

Nombres décimaux-entraînement

4 Que représente le chiffre 7 dans chacun de ces nombres ?

a. 75,34

d. 7,03

g. 9,187

b. 17,529

e. 0,705

h. 3,271

c. 705,66

f. 5,278

i. 107,98

5 Que représente le chiffre 0 dans chacun de ces nombres ?

a. 4,507

d. 30,221

g. 3,270

b. 8,208

e. 106,389

h. 1 021,5

c. 0,95

f. 64,07

i. 8,06

Division : calculer un quotient décimal

1- Comme d'habitude, une vidéo à regarder plusieurs fois, à mettre en pause également pour faire les calculs.

[Diviser avec un quotient décimal - YouTube](#)

2- La leçon dans le petit cahier, partie calcul.

La division posée : quotient décimal de deux nombres entiers

- Pour trouver le quotient décimal de deux nombres entiers, il suffit de continuer la division jusqu'au dixième, centième, millième...

$$39 : 4$$

3 9	4
- 3 6	9

3	

1. Je calcule la partie entière du quotient.
 $39 = (4 \times 9) + 3$
 Il reste 3 unités.

3 9, 0	4
- 3 6	9, 7

3 0	
- 2 8	

2	

2. On écrit au dividende **39,0** ;
 On abaisse le chiffre **0** des dixièmes du dividende au niveau du reste ;
 On place une **virgule** au quotient ;
 On calcule le chiffre des **dixièmes** du quotient.

3 9, 0 0	4
- 3 6	9, 7 5

3 0	
- 2 8	

2 0	
- 2 0	

0	

3. On ajoute au dividende un **0 aux centièmes** ;
 On abaisse le chiffre **0** des centièmes du dividende au niveau du reste ;
 On calcule le chiffre des **centièmes** du quotient.
 Comme le **reste** trouvé est égal à **0**, la division est terminée.

$$39 : 4 = 9,75$$

$$39 = (4 \times 9,75)$$

3- Je m'entraîne.

[Poser une division décimale - Diviseur à 1 chiffre - L'institut.com](#)

[Poser une division décimale - Diviseur à 2 chiffres - L'institut.com](#)

4- Exercices écrits.

- ♦ **Exercice 1** : Pose et effectue les opérations suivantes.

$118 : 8$

$263 : 6$

$81 : 12$

$442 : 17$

$87 : 5$

- ♦ **Exercice 2** : Résous les problèmes suivants.



Problème n°1 : Mourad a acheté 5 tubes de peinture de même prix. Il a payé 17 €.

Quel est le prix de chaque tube ?



Problème n°2 : Un pâtissier doit livrer 245 gâteaux dans des boîtes. Il peut mettre 9 gâteaux dans chaque boîte.

Combien pourra-t-il remplir de boîtes ?



Problème n°3 : Marion veut partager une boule de pâte à modeler en 6 boulettes de même masse. La boule de pâte à modeler pèse 375 g.

Quelle sera la masse de chaque boulette ?



Problème n°4 : Sarah a acheté 8 affiches de même prix. Elle a payé 22 €.

Quel est le prix de chaque affiche ?



Problème n°5 : Un bijoutier réalise 12 colliers identiques en or. Il utilise une masse de 381 g d'or.

Quelle est la masse de chaque collier ?

Vocabulaire-Les homonymes

1- Commence par regarder cette vidéo.

Les homonymes - Les animations des Fondamentaux ...

2- Recopie la leçon dans la partie vocabulaire.

Les homonymes

Certains mots se prononcent de la même façon mais n'ont pas le même sens. Ce sont des homonymes.

Exemple : un avocat



le légume



le métier

➤ *Souvent, leur orthographe est différente.*

Exemple : La pêche au thon.

Prends ton époussette.



ou



➤ *Parfois, leur orthographe est la même.*

AIDE-MEMOIRE

Des mots qui se ressemblent : les homonymes.

père, paire, perd

Ce monsieur est mon père.
Elle a une nouvelle paire de chaussures.
Il perd souvent aux jeux.

mère, maire, mer

Ma mère vient me chercher ce soir.
Le maire de ma ville est une femme.
La mer ne fait pas de vagues ce matin.

champ, chant

Derrière chez moi il y a un champ de blé.
Hier, nous avons appris un nouveau chant en classe.

verre, ver, vers, vert

J'ai mis du lait dans mon verre.
Ce ver de terre est très long !
Je me dirige vers Caestre.
Cette poésie est composée de douze vers.
Mon pantalon est vert comme l'herbe.

sans, cent, sang

Elle est sortie sans son bonnet.
Mon grand-père a cent ans.
Je me suis coupé et j'ai mis du sang sur ma chemise.

poing, point

Il m'a donné un coup de poing.
A la fin d'une phrase on met un point.

houe, bout

Je suis tombé dans la houe, je suis tout sale !
Mon oncle est parti à l'autre bout du monde.

porc, port

Dans cette ferme il y a un porc.
Ce gros bateau va quitter le port.

fin, faim

Après ce bon repas, je n'ai plus faim !
C'est la fin des vacances.

sot, seau, saut

Arrête de faire le sot !
L'eau coule partout : mon seau est percé.
Ce sportif a fait un saut de 10 mètres !

laid, lait

Ce blouson n'est pas très joli, il est même plutôt laid.
La vache donne du lait.

conte, compte, comte

Le soir, maman me lit un conte.
Après les vacances, papa fait le compte de toutes les dépenses.
Le comte et la comtesse de Paris vivent dans un château.

col, colle

Le col de ma chemise est abîmé.
Mon bâton de colle est vide.

tente, tante

J'ai planté ma tente dans un camping.
Je suis parti en vacances chez ma tante.

pot, peau

Ce pot de fleurs est cassé.
Avec ce froid, ma peau est toute sèche.

3- Je m'entraîne (Attention sur l'institut.com, aller dans la partie orthographe, exercices 1 à 4).

● Orthographe

- Lettres et sons
- Mots se terminant par ...
- Accord, genre et nombre
- Homophones / Homonymes
- En général (ex : verre/vert)

Leçon

Les homonymes

Exercice 1

Choisir le bon homonyme (1)

Exercice 2

Choisir le bon homonyme (2)

Exercice 3

Retrouver la définition

Exercice 4

Donner la bonne orthographe

1/ Dans chaque phrase, entoure le bon mot. Attention au sens.

- J'ai perdu mes **dents** / **dans** de lait.
- Qu'il a un joli plumage, ce **coq** / **coque** !
- J'adore les petits **pains** / **pins** au chocolat.
- Quel est le **pris** / **prix** de cette peluche ?



2/ Relie ce qui va ensemble.

C'est la femme de mon oncle.

Autre nom du cochon.

Contraire de beau.

Arbre dont le fruit est le gland.

On y trouve les bateaux lorsqu'ils ne naviguent pas.

Il en faut une pour camper.

Boisson produite par les vaches.

Elle est formée de maillons métalliques.



-
-
-
-
-
-
-
-
-

- porc
- chaîne
- lait
- laid
- tante
- port
- tente
- chêne

3/ Complète les phrases avec les mots proposés.

a) court, cour, cours

Nicolas _____ à toute allure, il a peur d'être en retard à son _____ de judo, il a trop joué avec ses amis dans la _____ de récréation.

b) maire, mère, mer

La _____ de Sonia a été élue _____ d'un joli petit village. Ce village est au bord de la _____ Méditerranée.



4/ Choisis l'homonyme qui convient pour chaque phrase en t'aidant des définitions.



- **dattes** : ce sont les fruits du dattier
- **date** : c'est le jour, le mois, l'année

1. Ecris la _____ au tableau !
2. Ne mange pas trop de _____.

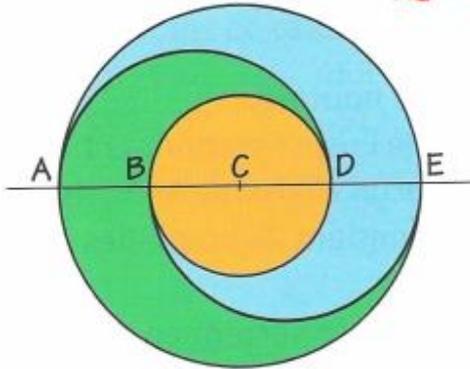


Géométrie-les cercles



Exercice 8 : Reproduis cette figure.

$AE = 12 \text{ cm}$

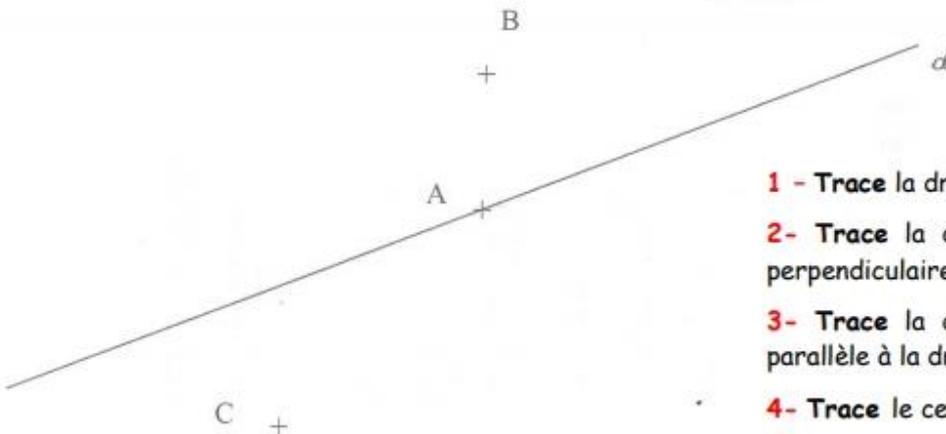


Exercice 9 : Réalise le programme de construction suivant, qui te permettra d'obtenir une figure ayant la forme d'un œuf

- Trace un cercle de centre O , de 3 cm de rayon.
- Trace un diamètre $[AB]$.
- Trace un diamètre $[CD]$, perpendiculaire à $[AB]$.
- Trace les droites (AC) et (BC) en les prolongeant au-dessus du cercle.
- Trace l'arc de cercle de centre A et de rayon $[AB]$ jusqu'à l'intersection avec la droite (AC) . Appelle ce point E .
- Trace l'arc de cercle de centre B et de rayon $[BA]$, jusqu'à l'intersection avec la droite (BC) . Appelle ce point F .
- Trace l'arc de cercle EF , de centre C et de rayon $[CE]$.



Exercice 10 : Complète cette figure en respectant les consignes.



- Trace la droite qui passe par les points A et C .
- Trace la droite qui passe par C et qui est perpendiculaire à la droite d .
- Trace la droite qui passe par B et qui est parallèle à la droite d .
- Trace le cercle de centre B passant par A .
- Trace le cercle de diamètre $[AC]$.