

**Grammaire** : Exercices

**Orthographe** : - Liste n°22 Ecrire 3 fois les quatre mots de la liste.

- Dictée de phrase : Chez les chenilles, quand on devient grand, on se transforme en papillon !  
C'est un long travail !

**Mathématiques** :

Grandeurs et Mesures : Exercices de révision

Résolution de problèmes : Problèmes

**Lecture 2** : Lire à haute voix

**Arts visuels** : dessiner un perroquet

## Exercices Vendredi 5 juin

### 1. Recopie ces phrases et puis écris-les à la forme affirmative.

Noémie n'envoie jamais de cartes postales.

En hiver, je ne skie jamais.

Il n'a jamais aimé les brocolis.

Solène ne joue jamais aux jeux vidéo.

### 2. Recopie ces phrases et complète avec un verbe.

Le président...

Le coureur...

Le dessinateur...

La danseuse...

Le cultivateur...

L'éleveur...

### 3. Recopie ces phrases et conjugue le verbe entre parenthèse à l'imparfait.

Jadis, les enfants..... dans les champs. (travailler)

Il y a dix ans, tu..... tes soixante ans. (fêter)

Autrefois, mes parents..... tous les jours de la semaine. (travailler)

Vous .....votre linge à la main. (laver)

**Orthographe** : Liste 22 Mots à recopier trois fois : le soleil, une abeille, une corbeille

une bouteille

## Grandeurs et Mesures

Pour des objets plus petits, on utilise

le centimètre (cm) ou le millimètre (mm)



Petit rappel de la leçon  
(donnée la semaine dernière)

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

Recopie et calcule ces longueurs (aide-toi du rappel de la leçon ci-dessus).

$$2 \text{ m} = \dots \text{ cm} \quad 6 \text{ m} = \dots \text{ cm} \quad 15 \text{ m} = \dots \text{ cm} \quad 22 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ cm} = \dots \text{ mm} \quad 9 \text{ cm} = \dots \text{ mm} \quad 18 \text{ cm} = \dots \text{ mm} \quad 26 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

### Résolution de problèmes

Lis chaque énoncé et écris ta démarche (Tes recherches, tes calculs, la phrase réponse)

<b>12</b>	L'équipe française de handball a marqué 12 buts lors de la 2 <sup>ème</sup> mi-temps. Elle finit le match avec 29 points. <b>Combien de points avait-elle marqués à la 1<sup>ère</sup> mi-temps ?</b>	
	Mes recherches :	Calcul :
	Phrase réponse : .....	

<b>13</b>	Pour faire son jus multi fruits, maman a mixé 4 oranges, 2 kiwis et 3 pamplemousses. <b>Combien de fruits a-t-elle utilisés ?</b>	
	Mes recherches :	Calcul :
	Phrase réponse : .....	

## Chronomaths



**1**  $6 + 6 = \dots$

**2**  $8 + 8 = \dots$

**3**  $9 + 9 = \dots$

**4**  $6 + 9 = \dots$

**5**  $60 + 15 = \dots$

**6**  $11 + 11 = \dots$

**7**  $20 + 40 = \dots$

**8**  $70 + 26 = \dots$

**9**  $91 + 7 = \dots$

**10**  $50 + 50 = \dots$

**11**  $70 - 10 = \dots$

**12**  $7 + 8 = \dots$

**13**  $13 + 9 = \dots$

**14**  $500 + 21 = \dots$

**15**  $6 + 8 = \dots$

**16**  $13 + 13 = \dots$

**17**  $33 + 9 = \dots$

**18**  $260 - 20 = \dots$

**19**  $18 + 18 = \dots$

**20**  $55 + 33 = \dots$

**21**  $2 \times 2 = \dots$

**22**  $305 + 19 = \dots$

**23**  $225 + 25 = \dots$

**24**  $36 - 7 = \dots$

**25**  $4 \times 2 = \dots$

**26**  $2 \times 3 = \dots$

**27**  $3 \times 4 = \dots$

**28**  $6 \times 10 = \dots$

**29**  $905 - 6 = \dots$

**30**  $1000 - 100 = \dots$

Score : ..... / 30

## **Lecture à haute voix**

*Lire par groupes de sens et/ou de souffle*

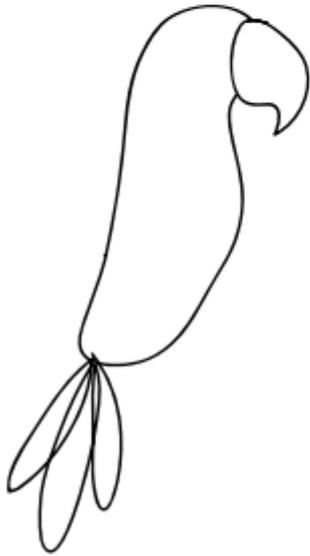
Lis le texte ci-dessous et pense à reprendre ton souffle. Attention, baisse la voix et marque une pause après un point.

### **Lecture 2**

Dans la forêt, un nouveau lutin vient de naître. Sa mère l'amène tous les matins au pied du grand chêne. La chouette annonce sa venue à tous les animaux : il est petit mais il peut jouer, faire des galipettes, rire ou chanter. Dans la forêt, le lutin est devenu ami de la souris et ils se promènent ensemble.

# DESSINE-MOI UN PERROQUET

1



2



3

