

	23/03	24/03	26/03	27/03
Français	<p>(Dernière révision avant d'aborder la notion de l'adjectif)</p> <p>- Exercices : Grammaire (Annexe 1)</p> <p>- dictée de mots (révision liste 18 et 19)</p> <p>- dictée de phrase : Les petites poules rouges se promènent. (annexe 3)</p>	<p>- Exercices : Grammaire (Annexe 1)</p> <p>- dictée de mots (révision liste 18 et 19)</p> <p>- dictée de phrase : Les petites poules rouges se promènent dans les prés. (annexe 3)</p>	<p>- Visionner : https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-futur.html</p> <p>- Lire la leçon « Le futur » (sur le site)</p> <p>- Exercices : Grammaire du verbe (annexe 2)</p> <p>- dictée de mots (révision liste 18 et 19)</p> <p>- dictée de phrase : Chaque matin, les petites poules rouges se promènent dans les prés. (annexe 3)</p>	<p>Exercices : Grammaire du verbe (annexe 2)</p> <p>- dictée de mots (révision liste 18 et 19)</p> <p>- dictée de phrase : Toutes les matins, les petites poules rousses se promènent dans les prés. (annexe 3)</p> <p>-Lecture : Lire et résoudre l'enquête de l'inspecteur Lafouine.(Annexe 6)</p>
Mathématiques	<p>Numération/Calcul : Exercices : annexe 4</p>	<p>Numération/Calcul : Exercices annexe : 4</p>	<p>Résolution de problème : Exercices : annexe 4</p>	<p>Géométrie : S'entraîner à créer des figures avec le compas.</p>
Pour t'entraîner si tu as un accès à internet.	<p>Lecture – mémoire : http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/lecturememoire/page.html</p>	<p>Le genre et le nombre des noms : http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/legenrenombre/page.html</p>	<p>Le futur : http://www.pepit.be/exercices/conjugaison/conjuguerfutur/page.html</p>	
<p><u>Questionner le monde</u> : L'arbre généalogique (Annexe 5)</p>				

Annexe 1 : Exercices de grammaire

23/03

(Sur ton cahier de brouillon)

1. Rituel : Conjuguer le verbe regarder à toutes les personnes.

2. Ecris 2 déterminants

.... / ascenseur

.... / guitare

.... / coquillage

.... / balançoire

3. Écris ces noms au masculin

une chatte

la chanteuse

une voleuse

4. Recopie seulement les noms propres.

Julie - une galette – la France – un roi - une couronne – Harry Potter – la fève - Communay.

24/03

(Sur ton cahier de brouillon)

1. Rituel : Conjugue le verbe aller à toutes personnes.

2. Ecris 2 déterminants :

.... / histoire

.... / ordinateur

.... / armoire

3. Ecris au pluriel les noms suivants :

ton pantalon →

ta chemise →

une souris →

4. Entoure les noms propres en rouge et les noms communs en bleu :

Carméla est une petite poule. Son ami le cormoran, Pedro lui parle de la mer.

Elle se perd sur l'océan mais elle est sauvée par Christophe Colomb, le grand navigateur.

Annexe 2 : Exercices de grammaire du verbe



Tu dois absolument voir apparaître l'infinitif + la terminaison. Ce sont les deux ingrédients pour la formule magique du futur !

Pour chaque exercice, entoure dans le verbe son radical et souligne sa terminaison.

Exemple : Mme Caillau et Mme Foucart préparent ensemble le travail de leurs élèves.

26/03

(Sur ton cahier de brouillon après avoir visionner la vidéo et lu la leçon).

Exercice : Conjugue ces verbes au futur.

Il dehors. (jouer)

Je sous la pluie. (marcher)

Nous en anglais. (chanter)

Ils des drôles d'animaux. (rencontrer)

Révisions : le verbe être et avoir au présent

Complète avec un pronom.

..... sommes en vacances.

..... a huit ans.

..... avez sûrement raison.

..... es trop bavard.

27/03

(Sur ton cahier de brouillon)

Tu la solution . (trouver)

Elle de chemin. (changer)

Vous dans le grand bassin. (nager)

Elles sur la ligne. (danser)

Révisions : le verbe être et avoir au présent

Complète avec un pronom.

..... ai mal à la tête.

..... as une jolie robe.

..... suis souvent malade.

Annexe 3: Liste de mots

Révisions liste n°18 et n°19 (voir semaine 1 et semaine 2). Tous les jours 3 à 4 mots choisis dans ces listes.

Dictée de phrases (voir tableau planning) :

Conseils : Voici comment je procède en classe

- Dicter 2 fois la phrase (à cette étape, votre enfant n'écrit pas, il doit vraiment être attentif).
- Dicter la phrase plusieurs fois jusqu'à ce qu'elle soit écrite.
- Rappeler si nécessaire la règle du pluriel pour un nom et celle pour un verbe. Ils peuvent vérifier sur le cahier violet.
- Votre enfant se corrige seul avec devant lui le modèle bien écrit.

Annexe 4 Calculs / numération

23/03

- Calcul réfléchi/ Poser en colonne : additions et soustraction avec retenue

$$258 + 36 + 341 =$$

$$874 - 386 =$$

Décompose les nombres (aide-toi de l'exemple)

Exemple : $215 = 200 + 10 + 5$

$$456 =$$

$$689 =$$

$$520 =$$

24/03

- Calcul réfléchi/ Poser en colonne : additions et soustraction avec retenue

$$459 + 23 + 265 =$$

$$986 - 596 =$$

Calcule (aide-toi de l'exemple)

Exemple : $300 + 50 + 7 = 357$

$$500 + 10 + 4 =$$

$$600 + 30 + 9 =$$

$$800 + 40 + 7 =$$

26/03

Pour résoudre ces problèmes, n'oublie pas noter tes calculs sur ton cahier de brouillon.

1. Moustik achète 4 boîtes de croquettes. Chaque boîte coûte 5 euros.

Combien doit-il payer ?

2. Pour mon anniversaire, j'ai invité 7 copains. Je veux leur donner à chacun 3 bonbons.

Combien dois-je en acheter ?

Bonus

3. Moustik pèse 3 kg. Le chat de la voisine de Lisa, Minou, pèse le double.

Combien pèse-t-il ?

Annexe 5: Questionner le monde

Maintenant que tu sais à quoi sert un arbre généalogique et comment le lire, faisons un petit voyage dans le temps...



Image : www.educol.net

Il y a 500 ans, les hommes qui dirigeaient la France n'étaient pas des présidents comme aujourd'hui. La France était alors gouvernée par des rois.

On ne votait pas pour élire le roi.

Le roi avait tous les pouvoirs et, à sa mort, c'était son fils aîné (c'est-à-dire son premier fils) qui prenait la tête du pays.

Souvent, dans les arbres généalogiques de l'époque, seul le fils aîné est indiqué car c'est lui le plus important. Lorsque le fils aîné ne pouvait pas succéder à son père, c'est le second fils qui prenait sa place, ou le troisième.

Il était interdit aux filles de succéder à leur père. C'est pour cette raison que sur les arbres généalogiques des rois de France, on ne représente pas souvent les filles des rois.

Observe l'arbre généalogique des rois de France et réponds aux questions.

Qui est la femme d'Henri 4 ?

Qui est le fils aîné d'Henri 4 ?

De qui Marie-Thérèse d'Autriche est-elle l'épouse ?

Qui est le fils aîné de Louis 14 ?

En quelle année meurt Le fils de Louis 14 ?

Son père était-il encore vivant ?

A-t-il donc pu gouverner ?

Qui sont les trois fils de Louis de France et Marie Adélaïde de Savoie ?

Qui est le fils aîné (celui qui est né en premier) ?

À ton avis, pourquoi n'y a-t-il pas de portrait de lui ?

Qui est le second fils à pouvoir être roi ?

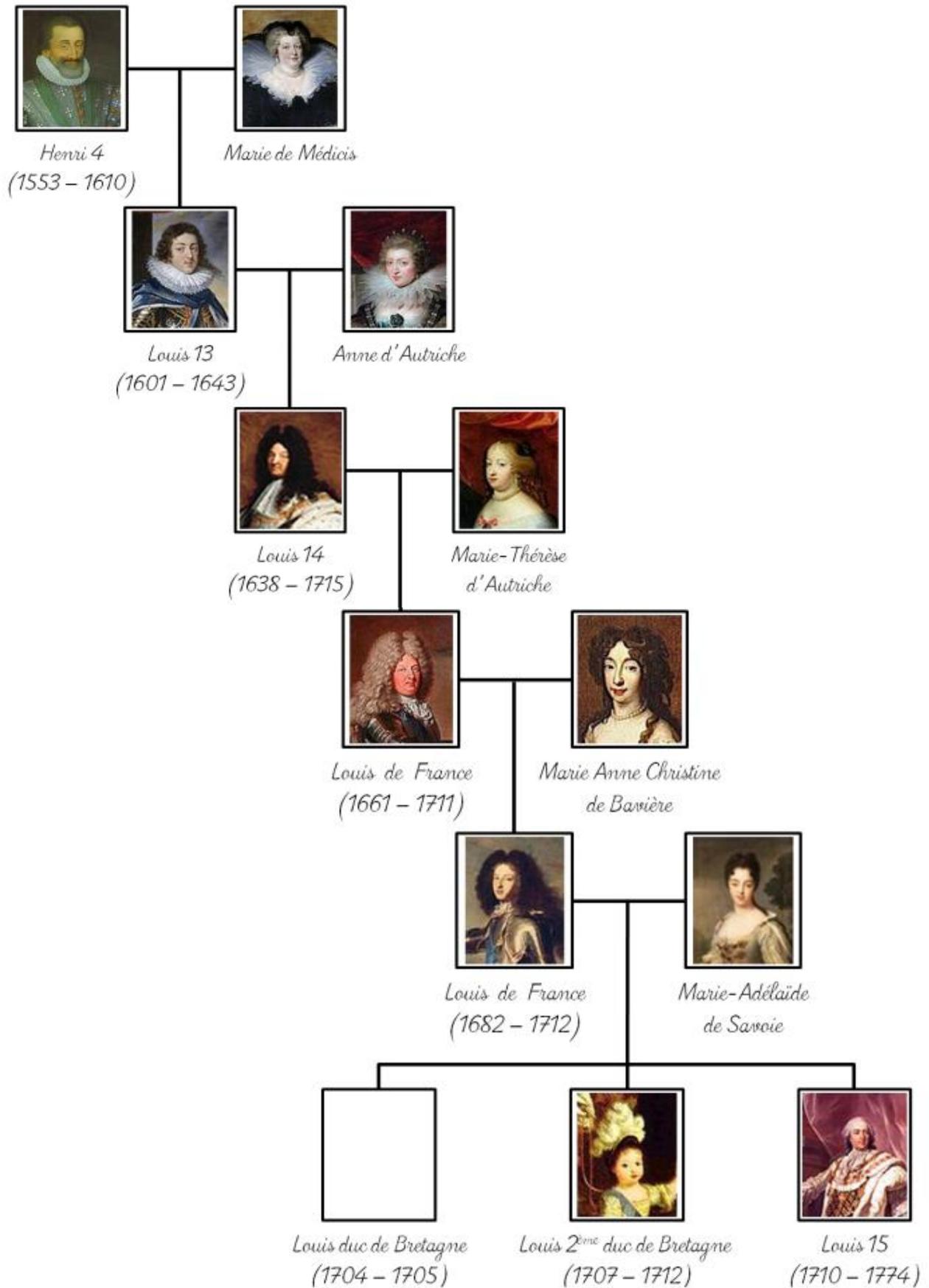
A-t-il pu régner ?

Pourquoi ?

Qui est le troisième fils à pouvoir être roi ?

A-t-il pu régner ?

L'arbre généalogique des rois, il y a 500 ans



ANNEXE 6 - LA STATUE DE LA BARBONIERE

L'inspecteur Lafouine est appelé par le commissaire Gradube pour se rendre chez Madame Savati. Cette dernière habite un beau manoir du 19^e siècle. Celle-ci a été assassinée à son domicile de la Barbonnière, près de Bordeaux, aux alentours de 13h00.

La victime est une grande et forte femme de 40 ans. Selon le témoignage, elle aurait été tuée à l'aide d'une statue en bronze. Cette statue était exposée au sommet d'une étagère dans la salle de séjour.

La gouvernante, Marguerite Fleurit, dit à l'inspecteur que les dernières personnes à avoir rendu visite à sa patronne sont Pierre Mauvais, Paul Côt, Yves Bouteille et Jean Longue-Vue.

Lafouine réunit les suspects pour les interroger.

Pierre Mauvais, une personne de petite taille, affirme être venu pour rendre des statues de bronze qu'il avait empruntées.

Paul Côt, un grand homme costaud, annonce que de passage dans la région, il était venu dire bonjour à sa tante pour lui parler de ses exploits sportifs.

Yves Bouteille, qui est très étourdi, ne se rappelle plus ce qu'il était venu faire mais sa femme, qui était avec lui, dit qu'ils ont pris un café avec Madame Savati.

Enfin, Jean Longue-Vue, un vieil homme aveugle, est venu voir la victime comme il le faisait tous les jours.

Après réflexion, l'inspecteur Lafouine annonce au commissaire Gradube : "Je connais le coupable".



Je fais mon enquête :

Que s'est-il passé ? (1pt) un vol de statue - un assassinat – un empoisonnement

Quelles personnes sont les trois personnes que l'on peut éliminer des suspects ? Pourquoi ? (6pts)

1 _____

2 _____

3 _____

–

Quelle personne Lafouine suspecte-t-il ? (1pt)

Pierre Mauvais - Paul Côt - Yves Bouteille - Jean Longue-vue

Quel détail permet de suspecter ce personnage ? (2pts)
