

	11/05	12/05	14/05	15/05
Français	<p><u>- Grammaire :</u></p> <p>1. Relire la leçon « Les accords dans le groupe nominal »</p> <p>2. Exercices : (Annexe 1)</p> <p><u>Orthographe :</u> liste n°20</p> <p>Ecrire 3 fois les trois premiers mots de la liste (Annexe 3)</p> <p><u>Lecture [gn] :</u> lire les syllabes + les mots (Annexe 3)</p>	<p><u>- Grammaire :</u></p> <p>1. Relire la leçon « Les accords dans le groupe nominal »</p> <p>2. Exercices : (Annexe 1)</p> <p><u>Orthographe :</u> liste n°20</p> <p>Ecrire 3 fois les trois mots suivants de la liste (Annexe 3)</p> <p><u>Lecture [gn] :</u> lire les phrases (Annexe 3)</p>	<p><u>- Grammaire du verbe :</u></p> <p>1. Relire les leçons (le futur des verbes en –er + être et avoir au futur ; transmises en semaine 1 et 2)</p> <p>2. Exercices : Révisions (Annexe 2)</p> <p><u>Orthographe :</u> liste n°20</p> <p>Ecrire 3 fois les quatre mots suivants de la liste (Annexe 3)</p> <p><u>Lecture [gn] :</u> lire toute la fiche (Annexe 3)</p>	<p><u>- Grammaire Révisions :</u></p> <p>Exercices : Révisions le futur + être et avoir au futur (Annexe 2)</p> <p><u>Orthographe :</u> liste n°20</p> <p>→ Entraînement pour la dictée de lundi : Dictée de mots de la liste en entier : s'il y a des erreurs, votre enfant se corrige et écrit 3 fois le mot erroné.</p>
Mathématiques	<p><u>Numération/ Calculs</u></p> <p>- Dictée de nombres : 566, 250, 198, 902, 777</p> <p>- Exercices (Annexe 4)</p> <p><i>Conseil : Si vous ne pouvez pas imprimer, pour l'exercice des Pyramides, votre enfant peut s'aider des carreaux du cahier pour les reproduire.</i></p>	<p><u>Numération/Calculs</u></p> <p>- Dictée de nombres : 645, 413, 866, 210, 555</p> <p>Exercices (Annexe 4)</p> <p><u>Résolution de problèmes :</u> Enigmes</p>	<p><u>Géométrie :</u> La symétrie</p> <p>1. Relire la leçon (transmise en semaine 2)</p> <p>2. Exercice (Annexe 4)</p> <p><i>Conseil : Si vous ne pouvez pas imprimer, votre enfant peut vous montrer avec son doigt l'axe de symétrie sur le document à partir de l'ordinateur.</i></p> <p>Les angles droits (révision)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w4PfsuBYBzU</p> <p><u>Calcul mental :</u> dictée table de multiplication (x2 , x3 , x4 , x5).</p>	<p><u>Grandeurs et Mesures et</u> <u>Résolution de problèmes :</u> <u>Calculs :</u> Chronomaths</p> <p><i>Conseil : Si vous ne pouvez pas imprimer, votre enfant peut écrire les résultats sur le cahier en n'oubliant pas de numéroter les calculs.</i></p> <p>(Annexe 4)</p>
Pour t'entraîner si tu as un accès à internet.	S'entraîner aux calculs en pyramide http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/adpyramid/page.html	Révisions : les tables de multiplication : https://echosdecole.com/play/tablees		Révisions : le futur http://www.pepit.be/exercices/conjugaison/conjuguerfutur/page.html

Questionner le monde	Les déchets (séance 3) Annexe 5
Lecture	Lecture suivie : Plume le pirate chapitre1 + Questions de compréhension. Annexe 6
Bonus	Coloriage vocabulaire Annexe 7

Annexe 1 : Exercices de grammaire

11/05 (Sur ton cahier de brouillon)

1. **Souligne l'adjectif qualificatif dans chaque phrase. Ecris si l'adjectif souligné est féminin/masculin ou singulier/pluriel.**

L'alpiniste gravit une paroi escarpée.

Le nageur débutant hésite avant de plonger dans l'eau froide.

Le jeune mécanicien parvient à desserrer l'écrou avec une clé spéciale.

Nous avons passé un moment agréable au parc municipal.

Ce garçon timide rougit dès qu'on lui pose une question embarrassante.

2. **Transforme les groupes nominaux au pluriel.**

un crocodile dangereux →.....

une valise énorme→.....

la bille verte et grise →.....

une chambre sombre→.....

un petit tapis beige→.....

3. **Complète les mots avec un adjectif. Attention à l'accord.**

des histoires

un résultat

un vent

des renards

une rue.....

12/05 (Sur ton cahier de brouillon)

1. **Souligne l'adjectif qualificatif dans chaque phrase. Ecris si l'adjectif souligné est féminin/masculin ou singulier/pluriel.**

Les personnes sportives empruntent l'escalier pour monter aux étages supérieurs.

Les joueurs remplaçants attendent tranquillement au bord du terrain.

La chatte gourmande dévore des yeux le bol de lait crémeux.

On respire avec difficulté dans une pièce surchauffée.

2. **Transforme les groupes nominaux au singulier**

tes jolies jupes →.....

ses habits noirs et blancs →.....

les nuages gris →.....

mes beaux souvenirs→.....

des souris grises→.....

3. **Complète les mots avec un adjectif. Attention à l'accord.**

un regard

une valise

un ballon

des tours

une..... journée

Annexe 2 : Exercices de grammaire du verbe + Révisions

14/05 (sur ton cahier de brouillon)

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

Demain soir, mes parents..... au restaurant. (dîner)

Nous..... les premiers voyageurs de l'espace. (être)

La semaine prochaine, elle..... 8 ans. (avoir)

Demain, nous une nouvelle voiture. (avoir)

Le car bientôt. (arriver)

2. Conjugue les verbes au futur en changeant le sujet.

Nous regarderons le film. → Vous..... le film.

Mattéo aura un chien demain. → Ils.....un chien demain.

Je serai à l'école à neuf heures. → Il..... à l'école à neuf heures.

Tu allumeras la cheminée. → Nous la cheminée.

Nous resterons à la maison. → Je à la maison.

Ils raconteront une histoire. → Tu une histoire.

15/05 (sur ton cahier de brouillon)

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

Ils des cadeaux à Noël. (avoir)

Plus tard, je acrobate. (être)

Vousbien les volets. (fermer)

Je la cuisson du rôti. (surveiller)

Tu le résultat de l'opération. (trouver)

2. Ecris le pronom personnel devant les verbes. Attention à la majuscule en début de phrase.

..... veillerons assez tard.

..... planteront des radis.

..... profiterai du soleil.

..... seras fière.

..... débuterez le chapitre.

..... décoderez le message.

..... fleurirai le salon.

..... saisis ta chance.

..... réfléchirez vite.

..... élargirez le trou.

Annexe 3

Liste 20 Mots à apprendre [gn]

accompagner
un agneau
soigner
le signal
un oignon
un peigne
grignoter
la montagne
la campagne
un champignon

Fiche Lecture



Je lis des syllabes.

Le-stylo-de-vero.eklablog.com

gne	gna	gnu	gnan	gno	gnon	gnè
gnou	gnai	gné	gnau	gnê	gon	ga
gou	zan	zoin	gai	gri	gau	gra
jau	join	chon	jan	join	choi	grain



Je lis des mots.



nier

la ligne	gagner	l'araignée	Le guignol	un panier
la vigne	soigner	un agneau	magnifique	le grenier
un signe	grogner	un chignon	la cigogne	le jardinier
le peigne	saigner	le rossignol	un gagnant	un bananier



Je lis des phrases

1. Le magnifique rossignol chante dans le châtaignier.
2. La cigogne vole dans la campagne, elle est mignonne.
3. Il s'est cogné le genou, il a une égratignure et il saigne.
4. Le jardinier a planté des oignons près des vignes.

Annexe 4 Mathématiques (4 pages)

11/05 (Sur ton cahier de brouillon)

Exercice 1 : Poser en colonne : (addition et soustraction avec retenue)

$$702 + 239 =$$

$$564 - 297 =$$

Exercice 2 : Dictée de nombres (voir emploi planning)

Exercice 3 : Ecrire pour chaque nombre les chefs de famille des dizaines.

Exemple : 532 chefs de famille **530** et **540**

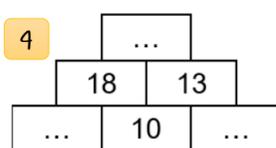
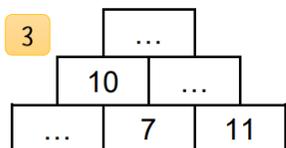
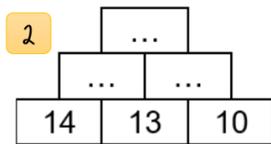
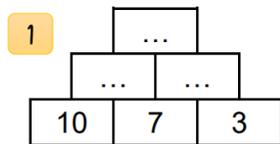
$$728 - 257 - 469 - 123 - 896$$

Exercice 4 : Lis bien l'exemple ci-dessous puis à ton tour de remplir les pyramide 1, 2, 3 et 4.

Comment ça marche ? *Pyramides*

La case au-dessus de deux autres est obtenue en additionnant les deux nombres.

Pour trouver ce nombre, on utilise la règle de la pyramide : $... + 7 = 9$ donc le nombre qui manque c'est 2.



12/05 (Sur ton cahier de brouillon)

Exercice 1 : Poser en colonne : (additions et soustraction avec retenue)

$$642 + 213 + 34 =$$

$$844 - 684 =$$

Exercice 2 : Dictée de nombres (voir emploi planning)

Exercice 3 Ecrire pour chaque nombre les chefs de famille des dizaines.

Exemple : 532 chefs de famille **530** et **540**

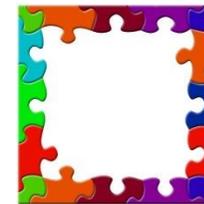
$$852 - 745 - 584 - 702 - 976$$

Exercice 4 : Lis les énigmes et réponds aux questions. Pense à écrire tes calculs et les phrases réponses.



A – Combien d'argent y a-t-il dans la poche ?

B – Il a payé un livre avec 50€. Dans sa poche, c'est la monnaie qui reste. Combien a coûté le livre ?

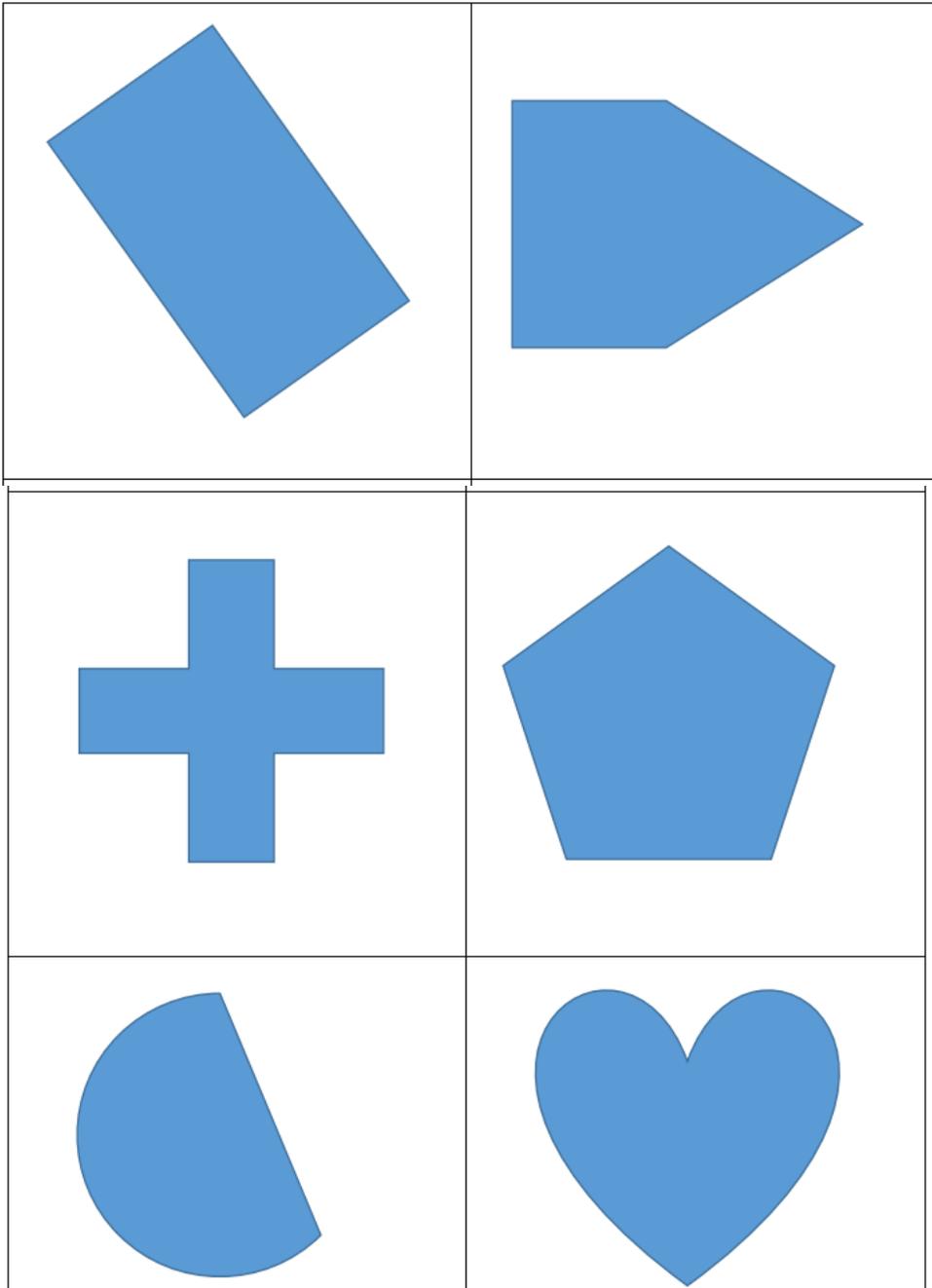


A – Combien de pièces manque-t-il à ce puzzle ?

B - Combien y a-t-il de pièces au total dans ce puzzle ?

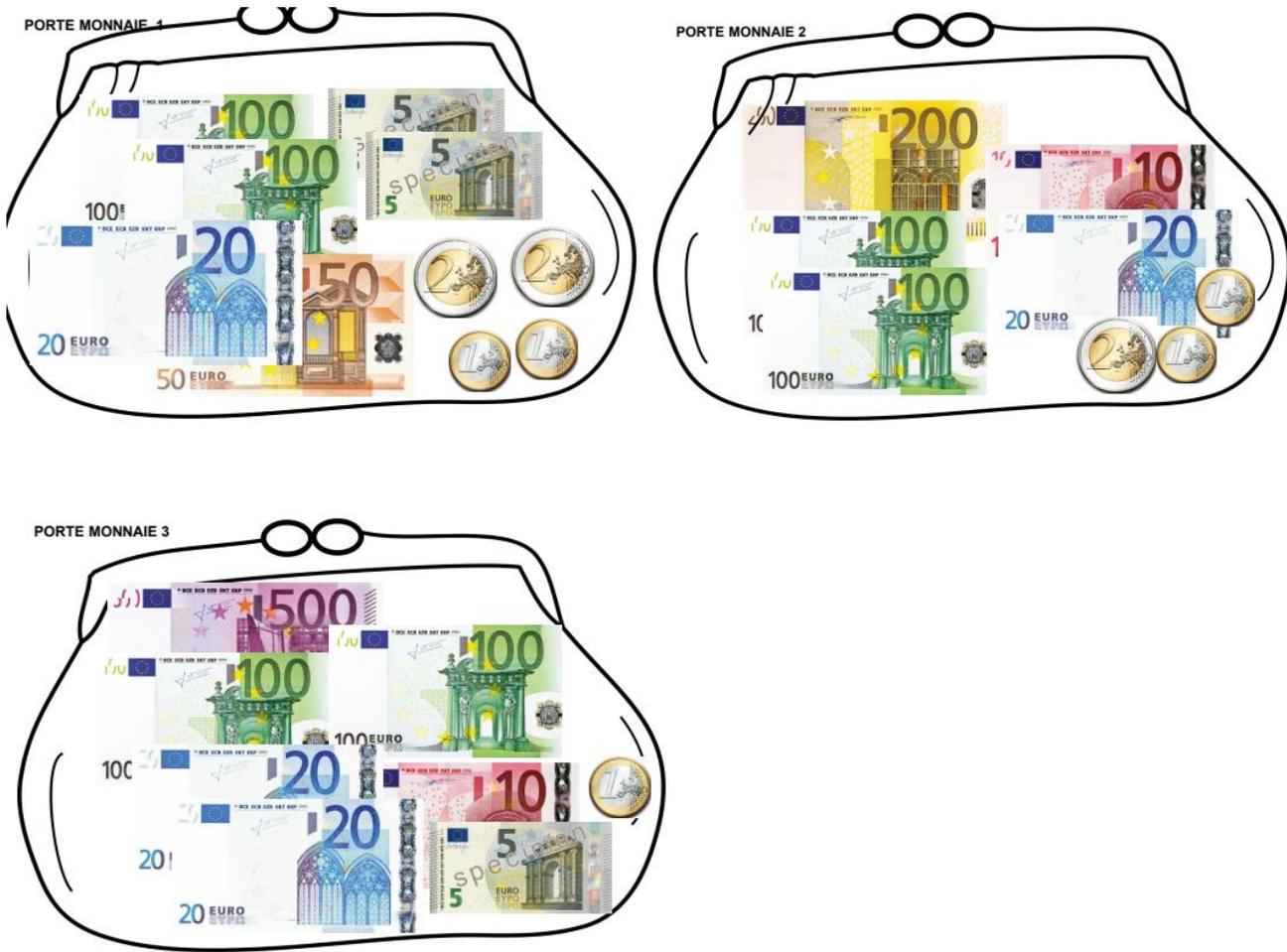
14/05

Trace l'axe de symétrie pour chaque figure.



15/05

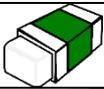
Combien y a-t-il d'argent dans chaque porte-monnaie ? Ecris tes calculs sur ton cahier.



Problème :

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école. Compte le total de chaque objet.

Voici le bon de commande :

			Total des objets
	Gomme	5 paquets de 1 gomme	
	Cahiers	11 paquets de 2 cahiers	
	Feutres	7 paquets de 3 feutres	
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons	

Chronomaths n°1



1 $5 + 4 = \dots$

2 $4 + 6 = \dots$

3 Double de 7 :...

4 $9 - 2 = \dots$

5 $5 + 5 = \dots$

6 $50 + \dots = 57$

7 $70 + 5 = \dots$

8 $20 + 20 = \dots$

9 $40 - 1 = \dots$

10 $40 + 40 = \dots$

11 $200 + 5 = \dots$

12 $30 + 20 = \dots$

13 $78 + 10 = \dots$

14 $50 - \dots = 40$

15 $22 - 9 = \dots$

16 $45 + 30 = \dots$

17 Double de 8 :...

18 $153 + 10 = \dots$

19 $100+80+5= \dots$

20 $700+14 = \dots$

21 $60 - \dots = 58$

22 $707 + 3 = \dots$

23 $100 - 5 = \dots$

24 $157 + 9 = \dots$

25 $213 + 25 = \dots$

26 Double de 15 :..

27 $254 + 200 = \dots$

28 $190 - 5 = \dots$

29 $215 + 9 = \dots$

30 Double de 25:...

Score : / 30

* Protégeons notre environnement !

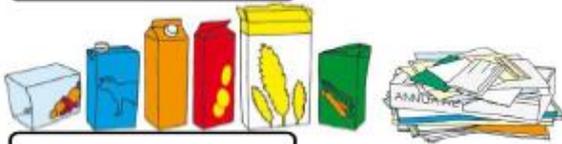
- Observe et barre les personnages qui ne respectent pas la nature :



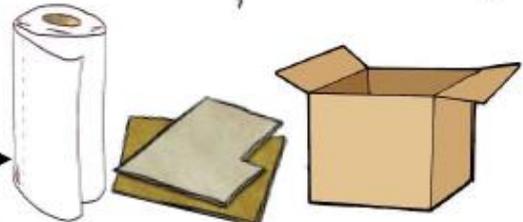
- Que deviennent nos déchets et quels déchets peut-on recycler ? Écris le nom des matériaux que nous trions dans la bonne case :

le plastique, le verre, l'aluminium, le carton.

Avec ces déchets...



... on fabrique :



Leçon 2 :

Nous jetons de plus en plus de **déchets**, surtout des **emballages**. Pour réduire nos déchets, on peut limiter les emballages et **trier** nos déchets pour qu'ils soient recyclés.

Drôles de pirates !

Paul Thiès

Chapitre 1 :

Un pirate pas comme les autres

Plume a les cheveux bruns, les yeux noirs, le nez en trompette, et c'est un grand pirate ! Enfin... un moyen pirate, parce que son papa, le capitaine Fourchette, est bien plus grand que lui.

Les méchants pirates massacrent les gens, et les gentils pirates cherchent des trésors. Le papa de Plume, lui, est très gentil.

La preuve, c'est qu'avant il était pâtissier. Seulement il aimait voyager, alors il a vendu sa pâtisserie, et a acheté un bateau à la place. Il l'a appelé le *Bon Appétit* et depuis, tout le monde est pirate chez les fourchettes ! C'est un beau métier !

Plume ne va pas à l'école, il se baigne toute l'année, et il mange du requin rôti le dimanche.

Dans la famille fourchette, chaque enfant a un nom de gâteau. Il y a Madeleine, la grande sœur, Honoré, le grand frère, Charlotte, la petite sœur, et le perroquet Tarte aux Pommes.

Plume aussi a un nom de gâteau. En réalité, il se nomme Parfait : mais comme il est plutôt maigrichon, tout le monde l'appelle Plume.

Plume rêve de devenir roi chez les cannibales, à condition de ne pas se faire croquer d'abord !

- Tu es trop petit pour devenir roi. Tu finiras dans une marmite ! ricanent Madeleine et Honoré.

Charlotte, elle, apprend des tas de bêtises à Tarte aux Pommes.

- Plume est nul ! Archi nul ! Ridicule ! répète le perroquet en battant des ailes.

Plume, furieux, décide de s'enfuir pour devenir roi des cannibales, tout seul, comme un grand. Mais au début... il s'entraînera sur une île déserte. C'est plus prudent.

Réponds aux questions par une phrase sur ton cahier :

1. Combien sont-ils dans la famille de Plume ?

.....

2. Avant, quel métier faisait le papa de Plume ?

.....

3. Comment s'appelle le navire de la famille fourchette ?

.....

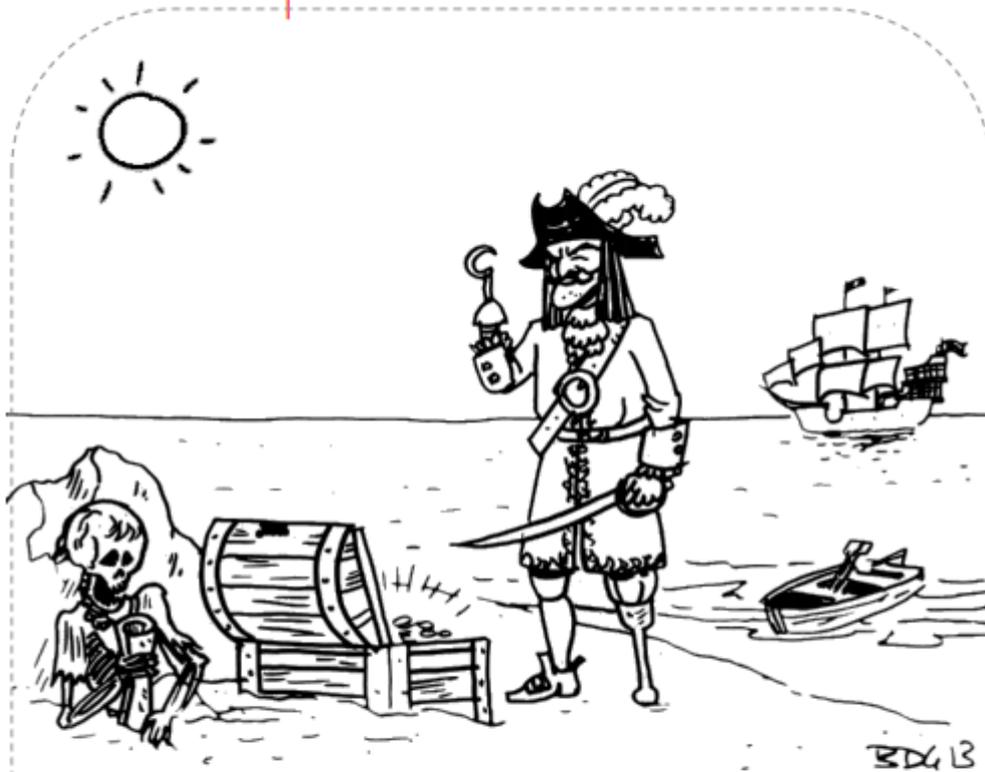
4. Quel est le vrai prénom de Plume ?

.....

2 Relie les membres de la famille à leurs prénoms (ou dis tes réponses à l'oral) :

- | | |
|------------------------|------------------|
| Madeleine ● | ● La petite sœur |
| Honoré ● | ● Le perroquet |
| Capitaine Fourchette ● | ● Le papa |
| Charlotte ● | ● Le grand frère |
| Tarte aux Pommes ● | ● La grande sœur |

Colorie ce dessin avec les bonnes couleurs et entoure les mots correspondant au dessin.



jambe de bois - mer - glace - bateau - tête de mort -
drapeau - château de sable - coffre - phare - montagne
- neige - crochet - ski - nuage - soleil - tuba -
palmes - sabre - plage - sable - poisson - mouette