

Grammaire : Exercices

Orthographe : - Liste n°24 Dictée de mots appris toute la semaine.

- Dictée de phrase : Mes gants sont trop étroits, j'ai des fourmis dans les mains.

Mathématiques :

Grandeurs et Mesures : Les masses : lire la leçon + exercices

Résolution de problèmes : Problèmes

Lecture 2 : Lire à haute voix

Arts visuels : Dessiner un trésor

Exercices Vendredi 19 juin

1. Recopie ces phrases. Ecris passé, présent ou futur comme sur le modèle ci-dessous. Souligne le mot qui indique le temps.

Modèle : Maintenant, des camions passent dans la rue. → présent

Maintenant, j'utilise un style à plume.

Autrefois, les hivers étaient très froids.

Mercredi prochain, je fêterai mon anniversaire.

Dans trois ans, Mathias sera majeur.

2. Ecris ces mots au masculin.

complète →

grosse →

absente →

laide →

épaisse →

sourde →

3. Recopie ces phrases et ré écris la phrase en changeant de sujet (en gras).

Je jouais aux cartes. → **Nous**


Maman préparais un gâteau. → **Vous**

Sophie plongeait dans l'eau. → **Sophie et Léo**

Les vaches rentraient dans l'étable. → **La vache**

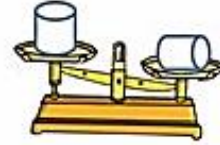
Leçon : Les masses

Pour mesurer une masse, on utilise :

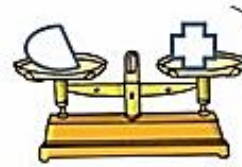
- le gramme (g) 
- le kilogramme (kg)



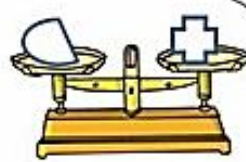
Pour comparer des masses, on peut utiliser une balance à plateaux. L'objet le plus lourd « descend » et l'objet le plus léger « monte ».



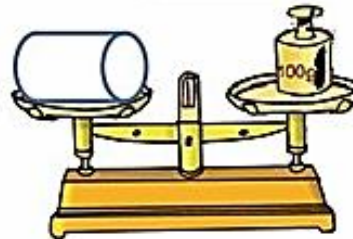
Si les plateaux sont « équilibrés » c'est à dire au même niveau, les objet ont la même masse.



Si les plateaux sont « équilibrés » c'est à dire au même niveau, les objet ont la même masse.



Je peux trouver la masse d'un objet en utilisant des poids.

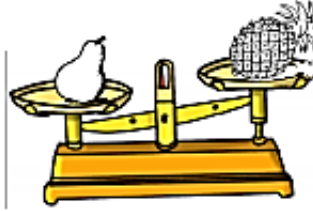
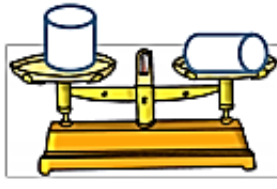
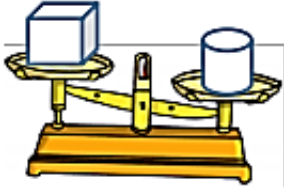


Je retiens :

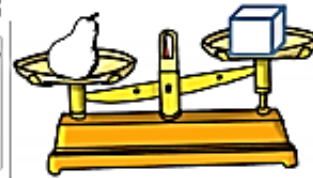
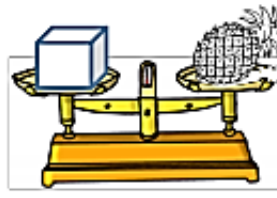
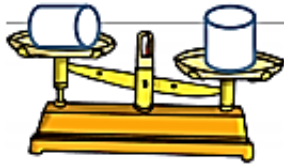
$$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$$

Exercices

1 Je colorie l'objet le plus lourd quand c'est possible.



2 Je colorie l'objet le plus léger quand c'est possible.



Résolution de problèmes

Lis chaque énoncé et écris ta démarche (Tes recherches, tes calculs, la phrase réponse)

16

L'école compte 54 enfants. Mais une famille avec trois enfants déménage.

Combien restera-t-il d'enfants à l'école ?

Mes recherches :

Calcul :

Phrase réponse :

.....

17

Pour le rallye maths, les élèves ont répondu à deux exercices. L'exercice 2 a rapporté 10 points. Au total, les élèves ont gagné 18 points. Combien de points valait l'exercice 1 ?

Mes recherches :

Calcul :

Phrase réponse :

.....

Chronomaths



1 Double de 1 = ...

2 Double de 2 = ...

3 Double de 3 = ...

4 Double de 4 = ...

5 Double de 5 = ...

6 Double de 6 = ...

7 Double de 7 = ...

8 Double de 8 = ...

9 Double de 10 = ...

10 Double de 50 = ...

11 $6 + 7 = \dots$

12 $7 + 8 = \dots$

13 $5 + 6 = \dots$

14 $9 + 9 = \dots$

15 $8 + 9 = \dots$

16 $7 + 3 + 2 = \dots$

17 $4 + 5 + 6 = \dots$

18 $5 + 5 + 6 = \dots$

19 $7 + \dots = 20$

20 $9 + \dots = 40$

21 $70 - 1 = \dots$

22 $139 - 1 = \dots$

23 $590 - 1 = \dots$

24 $458 - 2 = \dots$

25 $173 - 2 = \dots$

26 $818 - 2 = \dots$

27 $574 - 2 = \dots$

28 $742 - 2 = \dots$

29 $820 - 2 = \dots$

30 $600 - 2 = \dots$

Score : / 30

Lecture à haute voix

Lire par groupes de sens et/ou de souffle

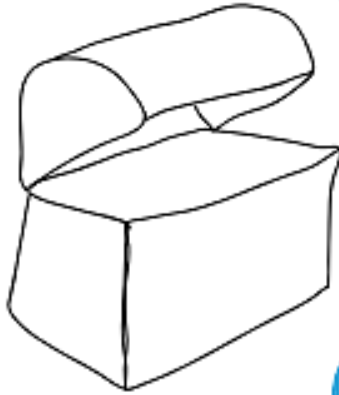
Lis le texte ci-dessous et pense à reprendre ton souffle. Attention, baisse la voix et marque une pause après un point.

Lecture 2

Dans la forêt, un nouveau lutin vient de naître. Sa mère l'amène tous les matins au pied du grand chêne. La chouette annonce sa venue à tous les animaux : il est petit mais il peut jouer, faire des galipettes, rire ou chanter. Dans la forêt, le lutin est devenu ami de la souris et ils se promènent ensemble.

DESSINE-MOI UN TRÉSOR

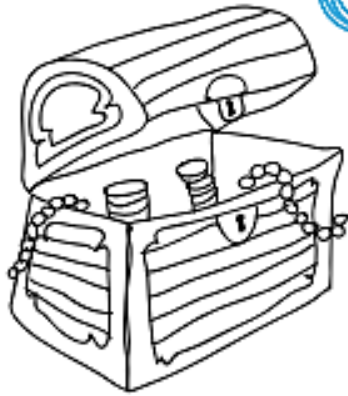
1



2



3



4

