

**Grammaire** : Exercices révisions + être à l'imparfait

**Orthographe** : liste n°23

- Lire la leçon 1 : Les lettres muettes

Dictée phrase : Théo mesure la taille du portail.

**Mathématiques**

- Exercices

**Lecture suivie** : Lire le chapitre 4 + questions

## Grammaire

### 1. Recopie ces phrases et souligne le verbe.

Ma sœur saute dans les vagues.

Arthur joue au volley-ball dans le sable.

Nous faisons du bateau à voile.

Le jet-ski s'approche très près de la côte.

Très haut, un cerf-volant danse dans le ciel.

### 2. Recopie le verbe « être » à l'imparfait à toutes les personnes

### 3. Recopie ces phrases et complète avec le pronom qui convient (aide-toi de la leçon).

..... étions à l'école.

..... était absente.

..... étaient contents.

..... étiez en confinement.

**Entraînement dictée :** Liste 23 : Recopie 3 fois chaque mot sur ton cahier : un marchand , un rond , blanc

## Leçon 1 : Etre à l'imparfait

**être**  
*à l'imparfait*

**j' étais**  
**tu étais**  
**il, elle, on était**

**nous étions**  
**vous étiez**  
**ils, elles étaient**

## Leçon 2 : Les lettres muettes

**Pour ne pas oublier d'écrire les consonnes muettes à la fin des mots, il faut apprendre à les « entendre » !**

*Tu peux transformer dans ta tête le mot au féminin :*

second / seconde

long / longue

éléphant / éléphante

vert / verte

gris / grise

marchand / marchande

*Tu peux trouver un autre mot de la même famille :*

plomb / plombier

lard / lardon

respect / respecter

sept / septembre

chat / chaton

devant / devanture

Exercice 1 : Décompose les nombres suivants :

$174 = 100 + 70 + 4$

$176 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$

$503 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$

$490 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$

$342 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$

$286 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$

$583 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$

Exercice 2 : Complète avec le signe qui convient : < , > ou =

$402 \boxed{\phantom{00}} 382$

$374 \boxed{\phantom{00}} 402$

$374 \boxed{\phantom{00}} 367$

$374 \boxed{\phantom{00}} 387$

$398 \boxed{\phantom{00}} 389$

$572 \boxed{\phantom{00}} 580$

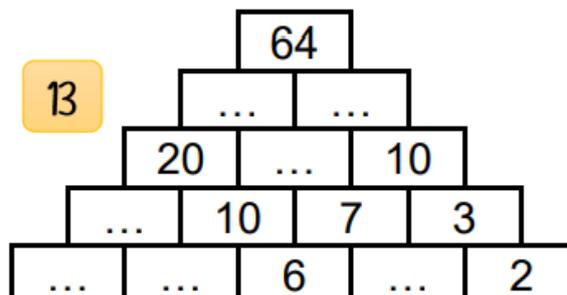
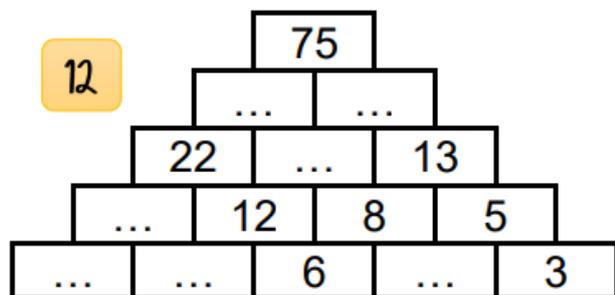
$200 + 1 \boxed{\phantom{00}} 90 + 7$

$3c\ 7d\ 6u \boxed{\phantom{00}} 372$

$269 \boxed{\phantom{00}} 304$

$45d\ 8\ u \boxed{\phantom{00}} 4c\ 58u$

Exercice 3: Complète les pyramides.





Chapitre 4 :  
*La princesse cannibale*

# Drôles de pirates !

Paul Thiès

Seulement, l'île n'est pas vraiment déserte. Elle est habitée par une petite fille, un perroquet moyen et... une grande marmite !

La petite fille est très jolie avec ses longs cheveux noirs et ses yeux brillants. Elle porte un collier de coquillages, et surveille la marmite qui fume comme une pipe.

Le perroquet, perché en haut d'un cocotier, s'appelle justement Noix de Coco. Il salue les garçons en claquant du bec.

- Dites donc, vous ne pouvez pas faire attention à mon île ?! hurle la fillette.
- On ne l'a pas fait exprès ! Et puis parle-moi poliment, hein ! Je m'appelle Plume Fourchette, futur roi des cannibales ! dit fièrement Plume.
- Ah oui ? Eh bien moi je m'appelle Perle, je suis déjà une princesse cannibale, et si tu continues, je te flanque à la marmite ! riposte la petite fille.

Plume est ravi de rencontrer une vraie cannibale !

Perle explique aux garçons que son papa est un roi très important. Les cannibales de la région lui obéissent au doigt et à l'œil.

- Mais alors, qu'est-ce que tu fais là ? s'étonne Plume.
- Ben... Mon papa habite une autre île, un peu plus loin. Il viendra me chercher la semaine prochaine. Je suis punie parce que je n'ai pas fini ma soupe de poisson, avoue Perle. Mon papa dit que les cannibales ne doivent plus manger les gens, car la soupe est bien meilleure pour la santé.
- Mais alors à quoi sert ta marmite ? s'inquiète Petit-Crochet.
- À me laver. Ma maman dit que les bains chauds sont aussi excellents pour la santé, explique Perle.

Perle accueille les naufragés sur son île, le temps de réparer *L'Ouragan*. Les garçons s'amuse sur la plage, et ils font la planche dans la marmite. Ils invitent même Flic-Flac.

Noix de Coco les survolent en criant :

- C'est cuit ! Bien rôti ! Tout bouilli !

Mais c'est pour rire !

Les garçons campent sous les cocotiers. Le soir, ils allument un grand feu, et ils contemplent les étoiles. C'est poétique, et même romantique.

Plume s'assoit tout près de Perle, et il lui tient la main...

Petit-Crochet se sent un peu jaloux ! Il se demande souvent si Charlotte, la sœur de Plume, est aussi jolie que Perle...

Au bout de la semaine, *L'Ouragan* est enfin réparé. Les garçons ont travaillé dur ! Ils décident de quitter l'île avant l'arrivée du papa de Perle. Après tout, c'est un cannibale. On ne sait jamais...

Plume et Perle jurent de se revoir, les larmes aux yeux. Petit-Crochet renifle discrètement. Même Flic-Flac et Noix de Coco semblent tristes.

## Questions :

### 1. Trouve et souligne dans le texte les mots suivants :

coquillages ( 1 fois) ; cocotier ( 2 fois) ; marmite ( 5 fois) ; cannibale ( 6 fois) ; île ( 5 fois) ; étoiles ( 1 fois)

### 2. Complète:

Perle \_\_\_\_\_ un collier de \_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_ la marmite qui fume.

L'île est \_\_\_\_\_ par une petite fille, un \_\_\_\_\_ moyen et une grande \_\_\_\_\_.

Perle \_\_\_\_\_ les naufragés sur son île.

Les garçons \_\_\_\_\_ sous les cocotiers, ils \_\_\_\_\_ un grand feu, et ils \_\_\_\_\_ les étoiles.

Plume et Perle jurent de se \_\_\_\_\_, les larmes aux \_\_\_\_\_.