

$2 \times 0 = 0$

$0 \times 2 = 0$

$2 \times 1 = 2$

$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$3 \times 2 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$4 \times 2 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$5 \times 2 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$6 \times 2 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$7 \times 2 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$8 \times 2 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$9 \times 2 = 18$

$2 \times 10 = 20$

$10 \times 2 = 20$

## ANNEXE 6 - LE CIRQUE MAGNIFICO

Marcello Tiropolo, le directeur du cirque Magnifico, est à l'hôpital pour une dizaine de jours. Un énorme bandage lui entoure la tête. Samedi soir, après la représentation, alors qu'il regagnait sa caravane, il a été assommé à l'aide d'une massue de jonglage. La mallette qui contenait la recette de la journée a été dérobée. Marcello confie à l'inspecteur Lafouine : " Quand je suis sorti du chapiteau pour me rendre dans ma caravane, tout était silencieux, il n'y avait aucun bruit. Je n'ai même pas entendu les pas de mon agresseur. Il devait bien connaître mes habitudes ".

Lafouine décide d'interroger tous les artistes de la petite troupe. Il va de roulotte en roulotte à la recherche de renseignements. Voici ce qu'il a noté sur le petit carnet qui ne le quitte jamais.

A l'heure de l'agression, Rico, le nain, se démaquillait dans sa loge. Il déclare avoir lu le journal jusqu'à ce que la sirène de l'ambulance le fasse sortir pour aller aux nouvelles.

Groucho, le trapéziste, assure qu'il était sous le chapiteau au moment de l'agression. Il rangeait ses accessoires. C'est lui qui a découvert Marcello étendu près de la caravane d'Harpo.

Armando, le lanceur de couteaux, affirme qu'il était sous l'auvent de sa caravane en train d'affûter ses outils sur sa meule électrique. Il fait ce travail tous les jours. Il a besoin que les lames de ses poignards soient pointues et bien aiguisées.

Paulo, le clown, a mis une bonne heure à reprendre son costume qui s'était déchiré au cours de son numéro.

Césario, le dompteur, jure qu'il mangeait dans sa caravane avec Filippo, le jongleur. Ce dernier confirme la déclaration de son compagnon.

Harpo, le magicien, n'a pas pu participer au spectacle. Il est au lit depuis deux jours avec une forte grippe. Trop malade, il avoue n'avoir rien entendu.

Domino, la femme de Marcello, dit avoir attendu son mari en préparant un potage aux légumes. Elle est sortie quand elle a entendu les appels de Groucho.

Assis dans les gradins du chapiteau, Lafouine se concentre. Il essaie de trouver la faille dans tous ces alibis. Soudain, il se lève. " Bon sang, mais c'est bien sûr!" dit-il en frappant violemment son poing droit dans la paume de sa main gauche. "Le coupable ne peut être que le... "



### *Je fais mon enquête :*

1-Qu'a-t-on volé ? (1pt)      *une massue de jonglage - la recette de la journée - une caravane*

2-Qu'est-ce que la recette de la journée ? (1pt)

*une spécialité à manger - l'argent reçu par le cirque – un numéro de cirque*

3-Quels sont les personnages ayant prononcé ces alibis ? (5pts)

- *était en train d'affûter ses outils sur sa meule électrique*

\_\_\_\_\_

- *a mis une bonne heure à reprendre son costume*

\_\_\_\_\_

- *mangeait dans sa caravane*

\_\_\_\_\_

- *est eu lit depuis trois jours avec une forte grippe*

\_\_\_\_\_

- *préparait un potage aux légumes.*

\_\_\_\_\_

3Qui est le coupable selon Lafouine ? (1pt)

\_\_\_\_\_

Souligne les mots permettant de démasquer le coupable (2pts)

\_\_\_\_\_

## ANNEXE 7 : Les régimes alimentaires

Dans un écosystème, tous les animaux ne se nourrissent pas de la même façon. On peut classer les animaux selon leur régime alimentaire, c'est-à-dire selon ce qui constitue leur alimentation :

–le régime végétarien : les animaux végétariens ne se nourrissent que de végétaux (herbivore, frugivore, granivore, nectarivore)

–le régime carnivore : les animaux carnivores ne se nourrissent que d'aliments d'origine animale (carnassiers, insectivore, piscivore, charognard)

–le régime omnivore : les animaux omnivores mangent à la fois des aliments d'origine végétale et des aliments d'origine animale.



J'apprends:

Le régime alimentaire des animaux

VÉGÉTARIEN	CARNIVORE	OMNIVORE
Les animaux végétariens ne mangent que des végétaux (plantes, fruits, légumes)	Les animaux carnivores ne mangent que des animaux et des insectes.	Les animaux omnivores mangent aussi bien des végétaux que des animaux.
 l'éléphant    	 le loup    	 le hérisson    